



# «Компетентный подход в педагогическом процессе»

СТУДЕНТКИ 1 КУРСА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛКОВОЙ АННЫ

# 1. Многозначность понятия «КОМПЕТЕНЦИЯ»

- ▶ Компетенция- многозначное слово (от латинского kompetere- добиваюсь, советую, подхожу)
- ▶ Компетенция – готовность человека к мобилизации знаний, умений и внешних ресурсов для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации.
- ▶ Это обобщенные способы действий ,обеспечивающих продуктивное выполнение
- ▶ Определенной работы
- ▶ Профессиональные компетенции-совокупность профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы в какой-либо области.
- ▶ Ключевые компетенции не зависят от сферы деятельности и являются универсальными, помогающими человеку понимать ситуацию и достигать результатов.

## 2. Компетентность педагога и ее составляющие.

- ▶ Компетентность-, владение человеком соответствующей компетенцией, включающее его личностное отношение и качеств человека.
- ▶ К основным составляющим компетентности работников образования относятся : профессиональная, коммуникативная, информационная, правовая.

# 3. О развитии компетенций у учащихся в учебном процессе.

Основополагающими, или ключевыми, компетенциями в образовании (по А. В. Хуторскому) являются следующие:

- ▶ Ценностно-смысловые
- ▶ Общекультурные
- ▶ Учебно-познавательные
- ▶ Информационные
- ▶ Коммуникативные
- ▶ Социально-трудовые
- ▶ Компетенции личностного самосовершенствования

# Вывод

Компетентностный подход в подготовке будущего педагога.

Способность самому находить и применять необходимые решения задач, поставленных образовательной программой выделяет четыре вида профессиональной компетентности:

- ▶ специальную,
- ▶ социальную,
- ▶ личностную,
- ▶ индивидуальную.