

# **Задание №24.**

## **Средства связи предложений в тексте**



**Формальных показателей (средств) связи предложений не так много, поэтому их стоит запомнить:**

- указательные местоимение**
- личные местоимения,**
- местоименное наречие места**
- союзы (подчинительные или сочинительные),**
- частицы + лексический повтор**
- лексический повтор**
- синонимы или контекстные синонимы**
- антонимы или контекстные антонимы,**
- однокоренные слова**
- синтаксический параллелизм**
- вводные слова.**

**Стоит заметить, что эти формальные показатели связи предложений могут сочетаться друг с другом.**



# ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ



## 1. Личные местоимения

Термин *местоимение* означает, что оно употребляется в высказывании и тексте вместо имен, т. е. вместо существительных (прилагательных, числительных): я, мы, ты, вы, он, она, оно, они во всех падежных формах.

Мировой океан в любой момент может «выдохнуть» в атмосферу вдвое больше углерода, чем человек за все время индустриального развития. За последние двадцать тысяч лет он дважды «выдыхал» массу углекислоты.

## 2. Указательные местоимения

Группу указательных местоимений составляют слова: *тот, этот, такой, таков, столько, этакый (устар.), экий (устар.), сей (устар.)*

Фактически все мы живем на пороховой бочке под названием «мировой океан». К **такому** выводу пришли ученые под руководством специалистов из Университета Колорадо в Болдере.

### 3. Притяжательные местоимения

Отвечают на вопросы чей?  
чья? чье? чьи? (*мой,  
твой, свой, наш, ваш, его, ее,  
их*)

Эти специалисты давно за-  
нимались изучением тайн  
океана. **Их** исследования  
привлекают внимание уче-  
ных всего мира.

## 4 Вводные слова

Вводные конструкции, указывающие на отношения между предложениями, служат средством их связи в тексте.

**Во-первых,** наглядным доказательством этой гипотезы служит ежегодное увеличение углерода в атмосфере именно над мировым океаном. **Во-вторых,** нашел подтверждение тезис о том, что вода — живая субстанция...

## ■ Союзы

5

Чаще всего предложения связываются сочинительными союзами.

Ученых поразил этот факт. Читатели **тоже** впервые задумались над поразительной способностью воды «дышать», подобно человеку.



## 7. Синонимы (в том числе контекстные)

Синонимы — это слова одной части речи, различные по звучанию, но близкие по значению.

Контекстные синонимы — это слова, которые сами по себе не являются синонимами, но становятся ими в определенном контексте.

**Ученые** пытались выяснить, откуда в атмосфере Земли в конце последнего ледникового периода появилось столько углекислоты. **Исследователи** рассмотрели несколько вариантов различных гипотез.

**Медвежонка**, крохотного **детеньша**, привезли в цирк охотники.

## 8. Антонимы (в том числе контекстные)

Антонимы — слова, относящиеся к одной части речи, но противоположные по значению.

Контекстные антонимы — это слова, которые в языке не противопоставлены по значению и являются антонимами только в данном тексте.

Известно, что кислород дарит **жизнь**, а углекислота — **смерть**.

Многие молодые люди проходят сложный цикл самоопределения и самооценки: **«крылатые»** часенько ломают крылья.

**«Ползающие от рождения»** быстро находят свою нишу, стараясь урвать у жизни все, что плохо лежит или слабо охраняется.

## 9. Наречия времени, места

**Наречия со значением времени и пространства** позволяют уточнить временную и пространственную характеристику текста.

Ученые решили провести несколько экспериментов. **Сначала** поместили воду в сосуд, потом подогрели ее.

### Местоименные наречия

Местоименные наречия, как и местоимения, не называют признаков, а только указывают на них, но, в отличие от местоимений, являются неизменяемыми словами. (*Там, туда, оттуда, сюда, здесь, так, тогда, потому, поэтому, затем* и т.д.)

В Санкт-Петербурге **есть** удивительное место. **Там** часто собираются молодые талантливые люди.

## 10. Однокоренные слова

При образовании однокоренных слов получают слова с новым лексическим значением.

При кипении **вода** выделяет пар. **Водяные** капельки оседают на стенках сосуда.

## 11. Формы слова

Формы одного и того же слова могут изменяться: *лес, лесом, о лесе*. У формы слова изменяется только **окончание**, а вся остальная часть остается неизменной.

В избе тускло горела свеча и откуда-то сверху струился слабый **свет**. Источником **света** оказалась дыра в стене, ничем не прикрытая.

## 11. Частицы

Чаще всего это частицы  
~~именно, только, лишь~~

«Дыхание» мирового океана  
может стать губительным  
для человечества. Именно  
эта проблема требует иссле-  
дования и решения.



## 12. Повторы

(лексические; грамматические; синтаксические)

Повторы слов и словосочетаний, в том числе повторы ключевых слов, употребление однокоренных слов и т.п.

**Кто** из нас не любовался восходом солнца, летним разнотравьем лугов, бушующим морем? **Кто** не восторгался оттенками красок вечернего неба? **Кто** не замирал в восхищении от вида внезапно возникшей долины в горных ущельях?

*Найдем лексический повтор. Это, конечно, слово кто. Грамматический повтор можно увидеть и в отрицании (частица не), и в повторе прошедшего времени глагола единственного числа несовершенного времени (любовался, восторгался, замирал). Все три предложения — вопросительные, и это синтаксический повтор.*

## Синтаксический параллелизм

Одинаковое построение нескольких рядом расположенных предложений.

Умение говорить — это искусство. Умение слушать — это культура.

## Родовидовые слова

Слова, связанные отношением род — вид: род — как более широкое понятие, вид — как более узкое.

Надо мной кружилась огромная птица. Орел опускался все ниже и ниже.

Между предложениями могут быть использованы сразу несколько видов связи: союз и личное или указательное местоимение, частица и лексический повтор и т.п.

### Обратите внимание!

Указанные средства связи предложений могут сочетаться друг с другом.



Для выполнения задания В7 используйте следующий алгоритм:

1. Необходимо твердо выучить разряды местоимений (смотри комментарий к А10), так как местоименная связь наиболее востребованная в текстах задания В7.
2. Помните, что вы должны определить связь данного предложения с ПРЕДЫДУЩИМ, то есть рассматриваемое Вами предложение должно быть связано с тем, что ВПЕРЕДИ, - с тем, которое находится до этого предложения.
3. Само средство связи может быть как в начале, так и в середине предложения.



## Для выполнения задания 23 используйте следующие советы:

1. Нужно твёрдо выучить разряды местоимений (смотри слайд ниже), так как местоимённая связь наиболее востребованная в задании 23.
2. Помните, что вы должны определить связь данного предложения с ПРЕДЫДУЩИМ, то есть рассматриваемое вами предложение должно быть связано с тем, что ВПЕРЕДИ, с тем, которое находится до этого предложения.
3. Само средство связи может быть как в начале, так и в середине предложения

## РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

<b>ЛИЧНЫЕ</b>	<i>Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНО, МЫ, ВЫ, ОНИ</i>
<b>ВОЗВРАТНОЕ</b>	<i>СЕБЯ</i>
<b>ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>МОЙ, ТВОЙ, СВОЙ, ВАШ, НАШ, ЕГО, ЕЁ, ИХ</i>
<b>ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>КТО, ЧТО, КАКОЙ, КАКОВ, КОТОРЫЙ, ЧЕЙ, СКОЛЬКО, КАКОВОЙ</i>
<b>ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>КТО? ЧТО? КАКОЙ? КАКОВ? КОТОРЫЙ? ЧЕЙ? СКОЛЬКО? КАКОВОЙ?</i>
<b>ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>НИКТО, НИЧТО, НИКАКОЙ, НИЧЕЙ, НИКОТОРЫЙ, НЕКОГО, НЕЧЕГО</i>
<b>НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ</b>	<i>НЕКТО, НЕЧТО, НЕКОТОРЫЙ, НЕСКОЛЬКО, КТО-ТО, ЧТО-НИБУДЬ, КАКОЙ-ЛИБО И ДР.</i>
<b>УКАЗАТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ, ТАКОВ, СТОЛЬКО</i>
<b>ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>ВЕСЬ, ВСЯКИЙ, КАЖДЫЙ, САМ, САМЫЙ, ЛЮБОЙ, ИНОЙ, ДРУГОЙ</i>

# СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

## 5. МЕСТОИМЕННЕ, СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ 3-го ЛИЦА

### МЕСТОИМЕННИЕ

Лицо	Ед.ч.	Мн.ч.
1	<i>я</i>	<i>мы</i>
2	<i>ты</i>	<i>вы</i>
3	<i>он, она, оно</i>	<i>они</i>

### СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ 3-го ЛИЦА

И.п.	<i>он</i>	<i>она</i>	<i>оно</i>	<i>они</i>
Р.п.	<i>его</i>	<i>её</i>	<i>его</i>	<i>их</i>
Д.п.	<i>ему</i>	<i>ей</i>	<i>ему</i>	<i>им</i>
В.п.	<i>его</i>	<i>её</i>	<i>его</i>	<i>их</i>
Т.п.	<i>им</i>	<i>ею(ей)</i>	<i>им</i>	<i>ими</i>
П.п.	<i>о нём</i>	<i>о ней</i>	<i>о нём</i>	<i>о них</i>

# МЕСТОИМЕНИЯ ЕГО, ЕЁ, ИХ

МЕСТОИМЕНИЯ *ЕГО, ЕЁ, ИХ* МОГУТ ВЫСТУПАТЬ И КАК **ЛИЧНЫЕ**, И КАК **ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ**. ОПРЕДЕЛЯЕМ ИХ РАЗРЯД В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОНТЕКСТА ПО ВОПРОСУ:

*Мы знали (кого?) ЕГО как доброго и честного человека.*

*(Чьи?) ЕГО душевные качества привлекали многих.*