

**Особенности работы с
учащимися, проявляющими
интерес к научно-
исследовательской
деятельности**

Дембовская Л.М.

к. ф. н., учитель английского
языка МОУ «СОШ пос. им.
Морозова»

Что такое работа МАН?

- Это действительно научно-исследовательская работа, написанная учеником под руководством учителя или преподавателя ВУЗа
- К содержанию и оформлению работ существуют определенные требования, основанные на требованиях ВАК к научным работам.
- Работа выполняется на государственном языке, но защита происходит на исследуемом языке

- Перед районным и региональным этапами учащиеся пишут лексико-грамматическую контрольную работу, оценка за которую также входит в итоговый конкурсный балл.
- Работа 8-классника может быть реферативной, объемом 12-15 страниц
- Работа учащегося 9 класса – реферативно-исследовательская, т.е. уже требуется наличие собственного исследования.
- Работы учеников 10-11 классов должны быть полноценными научно-исследовательскими работами, объемом основного текста 20-25 страниц, с обязательным отражением результатов исследования в приложениях.

Первый этап

- Найти желающих учащихся
- **Зачем это ученику?**

Выбор темы

Примерный перечень тем

- Продуктивные способы словообразования в современном английском языке
- Аффиксоидное словообразование в современном английском языке
- Семантические и стилистические особенности композит в произведении Дж.К. Джерома «Трое в лодке»
- Абстрактные существительные с суффиксом -ness в англоязычной литературе
- Структурные, семантические и функциональные особенности фразовых глаголов в современном английском языке
- Развитие экономической терминосистемы в современном английском языке
- Компьютерная лексика в современном английском языке
- Военная лексика конца XX - начала XXI века
- Аббревиатуры и телескопизмы в электронной коммуникации
- Грамматические, лексические, фонетические различия в британском и американском вариантах английского языка
- Грамматические, лексические, фонетические различия в британском и австралийском вариантах английского языка
- Метафоризация как способ образования переносных значений лексических единиц английского языка
- Фразеологические единицы в английском языке: типы, семантика, особенности перевода
- Пословицы и поговорки в английском и русском языках
- Эвфемизмы как средство социализации английской и русской речи
- Изменения грамматической системы английского языка в среднеанглийский период
- Изменения лексической системы английского языка в среднеанглийский период
- Причины и следствия Великого сдвига гласных
- Изменения грамматической системы английского языка в новоанглийский период
- Изменения лексической системы английского языка в новоанглийский период
- Интернет-сленг в on-line коммуникации
- Спортивная лексика в англоязычных СМИ
- Семантические и стилистические аспекты композит в англоязычной литературе
- Фонетические и лексические особенности австралийского варианта английского языка
- Современные неологизмы в военной сфере американского варианта английского языка
- Особенности заголовков в англоязычной прессе

Материал исследования

- Материалом для исследования мы рассматривали порядка 100 лексических единиц.
- К 10 классу учащийся уже вовлечен в сферу и в состоянии работать с оригинальной художественной литературой или периодическими изданиями, откуда и берется материал.

- На этапе написания теоретической главы следует уделить внимание не только структурированию материала, но и **определениям всех терминов и понятий**, а также конкретности и лаконичности изложения материала. Т. е. 12-15 реферативных страниц должны быть сведены к 5-7.

Методы исследования, цели и задачи

- определяем, когда видим собранный материал. Поскольку речь в данном случае идет о функциональной и концептуальной семантике, понятно, что материал рассматривается в контексте, т.е. выбираются не только лексические единицы, а сверхфразовые юниты, что необходимо для подтверждения достоверности результатов.

Подготовка к защите

- **Введение**, как в любой научной работе, должно содержать обоснование актуальности темы, цель и задачи, объект, предмет исследования, методы исследования, научную новизну, теоретическую ценность и практическое применение. Выводы в заключении должны соответствовать поставленным задачам.

Формулировка цели

- не должна содержать слова «исследовать»
- следует употреблять такие формулировки, как «определить», «выявить», «обосновать», «установить закономерности» ит.п.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

- дается 5-7 минут
- должен содержать актуальность, цели, научную новизну, краткое содержание и результаты исследования.
- Это 2-3 страницы текста, который автор не должен читать, а свободно излагать, опираясь на презентацию.

К презентации тоже существуют определенные требования

- главное из них – поменьше текста
- Хорошая презентация – это 8-10 слайдов, из которых первые 2 – это тема и цель исследования, остальные могут содержать примеры, сопровождающие положения доклада.

ТЕЗИСЫ

ФУНКЦІОНАЛЬНА ТА КОНЦЕПТУАЛЬНА СЕМАНТИКА АБСТРАКТНИХ ІМЕННИКІВ З СУФІКСАМИ *-NESS* ТА *-ITY* У ТВОРЧОСТІ ТОМАСА МАЙН РІДА ТА ГРЕХЕМА ГРІНА
РУМЯНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ВАЛЕРІЙОВИЧ; 11-Б; СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА № 159;
СОЛОМ'ЯНСЬКИЙ РАЙОН; НАУКОВИЙ КЕРІВНИК : ДЕМБОВСЬКА ЛЮДМИЛА
МИХАЙЛІВНА, КАНДИДАТ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК, ВЧИТЕЛЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ШКОЛИ № 159

Everything around us is changing rapidly nowadays. The new ones replace the old ones. This process also didn't bypass the word-formation with a help of suffixes in the English language. Some suffixes lost their productivity, meanwhile others become even more productive. It is important to follow modern tendencies in the English language, and this is what determines the **relevance** of this research.

The **aim** of this research is to define semantic peculiarities and conceptual aspects of creation and usage of abstract nouns with suffix *-ness* in the T. M. Reid's novels and to compare them with the abstract nouns with suffix *-ity* in the G. Greene's novel "Quiet American"

200 abstract nouns with suffix *-ness* selected from T.M.Reid's novels "The Headless Horseman" and "The Maroon" as well as 100 abstract nouns with suffix *-ity* from G.Green's novel "Quiet American" served as a **material** of the research.

The **subject** of the research is functional, conceptual and pragmastylistic features of the abstract nouns with the suffixes *-ness* and *-ity* and the creation of their ontology, based on T.M.Reid's novels "The Headless Horseman", "The Maroon" and G.Green's novel "Quiet American"

The **scientific novelty** of this research is to determine the pragmastylistic features of the abstract nouns and to create their ontology, based on T.M.Reid's novels "The Headless Horseman", "The Maroon" and G.Green's novel "Quiet American"

ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ СКЛАДНИХ ЛЕКСЕМ З СУФІКСОМ -ED В
РОМАНІ ДЖЕКА ЛОНДОНА „БІЛЕ ІКЛО”
РУМ'ЯНЦЕВА АНАСТАСІЯ ВАЛЕРІЇВНА; 11-Б; СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА №
159; СОЛОМ'ЯНСЬКИЙ РАЙОН; НАУКОВИЙ КЕРІВНИК : ДЕМБОВСЬКА
ЛЮДМИЛА МИХАЙЛІВНА, КАНДИДАТ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК, ВЧИТЕЛЬ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ШКОЛИ № 159

The investigation of creating and functioning of compound adjectives with the suffix *-ed* gives the possibility to examine the cooperation between communicative and stylistic aspects of the fiction and compound lexemes with suffix *-ed*, determines the **relevance** of this research.

The **aim** of the work is establishing regularities of creating of compound adjectives in the American fiction.

Specificity of the fiction requires from the author a special approach to the selection of vocabulary. Compound words combining the name of the referent and its main quality in one word, make in such way author's speech imaginary and expressive.

The **subject** of the research is functional peculiarities of compound adjectives with the suffix *-ed* in the “White Fang” novel.

135 compound lexemes selected from the “White Fang” novel served as a **material** of the research.

The **scientific novelty** of the research is establishing regularities of creating and realization of pragmastylistic peculiarities of functioning of compound adjectives with the suffix *-ed* in the “White Fang” novel.

Отзыв руководителя

- Відгук
 - про науково-дослідницьку роботу
- «Спортивна лексика в німецьких засобах масової інформації»
 - Зіпцера Антона Володимировича

Робота присвячена дослідженню функціональних особливостей лексики спортивної терміносистеми в німецькомовних засобах масової інформації. **Актуальність** теми визначається поширеністю трансляцій спортивних змагань та постійним збагаченням лексики німецької мови спортивними термінами. **Метою** роботи є виявлення функціональних особливостей німецької спортивної термінології в засобах масової інформації.

Робота складається зі вступу, в якому обґрунтовано актуальність теми та визначено мету і завдання дослідження, двох розділів з висновками до кожного, загальних висновків, списку використаних джерел та додатків. **Перший розділ** присвячений семантичним та стилістичним особливостям синонімів у спортивній лексиці. У **другому розділі** встановлено закономірності створення субстантивних композитних лексем спортивної терміносистеми та виявлено їх семантичні та функціональні особливості. У **загальних висновках** наведено основні результати дослідження.

Наукова новизна роботи полягає в комплексному (структурному, семантичному та стилістичному) аналізі спортивної лексики, використовуваної в німецькомовних засобах масової інформації. **Практична цінність** дослідження полягає в тому, що його результати можуть бути використані в навчальній практиці в курсах лексикології німецької мови та перекладу.

Робота виконана самостійно, опрацьовано достатню кількість друкованих та електронних джерел. Робота відповідає вимогам до науково-дослідницьких учнівських робіт.

Науковий керівник _____ Л. М. Дембовська, кандидат філологічних наук, вчитель німецької мови вищої категорії, вчитель-методист СШ № 159

ежегодные конференции





•	CHAPTER I. RELEVANT ISSUES OF PHILOLOGY	
•	<i>Festschuk A.</i> Slang in der modernen deutsch.....	8
•	<i>Ivanovska A.-S.</i> Affixoider Wortbildung als der moderneste Weg der Erweiterung des deutschen Wortschatzes	10
•	<i>Goncharenko D.</i> Means of humor expression in modern English TV shows on the material of British science-fiction TV show 'DOCTOR WHO'	12
•	<i>Ivanovska A.-S.</i> Semantic and pragmastylistic peculiarities of bahuvrihi in English fiction.....	14
•	<i>Nurieva A.</i> The world of animals in English and Ukrainian proverbs and sayings.....	18
•	<i>Poberezhnyk A.</i> Sports lexicon in English	20
•	<i>Veklych M.</i> Proverbs and sayings in English and features of their reproduction in Ukrainian	22
•	CHAPTER II. HIGHER EDUCATION ABROAD AND IN UKRAINE	
•	<i>Adamenko O.</i> Getting higher education abroad.....	25
•	<i>Feschuk A.</i> Getting higher education abroad.....	27
•	<i>Gorkusha V.</i> Getting higher education abroad.....	29
•	<i>Goshovska A.</i> Getting higher education abroad.....	30
•	<i>Mamedova H.</i> Getting higher education abroad.....	31
•	<i>Omelyan K.</i> Getting higher education abroad.....	32
•	<i>Prokopenko O.</i> Education abroad.....	33
•	<i>Salmin V.</i> Getting higher education abroad.....	34
•	<i>Samokhina S.</i> Getting higher education abroad.....	35
•	<i>Shyshko A.</i> Getting higher education abroad.....	37
•	<i>Sukhenko E.</i> Getting higher education abroad.....	38
•	<i>Zadoya O.</i> Getting higher education abroad.....	39
•	CHAPTER III. TECHNOLOGICAL PROGRESS AND EDUCATION	
•	<i>Fedchenko O.</i> How does the technological progress influence way of studying nowadays	40
•	<i>Eitutis O.</i> How does the technological progress influence way of studying nowadays	41
•	<i>Ivaschenko M.</i> How does the technological progress influence way of studying nowadays	43
•	<i>Kondratieva O.</i> How does the technological progress influence way of studying nowadays	44
•	<i>Kim R.</i> How does the technological progress influence way of studying nowadays?	46
•	<i>Maloshevich O.</i> How does the technological progress influence way of studying nowadays?.....	47
•	<i>Pavlenko T.</i> How does the technological progress influence way of studying nowadays?.....	48
•	<i>Pashchenko D.</i> How does the technological progress influence way of studying nowadays?.....	49
•	<i>Vityutskiy B.</i> How does the technological progress influence way of studying nowadays?	

- **CHAPTER I**
- **RELEVANT PROBLEMS OF PHILOLOGY**
-
- *Omelian K.* Internet slang as an alternative language for communicating online4
- *Poberezhnik A.* Sports lexicon in English-speaking media10
- *Rumiantseva A.* Compound lexemes in the English fiction14
- *Rumiantsev O.* Functional and conceptual semantics of abstract nouns with the suffix *-ness* in the T.M.Reid’s novels “The Headless Horseman” and “The Maroon”17
-
- **CHAPTER II**
- **MODERN PROBLEMS OF SOCIETY**
-
- *Tishchenko A.* Generation gap: problems and ways of their solution22
- *Shyshko A.* Juvenile crime23
- *Karpenko T.* Generation gap: problems and way of their solution24
- *Zakharchenko A.* Pros and cons of social networking25
- *Vayner G.* Pros and cons of social networking26
- *Belous N.* Differences between Ukrainian and Israel medicine28
- *Veklich M.* Generation gap: problems and ways of their solutions30
- *Ivanova P.* Pros and cons of social networking31
- *Lysak A.* Pros and cons of social networking32
- *Maloshevych O.* Social networks33
- *Pashchenko D.* Pros and cons of social networking34
- *Prokopenko O.* Pros and cons of using social networking35
- *Ditkovsky I.* Pros and cons of social networking37
- *Oliynyk A.* Generation gap: problems and ways of their solution38
- *Volkov M.* Pros and cons of social networking39
- *Ivashchenko M.* Generation gap: problems and ways of their solution40
- **CHAPTER III**
- **TECHNOLOGIES AND EDUCATION**
- *Didyk V.* Internet education42
- *Shevchenko M.* The internet education43
- *Mamedova F.* Life and technologies44

- **CHAPTER I**
- **RELEVANT PROBLEMS OF PHILOLOGY**4
- *Anastasia Rumiantseva* Functional peculiarities of compound adjectives with suffix –ed in J. London`s novel „The White Fang”4
- *Valeria Patlakh* Phonetic and lexical features of the Australian English.....7
- *Alexander Rumiantsev* Functional and conceptual semantics of abstract nouns with suffix -ness and suffix -ity in T. M. Reid and G. Greene fiction.....11
- *Maria Sadovska* Borrowings in modern English.....16
- *Elman Khalilov* Modern neologisms in the military sphere of the American variant of the English language19
- **CHAPTER II**
- **MODERN PROBLEMS OF EDUCATION AND SOCIETY**23
- *Irina Kondratenko* Which would you choose: a high-paying job with long hours that would give you little time with family and friends or a lower-paying job with shorter hours that would give you more time with family and friends?.....23
- *Oksana Parfenenko* Does higher education always mean a higher income?24
- *Polina Krasnousova* A winner is a dreamer who never gives up25
- *Kiril Spiridonov* Does higher education always mean a higher income?27
- *Alina Morgun* Which would you choose: a high-paying job with long hours that would give you little time with the family and friends or a lower-paying job with shorter hours that would give you more time with the family and friends?.....28
- *Anastasia Opanasyuk* Art, literature, poetry, music and theatre are among some ways of most popular ways for people to express their emotions30
- *Ann Melnyk* Which would you choose: a high-paying job with long hours that would give you little time with the family and friends or a lower-paying job with shorter hours that would give you more time with the family and friends?31
- *Dmytro Kryvda* By helping others, you will learn how to help yourself32
- *Daria Kondratenko* Art, literature, poetry, music and theatre are among some ways of most popular ways for people to express their emotions33
- *Daniil Byshuk* Does higher education always mean a higher income?35
- *Iryna Rebryk* By helping others, you will learn how to help yourselves36
- *Mihailo Moldavanov* Which would you choose: a high-paying job with long hours that would give you little time with the family and friends or a lower-paying job with shorter hours that would give you more time with the family and friends? ..38
- *Vladislava Kiselyova* A winner is a dreamer who never gives up39
- *Ivan Mudrak* By helping others, you will learn how to help yourselves41
- *Polina Tereschenko* A winner is a dreamer who never gives up43
- *Tetyana Berezhansky* What do you feel will be the most popular career choices for young people in your country in the next five years?45

Как подвести учащегося к выполнению исследовательской работы.

- защиты проектов в основной школе:
- каждому докладчику должно быть задано не менее 3х вопросов, и это не должны быть вопросы учителя
- заданные вопросы тоже входят в оценку
- к 7-8 классу мы получим полноценную дискуссию

реферат

- 2-3 недели
- объем реферата для семиклассника вряд ли может быть больше 5-6 страниц
- с планом, делением на параграфы, выводами и ссылками на источники

- эти научно-исследовательские работы очень близки к ИИП по ФГОС
- Нужны какие-то единые нормы, может на региональном или хотя бы муниципальном уровне

- Благодарю за внимание