

**Читатель учится у книг не жизни, а  
чувствам. Литература, на мой  
взгляд, - это прежде всего  
воспитание чувств, и прежде всего  
доброты, чистоты, благородства**

**В. Г.  
Распутин**



Валентин Распутин

**Уроки  
нравственности  
в рассказе В. Г.  
Распутина  
«Уроки  
французского»**

Почему мальчик оказался в райцентре?

«Чтобы учиться дальше... мне пришлось снаряжаться в райцентр»

Как он чувствует себя на новом месте?

«Так мне было плохо, так горько и постыло! – хуже всякой болезни»

Почему он не убежал в  
деревню?

«Но и тогда про меня можно сказать, что  
я человек ненадежный, раз не выдержал  
того, что хотел...»

Как складывались отношения героя с окружающими его ребятами?

«...ни с кем из ребят я тогда не сошелся.»

Что заставило мальчика играть в  
«чику» на деньги?

«Получив его (рубль), ...я покупал  
баночку молока»

# *Мальчик*

Гордость, честность, ответственность, мужество, трудолюбие, желание учиться, непреклонность перед трудностями жизни, любовь к игре, упрямство в достижении цели, благородство, беззаботность.

# ***Лидия Михайловна***

Ум, красота, деликатность, доброта, понимание другого человека, милосердие, искренность, гордость, способность на самопожертвование, склонность к азартным играм, ответственность, упрямство в достижении целей, бескорыстие, душевная щедрость, эгоизм.

## ***Мальчик***

Гордость,  
честность,  
ответственность,  
мужество,  
трудолюбие,  
желание учиться,  
непреклонность  
перед трудностями  
жизни, любовь к  
игре, упрямство в  
достижении цели,  
благородство,  
беззаботность.

## ***Лидия***

***Михайловна***  
Ум, красота,  
деликатность,  
доброта, понимание  
другого человека,  
милосердие,  
искренность, гордость,  
способность на  
самопожертвование,  
склонность к азартным  
играм,  
ответственность,  
упрямство в  
достижении целей,  
бескорыстие,

Какие уроки нравственности получил автобиографический герой В. Г. Распутина от всех событий и благодаря учительнице?

**Мальчик научился жить среди чужих людей, прощать обиды, заставил себя смириться с голодом, заботится о матери.**

**- Герой старается понять поведение Владика, Птахи, Тишкина.( «Никогда и никому еще не прощалось, если в своем деле он вырывался вперед». «Не жди пощады, не ищи заступничества». «Остолбенел от предательства»).**

**- Он понял, что унижение оскорбляет человека. («Горько, навзрыд заплакал», «не было человека несчастнее меня». «Обида перехлестнула во мне страх, ничего на свете я больше не боялся»). - Он учится преодолевать свои слабости. («Когда что – то не выходит, все сделаешь для того, чтобы вышло, так просто не отступишься»).**

**- Можно сказать, что он приобрел опыт общения, «научился держать себя», «справился с диковатостью», начал задавать вопросы, вступать в спор.**

**- Он приобрел духовный опыт выхода из драматических ситуаций при ощущении внутренней правоты.**

**- Мальчик получил урок бескорыстной доброты и заботы, благодарную память о которой сохранил на всю жизнь.**

**-Приобрел урок духовной памяти, что позволило ему, став взрослым, посвятить свое произведение учительнице.**

## *Домашнее задание*

1. Сочинение «Нравственный выбор моего ровесника в рассказе В.Г. Распутина «Уроки французского».
2. Написать заметку в стенгазету «Советую прочитать «Уроки французского» В.Г. Распутина».
3. Сочинение о понравившемся герое. (По рассказу В. Г. Распутина «Уроки французского»). Тему сочинения сформулируйте сами.