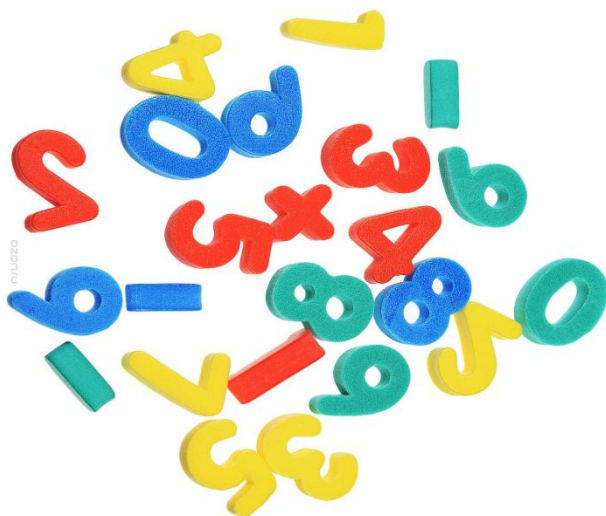


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
«Организация развивающего
пространства в старшей группе
детского сада направленная на
математическое развитие
ребенка»



Выполнила студентка
4 курса, группы 44 ДО
очной формы обучения
Никитина Полина
Андреевна
Научный руководитель:
Мурашкина Татьяна
Валентиновна

Актуальность исследования

- Вопрос создания предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с тем, что Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования выдвинуты требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе и к развивающей предметно-пространственной среде.



Объект и предмет исследования

- **Объект исследования** – процесс создания развивающей образовательной среды, направленная на математическое развитие старших дошкольников
- **Предмет исследования** – развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе детского сада направленная на развитие элементарных математических представлений .

Цель исследования

- Теоретическое обоснование и проверка эффективности организации образовательной предметно-пространственной среды детей старшего дошкольного возраста с целью математического развития..



Гипотеза исследования

- Основывается на предположении о том, что притягательность к процессу познание в частности элементарных математических представлений зависит от оснащённости математической образовательной среды развивающего пространства в группе, а именно дидактических материалов для самостоятельного развития элементарных математических представлений, в виде; мини-лаборатории с математическим содержанием и развивающих игр.



Задачи исследования

- **Изучить и внедрить** в практику новые подходы к организации предметно-пространственной среды, направленные на математическое развитие детей, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- **Проанализировать** организацию развивающей среды в старших группах дошкольного образовательного учреждения, по шкалам ECERS-R
- **Повысить профессиональную** компетентность педагогов по вопросам игрового математического развивающего пространства в группе.
- **Повысить** компетентность родителей по вопросам организации развивающего пространства в домашних условиях.

Развивающая образовательная среда

Среда - окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования и деятельности.

(Энциклопедический словарь)

Образовательная среда – процесс специального организованного целенаправленного формирования личности по социально обусловленному образцу.

Ясвин В.А.

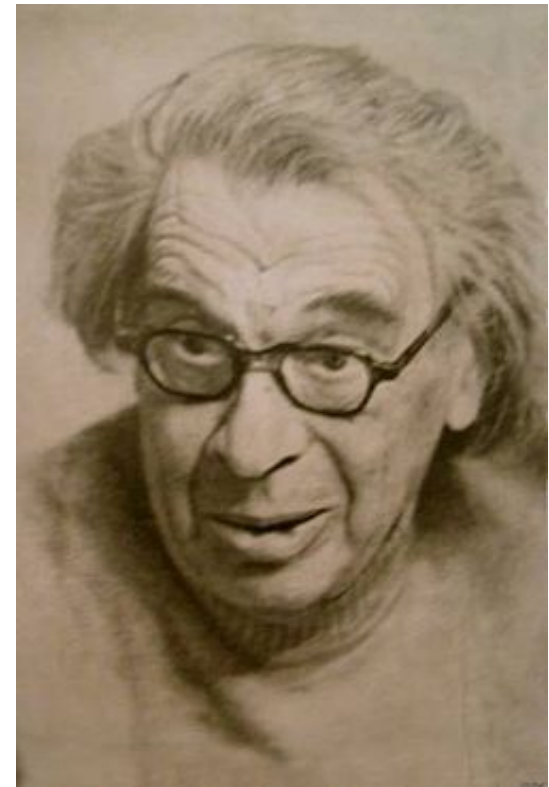


Педагоги – психологи изучающие вопрос организации предметно-развивающей среды

С. Л. Новосёлова



Д. Б. Эльконин



Л. С. Выготский



В. А. Петровский



Развивающие уголки в группе



с целью повышения математического развития
детей старшего дошкольного возраста



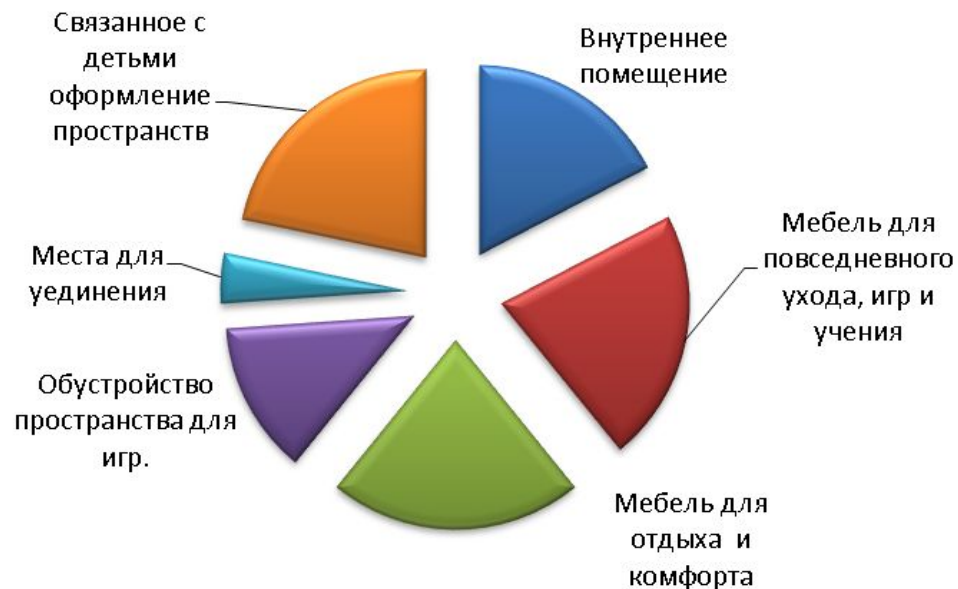
Экспериментальная база исследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» города Чебоксары Чувашской Республики.



Анализ предметно-развивающей пространственной среды

Анализ предметно-пространственной среды с использованием шкал ECERS-R



Пространство и оборудование	Допустимое количество баллов	Средний бал
1. Внутреннее помещение	7	4 (минимально)
2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения	7	5 (хорошо)
3. Мебель для отдыха и комфорта	7	5 (хорошо)
4 Обустройство пространства для игр.	7	3 (минимально)
5. Места для уединения	7	1 (неудовлетворительно)
6. Связанное с детьми оформление пространства	7	5 (хорошо)
7. Пространство для игр развивающих крупную моторику	7	6 (хорошо)
8. Оборудование для развития крупной моторики	7	5 (хорошо)



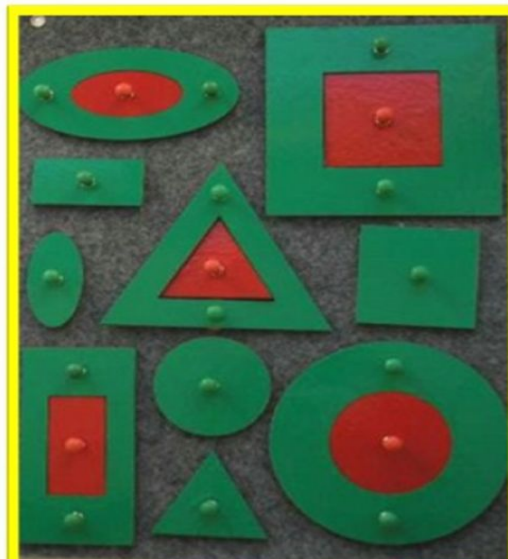
Воскобович Вячеслав Валерьевич

Отличительной особенностью развивающих игр Воскобовича являются:

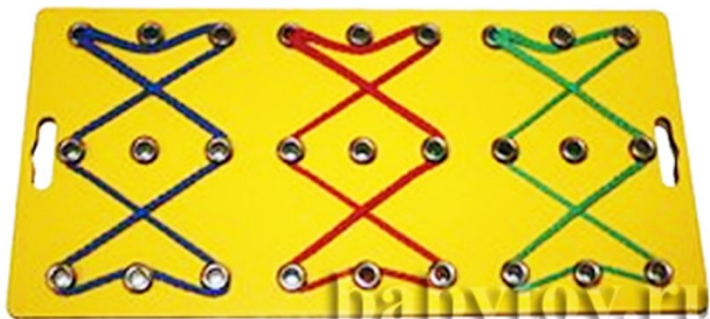
1. *Многофункциональность.*
2. *Вариативность.*
3. *Творческий потенциал каждой игры.*
4. *Широта использования.*
5. *Широта возрастного диапазона участников игры.*



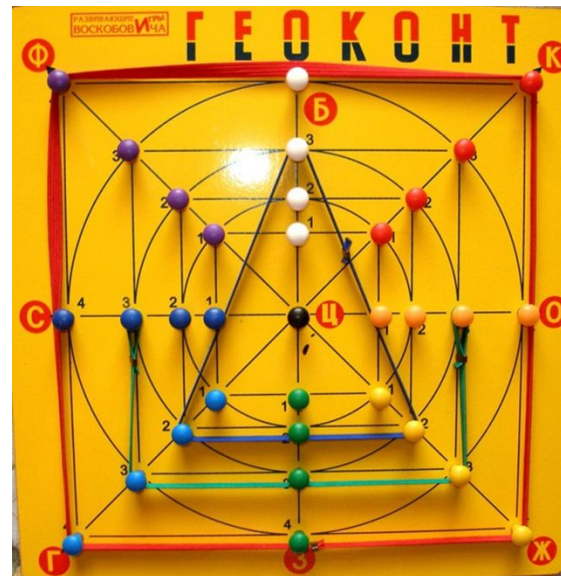
Игра
«Фонарики. Эталоны
формы»



«Шнур-затейник»



«Геоконт Малыш»



Борис Павлович и Елена Алексеевна Никитины



- Они продемонстрировали, как, ломая устоявшиеся стереотипы в воспитании, помочь ребенку превратиться в самостоятельную, гармонично развитую личность.
- В этих играх заложен огромный потенциал в развитии творческих способностей детей. Ведь из предложенного набора деталей можно придумать самостоятельно бесконечно много игр.

Игра «Сложи узор»



Игровое пособие «Дроби»



«Кубики для всех»



*Мы не ставили себе целью научить детей
всему как можно раньше, мы старались
создать условия для развития их
способностей – по их возможностям и
желаниям*



Обучение детей
игре
«Сложи узор»
Б. П. Никитина





Математический уголок



Развивающие игры в математическом уголке



«Давай учится вместе»

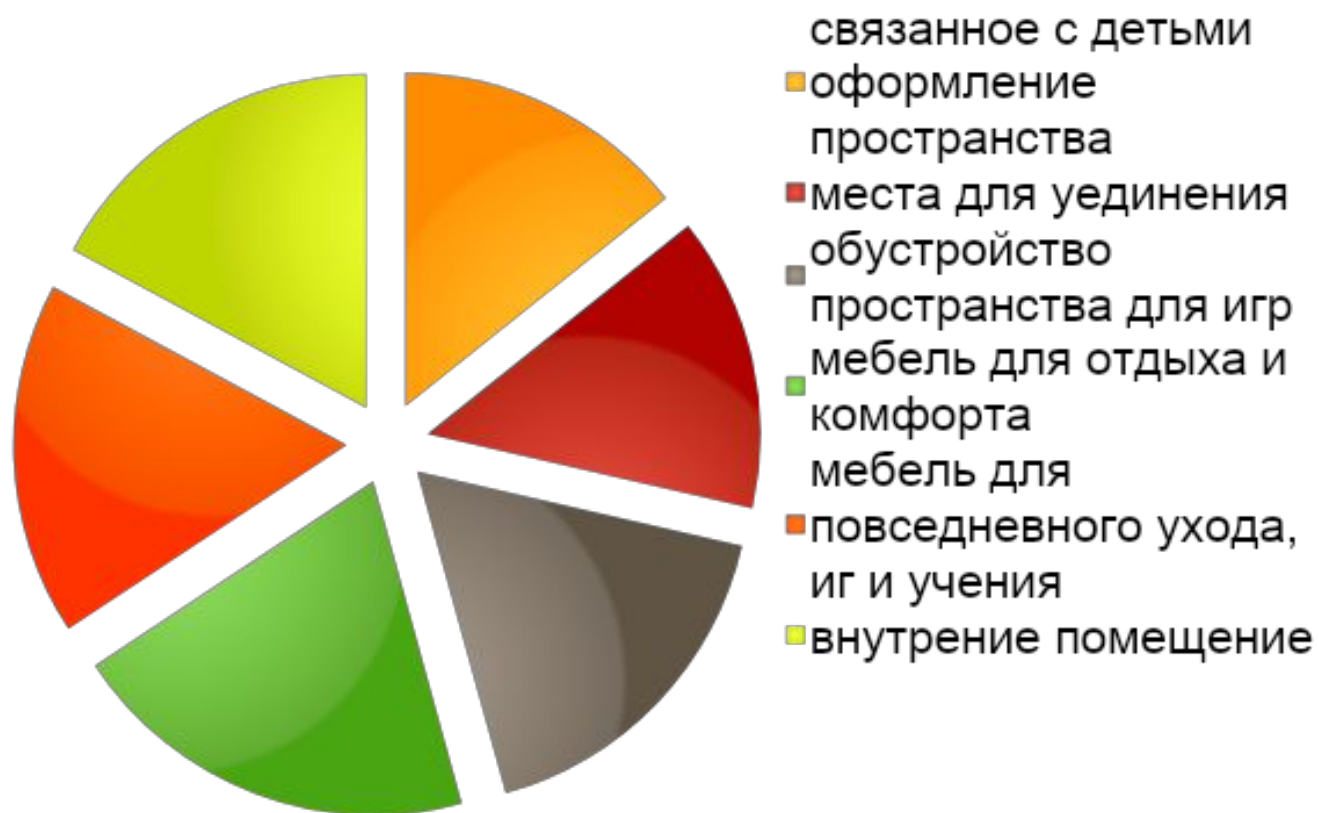


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные данные подтверждают эффективность проделанной работы и правильность выдвинутой гипотезы. Цель исследования достигнута, поставленные задачи решены, что доказывает идею о том, что правильно созданная и оснащенная образовательная среда стимулирует интерес дошкольников к познавательной деятельности в частности к развитию элементарных математических представлений.



Анализ предметно-развивающей пространственной среды после внедрения педагогического проекта



Пространство и оборудование	Допустимое количество баллов	Средний бал
1. Внутреннее помещение	7	6 (хорошо)
2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения	7	6 (хорошо)
3. Мебель для отдыха и комфорта	7	7 (хорошо)
4 Обустройство пространства для игр.	7	6 (хорошо)
5. Места для уединения	7	5 (хорошо)
6. Связанное с детьми оформление пространства	7	5 (хорошо)
7. Пространство для игр развивающих крупную моторику	7	6 (хорошо)
8. Оборудование для развития крупной моторики	7	7 (хорошо)





**Благодарю вас
за внимание!**