

# Тема: СУБЪЕКТ ТРУДА И ЕГО СТРУКТУРА



**3.1. Человек как субъект труда**

**3.2. Психологическая структура субъекта труда**

## 3.1. Человек как субъект труда

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (по Е.А. Климову) – такая форма

активности субъекта, которой присущи одновременно три базовых признака:

- имеет место **процесс действий** (совокупность, последовательность неких актов);
- процесс действий **сознательно** направлен в целом на приспособление к требованиям среды и (или) некоторое ее преобразование;
- процесс действий **имеет значение для существования и развития человека и (или) общества.**

**Труд, трудовая деятельность - это формы активности, присущие только человеку (не машинам, автоматам, животным и т.п.).**



**Е.А. Климов выделяет четыре существенных признака труда, отличающих его от других видов деятельности (игры, учения, общения):**

- труд ориентирован на заданный социально-ценный результат;**
- труд регламентирован социальными нормами, правилами, традициями;**
- в труде используются орудия, имеющие культурно-историческое происхождение и способы употребления;**
- в труде люди вступают между собой в особые межлюдские производственные отношения.**

**Профессиональный труд** – труд, с помощью которого люди получают вознаграждение и социализируются.

**Непрофессиональный труд** (общественно-полезный, по самообслуживанию) – труд, который, в своих простых формах, доступен и школьнику, и пожилым людям.

Непрофессиональные виды труда обладают теми же психологическими признаками, что и труд профессиональный.

## «Субъект»:

- роль человека в качестве инициатора активности;
- формирует цели, планы;
- совершает подбор средств и условий деятельности.

**В труде человек не всегда может быть полноценным субъектом,**

**т. к. часто компоненты труда жестко регламентированы и работнику остается быть исполнителем.**

### Субъектность – это



Готовность выполнять определенные действия по-своему, поступать незапланированно, а в ряде случаев и непредсказуемо, спонтанно

Готовность к рефлексии своей деятельности, т. е. готовность к осознанию своей спонтанности

# Структура субъектных свойств человека

Человек - субъект труда

```
graph TD; A[Человек - субъект труда] --- B[Психические регуляторы труда]; A --- C[Функциональные состояния в труде]; A --- D[Индивидуально-личностные свойства];
```

Психические  
регуляторы труда  
*(макродинамика  
в онтогенезе)*

Функциональные  
состояния в труде  
*(микродинамика в  
течение дня, недели)*

Индивидуально-  
личностные свойства  
*(относительно устойчивые  
свойства индивидуальности)*

# Характеристика основных компонентов человека как субъекта труда

- **К психическим регуляторам труда** (макродинамика в онтогенезе) относят: опыт, знания, умения, навыки, чувственные представления, ценностные ориентации, интересы, мотивы, склонности, сознание Я, профессиональное самосознание.
- **Функциональными состояниями в труде** (микродинамика в течение дня, недели) являются: работоспособность, трудоспособность, особые психические состояния в труде (стресс, утомление, монотония и пр.).
- **Индивидуально-личностными свойствами** (относительно устойчивые свойства индивидуальности) человека как субъекта труда являются: профессионально важные качества, способности, свойства интегральной индивидуальности разных уровней, характер, пол, возрастные особенности и т. п.

# Психологические регуляторы труда

( по Е.А. Климову):

- образ объекта труда (чувственный образ; репрезентативный образ, например память, воображение);
- образ субъекта труда (актуальный «образ Я»; обобщенный «Я-образ» - представление себя во времени, представление себя представителем профессии, членом общества);
- образ субъект-объектных и субъект-субъектных отношений (потребности, эмоции,

# Человек как субъект труда может исследоваться на разных уровнях:

- **Уровень деяния** как единицы деятельности.  
Деяние – субъективная категория, которую задает себе сам человек. Она определяется иерархией целей, особенностями мыслительных перспектив.
- **Уровень действий как процессов.** Действие – совокупность процессов познания и исполнения, направленных (благодаря мотивации) на достижение ближайшей осознанной цели. Действие – категория субъективная и определяется динамикой непосредственных целей.
- **Уровень операций** как способов осуществления действий.
- **Уровень макроэлементов действия** – способность отображения действительности на сенсорном, перцептивном и репрезентативном уровнях;  
способность мысленного осознания элементов действий
- **Уровень микроэлементов действия.** Микроэлементы действия плохо поддаются сознательному контролю. Их особенности могут выявляться психологом по косвенным признакам (микроамплитуды движений, тремор и

**СУБЪЕКТ ТРУДА – системная  
разноуровневая организация  
психики, включающая ряд свойств  
человека как индивида и как  
личности, соответствующих  
социальной ситуации развития,  
предмету, цели, средствам и  
условиям деятельности (трудовой).**



## 3.2. Психологическая структура субъекта труда

**Труд** (с точки зрения психологии) – это, прежде всего, множество состояний сознания человека и их последов



# Психологическая структура субъекта труда как прогрессивный исход из столкновения (в широком значении слова) индивидуальности и среды

Данный человек как индивидуальность	Общественная среда человека на данный период его развития как субъекта труда	Признаки данного человека как субъекта труда
<p>Состояние телесного и душевного здоровья. Образ мира, образ Я, идеалы, убеждения, ценностные представления. Социальные, духовные потребности и производные от них побуждения. Устойчивые отношения к разным сторонам действительности (людям, деятельности, вещам, себе). Особенности эмоциональности и темперамента, природных потребностей. особенности познавательных процессов, исполнительной активности, волевой саморегуляции деятельности, поведения.</p>	<p>Принятые в среде ценности, признанные потребительные стоимости (продукты труда в широком смысле слова). Социальные ожидания относительно участия людей в труде</p>	<p>1. Способность мысленно предвосхитить социально ценный результат работы, в идеале – придумывать лучший результат, включая и такой, как свое развитие</p>
	<p>Социальные ожидания в отношении способности людей доводить дела до ценного результата. Культивируемые в данной среде представления о выдающихся людях, осуществивших значительные цели</p>	<p>2. Сознание обязательности достигать заданный результат деятельности и соответствующая способность волевого самоконтроля (в идеале - самосовершенствования)</p>
	<p>Сложившиеся условия, средства, способы создания материальных и духовных ценностей. достигнутый или доступный уровень техники</p>	<p>3. Владение (оперирование) внешними и внутренними средствами работы ( в идеале – способность их создавать, совершенствовать)</p>
	<p>Сложившиеся связи, зависимости между производителями и потребителями материальных и духовных ценностей. Сложившиеся</p>	<p>4. Осознание связей, зависимостей («живых» и овеществленных) между производителями и</p>