

Проективная методика

«Три дерева»

(автор Эдда Клессманн)

Инструкция

1. В ходе предварительной беседы ребенка расспрашивают о составе его семьи, как кого зовут, сколько кому лет, кем работают или где учатся члены семьи, какая квартира и кто в какой комнате живет.
2. После этого психолог просит ребенка нарисовать на стандартном листе бумаги формата А4, который располагается горизонтально, "любые три дерева".

Доработка рисунка

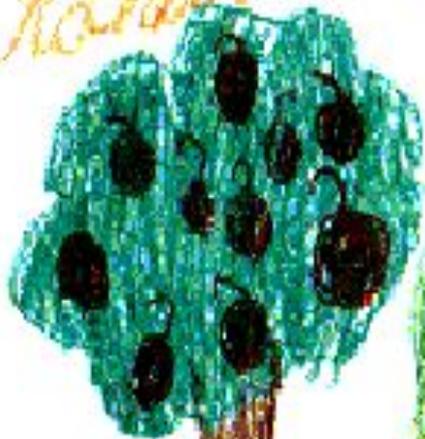
- ребенок называет каждое дерево, подписывает его название цветным карандашом, который больше всего подходит данному дереву
- ребенок выбирает дерево, которое ему больше всего нравится; это дерево обозначается на рисунке
- Затем ребенок отвечает на следующие вопросы психолога:
 - Какое дерево самое большое?
 - Какое дерево самое маленькое?
 - Какое дерево самое молодое?
 - Какое дерево самое старое?
 - Какое дерево самое красивое?

Все характеристики деревьев психолог с разрешения ребенка подписывает под соответствующим деревом на рисунке

- Ребенку предлагается представить себя садовником и ответить на вопрос: «Что можно сделать для этого дерева?». Предлагаются варианты: внести удобрения, дать больше тепла, больше света, пересадить, внести удобрения, дать больше тепла, больше света, пересадить, огородить или вообще ничего не нужно делать.
- Ребенку предлагается сравнить нарисованные деревья с членами его семьи и подписать на рисунке с кем сравнивается это дерево



Грибница.
Корень.



Дерево.

Листья.



Корень.



Корень



Конфликт в отношении с родителями или с одним из родителей может выражаться в том, что ребенок не доволен, как нарисовал одно из деревьев и зачеркивает его :



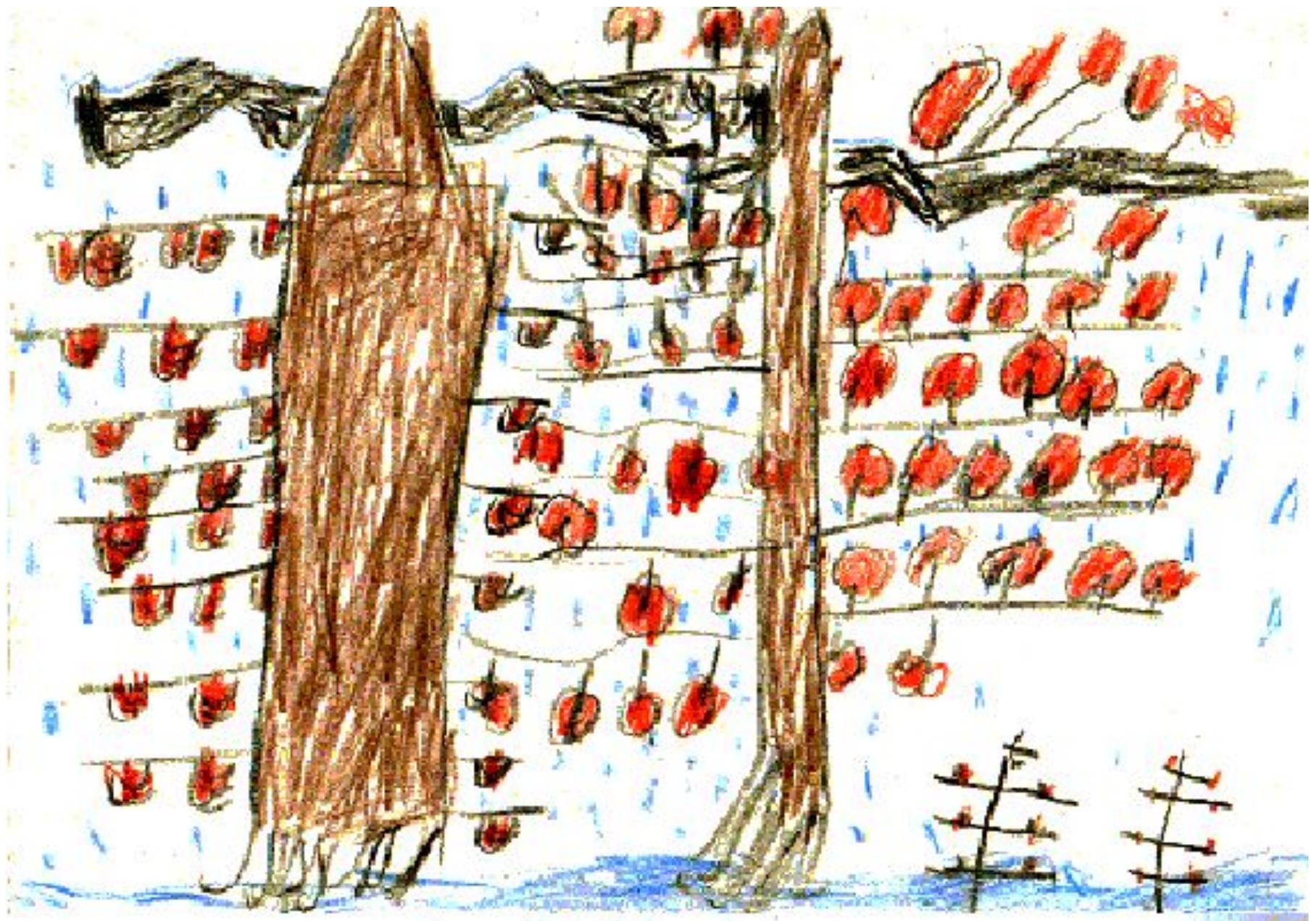
Рубинка
21



депоза
21
Света
каждый день



депоза
21
Света
каждый день
21/11/21



8-летний А., с которым проводилась диагностическая и психокоррекционная работа в связи с отказом работать в школе из-за насмешек одноклассников, хорошо понял инструкцию теста "три дерева", однако нарисовал только два дерева (рис. 4). Из анамнеза известно, что ребенок живет вдвоем с матерью. Отец ушел из семьи через неделю после родов. С полутора до трех лет ребенок воспитывался у бабушки в деревне. Мать работает маляром, забирает в обеденный перерыв ребенка из школы и опять до вечера уходит на работу. Все это время ребенок находится дома один, смотрит телевизор, рисует. Общий депрессивный фон настроения и подавленность проявляются на рисунке в том, что нависли черные тучи и идет дождь. Заторможенность и инертность в протекании психических процессов проявляются в том, что ребенок рисует очень медленно. На рисунке "замороженность" символизирует снег под деревьями. Отсутствие опыта нормальной триангуляции "ребенок-мать-отец" проявляется в том, что А. вместо трех нарисовал только два дерева, так как в семье для него привычны только отношения в диаде "ребенок-мать". Большие деревья ребенок сравнил с собой и с ...двоюродным братом (!), которого он видел только один раз в жизни на проводах в армию в другом городе. То, что второе дерево ребенок сравнил не с мамой, а со взрослым мужчиной, двоюродным братом, свидетельствует,