



Военная кафедра

Учебная дисциплина

«Устройство бронетанковой техники»

Раздел № 1 «Конструкция бронетанковой техники»

по военно-учетной специальности

«Организация эксплуатации и ремонта бронетанковой
техники»



Старший преподаватель
Цикла материальной части
Подполковник запаса
Герасимов Сергей Дмитриевич

Тема № 16. Методическая подготовка

Порядок прохождения темы:

Номер и наименование занятий	Вид занятия	Время
Занятие №1 «Методическая подготовка»	групповое	2 часа
	Самостоятельная подготовка	1 час

Занятие №1.

Методическая подготовка.

Учебные цели:

1. Научить обучаемых порядку проведения занятия.
2. Выработать у обучаемых практические навыки в проведении занятий по технической подготовке.

Учебные вопросы:

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

1 Учебный вопрос.

Вводная часть.

В целях подготовки и качественного проведения каждого занятия составляется **план-конспект** проведения занятия.

План-конспект занятия разрабатывается преподавателем в произвольной форме и включает наименование занятия, учебную и воспитательную цели, время и место проведения, перечень отрабатываемых вопросов с расчетом времени, материально-техническое обеспечение, краткое содержание учебных вопросов.

Конкретное содержание план-конспекта зависит от вида занятия, подготовленности и опыта преподавателя.

При составлении план-конспекта занятий используются методические рекомендации воинской части по данной дисциплине и теме, указанные в частной методике, методических разработках и других учебных документах. План-конспект занятия предоставляется на утверждение непосредственному начальнику, как правило, не позднее **двух дней** до его начала.

Каждое занятие по технической подготовке, как теоретическое, так и практическое строится в определенной логической последовательности и состоит из **вводной, основной и заключительной части.**

Вводная часть.

На вводную часть занятия отводится 10-15 минут. Во вводной части теоретического занятия руководитель производит проверку наличия обучаемых, проверку качества усвоения пройденного материала с кратким анализом ответов, сообщает тему, цель и порядок проведения занятия.

Проверка усвоения пройденного материала производится путем постановки перед обучаемыми контрольных вопросов, которые должны отражать главное содержание предыдущего занятия и увязываться с учебным материалом данного занятия. **Вопросы для контрольного опроса разрабатываются и отражаются в**

Контрольные вопросы ставятся перед всеми обучаемыми, а для ответа вызывается один. При ответе обучаемого на контрольный вопрос руководителю не следует его перебивать. Ответ обучаемого должен быть выслушан до конца. В случае грубых ошибок или не полного ответа на поставленный вопрос рекомендуется для дополнения ответа вызвать других обучаемых.

При сообщении темы или цели занятия, необходимо подчеркнуть значение изучаемой темы для практической деятельности.

Во вводной части практического занятия руководитель производит проверку наличия обучаемых. Объявляет тему, цель и порядок проведения занятия, указывает учебные места и порядок их прохождения, производит распределение обучаемых на группы в соответствии с количеством обучаемых мест или танков и устанавливает меры безопасности.

2 Учебный вопрос.

Основная часть.

Основная часть.

В основной части занятия руководитель излагает новый материал. Объяснение должно отвечать требованиям и содержанию учебного процесса, научности, связанности с практикой. Оно должно носить доказательный характер, материал должен излагаться в стройной логической последовательности по принципу от простого к сложному.

При изучении устройства машин рекомендуется материал излагать в определенной последовательности: **назначение, расположение агрегатов, техническая характеристика, устройство и работа** (общее устройство, физический принцип действий, устройство составляющих элементов и деталей, работа), регулировочные устройства и регулировка, объем технического обслуживания и эксплуатационные материалы, неисправности, их признак, причины и способ устранения.

Все учебные вопросы, их содержание, методы и время проведения должны быть тщательно продуманны и отражены в плане или плане-конспекте поведения занятия.

Материал, который необходимо записать, руководитель должен излагать медленнее и, если необходимо, повторить.

По окончании объяснения очередного учебного вопроса руководитель должен сделать выводы о практической значимости изложенного материала и может выяснить полноту его усвоения.

В основной части практического занятия проводится самостоятельная работа обучаемых на учебных местах под руководством руководителя на учебном месте. По команде руководителя занятия обучаемые в составе групп направляются к своим учебным местам и приступают к выполнению практических работ, руководствуясь операционными картами и заданиями.

При необходимости, практическое занятие может начинаться с образцового показа последовательности выполнения основных операций и работ. Если для выполнения работ будет использоваться оборудование или инструмент, с которым обучаемые ранее не встречались, руководитель обязан предварительно объяснить правила его применения.

3 Учебный вопрос.

Заключительная часть.

Заключительная часть.

На нее отводится 10-15 минут. В заключительной части теоретического занятия руководитель дает ответы на возникшие вопросы у обучаемых, кратко сообщает, как выполнены поставленные в начале занятия учебные цели; оценивает действия и ответы обучаемых на вопросы, поставленные в ходе занятия, указывает отстающим, что им необходимо сделать для более прочного усвоения материала.

Задание на самостоятельную подготовку сообщается устно или письменно. В заключительной части практического занятия делается разбор качества выполнения практических работ. Указываются недостатки в технологии выполнения операций, которые были допущены обучаемыми, а также, объявляются оценки за практическую работу каждому обучаемому, определяется время на ТО используемой материальной части.

(ВАРИАНТ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Командир 1-го танкового батальона

майор (подпись) С.Иванов

« ____ » _____ 20 г.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения занятия по технической подготовке с механиками-водителями 1-го танкового батальона

Тема № 3: Техническое обслуживание силовой установки.

Занятие № 2: Обслуживание системы питания двигателя воздухом.

Обслуживание воздухоочистителя. Проверка работоспособности сигнализатора предельного сопротивления воздухоочистителя.

Цель занятия: (указать учебные – не менее 2-х, и воспитательные – не менее 1-й целей)

Время: 2 часа.

Метод: (указать метод проведения занятия).

Место: класс материальной части танка.

Материальное обеспечение: танк Т-72; УКС-184 (и другое материальное обеспечение).

Руководства и пособия: (перечисляется используемая литература и номера страниц).

Ход занятия:

I. Вводная часть _____ мин.

Прием взвода: Проверить наличие обучаемых, внешний вид и готовность к занятию.

Контроль усвоение ранее пройденного материала: (указать вопросы, выносимые на контроль); (пример)

- Назначение и техническая характеристика системы питания двигателя воздухом.
- Устройство системы питания двигателя воздухом.
- Работа системы питания двигателя воздухом при работе двигателя.
- Назначение, техническая характеристика, устройство и принцип работы воздухоочистителя.
- Объём и порядок выполнения работ по техническому обслуживанию системы питания двигателя воздухом.
- Порядок снятия, промывки и установки кассет воздухоочистителя.

Связь с ранее изученным материалом: (увязать с ранее изученной темой)

Тема и цель занятия: (тему занятия объявить и записать на доске. Учебные цели довести устно).

II. Основная часть:

Учебные вопросы и их краткое содержание	Время	Методические указания
1 учебный вопрос (наименование вопроса). (раскрыть содержание учебного вопроса)	15 мин.	Кратко раскрыть действия руководителя занятия по каждому вопросу
2 учебный вопрос (наименование вопроса). (раскрыть содержание учебного вопроса) мин.	(что дается под запись, на каких плакатах, наглядных пособиях или стендах показывается,
3 учебный вопрос (наименование вопроса). (раскрыть содержание учебного вопроса) мин.	на что обратить особое внимание, с приведением примеров исходя из опыта эксплуатации данных машин).

III. Заключительная часть: ____ мин.

- Подвести итог занятия: (Напомнить тему и цели занятия, сделать вывод о их достижении. Отметить дисциплину на занятии и активность обучаемых. Объявить оценки).
- Задание на самостоятельную подготовку: (что повторить, что изучить. Литературу показать , номера страниц дать под запись).
- Место и время следующего занятия: (согласно расписания занятий).

Руководитель занятия:

ЗКВ 1 тб капитан (подпись) А.Сидоров

Тема № 16. Методическая подготовка

Занятие №1. Методическая подготовка

Задание на самостоятельную подготовку:

Повторить: Порядок проведения занятий.

Литература:

- Танк Т-72. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. Книга вторая, часть вторая, М., Воениздат, 1989 г. стр. 157-169.
- Техническая подготовка водителей (механиков- водителей). М., Воениздат, 1980 г. стр. 5-22.
- Организация технической подготовки в сухопутных войсках.
- Учебно-методическое пособие. Омск., ОВТИУ 1997 г. стр. 19-24.
- Эксплуатация бронетанковой техники. Учебное пособие. ОмГТУ 2010 г. стр. 159 – 164.



Литература отмеченная этим значком есть на сайте института.