



**ТерпугОва Ольга
Викторовна**

Старший преподаватель
каф. Психологических наук

СПИ КемГУ

terpugova@mail.ru

Психология



Психология

Учебник:

Маклаков А. Общая
психология



Психология

Учебник:

Маклаков А. Общая
психология

Лекции – 9

Семинары - 9

Итоговая
работа



Психология

Учебник:

Маклаков А. Общая
психология

Лекции – 9

Семинары - 9

Итоговая

~~Условия~~ зачета:

- Написана работа
 - Отработаны все
пропуски*
-



Психология

Учебник:

Маклаков А. Общая
психология

Лекции – 9

Семинары - 9

Итоговая

~~Условия~~ зачета:

- Написана работа
- Отработаны все

пропуски*



***Строго до 07.05.2020** на почту terpugova@mail.ru присланы презентации по теме лекций/семинаров (с хорошей структурой и полностью раскрывающие тему) либо показан конспект (текст, написанный собственноручно в своей тетради)

Лекция 1. Предмет и основные проблемы психологии

1. Общая характеристика психологии как науки

2. Основные понятия психологии

1. Общая характеристика психологии как науки

Наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей

1. Общая характеристика психологии как науки

*Выявить факты, механизмы, законы психической деятельности



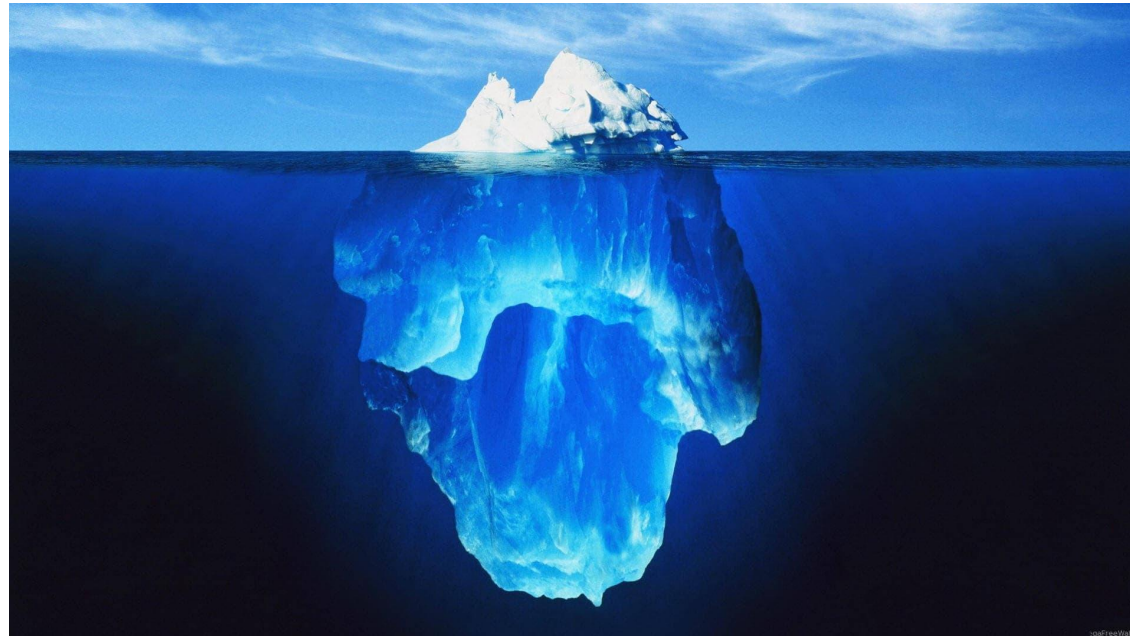
Наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей

1. Общая характеристика психологии как науки

*Выявить факты, механизмы, законы психической деятельности



Наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей



1. Общая характеристика психологии как науки

*Выявить факты, механизмы, законы психической деятельности

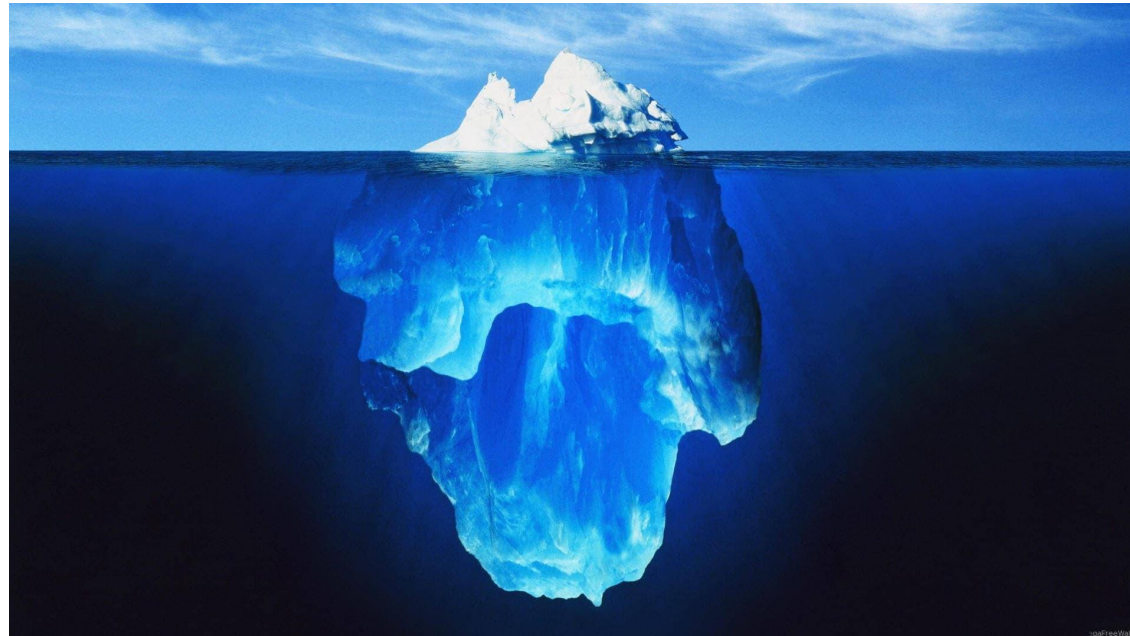


Наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей

Практическая психология

Прикладная психология

Фундаментальная психология*



Специфика научно-психологического знания:



Специфика научно-психологического знания:

Паранаука (парапсихология)

Стремится к распространению психологической методологии на свой предмет:
неординарные,
невоспроизводимые
психические явления.
Существует как альтернатива научным знаниям



**Психологи
я
как наука**

Специфика научно-психологического знания:

Паранаука

(парапсихология)

Стремится к распространению психологической методологии на свой предмет: неординарные, невоспроизводимые психические явления. Существует как альтернатива научным знаниям

**Психологи
я
как наука**

Житейская

Психология
Представления, убеждения, знания

о психике, обобщающие бытовой опыт людей (половицы, поговорки,

Стереотипы)

Терпима к противоречиям

Специфика научно-психологического знания:

Паранаука

(парапсихология)

Стремится к распространению психологической методологии на свой предмет: неординарные, невоспроизводимые психические явления.

Существует как альтернатива научным знаниям

Донаучная

психология

Знания, которые люди создали до психологов (простота, отрывочность, конкретность, но не обязательно ложность)

**Психологи
я
как наука**

Житейская

психология

Представления, убеждения, знания

о психике, обобщающие бытовой опыт людей (пословицы, поговорки,

Стереотипы)

Терпима к противоречиям

Специфика научно-психологического знания:

Паранаука

(парапсихология)

Стремится к распространению психологической методологии на свой предмет: неординарные, невоспроизводимые психические явления.

Существует как альтернатива научным знаниям

Донаучная психология

Знания, которые люди создали до психологов (простота, отрывочность, конкретность, но не обязательно ложность)

Психологи я как наука

Житейская

Психология

Представления, убеждения, знания

о психике, обобщающие бытовой опыт людей (пословицы, поговорки,

Стереотипы)

Терпима к противоречиям

Научная

психология

- Определяется научным подходом
- знания сформулированы в научных понятиях, законах, теориях
- стремится устранить противоречия

Изменение взгляда на предмет психологии:

**Донаучный этап
(V в. до н.э. – н.17
в.)**

1. Наука о душе

Изменение взгляда на предмет психологии:

**Донаучный этап
(V в. до н.э. – н.17
в.)**

1. Наука о душе

**Эпоха
Просвещения
(н.17 в. – сер.19 в.)**

2. Наука о сознании

Изменение взгляда на предмет психологии:

**Донаучный этап
(V в. до н.э. – н.17 в.)**

1. Наука о душе

**Эпоха
Просвещения
(н.17 в. – сер.19 в.)**

2. Наука о сознании

**Появление
научной
психологии
(к.19 в. – н.20 в.)**

3. Наука о поведении

Изменение взгляда на предмет психологии:

**Донаучный этап
(V в. до н.э. – н.17 в.)**

1. Наука о душе

**Эпоха
Просвещения
(н.17 в. – сер.19 в.)**

2. Наука о сознании

**Появление
научной
психологии**

3. Наука о поведении

(к.19 в. – н.20 в.)

**Современный
этап**

(сер.20 в. – н.21 в.)

4. Наука о закономерностях, проявлениях и механизмах психики

2. Основные понятия общей психологии

Психика

Системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отображении субъектом объективного мира и в саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности



Субъективный мир человека, высшего животного, группы

Внутреннее информационное пространство,
делающее человека адекватным для
людей и жизни

2. Основные понятия общей психологии

Психика

Системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отображении субъектом объективного мира и в саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности



Субъективный мир человека, высшего животного, группы

Внутреннее информационное пространство, делающее человека адекватным для людей и жизни

Орган и система функций живого существа, отвечающие за целостность построения его оптимального поведения по удовлетворению жизненных целей

Психика



Управляющая
часть

The diagram consists of a large circle divided horizontally by a line. The top half contains the text 'Управляющая часть' and the bottom half contains the text 'Исполнительная часть'. Above the circle is a rectangular box containing the word 'Психика'.

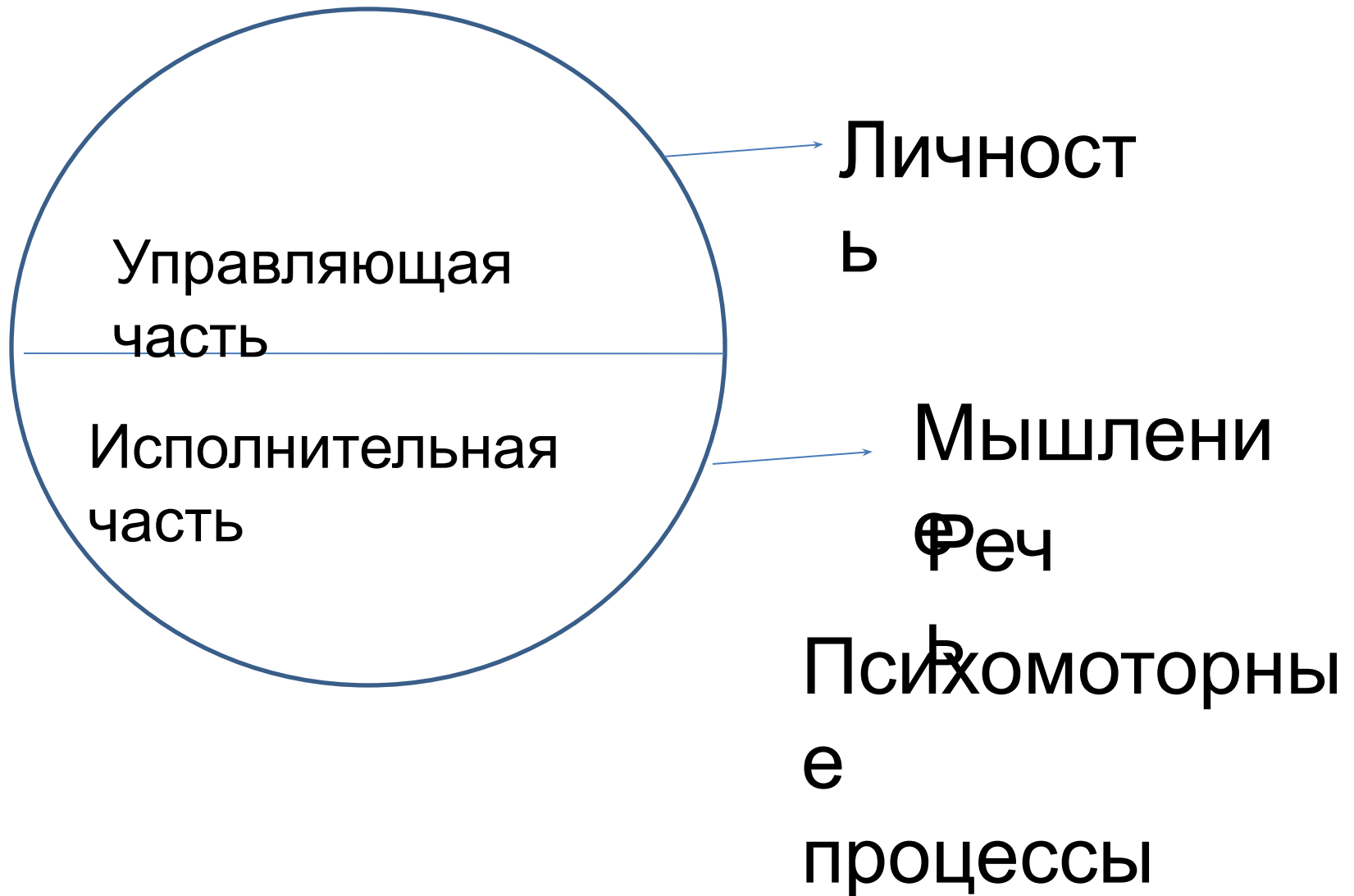
Исполнительная
часть

Психика



Мышлени
е
Реч
е
Психомоторны
е
процессы

Психика



Критерии наличия психики



Критерии наличия психики

- Способность к научению



Критерии наличия психики

- Способность к научению
- Наличие нервной системы и специализирующихся органов чувств



Критерии наличия психики

- Способность к научению
- Наличие нервной системы и специализирующихся органов чувств
- Наличие коммуникации между субъектами (кодирование/декодирование информации)



Проявления психики

Психически
е

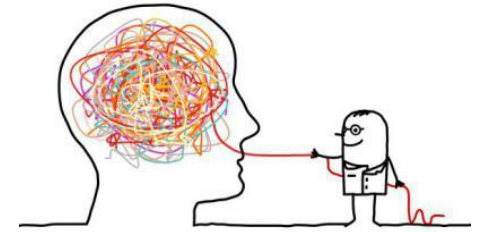
процессы

Психически
е

состояния

Психически
е

свойства



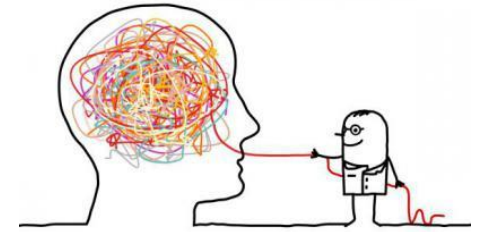
Проявления психики

Психически
е
процессы

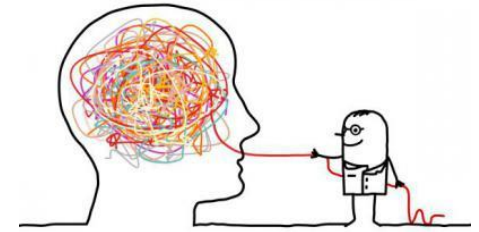
Текущие психические
явления, имеют
начало,
развитие,
завершение

Психически
е
состояния

Психически
е
свойства



Проявления психики



Психически
е
процессы

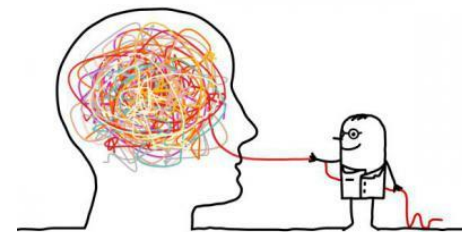
Текущие психические
явления, имеют
начало,
развитие,
завершение

Ощущения,
восприятие,
Внимание, память,
мышление, речь,
воображение

Психически
е
состояния

Психически
е
свойства

Проявления психики



Психически
е
процессы

Текущие психические явления, имеют начало, развитие,

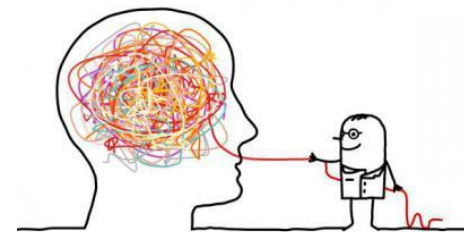
Ощущения, восприятие, Внимание, память, мышление, речь, воображение

Психически
е
состояния

Определенный в данный момент времени относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в понижении/повышении уровне активности личности

Психически
е
свойства

Проявления психики



Психически
е
процессы

Текущие психические явления, имеют начало, развитие,

Ощущения, восприятие, Внимание, память, мышление, речь, воображение

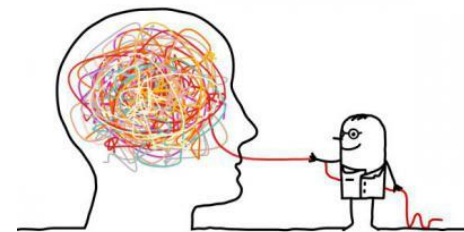
Психически
е
состояния

Определёвшийся в данный момент времени относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в понижении/повышении уровне активности личности

Эмоциональные, познавательные, волевые

Психически
е
свойства

Проявления психики



Психически
е
процессы

Текущие психические явления, имеют начало, развитие,

Ощущения, восприятие, Внимание, память, мышление, речь, воображение

Психически
е
состояния

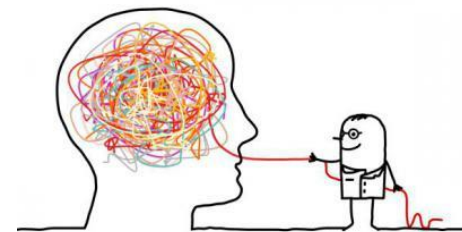
Определенный в данный момент времени относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в понижении/повышении уровне активности

Эмоциональные, познавательные, волевые

Психически
е
свойства

Высшие устойчивые образования, обеспечивающие качество количество деятельности и поведения, типичные для данного человека

Проявления психики



Психически
е
процессы

Текущие психические явления, имеют начало, развитие,

Ощущения, восприятие, Внимание, память, мышление, речь, воображение

Психически
е
состояния

Определившись в данный момент времени относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в понижении/повышении уровне активности

Эмоциональные, познавательные, волевые

Психически
е
свойства

Высшие устойчивые образования, обеспечивающие качество количество деятельности и поведения, типичные для данного человека

Характер, темперамент, способности, направленность