

A detailed sketch of a fortified city on a hill. The city features a prominent wall with a tower on the left and several churches with domes and spires. The foreground shows a body of water with several sailing ships and a small boat. The sky is filled with stylized clouds.

Тема урока: ПРЕДАНИЯ

Цели урока:

- Познакомиться с понятием «предание».
- Проанализировать предания, выявить, от чьего лица ведётся повествование; определить, кто является героями.



Фольклор

(от англ. folk — народ,
lore — мудрость) —
устное народное
творчество.

ФОЛЬКЛОР

```
graph TD; A[ФОЛЬКЛОР] --> B[Эпические произведения]; A --> C[Лирические произведения]; A --> D[Драматические произведения]; B -- "жанры" --> E[былины<br/>исторические песни<br/>легенды<br/>предания<br/>сказки<br/>сказы<br/>пословицы<br/>поговорки]; C -- "жанры" --> F[песни<br/>причитания<br/>частушки]; D -- "жанры" --> G[народные драмы];
```

Эпические
произведения

ж
а
н
р
ы

былины
исторические
песни
легенды
предания
сказки
сказы
пословицы
поговорки

Лирические
произведения

ж
а
н
р
ы

песни
причитани
я
частушки

Драматические
произведения

ж
а
н
р
ы

народные
драмы

Предание - жанр фольклора; устный рассказ, который содержит сведения об исторических лицах, событиях, местностях, передающихся из поколения в поколение.



Годы правления Ивана IV: 1547 – 1584 гг.



В.М. Васнецов. Царь Иван Грозный, 1897 .

Годы правления Петра I: 1682 – 1725 гг.



Поль Деларош. Петр I, 1838.

Откуда взяты эти строки?

И там я был, и мед я пил;
У моря видел дуб зеленый;
Под ним сидел, и кот ученый
Свои мне сказки говорил.
Одну я помню: сказку эту
Поведаю теперь я свету...

В начале поэмы и в конце ее:

Дела давно минувших дней,
Преданья старины глубокой!

(А. С. Пушкин «Руслан и
Людмила».)

Вывод: предания использовались поэтами для создания произведений; предания запечатлевали для последующих поколений образы героев и исторические события.



Предания

```
graph TD; A[Предания] --> B[исторически е]; A --> C[топонимическ ие]; B --> D[Герои- исторические лица]; C --> E[Герои- географически е обьекты];
```

**исторически
е**

Герои-
исторические
лица

**топонимическ
ие**

Герои-
географически
е обьекты



Итог урока:



- Что нового узнали?
- Что понравилось на уроке?
- Какой вид работы вызвал затруднение?

Домашнее задание:

- пересказ статьи (стр. 7-8);
- выразительное чтение
былины (стр. 17-23).



Использованные ресурсы:

- <https://ru.wikipedia.org> – репродукция картины В.М. Васнецова «Царь Иван Грозный».
- <https://ru.wikipedia.org> – репродукция картины П. Делароша «Пётр I».