

Заклад дошкільної освіти №6 "Мальвіна"  
Мирноградської міської ради Донецької області

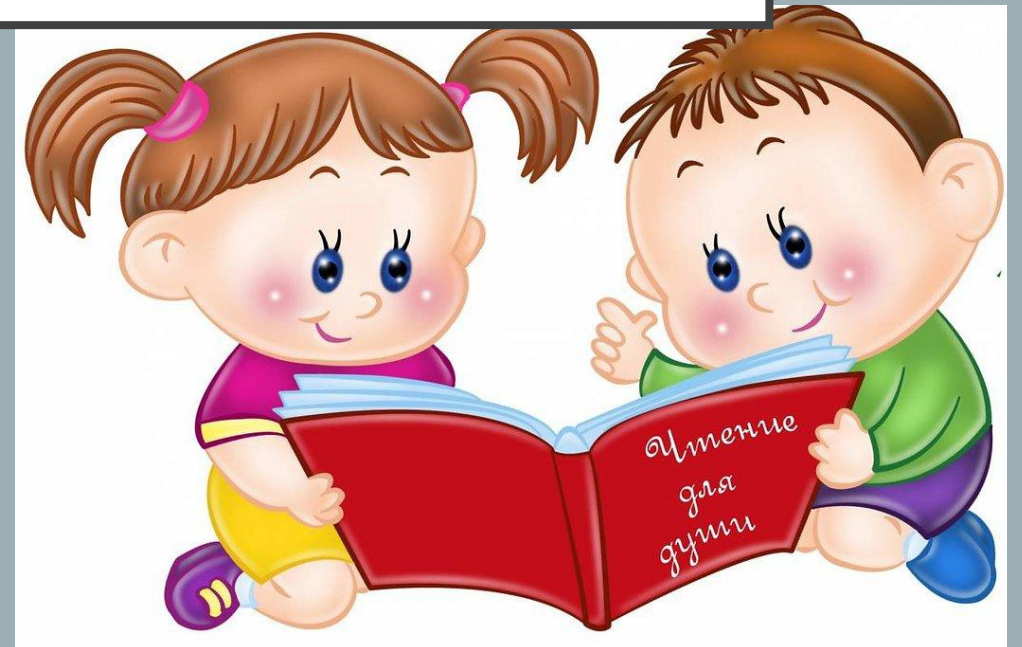
# ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ ПРОЦЕСІВ ДИТИНИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Підготували вихователі

Гончар І.А.

Бакаляр Я.О.

Старша група з інклюзивним навчанням №7 «Сонечко»



Мирноград  
2021 рік

# ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

- Затримка психічного розвитку (ЗПР) – це уповільнення темпів розвитку, що виражається у недостатньому загальному запасі знань, незрілості мислення, переважанні ігрових інтересів, швидкому пересиченні інтелектуальною діяльністю.
- Мовлення – це своєрідна форма пізнання людиною предметів і явищ дійсності і засіб спілкування людей один з одним



## ОЗНАКИ

- До ознак своєрідної затримки мовленнєвого розвитку можна віднести процес вікового розвитку словотворення при ЗПР (Е.С. Слепович).
- Зазвичай процес бурхливого словотворення у дітей із нормальним розвитком закінчується до старшого дошкільного віку. У дітей із ЗПР цей процес затягується аж до кінця початкової школи. Діти нечутливі до норм вживання мови, використовують атипові граматичні форми, що мають характер неологізмів. У розумово відсталих дітей цей період зовсім відсутній.



# МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ІЗ ЗПР



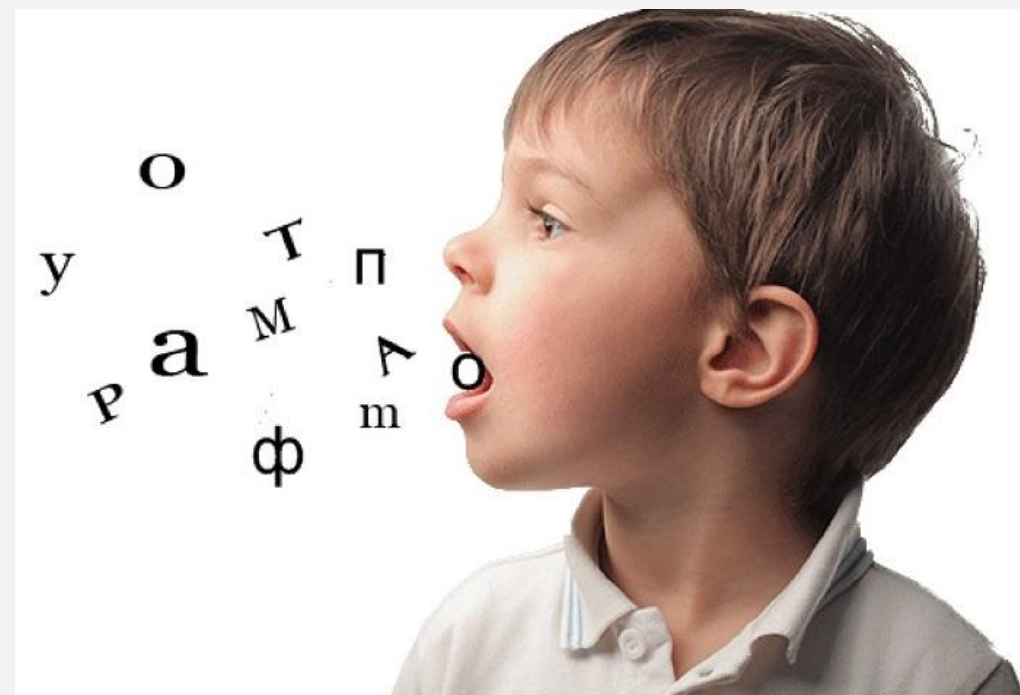
- Мовлення немовлят із ЗПР формується і розвивається значно повільніше у порівнянні з їхніми ровесниками і має значно ширший спектр недоліків. До найбільш поширених вад відносяться порушення звуковимови, імпресивного (сприймання, розуміння) та експресивного (промовляння) мовлення.

## МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ІЗ ЗПР

<b>Імпресивна сторона мовлення С</b>	<b>сторона</b>	<b>Експресивна сторона мовлення</b>	<b>сторона</b>
мовлення характеризується недостатністю слухового мовленнєвих нерозрізненням окремих слів, відтінків мовлення.	диференціації сприймання звуків і змісту тонких	характерні бідний словниковий запас, порушення звуковимови, недостатня сформованість граматичної будови мови, наявність аграматизмів.	

## ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВУКОСПРИЙМАННЯ ТА ЗВУКОВИМОВИ

- Порушення звуковимови у малюків із ЗПР трапляється значно частіше, ніж у їхніх ровесників з нормальним розвитком. Причинами таких явищ є аномалія будови артикуляційного апарату: неправильний прикус, укорочена під'язична зв'язка, високе вузьке чи тверде піднебіння, дефекти будови зубного ряду, недорозвиток мовленнєвої моторики.



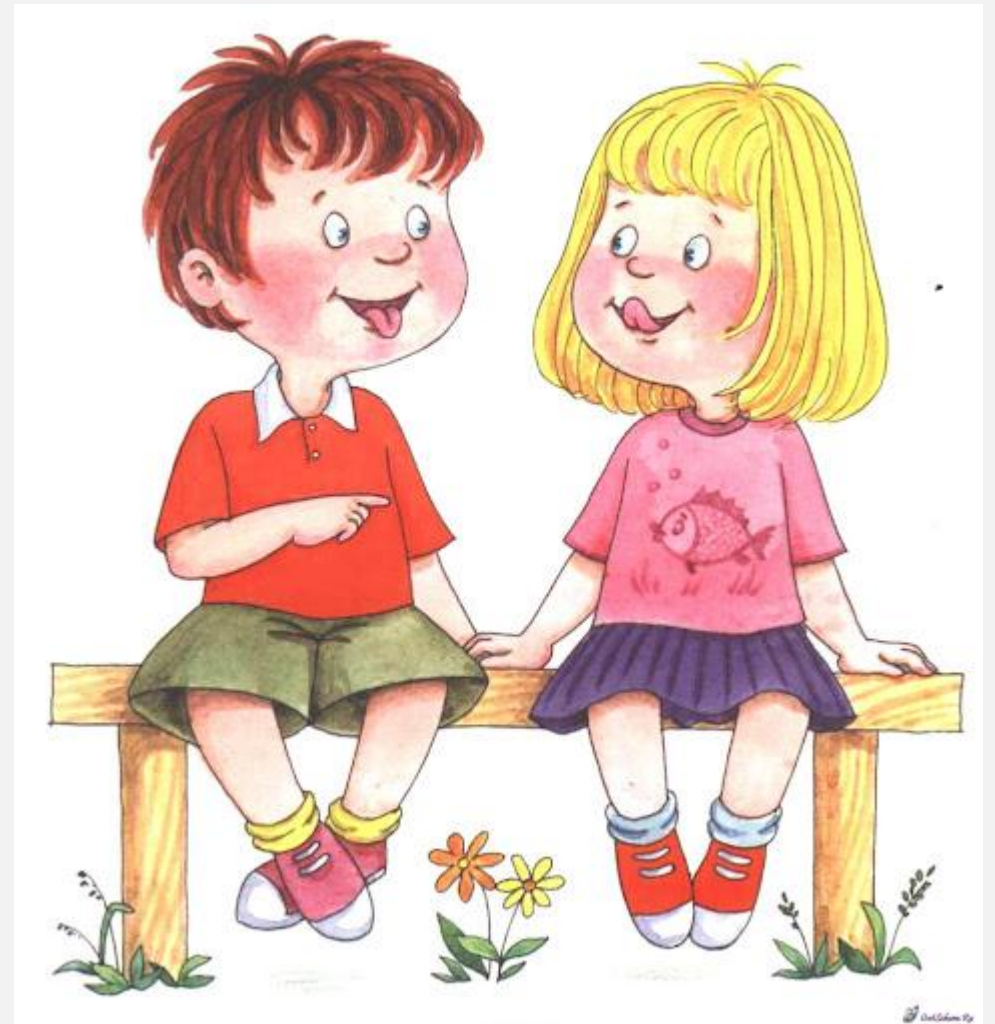
## ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛЕКСИКИ



- Формування лексики дитиною тісно зв'язане з розвитком та уточненням її усвідомлення її уявлення про навколишній світ і визначається рівнем її пізнавальної діяльності. У дітей із ЗПР помітно виражений недорозвиток лексичної сторони мовлення.
- Характерними рисами їхнього словникового запасу є його збіднення і неточність. Особливості словникового запасу дітей відображають обмеженість їхніх уявлень про навколишній світ, труднощі усвідомлення явищ, властивостей і закономірностей навколишньої дійсності.

# ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ГРАМАТИЧНОЇ БУДОВИ МОВИ

- У процесі оволодіння граматичною будовою мови здійснюється виділення морфем і співвіднесення їх із лексичним і граматичним значенням. На цій основі виникають граматичні та лексичні узагальнення.
- У дітей із ЗПР дошкільного віку виявлений значний недорозвиток словозмін, словотворення та синтаксичної структури речення. Помічаються порушення словозміни як іменників і прикметників, так і дієслів.





**Дякуємо за увагу**