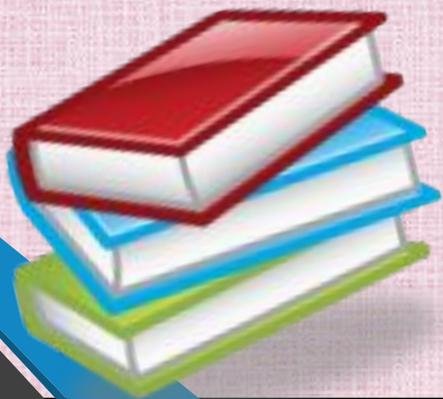


**Портфолио Учителя
английского языка**

***Султанова
Карина Гусейновна***

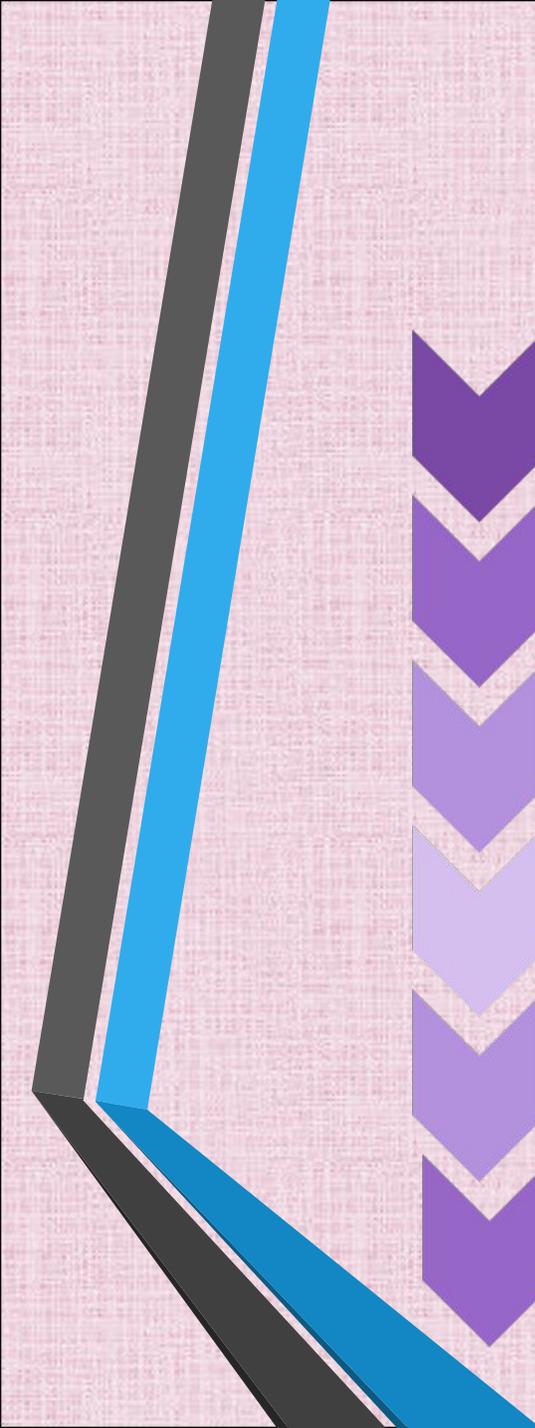


*Султанова
Карина
Гусейновна*

*« Все в наших руках,
поэтому их нельзя опускать»*



Структура портфолио



- Тема по самообразованию



- Общие сведения об учителе



- Научно-методическая деятельность



- Результаты педагогической деятельности



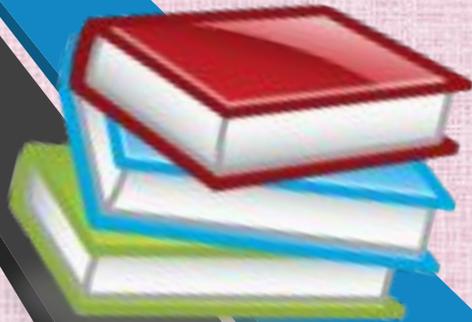
- Внеурочная деятельность по предмету



- Учебно-материальная база

Тема по самообразованию

*Интегрированные уроки как способ
формирования межпредметных
коммуникативных компетенций и их
реализация через культурологический
подход.*



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. Султанова Карина Гусейновна

Место работы:

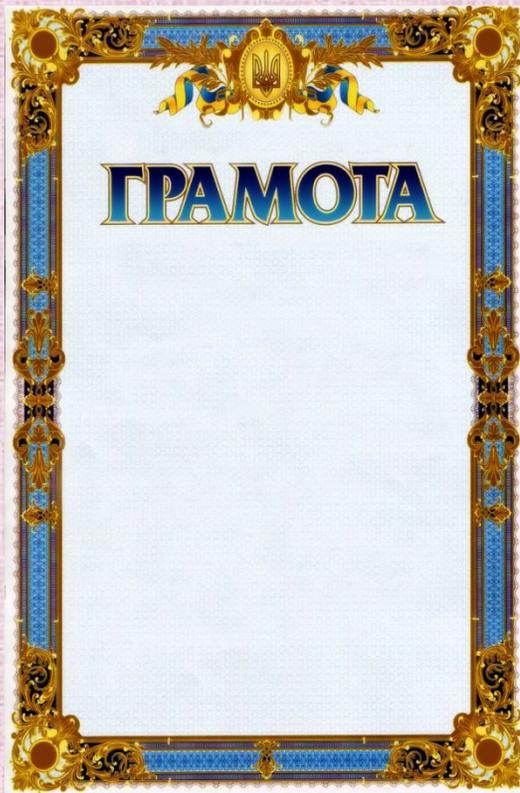
Должность: Учитель английского языка

Название ВУЗа: ДГПУ

Педагогический стаж 5 лет

Звание : Старший учитель

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ





Cambridge English Certificate

awarded to *VALENTINA VASILATOVA*

for attending

*Content and Language
Integrated Learning*

date *10 December 2014*

Cambridge University Press is the oldest press in the world
and one of the leading publishers of English Language Teaching
materials. Cambridge ELT titles exemplify the leading edge of
English teaching methodology and have won many
international awards for excellence!

Signature *Liubov Zaliubovska* /Liubov Zaliubovska/

Cambridge University Press ELT



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИЗУЧАЮ

Технология интегрированного обучения

ВНЕДРЯЮ

Проектная работа

Интегрированные уроки

ОБОБЩАЮ

Групповая работа

Коллективная форма работы

Интегрированные уроки

Использование ИКТ в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий

- Проектная технология
- Проблемное обучение
- ИКТ-технологии
- Личностно-ориентированное обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Обучение в сотрудничестве
- Технология интегрированных уроков

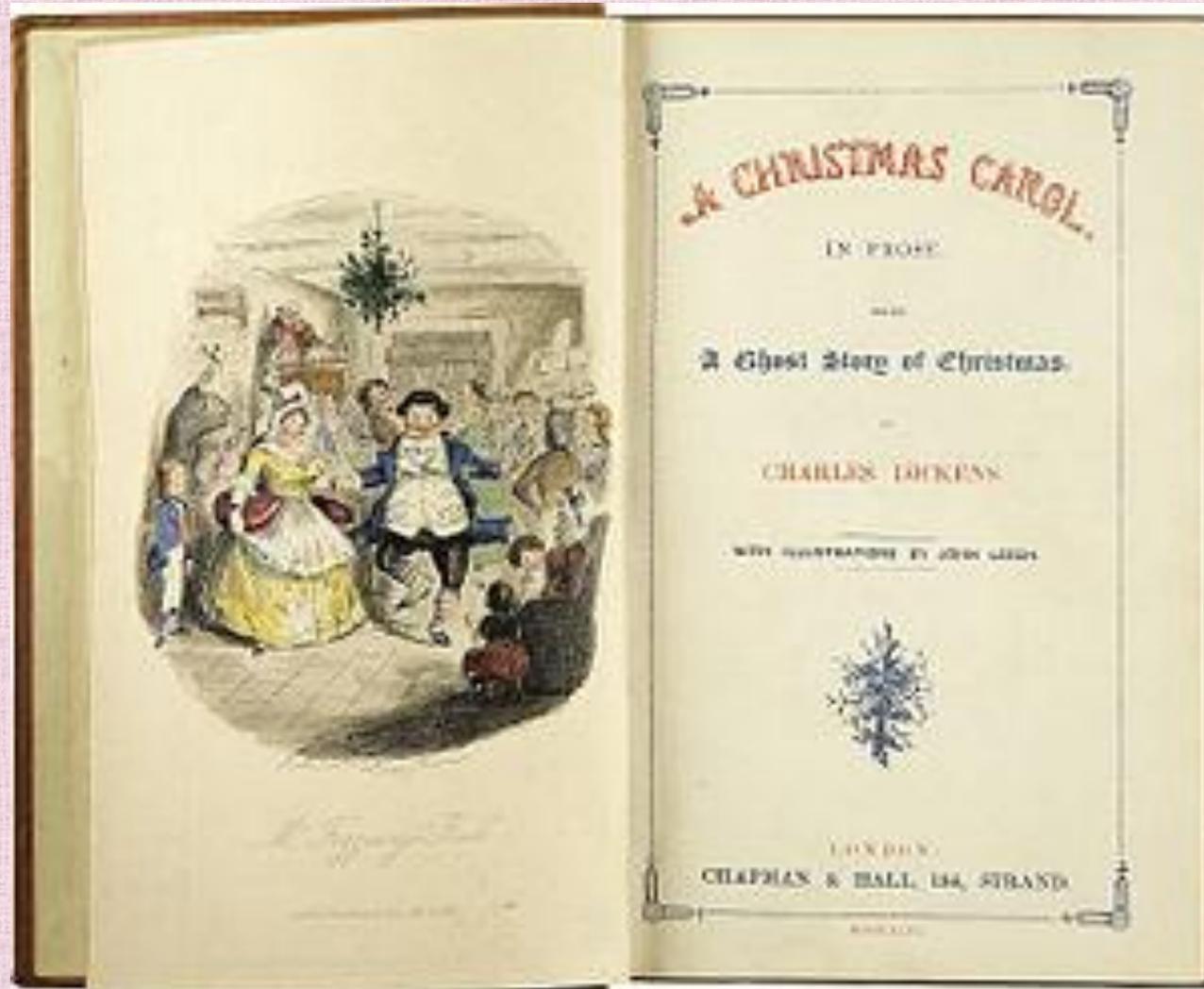
Перспективы педагогической деятельности

- 1) Широко применять интегрированные уроки;
- 2) Совершенствовать знания и умения компьютерных технологий;
- 3) Продолжать научно – исследовательскую работу с учащимися;
- 4) Продолжить участие в профессиональных конкурсах учителей;
- 5) Создать электронное портфолио и свой собственный сайт.
- 6) Изучать и внедрять передовые методы обучения детей английскому языку.

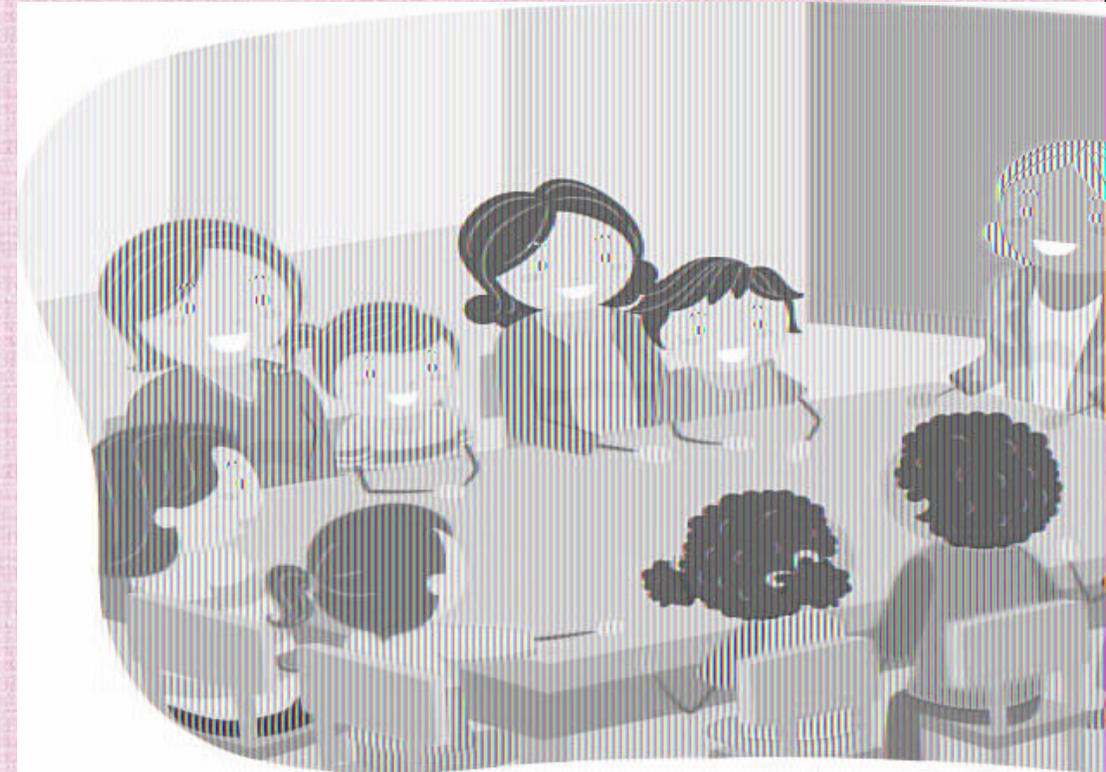
Проектная деятельность

- 2015 г. Руководитель проекта «Extreme sports»
- 2016 г. Руководитель проекта «Citizenship for young people»
- 2017 г. Руководитель проекта «We must help our planet»
- 2018 г. Руководитель проекта «Какие национальные блюда можно отведать в ресторанах города Ильичевска»
- 2018 г. Руководитель проекта «Молодежные организации города»

Интегрированный урок:
Английский язык и зарубежная литература
Charles Dickens's Life and his Literature Work.
(К 200 - летию Чарльза Диккенса.)



*Интегрированный урок на тему:
"Robert Burns and Taras Shevchenko
are Great Poets. 8 form"*



*Интегрированный урок-экскурсия:
"Живопись Украины «эпохи застоя»" 11 класс
история Украины и английский язык*



Интегрированный урок «What's the weather like?»



Внеклассное мероприятие
*Английский язык и худ. культура: «Английский портрет и
парковая культура в эпоху сентиментализма»*



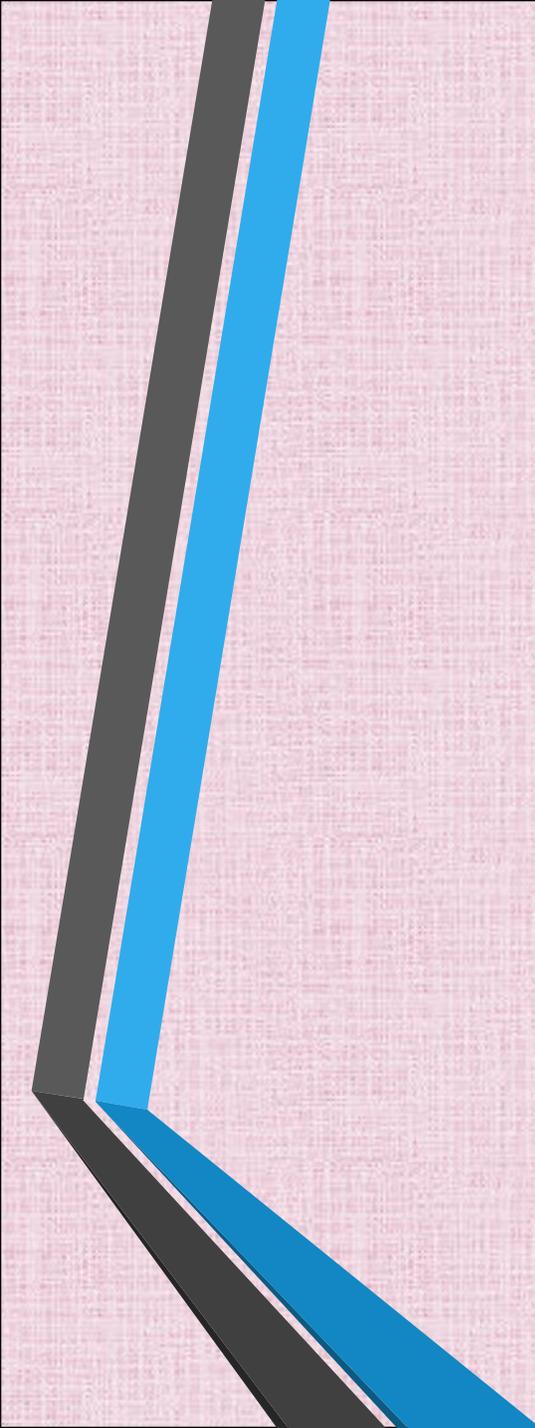
Участие в областном семинаре учителей английского языка

2017/2018 уч. г.

Открытый урок:

«Extreme sports»





Участие в городской ярмарке
педагогических идей и технологий

2017/2018 уч. г.

Участие в олимпиадах

Дата мероприятия	Название	Участники	Результат
2017/2018	Городская	<i>11 – Б класс</i>	<i>I место</i>
	Городская	<i>10 – Б класс</i>	<i>II место</i>
	Областная	<i>10 – Б класс</i>	<i>III место</i>
2017/2018	Городская	<i>11 – Б класс</i>	<i>II место</i>
	Областная	<i>11 – Б класс</i>	<i>III место</i>
	Городская	<i>11 – Б класс</i>	<i>III место</i>

Печатная публикация

A TRIP IN THE TIME MACHINE

A party

NB

Ця цікава подорож у часі принесе багато нових знань та задоволення від уроку чи позаурочного заходу.

Suggested levels – A1 elementary
A2 pre-intermediate

Valentyna VASILATOS,
a teacher of English,
school # 4,
Illichivs'k,
Odesa region

Compere: Dear girls and boys!
Today we are going to make a trip
in the time machine. We will travel
backwards in time and visit different
famous people from all over the world.
Are you ready for our journey?

Ps: Yes, we are.

Compere: First we will visit Scot-
land where John Logie Baird lived.
He transmitted the first television
picture. Let's greet him.



Baird: I think I would prefer watching a history chan-
nel and listening to a daily forecast. Actually, I must admit
I envy you a little bit.

Ps: Why?

Baird: You live in time of modern technologies. You
have more possibilities than people had in my time. And
I want you to use these possibilities in the right way. Good
luck to you. Goodbye, my friends!

Ps: Thank you, goodbye, Mr Baird.

Compere: Now we are approaching the next station in
our time machine. Do you like going to McDonald's?

P3: Yes, sure, we do.

Compere: What is your favourite food there?

P4: Ice cream, French fries, hamburgers.

Compere: So we will meet a person who made
and sold the first hamburgers in America in
1895. Meet Mr Louis Lassen.

Lassen: Hi, there. Nice to meet you!

Ps: Nice to meet you too!

P5: Mr Lassen, let me ask you a ques-
tion.

Lassen: Yes, please.

P5: Why a hamburger? I mean why did
you call it so?

Lassen: Oh, it is a good question! Do you
know the city called Hamburg?

P6: Yes, it is in Germany.

Lassen: Bravo, my dear friend! I call
them hamburgers because sailors from Ham-
burg gave me a recipe. I liked my first hambur-
ger so much that I decided to make it. I was a c...

ENGLISH

№ 12 (396)

Language workshop

A GENIUS OF THE RENAISSANCE

NB

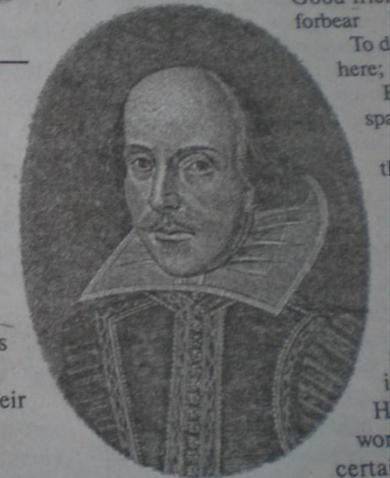
Перетворить англій-
ську класику на сучасність.
Познайомте учнів з чарів-
ним і захоплюючим світом сонетів
Шекспіра.

2. The Shakespeare Memorial The-
atre was formed there for eight months each year
in January.

3. This is the church where Shakes-
peare was buried. On the gravestone there are the lines:
Good friend forbear
To dig here;
I have seen roses damask'd,
And some such roses see I in

Suggested level – A2 pre-intermediate

Valentyna VASILATOS,
Olena ALTIOROVA,
teachers of English,
school # 4,
Illichivs'k,
Odesa region



PROCEDURE

I. INTRODUCTION

T: What English writers do you know? What works
did they write?

Match the names of some English writers to their
works.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) Jonathan Swift | a) Sonnets |
| 2) Daniel Defoe | b) Don Juan |
| 3) Walter Scott | c) Robinson Crusoe |
| 4) W.Shakespeare | d) Gulliver's Travels |
| 5) Lewis Carroll | e) Ivanhoe |
| 6) George Byron | f) Alice in Wonderland |

Key: 1-d; 2-c; 3-e; 4-a; 5-f; 6-b.

T: Our lesson is devoted to William Shakespeare's best
works – sonnets. What date is it today? Yes, it is 23 April.
Today is W.Shakespeare's birthday.

Who knows what his surname means?

SONNET 130

My mistress' eyes are nothing
like the sun; Coral is far more red than
this lips' red; If snow be white, why
then her skin is blacker than
the night: Her breath fans the air, but
smells not like a rose; Her hair is black,
like my rat's tail; Her hips are
like that of a turn-dove; Her
breast is like a cat's paw; Her
teeth are like pearls; Her
fingertips are like the
precious stones; Her cheek
dappled like a daisy; Her
breast is like a white raven;
Her buttocks are like
the waxen work of
Cyclops; Her munnings
are like the golden
cage of a bird; Her
voice is like a nightingale;
Her gait is like the
step of a cat; Her
eyes are like the
stars in the sky;
Her hair is like the
blackest ink; Her
teeth are like the
white teeth of a
dog; Her hands are
like the white
feathers of a swan;
Her feet are like the
white hooves of a
horse; Her legs are
like the white
feathers of a swan;
Her neck is like the
white neck of a
swan; Her face is
like the white
feathers of a swan;
Her hair is like the
blackest ink; Her
teeth are like the
white teeth of a
dog; Her hands are
like the white
feathers of a swan;
Her feet are like the
white hooves of a
horse; Her legs are
like the white
feathers of a swan;
Her neck is like the
white neck of a
swan; Her face is
like the white
feathers of a swan;

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Учебно-методическое обеспечение

Учебники и художественная литература по предмету.

Словари и справочная литература.

Наглядные пособия

Раздаточный материал

Работы учащихся

Компьютер

Проектор, экран

Классный руководитель

В течение всей своей педагогической деятельности я являюсь классным руководителем. Работа классного руководителя интересна, сложна и многогранна.

В своей работе я поставила перед собой следующие цели воспитательного процесса:

- Формирование творческой личности, обладающей и проявляющей интеллектуальную, эстетическую и педагогическую культуру человека.
- Создание условий для развития и самореализации личности.

Воспитательные задачи:

- Сплочение детского коллектива.
- Устранение нездорового соперничества.
- Активизация самостоятельной, познавательной деятельности.
- Обучение культуре поведения на основе управления собой (объективная самооценка, дисциплина, умение подчиняться и руководить).
- Воспитание культурного человека через проведение тематических классных часов, бесед об этике, чтение соответствующей литературы.

Мой класс принимает участие во всех мероприятиях, проводимых школой. В классе создан актив класса, сложились свои традиции. Родители принимают активное участие во всех делах класса.

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что при совмещении здоровьесберегающих технологий с охранительными педагогическими режимами обучения дает возможность учащимся гораздо более качественно овладевать знаниями на уроке, помогают им достигать поставленных целей, а также позволяет преподавателям эффективнее решать стоящие перед ними задачи обучения и воспитания детей.

Используя такие технологии в образовательном процессе, можно научить детей решать стоящие перед ними проблемы, избавить от ненужных волнений, научить вести правильный образ жизни.