

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ  
СОТРУДНИКОВ**



**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**  
**Премия Правительства**  
**Санкт – Петербурга**

**«Лучший воспитатель**  
**государственного**  
**дошкольного**  
**образовательного**  
**учреждения**  
**Санкт –Петербурга»**

**«Перспективы развития  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №123  
комбинированного вида  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
в 2018-2019 учебном году».**

## Повестка совещания:

1. Ключевые направления развития ГБДОУ №123 Невского района на 2018-2019 учебный год и документы их отражающий.
2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» в условиях реализации ФГОС ДО. Требования к предметно – развивающей среде.
3. Поддержка детской инициативы как одно из направлений развития учреждения.

### **3. Организация работы в образовательной области ФГОС дошкольного образования «Познавательное развитие»:**

3.1. Организация образовательной деятельности посредством поддержки детской инициативы «В мире открытий».

3.2. создание условий для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

3.3. развитие у детей воображения и творческой активности;

3.4. формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, многообразии стран и народов мира.

3.5. повышение уровня педагогической компетенции педагогов путём самообразования и внутрикорпоративного повышения квалификации;

3.6. повышение у родителей педагогической компетентности в вопросах познавательного развития детей, путём вовлечения родителей в педагогический процесс и объединения усилий родителей и педагогов для обеспечения успешного развития каждого ребёнка.

# Образовательная область «Познавательное развитие» (в соответствии с ФГОС ДО)



# Основная цель

развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей



## Задачи познавательного развития

в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках

Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

*Формирование элементарных  
математических  
представлений*

*Развитие познавательно-  
исследовательской  
деятельности*

*Ознакомление с предметным  
окружением*

*Ознакомление с  
социальным миром*

*Ознакомление с миром  
природы*

# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ.

*Сюжетная игра*

*Рассматривание*

*Конструирование*

*Игра-  
экспериментирова-  
ние*

*Наблюдение*

*Исследовательская  
деятельность*

*Развивающая игра*

*Экскурсия*

*Интегративная  
деятельность*

*Ситуативный  
разговор*

*Беседа*

*Проблемная  
ситуация*

*Создание коллекций*

*Рассказ*

*Проектная  
деятельность*

## МЕТОДЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПЕДАГОГУ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ПРОВОДИТЬ РАБОТУ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

### Методы, повышающие познавательную активность

- ♥ Элементарный анализ
- ♥ Сравнение по контрасту и подобию, сходству
- ♥ Группировка и классификация
- ♥ Моделирование и конструирование
- ♥ Ответы на вопросы детей
- ♥ Приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы

### Методы, вызывающие эмоциональную активность

- ♥ Воображаемая ситуация
- ♥ Придумывание сказок
- ♥ Игры-драматизации
- ♥ Сюрпризные моменты и элементы новизны
- ♥ Юмор и шутка
- ♥ Сочетание разнообразных средств на одном занятии

### Методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности

- ♥ Прием предложения и обучения способу связи разных видов деятельности
- ♥ Перспективное планирование
- ♥ Перспектива, направленная на последующую деятельность
- ♥ Беседа

### Методы коррекции и уточнения детских представлений

- ♥ Повторение
- ♥ Наблюдение
- ♥ Экспериментирование
- ♥ Создание проблемных ситуаций
- ♥ Беседа

**Организация образовательной  
деятельности посредством  
поддержки детской инициативы  
«В мире открытий»**

**Детская инициатива –**  
целенаправленная деятельность,  
инициированная самими детьми,  
направленная на изменение своего  
статуса и положения в обществе,  
на удовлетворение своих интересов  
и прав, решение собственных  
проблем, а также на саморазвитие  
и образование.

# Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности

Все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры;
- развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;
- самостоятельные опыты и эксперименты .

# Педагогические советы

№ 1. Установочный:

«Перспективы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №123 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году в контексте образовательной деятельности посредством поддержки детской инициативы «В мире открытий».

№ 2. «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»

№ 3. «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»

№ 4. Итоговый педагогический совет «Педагогические достижения за 2018-2019 учебный год и перспективы развития ДОУ»

№5. Августовский педагогический совет (по теме района)

# Мастер - классы

**Ноябрь:** «Создание предметно- развивающей среды для организации образовательной деятельности при условии поддержки детской инициативы «В мире открытий»- ПЕДАГОГИ

**Декабрь:** «Эмоциональное развитие детей в условиях поддержки детской инициативы »-ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

**Март:** «Развитие речевых способностей в процессе формирования словотворчества детей при поддержке детской инициативы»- УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДЫ

# Семинары - практикумы

**Ноябрь** «Организация сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр в форме самостоятельной инициативной деятельности»- ВОСПИТАТЕЛИ

**Январь** Семинар-практикум «Формирование интеллектуальных способностей при поддержке детской инициативы в процессе физического воспитания дошкольников» - ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

**Февраль** «Семинар-практикум «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей при поддержке детской инициативы» - МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

# Консультации для педагогов:

**Сентябрь** Познавательно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Октябрь** Совершенствование содержания технологий и методик образовательной деятельности, образовательной среды для поддержки детской инициативы

**Ноябрь** Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования.

**Февраль** Сотрудничество детского сада и семьи по развитию поисково-исследовательской деятельности дошкольников

# **РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

- 1. Утвердить годовой план;**
- 2. Принять в качестве приоритетного направления работы реализацию образовательной области ФГОС ДО «познавательное развитие».**
- 3. Создавать условия для поддержки и развития детской инициативы.**

**С началом учебного года!**