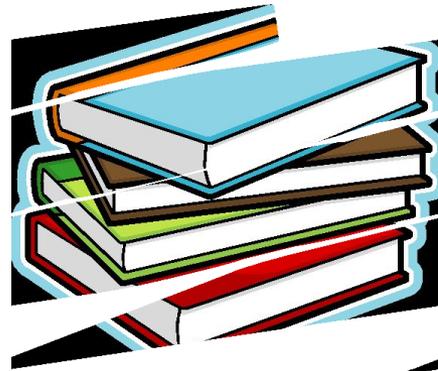


# Информация, ее виды и свойства

7 класс



**Мирошниченко Наталья Васильевна**  
**учитель информатики и ИКТ**  
**МБОУ Матвеево-Курганская сош № 3**  
**им. Героя Советского Союза А.М. Ерошина**

# *Анаксимен*

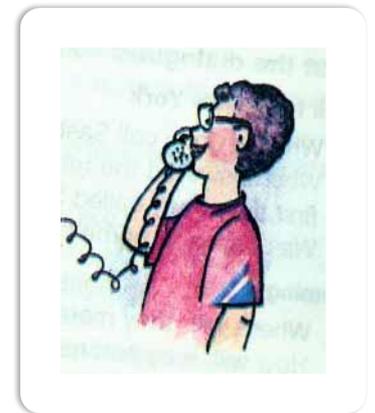
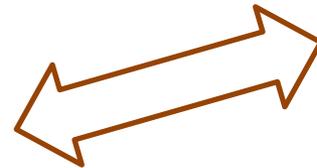
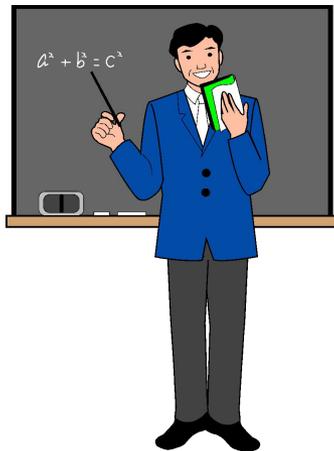
*(ок. 585-525 гг. до н.э.)*



**Чем шире круг твоих знаний,  
тем больше его граница с неизвестностью.  
И впредь, чем больше ты будешь узнавать  
нового, тем больше будет возникать у тебя  
неясных вопросов.**

# Информация -

- «разъяснение»
- «изложение»
- «набор сведений»



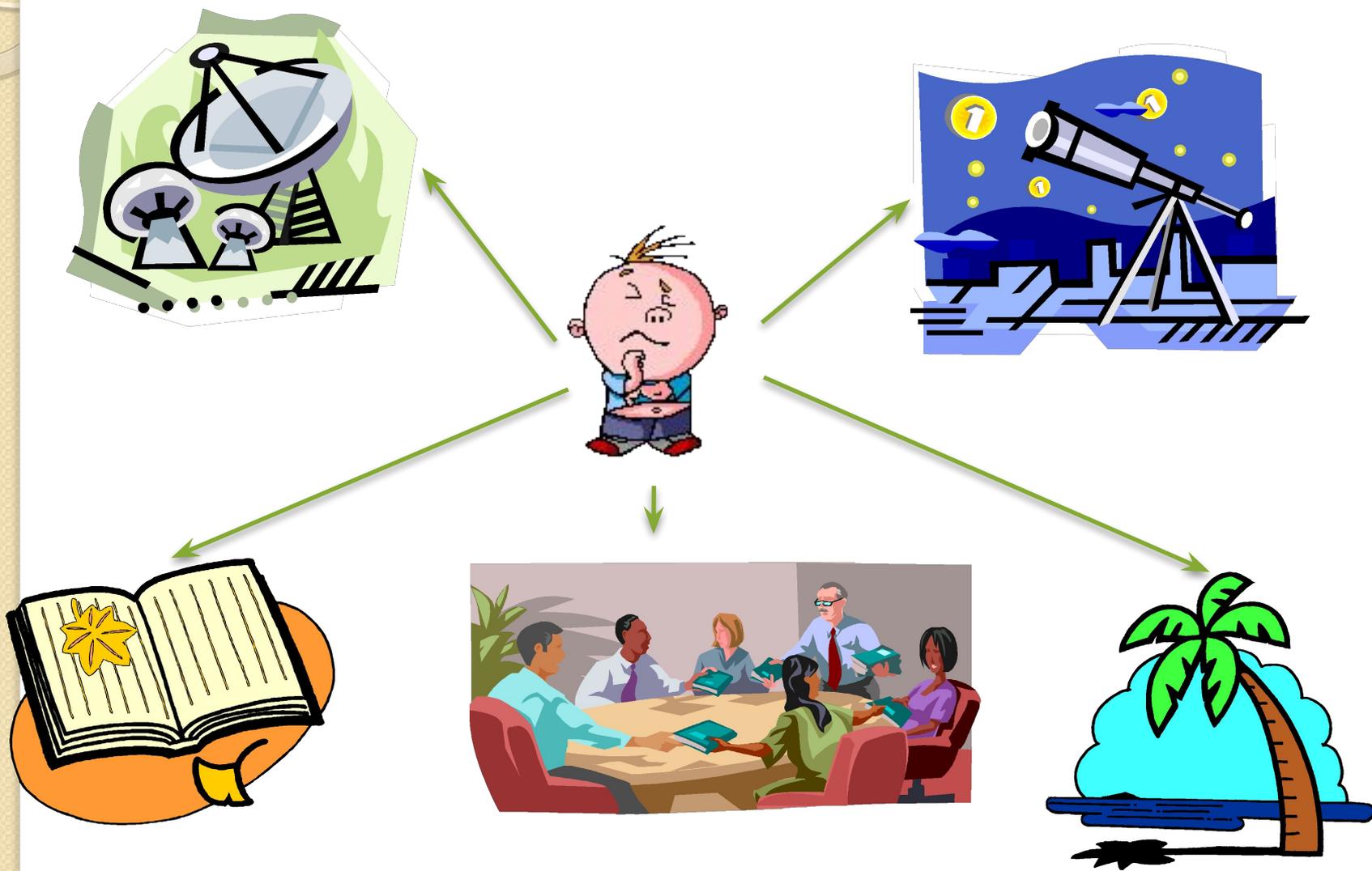
# Игра «Сведения»

- Математика
- Информатика
- История
- Иностранный язык
- Литература
- Биология
- География
- Русский язык
- Музыка
- Физика

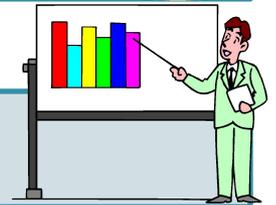
**Задание командам:**

**для каждого предмета приведите примеры получаемых на уроках сведений.**

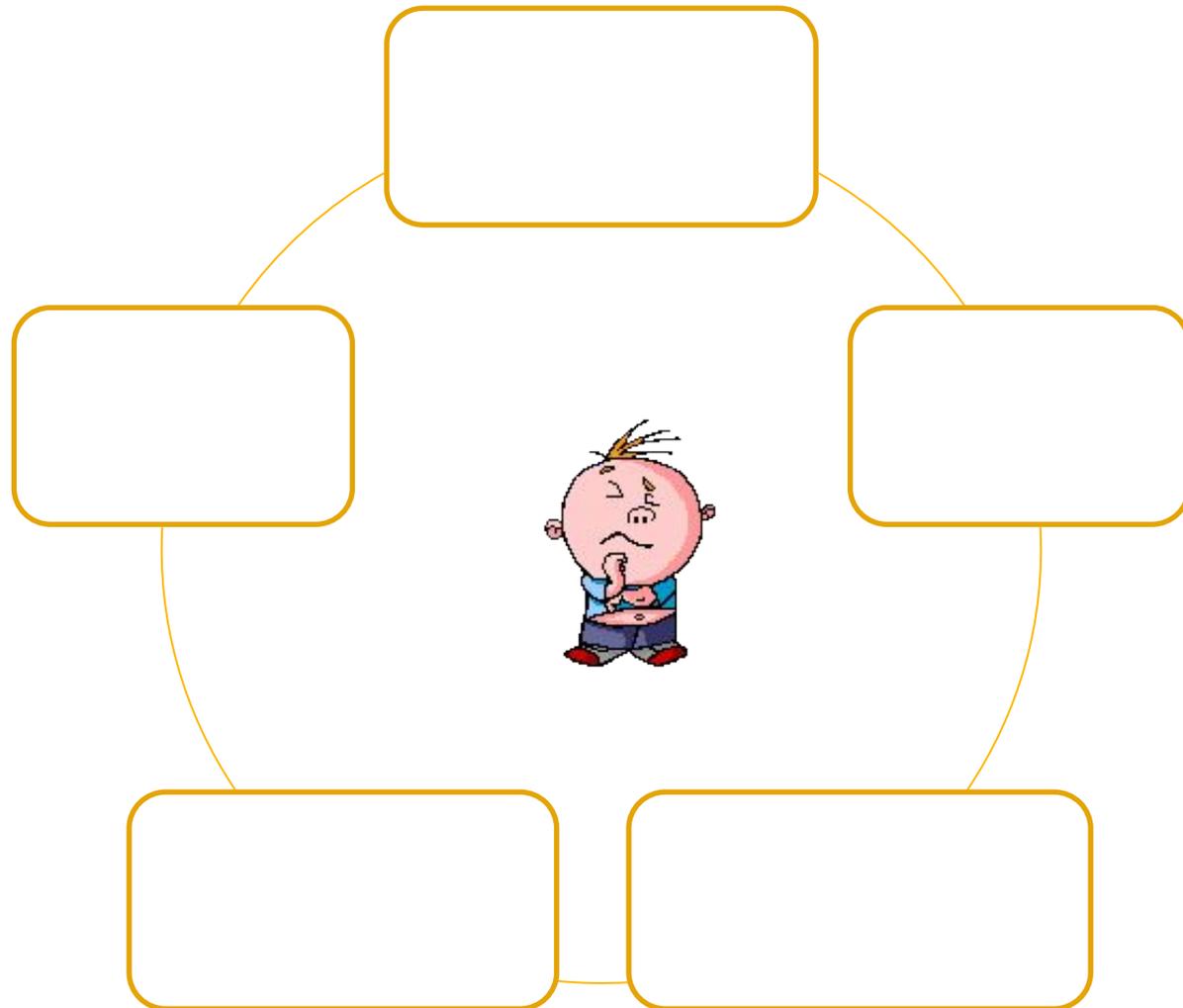
# Из каких источников человек получает информацию?



# Виды информации:



# Как человек воспринимает информацию?

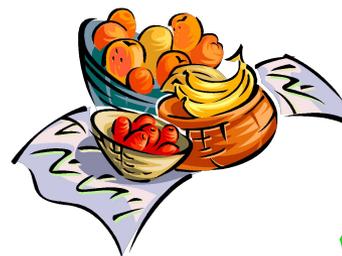


# Игра «Угадай реакцию»

- Ваш сосед по парте ест на перемене лимоны
- Рядом с вами раздается громкий хлопок
- Прямо перед вами с крыши падает сосулька
- Вы приходите из школы домой, а там пахнет пирогами
- Вам объявили, что уроков не будет
- Вашим рукам очень горячо

# Органолептическая информация

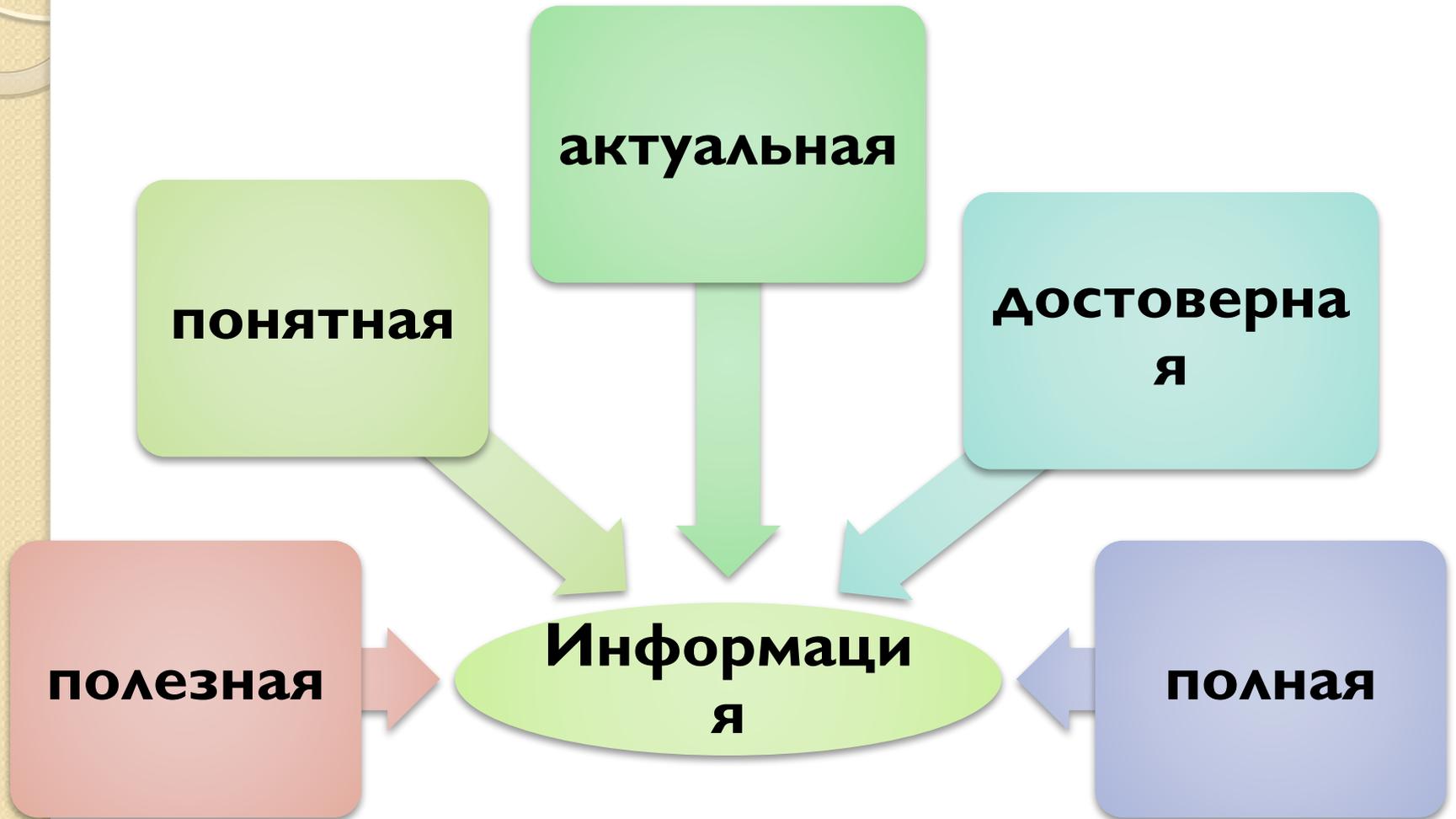
- это виды информации, которые человек получает с помощью органов чувств.



# Физкультминутка

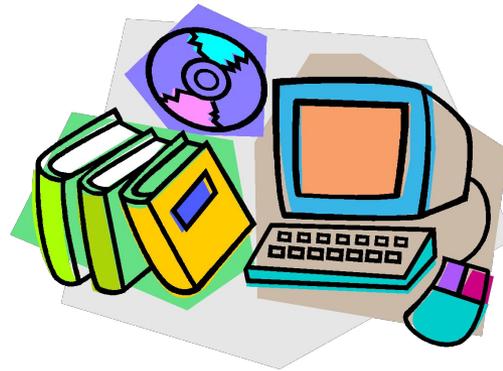


# Свойства информации



# Информация

**- это сведения, знания, сообщения,  
которые человек получает из  
окружающего мира**



# Продолжи предложения:

- **Информация – это**
- **Основными видами информации являются:**
- **К основным свойствам информации относятся:**
- **Человек воспринимает информацию с помощью**
- **Информация, получаемая человеком с помощью органов чувств, называется**

# Заполни таблицу

| Изучаемый объект             | Знаю | Интересуюсь | Узнал |
|------------------------------|------|-------------|-------|
| информация                   |      |             |       |
| виды информации              |      |             |       |
| свойства информации          |      |             |       |
| органолептическая информация |      |             |       |
| органы чувств                |      |             |       |
| источники информации         |      |             |       |

# Твое настроение после занятия



# Домашнее задание

- Стр. 8-14 – читать
- Стр. 15 – отвечать на вопросы (устно)

## Дополнительно

Нарисовать рисунок, содержащий информацию, которая обладает определенными свойствами.

# Источники информации:

- Информатики и ИКТ. Учебник. 7 – 9 класс/ Под ред. проф.Н. В. Макаровой. - ПИТЕР, 2010.
- Информатики и ИКТ. Информационная картина мира. Методическое пособие для учителей/ Под ред. проф.Н. В. Макаровой. - ПИТЕР, 2010.
- Интернет ресурс [<http://ru.wikipedia.org/>] и другие.