

Учебно-методический комплекс. Функции и элементы

План

1. Понятие «учебно-методического комплекса»
2. Цели и задачи УМК
3. Функции учебно-методического комплекса
4. Основные структурные элементы УМК
5. Особенности УМК согласно требованиям ФГОС НОО.
6. Основные УМК реализуемые в начальной школе

Понятие УМК

Учебно-методический комплекс (УМК) - система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.



**Учебно-
методический
комплекс**

Цели и задачи УМК

Создание условий для оптимизации процесса изучения дисциплины

Активизация самостоятельного участия учащегося в данном процессе

Подготовка учебно-методического обеспечения каждого предмета, преподаваемого в школе,

Создание механизма по анализу качества методики изучения учебного предмета

Введение критериев, позволяющий стандартизировать процесс оценки усвоения предметных результатов обучения

Функции УМК

- УМК - инструмент методического обеспечения учебного процесса (на его основе создаются рабочие программы, КТП и т.д.)
- УМК объединяет в единое целое различные дидактические средства обучения, подчиняя их целям обучения и воспитания.
- УМК соответствует требованиям ФГОС, тем самым способствуя их реализации
- Создает ситуацию преемственности в освоении предметных дисциплин на разных этапах обучения в школе

Структурные элементы УМК

Нормативный компонент

Учебный компонент

Методический компонент

Нормативный компонент

Рабочая
программа по
предмету

Методические
указания и
рекомендации
по реализации
рабочих
программ

Рабочая программа по предмету

Назовите требования к
содержанию и структуре
рабочей программы в
соответствии ФГОС

Требования к содержанию рабочей программы в соответствии с ФГОС

Соответствие требованиям ФГОС и базисному
учебному плану

Требования к структуре: наличие пояснительной
записки, описание содержания, КТП,
методического обеспечения реализации
программы

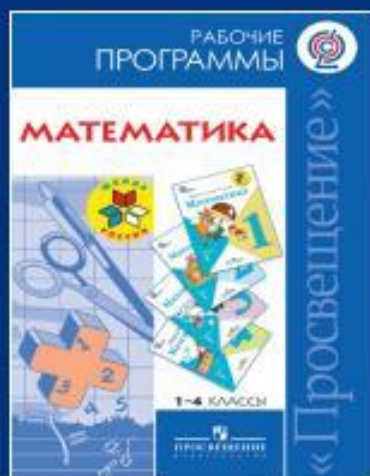
Обязательное наличие в программе перечня
результатов ее освоения (личностных,
предметных, метапредметных)

Рабочие программы завершённых предметных линий системы учебников «Школа России». Отдельные издания.



учебно-методический комплект

«ШКОЛА РОССИИ»



СБОРНИК РАБОЧИХ
ПРОГРАММ



«ПЕРСПЕКТИВА»

Система учебников
«Перспектива»



3-4 класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ
МОСКВА

«Перспектива»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

4 класс

УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»



Календарно-тематическое планирование
Предметные результаты
Универсальные учебные действия
Оценка планируемых результатов
Технологические карты уроков
Примерные контрольно-измерительные материалы

www.ukazka.ru



ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
4 класс
УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

Электронное
интерактивное
приложение





А. А. Плешаков
О. А. Железникова

Концепция
учебно-
методического
комплекса

**ШКОЛА
РОССИИ**




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А. Г. Петерсон О. А. Железникова
КОНЦЕПЦИЯ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
ПЕРСПЕКТИВА




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Учебный компонент

Учебник

Рабочая тетрадь

Хрестоматия

Сборник задач (упражнений)

Электронное пособие

Учебник

Занимает центральное место в структуре УМК

Под «учебником» понимается книга, излагающая основы научных знаний по определенному учебному предмету в соответствии с целями обучения, установленными программой и требованиями дидактики.



Задание:

Сформулируйте требования к современному учебнику начальной школы (не менее 7 требований)

Время выполнения: 5 минут

Требования к учебнику начальной школы

Наличие учебника в перечне рекомендованных Министерством образования

Соответствие содержания учебника обязательному минимуму содержания образования

Доступность языка, качество иллюстрации, удобность аппарата ориентировки

Нацеленность на самостоятельное добывание школьниками знаний, развитие у них творческого мышления (исследовательская, практическая деятельность)

Проблемное изложение материала, интегрированность знаний , межпредметные связи

Рабочая тетрадь

Рабочая тетрадь - разновидность учебного пособия с заданиями для самостоятельной работы в ней учащихся.

Функции:

- Управление самостоятельной деятельностью обучающихся
- Методическая помощь в формировании учебных умений и навыков
- Интеграция элементов УМК (программа — учебник- рабочая тетрадь)

Виды рабочих тетрадей

1. Комплексная (многофункциональная) тетрадь с традиционным набором вопросов и заданий разного уровня сложности, на закрепление полученных на уроке знаний



Запиши ответы на вопросы.

Где свил гнездо ворон?

Что делала собака у дерева?

Чему научился у неё ворон?

В словах первого предложения подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласного звука.

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН

57. Преврати слоги в слова и запиши. Подчеркни буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.

лан-ды-ши ши-на шиш-ка кув-шин
го-ро-ши-на ер-ши чи-жи стри-жи

ча-со-вой ча-сок чаш-ка чу-гун

маль-чу-ган чу-лок чу-дес-ный тре-щат
ща-вель у-чу щу-ка

58. Прочитай и запиши отрывок из сказки К. Чуковского.

Да здравствует мыло душ..стое
И полотенце пуш..стое!

59. Вставьте пропущенные буквы.

Игра «Кто быстрее?»

Душ..стый, сторож..ть, друж..ть, пуш..с-
тый, ш..ло, ш..ть, снеж..нка, суш..ть,
сш..тый, ш..шки.

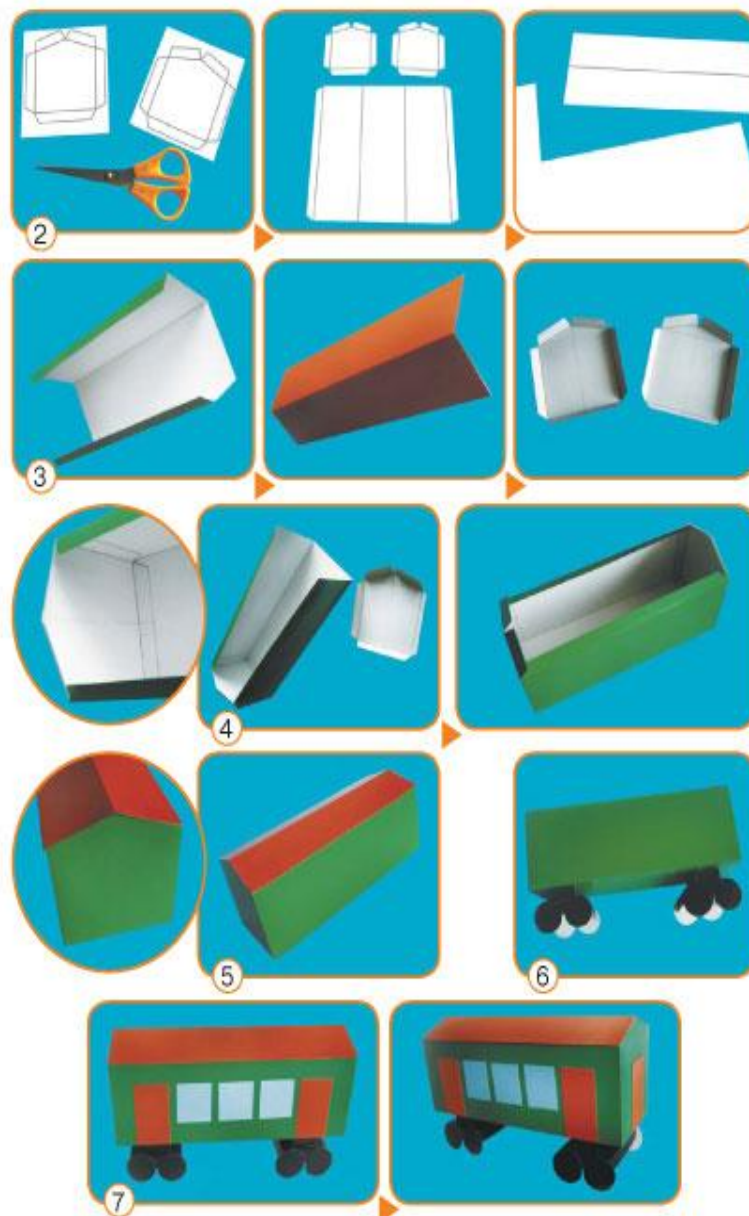
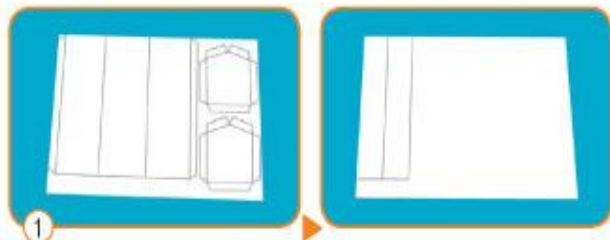


Пассажирский вагон

Прочитайте план работы над изделием, определите и подберите необходимые материалы и инструменты и изготовьте модель пассажирского вагона.

План работы

1. Прочитайте чертёж изделия. Выполните чертежи развёртки кузова, деталей крыши и торцевых стенок в масштабе 1:1 на листе цветного картона (или плотной бумаги).
2. Вырежьте развёртку и детали.
3. Согните заготовки кузова, крыши и торцевых стенок по линиям сгиба.
4. Приклейте торцевые стенки к детали кузова с помощью клеевых лент.
5. Приклейте крышу, как показано на рисунке.
6. Приклейте вагон на две ходовые части (тележки), подготовленные заранее.
7. Оформите изделие.



КАК РАБОТАЕТ НАШ ОРГАНИЗМ

1. Используя информацию учебника, впиши цифровые данные в текст.

Скелет и мышцы

Опорно-двигательная система состоит из скелета и мышц. В скелете человека более _____ костей. Количество различных мышц в теле человека ещё больше: их почти _____. При ходьбе используется _____ мышц. Для того чтобы наморщить лоб, нам требуется _____ мышцы, а для того чтобы улыбнуться, — _____.

Расскажи об опорно-двигательной системе одноклассникам. Включи в свой рассказ данные, выписанные из учебника.

2. Пронумеруйте органы в той последовательности, в которой по ним проходит пища.

- Пищевод ☐
- Кишечник ☐
- Глотка ☐
- Желудок ☐
- Ротовая полость ☐



Проверьте себя по тексту или схеме учебника (с. 53).

3. В какой последовательности воздух при вдохе проходит по органам дыхания? Пронумеруй красным карандашом. А как он движется при выдохе? Пронумеруй синим карандашом.



Трахея



Лёгкие



Носовая полость



Бронхи

4. Самостоятельно или с помощью учебника ответь на вопросы. Ответ укажи стрелками.

Что кровь берёт из воздуха в лёгочных пузырьках?

Кислород

Что кровь отдаёт в воздух в лёгочных пузырьках?

Что кровь несёт из лёгких всем органам тела?

Углекислый газ

Что кровь забирает в органах тела и несёт в лёгкие?

5. С помощью учебника или самостоятельно заполни пропуски в тексте.

Кровь движется в нашем теле благодаря работе _____. Оно имеет толстые мышечные _____. Сердце с силой выталкивает кровь в _____. Ободев всё тело, кровь возвращается в _____. Чтобы обогатить кровь кислородом, сердце посылает её в _____, а затем вновь заставляет путешествовать по всему телу.

Попроси соседа по парте проверить твою работу.



РАВНЫЕ МНОЖЕСТВА



Если множества состоят из одних и тех же элементов, то они **равны**.

При сравнении множеств будем пользоваться знаками $=$ (равно) и $\neq$ (не равно).



■ Найди равные множества.



■ Сравни множества в каждой паре.
Какой знак: $=$ или $\neq$, надо поставить между ними?



■ Множество предметов на рисунке можно разбить на части, например, так:

- а) зелёные и оранжевые;
- б) съедобные и несъедобные.

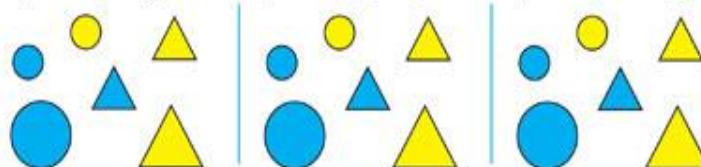
Какие элементы входят в каждое из этих множеств?



У множества зелёных и у множества съедобных предметов на рисунке есть общие элементы. Назови их. Каких предметов на рисунке больше: оранжевых или зелёных? съедобных или несъедобных? На сколько больше?

■ Разбей множество фигур на части:

- а) по цвету;
- б) по форме;
- в) по размеру.



Виды рабочих тетрадей

2. Специализированная тетрадь, предназначенная для выполнения определенной функции (тетрадь-практикум (формирование и отработка), тетрадь-тренажер (закрепление), тетрадь-контролер (проверка))



П Е Р С П Е К Т И В А

Н. И. РОГОВЦЕВА Н. В. ШИПИЛОВА
С. В. АНАЩЕНКОВА

ТЕХНОЛОГИЯ

Тетрадь
проектов



2 класс




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ТРЕНАЖЁР

по чистописанию
Добукварный и букварный периоды

учени _____ класса _____

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

Тетрадь-тренажёр





А. А. Плешаков
З. Д. Назарова



Окружающий МИР

Тетрадь учебных
достижений



1

Электронные тренажеры

Электронные тренажеры - специальные цифровые издания, позволяющие учить школьников выполнять действия, необходимые для формирования предметных и метапредметных умений с помощью ИКТ.

© ОАО «Издательство «Просвещение», 2014. Все права защищены



Математика



Электронное приложение к учебнику
М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой и др.

0+



4

COMPACT
disc
DATA STORAGE

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Окружающий МИР

Электронное приложение
к учебнику А. А. Плешакова



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Окружающий МИР

Электронное приложение
к учебнику А. А. Плешакова



Sanoma
LEARNING & LITERATURE

Young Digital Planet
БЕЛОРУССКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Хрестоматия - книга, представляющая собой сборник системно подобранных материалов по какой-либо отрасли знания, содержание предназначено, в первую очередь, для самостоятельного расширения кругозора школьников

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Хрестоматия

3

К Л А С С

стандарты
второго
поколения

Н. А. ЧУРКОВА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ХРЕСТОМАТИЯ

1

К Л А С С

стандарты
второго
поколения

Дидактические материалы

1. Сборники задач и упражнений
2. Практикумы для внеклассной работы
3. Справочники и определители



Н. И. Быкова М. Д. Поспелова

Английский в фокусе



Сборник упражнений


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



А. А. Плешаков



ОТ ЗЕМЛИ ДО НЕБА

АТЛАС-ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

bookmister.com

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

СЕРИЯ «КАК МЫ УЧИМСЯ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)

А. В. Горячев, Н. И. Иглина



ВСЁ УЗНАЮ, ВСЁ СМОГУ

2–4 классы



Пособие по проектной деятельности



БМСС

Методический компонент

Методические пособия

Методические рекомендации по отдельным курсам

Методические рекомендации по отдельным видам
деятельности

Дидактические материалы

Технологические карты

Методические пособия

В состав большинства пособий включаются тематическое планирование, рекомендации к отдельным урокам, справочные и занимательные материалы.



ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Бунеев, Р.Н. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования: проверочные работы: 3-4 кл./ Р.Н. Бунеев и др. - М.: Баласс, 2011. - 48с.
- Пособие содержит диагностические материалы (проверочные работы), позволяющие педагогам и родителям выявить,
- насколько успешно у ребенка формируются универсальные учебные действия,
- как идет его личностное развитие.



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»

Совместимо с LINUX

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕРСПЕКТИВНАЯ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Начальная школа

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- Рабочая программа
- Технологические карты уроков

Комплект из двух дисков

2 КЛАСС



УМК «Перспективная
начальная школа»

ozon.ru

Совместимо с LINUX



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕРСПЕКТИВНАЯ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Начальная школа

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Рабочая программа
- Технологические карты уроков

Комплект из двух дисков

3 КЛАСС



УМК «Школа России»

Характеристики УМК в соответствии с ФГОС НОО

Приоритет в пользу развивающего обучения

Наличие приемов, обеспечивающих познавательную
активность

Оптимальный язык текстов

Наличие разноуровневых заданий

Разработанность методического аппарата

Согласованность компонентов УМК, преемственность

Качество иллюстративного ряда

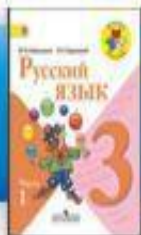
В федеральный перечень сегодня
включены следующие учебно-
методические комплексы для начальной
школы:



4
класс



3
класс

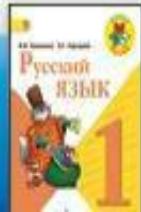


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

2
класс



1
класс

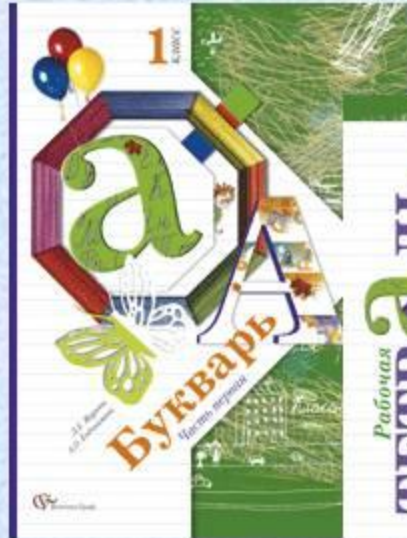
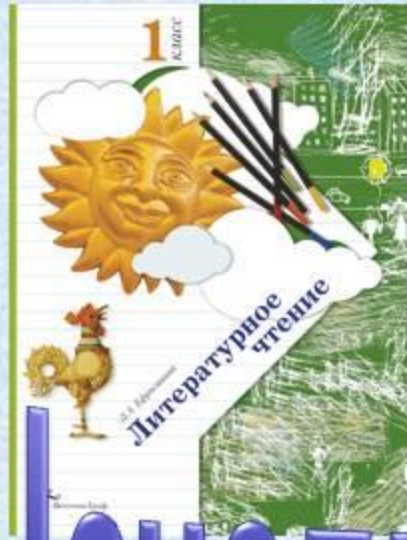


Школа
России

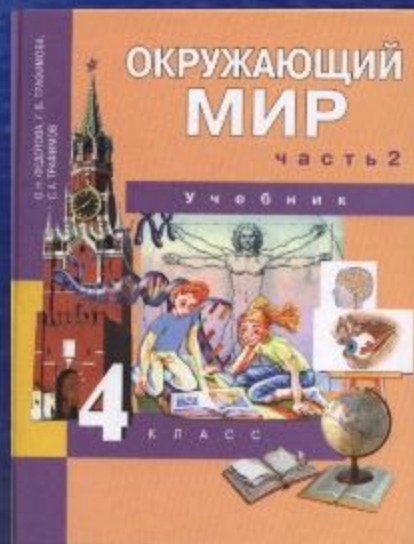
УМК «Перспектива»



Начальная школа XXI века»



УМК «Перспективная начальная школа»



Планета знаний



УМК «Эльконина - Давыдова».





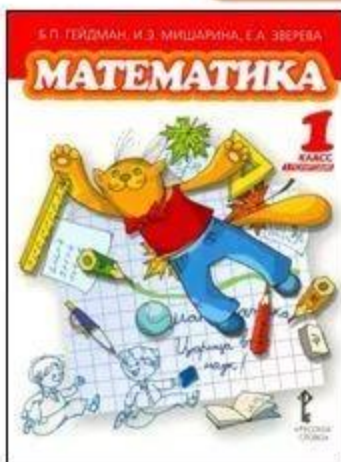
**Учебно-методическая
система «РИТМ»**

1-4 классы



НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС



Учитель современной начальной школы выбирая УМК должен иметь ответ на следующие вопросы:

.Каковы концептуальные положения комплекта?

.В чем состоят принципиальные особенности УМК, отличающие его от других комплектов?

.Каковы особенности методики преподавания русского языка, литературного чтения, окружающего мира, математики?

.Какова роль УМК в формировании у младшего школьника умения учиться?

.Каковы отличительные особенности характеристики выпускника начальной школы?