ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»

В рамках мероприятий ПНПО «Образование»

- Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

- нарушение связи с миром;
- недостаток контактов со сверстниками и взрослыми;
- ограниченный доступ к информационным ресурсам;
- недоступность общения с природой, культурными ценностями;
- отсутствие качественного образования.

- В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, рассматривается развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

КАКОВЫ ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ?

Дистанционное обучение позволяет:

- получить школьное образование в соответствии с Государственным образовательным стандартом;
- обучаться в удобном для ребенка месте, по индивидуальному расписанию, используя специализированное новейшее компьютерное оборудование, рассчитанное на детей-инвалидов;
- развить творческие способности и участвовать в проектной, исследовательской деятельности;
- получить навыки коллективной работы;
- подготовиться к поступлению в ВУЗ или получить дополнительное образование.

Дистанционное обучение не исключает традиционное обучение на дому, а дополняет и обогащает его. Делает процесс обучения высокотехнологичным, творческим.

С 2009 ГОДА В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ УСПЕШНО РЕАЛИЗУЕТСЯ МЕРОПРИЯТИЕ ПНПО «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»

показатель	2009	2010	2011	2012	Итого
Оборудовано рабочих мест учеников	47	75	30	**40**	**192**
Оборудовано рабочих мест педагогов	10	38	30	**86**	**164**
Количество опорных школ	10	7	4	**7**	**28**
Количество сетевых педагогов	40	38	86	**40**	**196**
Количество родителей, прошедших обучение по вопросам организации ДО детей-инвалидов	-	53	45	**30**	**128**

ПРИ ВЫБОРЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ ОПОРНЫХ ШКОЛ.

Сетевые педагоги

учитель

- Опорная школа
- Школа по месту жительства ребенка-инвалида

Сетевые педагоги опорных школ будут работать по совместительству в школе по месту жительства ребенка-инвалида

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПРЕДСТАВИТЬ ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- - заключение государственных учреждений медико-социальной экспертизы о признанием несовершеннолетних граждан **детьми-инвалидами** и рекомендации по организации их **обучения на дому**;
- - заключение лечащего врача о том, что у ребенка нет противопоказаний к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- - письменное согласие родителей о проведении учебных занятий в дистанционной форме.

НАБОР ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЯ

ПОДГОТОВКА РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

ВАШ РЕБЕНОК ИМЕЕТ НА ЭТО ПРАВО

Контактная информация:

Центр дистанционного образования детей-инвалидов

г. Кострома, ул. Ив. Сусанина, д.52 каб.3

тел: (4942)31-35-57

Елена Юрьевна Стрюкова

(контактная информация о специалисте отдела образования, курирующем данное направление ПНПО)