



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАНСКИЙ
ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ИЭУП)

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Подготовила:
Хайруллина Резеда
Группа 2571у

Специальное дефектологическое
образование: Логопедия
tugusheva.rezeda@mail.ru

- Моя будущая профессия Учитель-Логопед. Что значит хороший логопед? Это прежде всего человек, который любит детей, для него радость, когда он общается с детьми, верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, знает душу ребенка, умеет находить контакт с ребенком, что очень важно!



- Оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти три качества помогают мне в познании профессии «Учитель-логопед». В детстве мечтала стать врачом, но разве логопед не помогает выздороветь ребёнку. Работа логопеда позволяет ощущать себя волшебником – дарить детям и их родителям, своего рода «выздоровление».

Логопед



- **Организация деятельности учителя-логопеда:**
- - общее недоразвитие разных уровней;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - заикание;
 - недостатки произношения - фонетический дефект;
 - задержка речевого развития;
 - дисграфия;
 - дислексия.



Логопед - это специалист, изучающий способы коррективки дефектов речи, их причины. В первую очередь - это специалист по исправлению дефектов речи. Логопед с помощью определенных приёмов учит говорить четко и красиво, показывает правильное положение губ и языка при произношении звуков, следит за успехами своего ученика.



Личные качества Логопеда:

- **Гумманистическая убежденность**
- **Гражданская нравственная зрелость**
- **Познавательная и педагогическая направленность**
- **Любовь к детям**
- **Требовательность к себе и окружающим**
- **Педагогическое творческое воображение и наблюдательность**
- **Искренность**
- **Ответственность и т.д.**

Основные цели и задачи логопедической работы:

- 1. Корректировать нарушения в развитии устной и письменной речи детей**
- 2. Своевременно предупреждать преодолевать трудности в процессе обучении детей**
- 3. Проводить консультативную работу с педагогами и родителями**

Основные работы направления логопеда:

1) Диагностическое направление:

- Первичная
- Промежуточная
- Заключительная диагностика детей.

2) Консультативное направление:

- Консультации
- Беседы со специалистами всех профилей в процессе реабилитационной работы с воспитанниками
- С родителями; участие в работе МППК.

3) Коррекционно-развивающие направление:

- Подготовка коррекционно-развивающих программ
- Реализация индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих программ

4) Методическое направление:

- Введение текущей документации
- Изготовление иллюстративного материала для проведения коррекционных занятий
- Работа с методической литературой



Форма занятий: Занятия проводятся как индивидуально, так и в группе. На индивидуальных занятиях ведется работа по развитию артикуляционной моторики, постановке звуков, развитию фонематического восприятия, коррекции нарушенных функций с учетом возможностей каждого ребенка. Дети со сходными речевыми нарушениями объединяются в группы. С ними проводится работа по автоматизации звуков, расширению словаря, развитию связной речи, развитию лексико-грамматических форм языка, формированию психофизиологической сферы детей (психогимнастика, релаксация, игры на развитие общей и мелкой моторики, голосовые и дыхательные упражнения, игры на внимание).

Обучение, игры с детьми и многое другое



Специфика профессии: Работа логопеда требует огромного терпения. Муштровать неуверенных пациентов изо дня в день может только очень настойчивый специалист. Процесс лечения занимает минимум 5 месяцев, иногда со сложными пациентами он затягивается на год и даже больше! Работа, простая на первый взгляд, потребует серьезной теоретической подготовки: знания механизмов голосообразования и патофизиологии речи. Оптимизм, терпение и целеустремлённость - эти три качества помогают мне в познании профессии «Учитель-логопед». В детстве мечтала стать врачом, но разве логопед не помогает выздороветь ребёнку. Работа логопеда позволяет ощущать себя волшебником - дарить детям и их родителям, своего рода «выздоровление».

Спасибо за внимание.