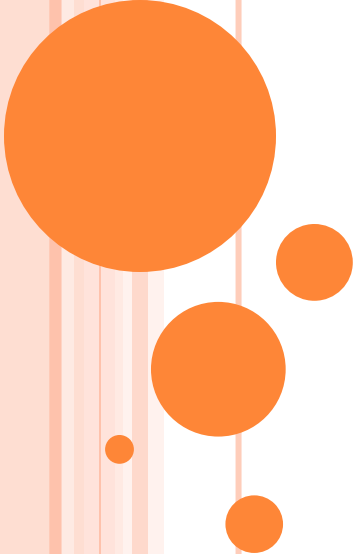




Розв*язування виразів і задач на застосування таблиці ділення на 3

2-В клас

25.01.2016

Вчитель: Грищенко І.С.

УСНІ ОБЧИСЛЕННЯ

- Повтори таблицю ділення на 3. Розкажи її з пам'яті.
- Завдання — склади і розв'яжи 4 приклади.
(Пам'ятай, першою виконується дія ділення)

$$\begin{array}{r} 18 \\ 36 + 12 : 2 = \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{—} \\ 2 \\ \text{—} \\ 6 \\ \text{—} \\ 14 \\ \text{—} \end{array}$$



РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

□ Розв*яжи в чорновику приклади 572.

(Пам*ятай, якщо приклад з дужками, то першою виконуй дія в дужках.

Якщо в прикладі дужок немає, першою виконуй «найсильнішу» дію – множення чи ділення)

□ Розв*яжи в чорновику задачу 573.

Коротка умова до задачі:

1 – 8м. по 2 з.	} ? з.
2 – 4 з.	



РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

□ Усно виконай завдання 574

(Периметр — сума довжин всіх сторін фігури. Для того, щоб дізнатись периметр квадрата, необхідно виміряти лише одну його сторону.
Пригадай, чому?)

Знайди периметр квадрата і прямокутника із завдання 574

$$P_{\text{квадрата}} = \quad + \quad + \quad + \quad = \quad \text{см}$$

$$P_{\text{квадрата}} = \quad * \quad = \quad \text{см}$$

$$P_{\text{прямокутника}} = \quad + \quad + \quad + \quad = \quad \text{см}$$

$$P_{\text{прямокутника}} = (\quad + \quad) * \quad = \quad \text{см}$$



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Письмово, в робочих зошитах виконай:
приклади 576, задачу 577.

