

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №39»
НМР РТ*

Проект **«ЛУК от семи недуг»**

Автор проекта:

Воспитатель средней группы –

Сулейманова Расиля Мубаракзяновна 2022 год



Тип проекта: познавательно – исследовательский, творческий, коллективный.

Продолжительность: краткосрочное (2 недели)

Место проведения: средняя группа детского сада.

Объект исследования: репчатый лук.

Проблема проекта: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Актуальность: дети мало едят витаминов. Что дети должны знать о зеленом витамине.

Проектная идея: объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике.

Участники проекта: дети, воспитатели и родители.

Материалы: земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли.



Цель :

**Вызвать у детей
познавательный
интерес к выращиванию
репчатого лука на перо
в комнатных условиях.
Узнать о его пользе.**



Задачи:

- Упражнять детей ежедневно ухаживать за луком весной в комнатных условиях.
- Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- Создать условия для наблюдения за изменениями роста луковиц в контейнере с почвой.
- Формировать бережные отношения детей к природе.
- Заинтересовать выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Развивать способность у детей видеть результат своего труда.
- Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.



Этап подготовительный

- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи.
- Консультация для родителей «Лук – лекарственное растение»
- Анкетирование по проектной деятельности.
- Предложить родителям приготовить для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.
- Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполлино», «Лунтик. Лук».
- Разбивка грядок на подоконнике в группе.



Этап исследовательский

- 1. Рассматривание лука**
- 2. Беседы.**
- 3. Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке (чтение художественной литературы)**
- 4. Посадка лука в землю.**
- 5. Дидактические игры.**
- 6. Художественное творчество.**



Предполагаемый результат:

- дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания;
- у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой;
- дети узнают о пользе зелёного витамина.



Я – лук, я – Чиполлино,
Веселый, озорной.
Простуды и ангины
Не справятся со мной.



Находим
у лука
верхушку
и донце.



Все готово к посадке лука



Сажаем луковицы
в маленькую грядку
И вырастут они
здесь по порядку!



Подрастай,
лучок,
скорей.
Наливайся,
зеленей!

Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться
Вот посадим лук
Будем им гордиться.



Пока лук наш
подрастает,
мы поиграем.



Пойдём с тобою в огород.
Не мало там у нас забот!
Польём лучок из лейки,
И сядем на скамейки.



Как чудесно в огороде,
Поработать ясным днём!
Тёплый луч по грядке бродит,
Луком пахнет чернозём.



Да, удачный вырос лук.
Всё свершилось. Но не вдруг.
Труды затрачены нами были,
За посадкой мы следили.

**Весь его мы
рассмотрели, а
потом все дружно
съели.**



Теперь мы знаем, что:

- Луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода;
- Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения;
- Лук помогает людям не болеть;
- В луке много витаминов.



Хоть Лук порой до слёз доводит,
Но со стола у нас не сходит.
В салат порежем мы лучок,
Иди, сорви скорей пучок.



Витамины круглый год,
Так необходимы,
Чтобы нам не болеть
Гриппом и ангиной.



Этап заключительный

Итоги проекта :

- **Выставка детского творчества**
- **Презентация на тему «Огород на окошке»**



Результат :

В процессе реализации проекта :

1. Дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки;
2. Дети узнали о пользе лука.
3. Дети научились сажать лук и ухаживать за ним.
4. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
5. У детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку;
6. Укрепилось сотрудничество родителей и детей.



**Мальши лучок сажали
урожай большой собрали.
Витаминов целый клад –
приходите все к нам в сад!**



СПАСИБО ВСЕМ ЗА ВНИМАНИЕ !

