

# Звук и буква Р

Логопедическое занятие  
для группы  
учащихся 1-А класса  
МОУ г. Горловки  
«Школа №50»  
Подготовила занятие  
учитель-логопед:  
Познякова Светлана  
Юрьевна



# Артикуляционная

## гимнастика

Здравствуйте. Сегодня мы будем работать в необычной форме, но я, надеюсь, что всё у нас получится. И так начнём!

Логопедическое занятие начинаем с артикуляционной гимнастики. Все упражнения выполняем не менее пяти раз.

«Шарик» – «Бегемотик» – выполняем под счет до 10.

«Улыбка» – «Дудочка» – чередуем пять раз.

«Качели». «Футбол». «Вкусное варенье». «Маляр».

«Лошадка». «Грибочек». «Барабанщик».

«Моторчик».



Артикуляционная  
гимнастика  
«ШАРИК»

Лёгкий шарик  
мой воздушный  
Дёрнул нитку  
непослушно,  
Оборвал, сказал: «Пока!»  
И умчался в облака.

*\* Надуть щёки.*

*\* Сдуть щёки.*

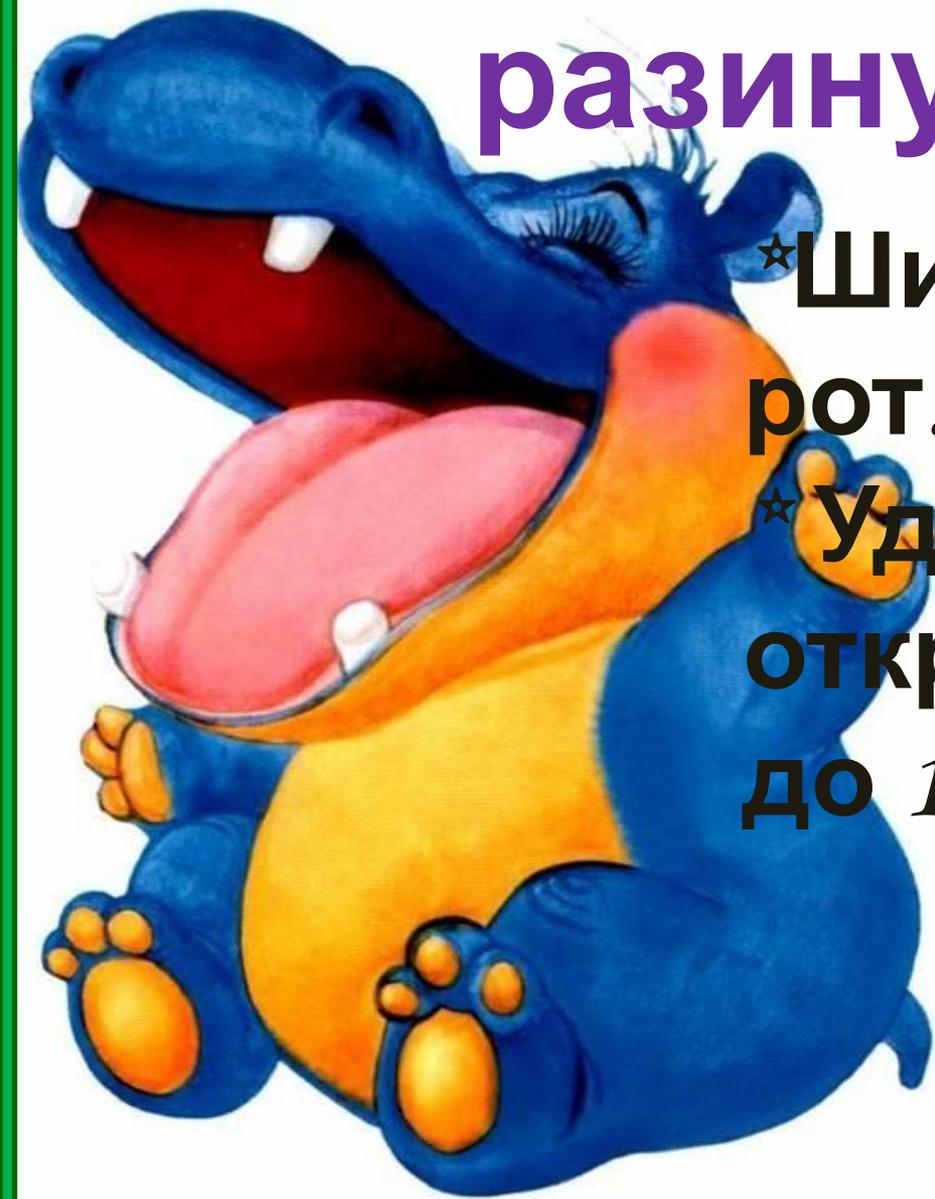


# «Бегемотик» широко разинул ротик

★ Широко открыть  
рот.

★ Удерживать рот  
открытым под счет  
до 10

Чередуем упражнения  
«Шарик» – «Бегемотик»  
3 раза



Артикуляционная  
гимнастика  
«УЛЫБКА»

Если дождь стучит по крыше,  
Если в жизни всё не так.  
Улыбнитесь, рассмейтесь,  
Ведь улыбка - это клад!

*\* Широко улыбнуться,  
чтоб видны были зубы.*



# Артикуляционная гимнастика «ДУДОЧКА»

Губы сложим в трубочку -  
На дудочку похоже.  
Подудеть на дудочке  
Без дудочки мы сможем!

*\* С напряжением вытянуть  
вперёд губы (зубы сомкнуты)*



Чередуем упражнения «Улыбка» – «Дудочка» 5 раз

# Артикуляционная гимнастика «КАЧЕЛИ»

На качелях я качаюсь:  
Вверх-вниз, вверх-вниз,  
Я до неба поднимаюсь  
И опять спускаюсь вниз.

- ★ Улыбнуться.
- ★ Открыть рот.
- ★ Кончик языка за верхние зубы.
- ★ Кончик языка за нижние зубы.



# Артикуляционная гимнастика «ФУТБОЛ»

Поиграю я в футбол  
И забью с разбега гол.  
Очень сложная задача -  
Загонять в ворота мячик!

*\* Закрывать рот.*

*\* Кончик языка с напряжением  
упирается то в одну, то в другую  
щёку так, чтобы под щекой наду-  
вались «мячики».*



# Артикуляционная гимнастика «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Ох, и вкусное варенье!  
Жаль, осталось на губе.  
Язычок я подниму  
И остатки оближу.



★ Улыбнуться.

★ Открыть рот.

★ Не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу.

★ Нижней губой стараться язык не поддерживать.

# Артикуляционная гимнастика «МАЛЯР»

Крош сегодня утром встал,  
В руки кисть большую взял.  
Каждый столб и каждый дом  
Был покрашен маляром.



\* *Губы в улыбке.*

\* *Приоткрыть рот.*

\* *Кончик языка погладить («покрасить») небо.*

# Артикуляционная гимнастика «ЛОШАДКА»

Я - весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком полщёлкой  
громко -  
Стук копыт  
услышишь звонко.

- \* Улыбнуться.
- \* Широко открыть рот.
- \* Щёлкать языком громко и энергично.
- \* Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.



# Артикуляционная гимнастика «ГРИБОЧЕК»

Под берёзой у дорожки  
Гриб растёт на тонкой ножке.  
Мимо Ёж пройти не сможет  
И в лукошко гриб положит!

\* Улыбнуться.

\* Присосать широкий язык к нёбу.



# Артикуляционная гимнастика «БАРАБАН»

Наш Копатыч потрудился  
И решил он разрядиться!  
Барабан Копатыч взял,  
Громко-громко застучал.  
Стук да стук, стук да стук,  
Раздаётся громкий звук!

- ★ Улыбнуться.
- ★ Открыть рот.
- ★ Кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»



# Артикуляционная гимнастика «МОТОРЧИК»

Язычок у нас - мотор.  
Заводи его, шофёр!

Рот широко открыт. Язык за верхними зубами произносим звук [д-д-д-д]. Во время длительного произнесения звука [д-д-д-д] произносим длинный раскатистый звук [р-р-р-р]. Если [р-р-р-р] не получается, тогда с помощью ватной палочки, под языком быстрыми движениями производить частые колебательные движения из стороны в сторону



# Тема нашего занятия «Звук и буква Р»

Давайте четко и правильно произнесём звук [Р]. При произнесении звука [Р] артикуляционные органы занимают следующее положение:

- рот раскрыт в зависимости от последующего гласного звука;
- язык широкий, плоский, слегка приподнятыми боковыми краями плотно прижат справа и слева к боковым верхним зубам до резцов;
- широкий тонкий кончик языка загибается вверх и касается средней части переднего края твердого нёба — альвеол;
- средняя часть языка, его спинка, несколько опущена, а задняя часть приподнята. Таким образом сверху язык напоминает форму неглубокого ковшика;
- мягкое нёбо поднято и закрывает воздуху проход в нос;
- голосовые связки при громком произнесении вибрируют



# Буква Р

Звук [Р] на письме обозначают буквой

Р р



Рр

Звук [Р] [Р']



# Звук [Р]

- Звук [Р] согласный.
- Звук [Р] звонкий.
- Звук [Р] бывает мягким и твердым

[Р] [Р']



# Читаем слоги

Ра – ра – ар – ара

Ро – ро – ор – оро

Ру – ру – ур – уру

Ры – ыр – быр – пыр

Ра – ро – ру – ры

Ро – ры – рэ – ру

Ру – ро – ра – ру



# Читаем чистоговорки

Ар-ар-ар - мы купили самовар.

Ар-ар-ар - на стол поставим  
самовар.

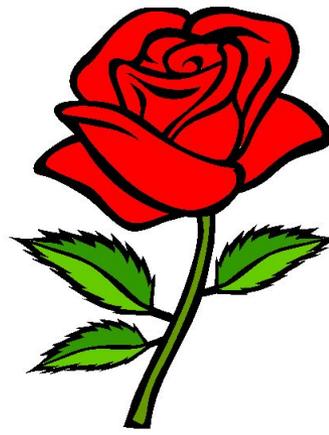
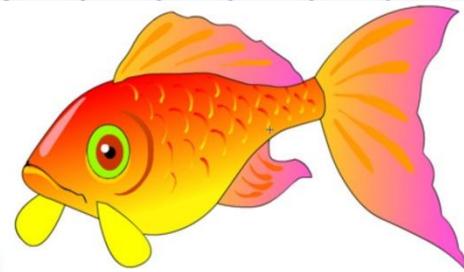
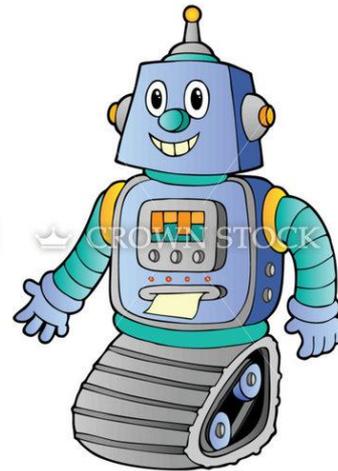
Ар-ар-ар - закипает самовар.

Ар-ар-ар - закипел наш самовар.

Ара-ара-ара - чай мы пьем из  
самовара



# Назови картинку, четко произнося звук [Р]



# Итог занятия

- Над какой темой мы сегодня работали на занятии?
- Какой звук даёт буква Р?
- Звук [Р] он гласный или согласный?
- Звук [Р] звонкий или глухой?
- Звук [Р] бывает каким?



