

Звук и буква Р

Логопедическое занятие
для группы
учащихся 1-А класса
МОУ г. Горловки
«Школа №50»
Подготовила занятие
учитель-логопед:
Познякова Светлана
Юрьевна



Артикуляционная

гимнастика

Здравствуйте. Сегодня мы будем работать в необычной форме, но я, надеюсь, что всё у нас получится. И так начнём!

Логопедическое занятие начинаем с артикуляционной гимнастики. Все упражнения выполняем не менее пяти раз.

«Шарик» – «Бегемотик» – выполняем под счет до 10.

«Улыбка» – «Дудочка» – чередуем пять раз.

«Качели». «Футбол». «Вкусное варенье». «Маляр».

«Лошадка». «Грибочек». «Барабанщик».

«Моторчик».



Артикуляционная
гимнастика
«ШАРИК»

Лёгкий шарик
мой воздушный
Дёрнул нитку
непослушно,
Оборвал, сказал: «Пока!»
И умчался в облака.

** Надуть щёки.*

** Сдуть щёки.*

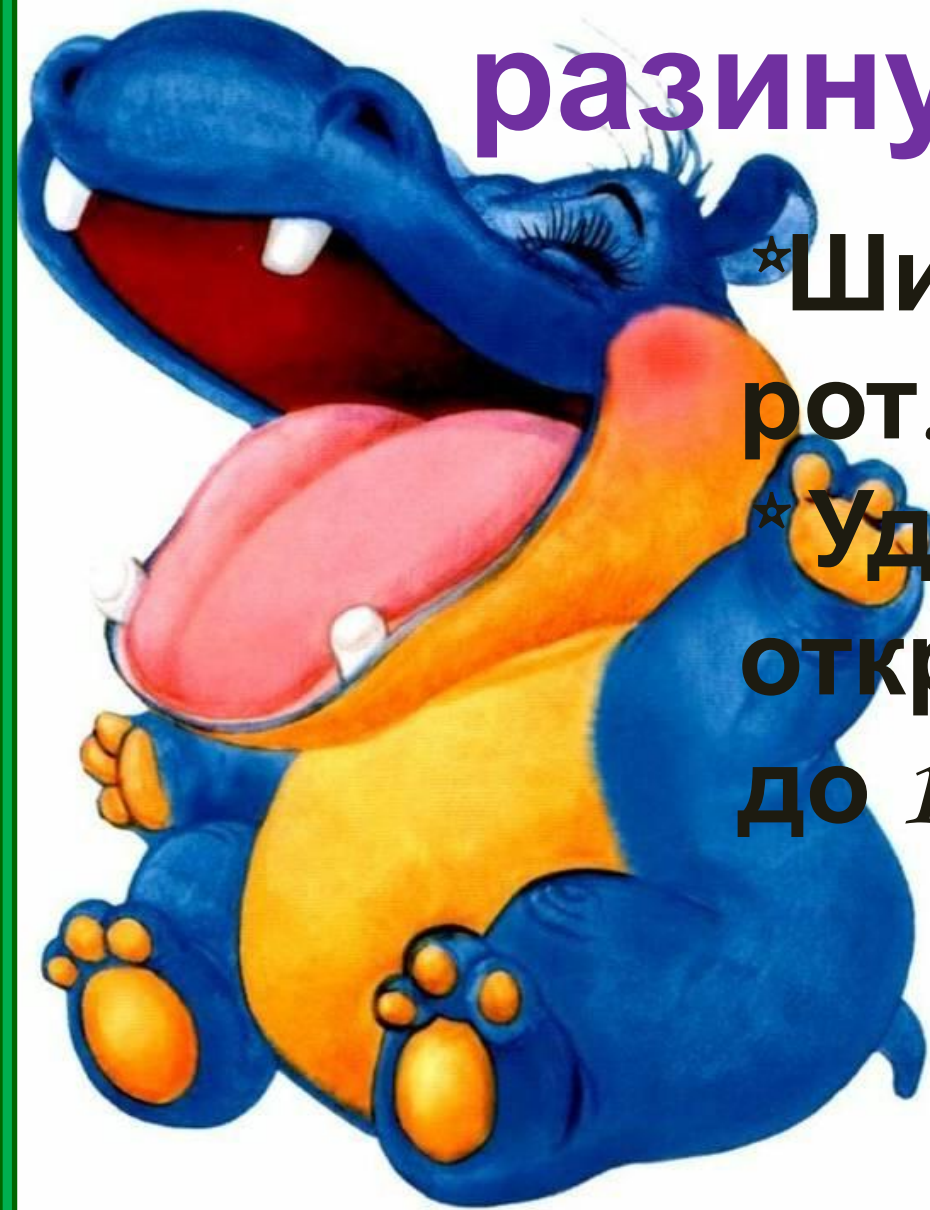


«Бегемотик» широко разинул ротик

★ Широко открыть
рот.

★ Удерживать рот
открытым под счет
до 10

Чередуем упражнения
«Шарик» – «Бегемотик»
3 раза



Артикуляционная
гимнастика
«УЛЫБКА»

Если дождь стучит по крыше,
Если в жизни всё не так.
Улыбнитесь, рассмейтесь,
Ведь улыбка - это клад!

** Широко улыбнуться,
чтоб видны были зубы.*



Артикуляционная гимнастика «ДУДОЧКА»

Губы сложим в трубочку -
На дудочку похоже.
Подудеть на дудочке
Без дудочки мы сможем!

** С напряжением вытянуть
вперёд губы (зубы сомкнуты)*



Чередуем упражнения «Улыбка» – «Дудочка» 5 раз

Артикуляционная гимнастика «КАЧЕЛИ»

На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз,
Я до неба поднимаюсь
И опять спускаюсь вниз.

- ★ Улыбнуться.
- ★ Открыть рот.
- ★ Кончик языка за верхние зубы.
- ★ Кончик языка за нижние зубы.



Артикуляционная гимнастика «ФУТБОЛ»

Поиграю я в футбол
И забью с разбега гол.
Очень сложная задача -
Загонять в ворота мячик!

** Закрывать рот.*

** Кончик языка с напряжением
упирается то в одну, то в другую
щёку так, чтобы под щекой наду-
вались «мячики».*



Артикуляционная гимнастика «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Ох, и вкусное варенье!
Жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму
И остатки оближу.



* Улыбнуться.

* Открыть рот.

* Не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу.

* Нижней губой стараться язык не поддерживать.

Артикуляционная гимнастика «МАЛЯР»

Крош сегодня утром встал,
В руки кисть большую взял.
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.



* *Губы в улыбке.*

* *Приоткрыть рот.*

* *Кончик языка погладить («покрасить») небо.*

Артикуляционная гимнастика «ЛОШАДКА»

Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком полщёлкой
громко -
Стук копыт
услышишь звонко.

- * Улыбнуться.
- * Широко открыть рот.
- * Щёлкать языком громко и энергично.
- * Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.



Артикуляционная гимнастика «ГРИБОЧЕК»

Под берёзой у дорожки
Гриб растёт на тонкой ножке.
Мимо Ёж пройти не сможет
И в лукошко гриб положит!

* Улыбнуться.

* Присосать широкий язык к нёбу.



Артикуляционная гимнастика «БАРАБАН»

Наш Копатыч потрудился
И решил он разрядиться!
Барабан Копатыч взял,
Громко-громко застучал.
Стук да стук, стук да стук,
Раздаётся громкий звук!

- ★ Улыбнуться.
- ★ Открыть рот.
- ★ Кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»



Артикуляционная гимнастика «МОТОРЧИК»

Язычок у нас - мотор.
Заводи его, шофёр!

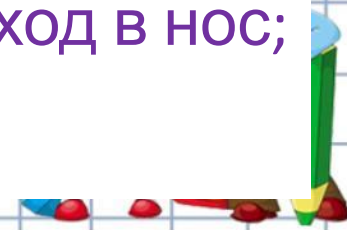
Рот широко открыт. Язык за верхними зубами произносим звук [д-д-д-д]. Во время длительного произнесения звука [д-д-д-д] произносим длинный раскатистый звук [р-р-р-р]. Если [р-р-р-р] не получается, тогда с помощью ватной палочки, под языком быстрыми движениями производить частые колебательные движения из стороны в сторону



Тема нашего занятия «Звук и буква Р»

Давайте четко и правильно произнесём звук [Р]. При произнесении звука [Р] артикуляционные органы занимают следующее положение:


- рот раскрыт в зависимости от последующего гласного звука;
- язык широкий, плоский, слегка приподнятыми боковыми краями плотно прижат справа и слева к боковым верхним зубам до резцов;
- широкий тонкий кончик языка загибается вверх и касается средней части переднего края твердого нёба — альвеол;
- средняя часть языка, его спинка, несколько опущена, а задняя часть приподнята. Таким образом сверху язык напоминает форму неглубокого ковшика;
- мягкое нёбо поднято и закрывает воздуху проход в нос;
- голосовые связки при громком произнесении вибрируют



Буква Р

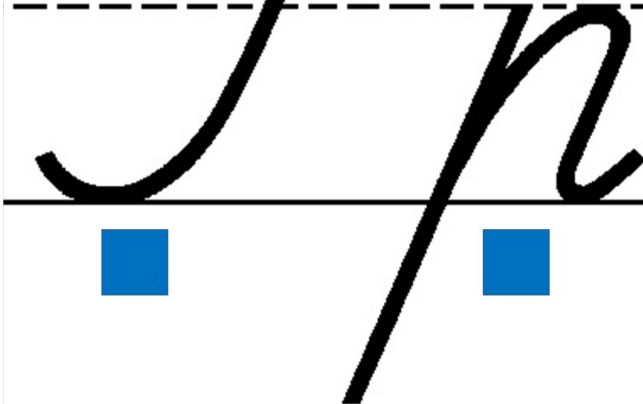
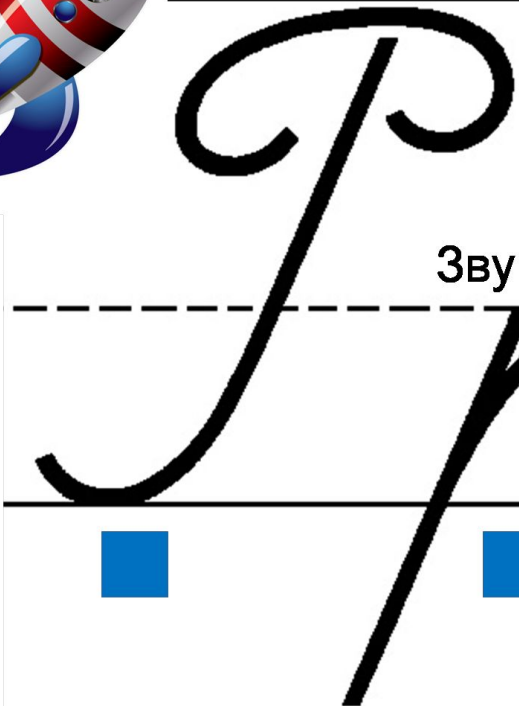
Звук [Р] на письме обозначают буквой

Р р



Рр

Звук [Р] [Р']



Звук [Р]

- Звук [Р] согласный.
- Звук [Р] звонкий.
- Звук [Р] бывает мягким и твердым

[Р] [Р']



Читаем слоги

Ра – ра – ар – ара

Ро – ро – ор – оро

Ру – ру – ур – уру

Ры – ыр – быр – пыр

Ра – ро – ру – ры

Ро – ры – рэ – ру

Ру – ро – ра – ру



Читаем чистоговорки

Ар-ар-ар - мы купили самовар.

Ар-ар-ар - на стол поставим
самовар.

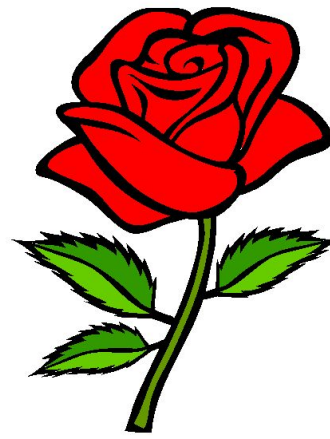
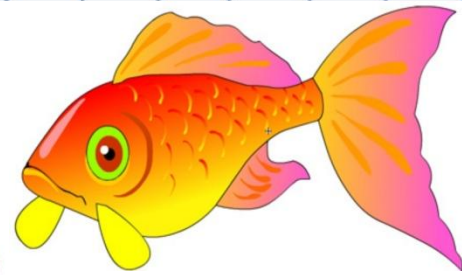
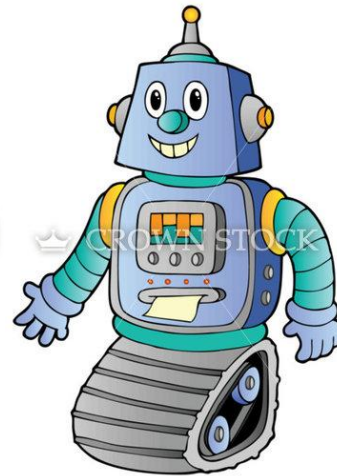
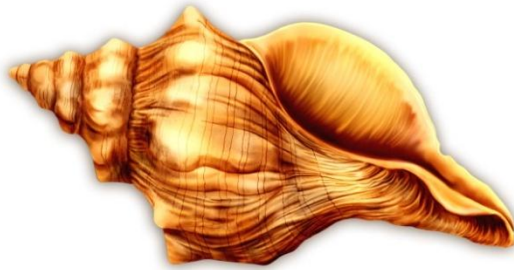
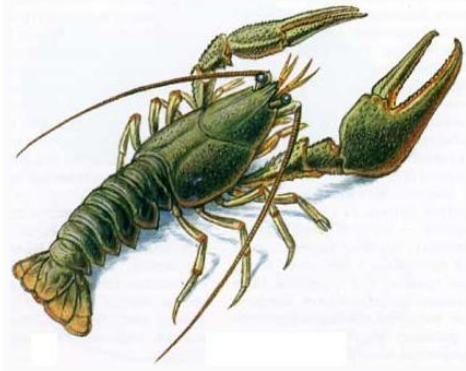
Ар-ар-ар - закипает самовар.

Ар-ар-ар - закипел наш самовар.

Ара-ара-ара - чай мы пьем из
самовара



Назови картинку, четко произнося звук [Р]



Итог занятия

- Над какой темой мы сегодня работали на занятии?
- Какой звук даёт буква Р?
- Звук [Р] он гласный или согласный?
- Звук [Р] звонкий или глухой?
- Звук [Р] бывает каким?



