

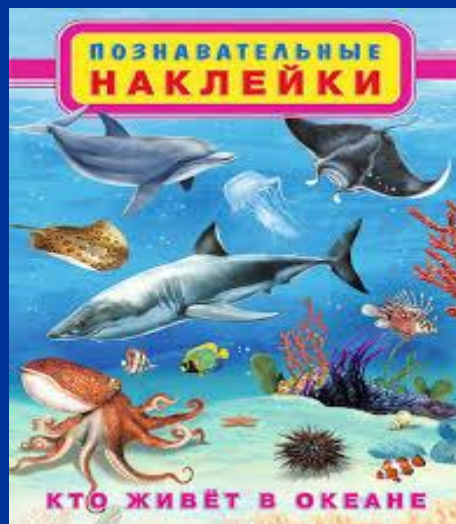
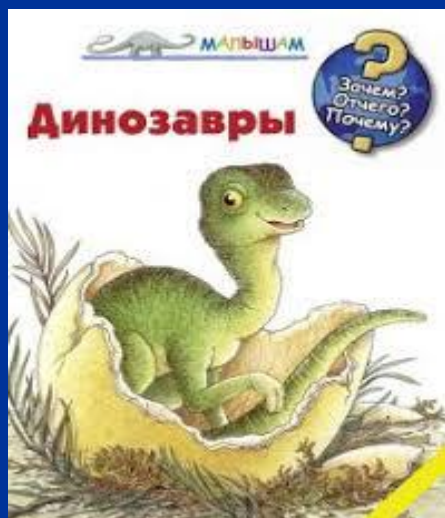
«Возрастные особенности развития детей 5-6 лет»

Старшая группа №10

Воспитатели: Полякова С.В.

Шевчук А.А.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

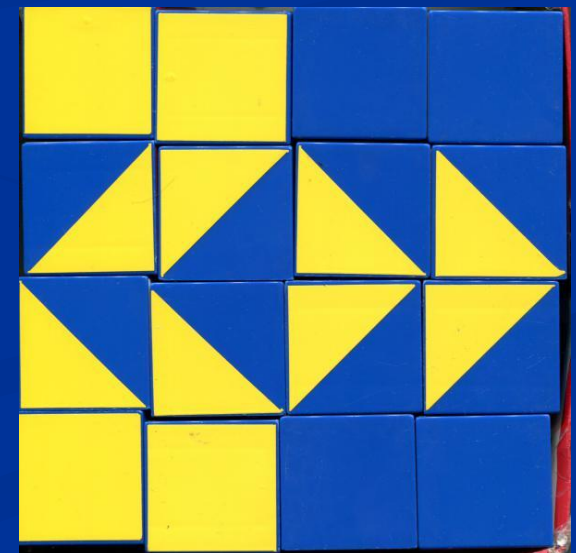
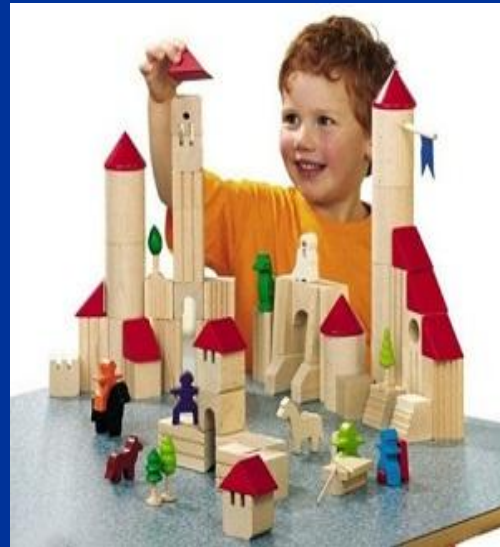
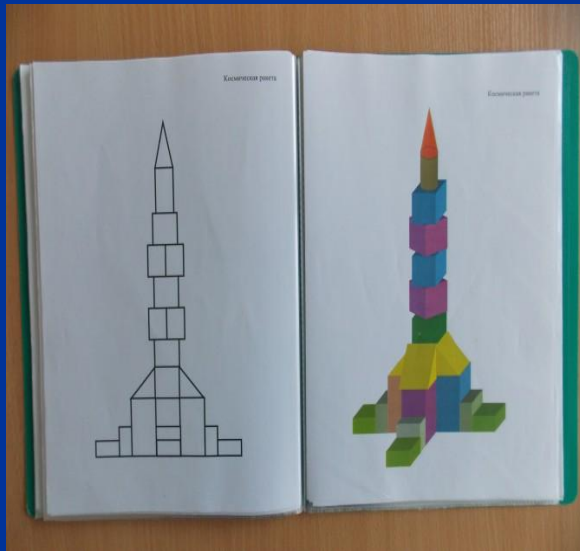
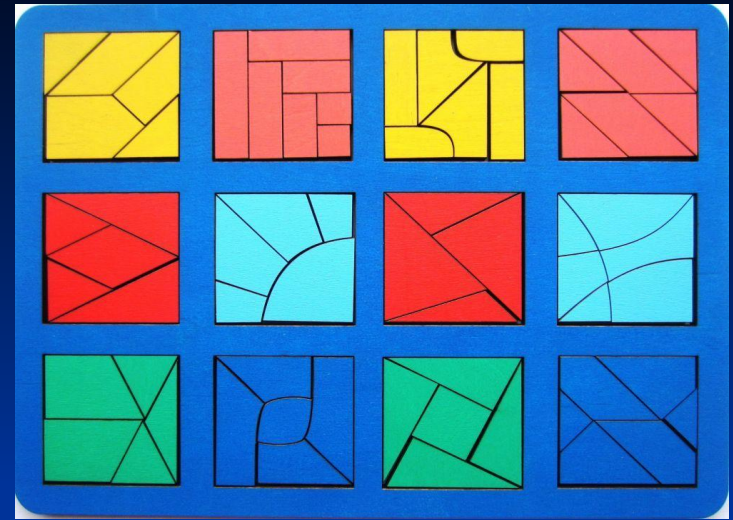
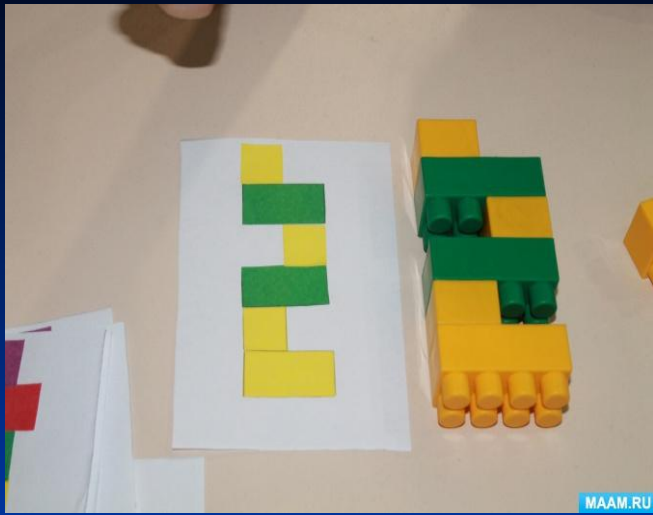


Этот период называют СЕНЗИТИВНЫМ ,т.е. наиболее благоприятным для развития всех познавательных процессов: внимания , восприятия ,мышления, памяти, воображения.

- Для развития этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным ,когда ребенку приходится думать и рассуждать.

Развивающие игры для детей 5 и 6 лет

- Конструктор хорошо развивает логическое мышление. Здесь важным моментом является складывание по схеме –образцу, начиная с простых узоров.
- Кубики ,различные головоломки , мозаику необходимо выкладывать по картинке , ориентируясь на цвет ,форму, величину.

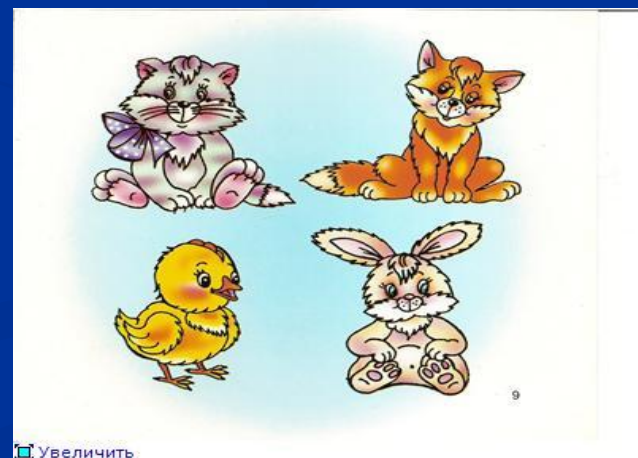
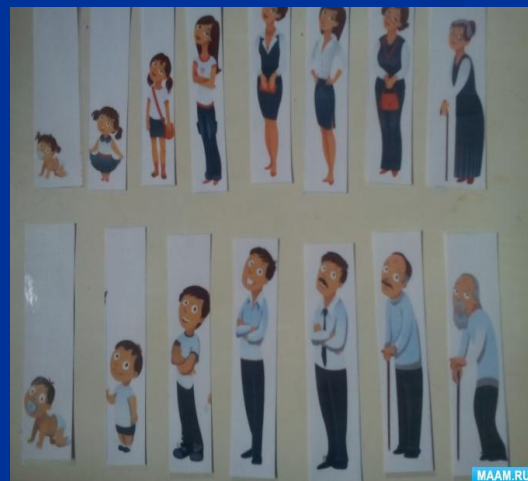
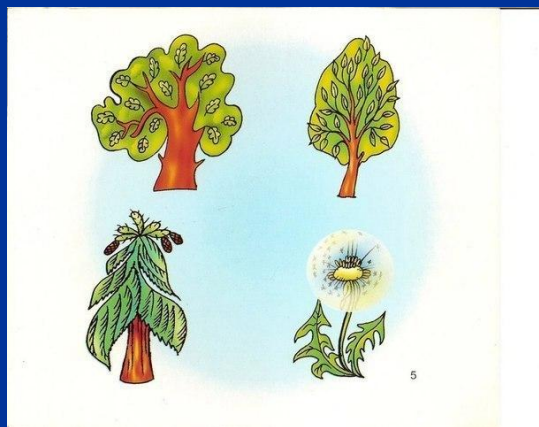


Словесные игры

- Определить количество слогов в слове
- Место звука (начало, середина, конец слова)
- «Ласковое слово». Дом – домик
- «Одним словом». —тарелки, чашки? (Посуда)
- «СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ».
- «КАКОЙ ФОРМЫ?»
- «КАКОГО ЦВЕТА?»
- "Противоположности"
- "На одну букву" ...

Логические таблицы

- «Четвертый лишний» -ребенок должен подумать и выбрать этот лишний предмет и сказать, почему он лишний
- «Разложи по порядку» - ребенок должен разложить по порядку и увидеть последовательность.



ВНИМАНИЕ:

- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-15 минут, удерживать в поле зрения 6-7 предметов.
- - находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить 4-5 пар одинаковых предметов.

ПАМЯТЬ:

- - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
 - - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
 - - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;
- сравнивать два изображения по памяти

■ **МЫШЛЕНИЕ:**

- - определять последовательность событий;
- - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

■ **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.
- Определяет место звука в слове.

■ МАТЕМАТИКА

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.

- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»

- Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.

- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.

- Выражает местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.

- Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

■ ПОЗНАНИЕ

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.

- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.

- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.

- Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.

- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.

■ Изобразительная деятельность

Этот возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до 2-х тысяч рисунков. Рисунки приобретают сюжетный характер.

По рисункам уже можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека.

Вам как его родителям важно:

- Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.
- Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.
- Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их.
- Важно радоваться самостоятельным успехам ребенка, и поддерживать его в случае проблем, совместно разбирая причины неудачи.
- Помнить, что в этом возрасте (да и всегда) ваш ребенок охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на обязанность.
- По возможности не пугаться и не увилить от «неудобных», но очень важных для ребенка вопросов. Отвечать ясно и максимально просто только на те вопросы, которые он задает, не распространяясь и не усложняя. Уметь объяснить ему специфику разности полов на его языке, в соответствии с его возрастом, в случае трудностей запастись детской литературой на эту тему..
- Внимательно выслушивать ребенка и сочувствовать ему, разделяя его беспокойства и тревоги. Поддерживать его в процессе проживания страха

Спасибо за внимание !!