

Патриотическое воспитание детей средствами
краеведческой деятельности по программе
«Летопись родного края»

Из опыта работы творческого объединения
«Летопись родного края»
Педагог дополнительного образования
МУДОД ЦВР Конова И.И.

Национальная доктрина образования РФ одной из приоритетных задач объявляет:

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Актуальность этой задачи в современных условиях

- подчеркнута и в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы», утвержденной Правительством РФ в июле 2005 года.

Краеведение

- Краеведение – это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами его изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края.





- Ведущим условием воспитания любви к родному краю у детей школьного возраста в учреждении дополнительного образования является моделирование целостного учебно-воспитательного процесса. Эта модель заложена в краеведческой программе «Летопись родного края» для детей 10-15 лет.

- Именно в 10-15 лет закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края как окружающего ребенка микромира, создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка.





- Целью программы является формирование осознанного отношения к ценностям родного края: людям, природе, истории, культуре и выработка на этой основе жизненной позиции позволяющей понимать принадлежность к родному краю.
- Объект изучения – Краснодарский край: его история, культура, люди, природа.

- Идет постепенное погружение в окружающий мир: в историю, географию, культуру района, станицы, края. От «Я», семьи, дома – к своей малой, а затем и большой Родине.



Мини – поисковая работа

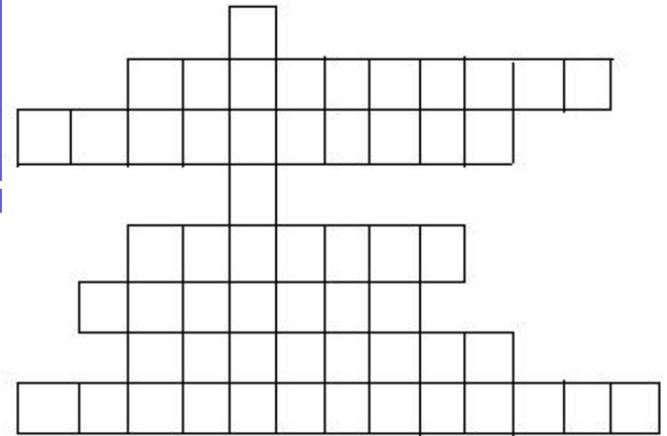


Станица Полтавская

- Воспитанники знакомятся с историей, улицами, объектами, памятниками и памятными местами района и станицы.



Для освоения содержания программы необходимо овладение понятийным аппаратом. Как правило, используются традиционные для школы приемы. Осознанному восприятию понятий и терминов помогают кроссворды, ребусы



Анализ программы

- Анализируя уже проделанную работу по программе «Летопись родного края» можно отметить следующее:
- - программа направлена на патриотическое воспитание детей;
- - к программе проявлен интерес со стороны воспитанников, родителей;
- - знание по краеведению помогают детям по-новому взглянуть на привычные вещи, они стремятся узнать историю своей семьи, станицы , края;
- - дети активно принимают участие в краеведческих конкурсах, викторинах;
- - дети проявляют желание и в дальнейшем заниматься краеведением;
- - главным итогом программы является то, что она является стартовой площадкой для детей в желании дальнейшего изучения истории, традиции и культуры родного края.