



www.nspu.net

Планирование содержания ООП ДО (ФГОС ДО)

Кузь Н.А., к.п.н.,
зав.каф.ТиМДО ИД

- **Закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ является комплексным базовым документом, в котором сформулированы как общие положения, так и нормы, регулирующие отношения в отдельных подсистемах образования.
- « Система образования выстраивается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов различного уровня.
- Образовательные программы определяют содержание образования. Они самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1014 от 30.08.2013 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Признать утратившим силу [приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность осуществляется в группах различной направленности:

- **Общеразвивающей**
- **Компенсирующей**
- **Оздоровительной**
- **Комбинированной**

В образовательной организации могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (продолжение)

- семейные дошкольные группы
(семейные дошкольные группы могут
иметь общеразвивающую
направленность или осуществлять
присмотр и уход за детьми без
реализации образовательной
программы дошкольного образования)

*В группы могут включаться как воспитанники
одного возраста, так и воспитанники разных
возрастов (разновозрастные группы).*

группы компенсирующей направленности

- осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

группы оздоровительной направленности

- создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур

группы комбинированной направленности

- осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

сетевая форма реализации ООП ДО

- Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

режим работы образовательной организации

- по пятидневной или шестидневной рабочей неделе (определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом)
- Группы могут функционировать в режиме:
- полного дня (12-часового пребывания)
- сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания)
- продленного дня (13 - 14-часового пребывания)
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день)
- круглосуточного пребывания
- по запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта.

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ОБЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на:

- **создание условий развития ребенка,** открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- **создание развивающей образовательной среды,** которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- Программа **разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно** в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерных программ
- При разработке Программы Организация **определяет продолжительность пребывания детей** в Организации, **режим работы** Организации в соответствии с объёмом решаемых задач образовательной деятельности
- Организация **может разрабатывать и реализовывать в Группях различные Программы с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток**, в том числе Групп кратковременного пребывания детей, Групп полного и продлённого дня, Групп круглосуточного пребывания, Групп детей разного возраста от двух месяцев до восьми лет, в том числе разновозрастных Групп
- Программа **реализуется в течение всего времени пребывания детей** в Организации
- При круглосуточном пребывании детей в Группе реализация программы осуществляется не более 14 часов

Образовательная программа ДОО

Структура образовательной программы как обязательного документа ДОО разрабатывается педагогическими коллективами в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- **Разделы:**

- **Целевой** *
- **содержательный**
- **Организационный**

- * в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

- **Объём:**

- обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объёма;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

Целевой раздел образовательной программы

В Целевом разделе выделяется два подраздела:

- 1. Пояснительная записка** должна раскрывать:
 - цели и задачи** реализации Программы;
 - принципы и подходы** к формированию Программы;
 - значимые** для разработки и реализации Программы **характеристики**, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- 2. Планируемые результаты** освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья)

Содержательный раздел образовательной программы

содержательный раздел должен включать:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать выбранные различные направления, из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Содержательный раздел образовательной программы

2.8. «Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому»

Содержательный раздел образовательной программы

2.11.2. «В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы»

Содержательный раздел образовательной программы

- В содержательный раздел включаются материалы, связанные с проектированием, планированием и организацией текущей образовательной деятельности по образовательным областям
- Каждая образовательная область может быть представлена в таблицах (перечень программ, технологий, пособий, отбор форм, методов, приемов, средств организации, соответствующих поставленным задачам и выбранным содержанием)
- Этот раздел специфичен даже для каждой возрастной группы, поэтому формы образовательной деятельности могут быть включены в перспективный план по каждой образовательной области по возрастным группам и отражать образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности

Содержательный раздел образовательной программы

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы
- 2) освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации

Организационный раздел образовательной программы

Организационный раздел в соответствии с ФГОС ДО должен содержать:

- описание материально-технического обеспечения Программы
- обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- включать распорядок и/или режим дня
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Этот раздел также может состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развёрнуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, если она не соответствует одной из примерных программ.

Организационный раздел образовательной программы

В этом разделе предлагаем выделить семь подразделов и восьмой, если реализуется и коррекционная программа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

1. Организация образовательного процесса и организационно-педагогические условия (режим работы организации, годовая модель образовательного процесса, система закаливающих и физкультурно-оздоровительных мероприятий; двигательный режим, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)

Способы и направления поддержки детской инициативы (если в организации помимо основного организуется и дополнительное образование, например, включение внешних ресурсов социума, в котором находится организация)

Организационный раздел образовательной программы

2. Материально-техническое обеспечение Программы

- Описание, позволяющее обосновать необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы при формировании госзадания (муниципального задания) Организации

3. Кадровое обеспечение

- Схемы, таблицы и материалы о кадровом обеспечении образовательного процесса в ДОО. Важно обосновать необходимость введение дополнительных штатных единиц в соответствии с приоритетами основной образовательной программы при формировании госзадания (муниципального задания) Организации

Организационный раздел образовательной программы

4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

- Описание дополнительных средств обучения и методических материалов, позволяющих обосновать их необходимость в образовательном процессе, для учета при формировании госзадания (муниципального задания) Организации

5. Описание психолого-педагогических условий

- Эти условия представлены в примерной образовательной программе. Их можно взять за основу и при необходимости дополнить

6. Описание развивающей предметно-пространственной и информационно-образовательной среды

- Эти материалы представлены в примерной образовательной программе. Их можно взять за основу и при необходимости дополнить

Организационный раздел образовательной программы

7. Описание условий для коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Если осуществляется коррекционная работа, то необходимо представить описание условий для коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обеспечивающих реализацию Программы, позволяющее обосновать необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы при формировании госзадания (муниципального задания) Организации

8. Финансовые условия реализации Программы. В основе могут быть использованы расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации примерной образовательной программы и при необходимости дополнить

Образовательная программа ДОО

- **Дополнительным разделом** образовательной программы ДОО является текст её краткой презентации, которая должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления например, размещена на сайте образовательной организации.
- **В краткой презентации Программы должны быть указаны:**
 - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ДОО, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей
 - используемые Примерные образовательные программы
 - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Ресурсы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1014 от 30.08.2013 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Особенности разработки образовательной программы ДОО с учетом ФГОС ДО (Презентация К.Ю. Белой, канд, пед., наук, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного