

Задание 1. Найди лишнее.

Экономика - это...

1. «искусство ведения хозяйства»;
2. наука о хозяйстве, способах его ведения людьми;
3. одна из форм общения.

Задание 2. Найди лишнее. Проявление экономики...

- 1. Обмен;**
- 2. Потребление;**
- 3. Распределение;**
- 4. Производство;**
- 5. Собираительство.**

**Задание 3. Блага,
предоставляемые не в виде
вещей, а в форме деятельности:**

- 1. Услуга**
- 2. Товар**
- 3. Реклама**
- 4. Ремесло**

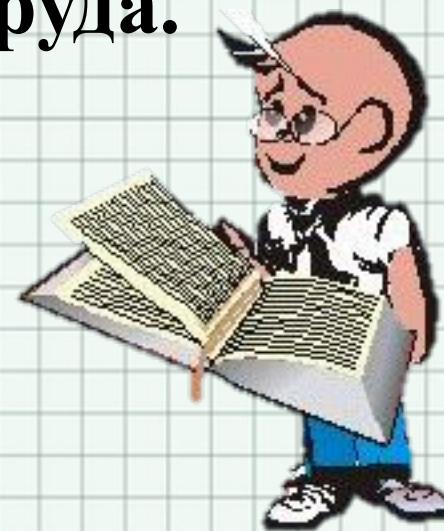


МАСТЕРСТВО РАБОТНИКА



План нового материала:

1. Дело мастера боится.
2. Из чего складывается мастерство работника.
3. Труд и зарплата.
4. Количество и качество труда.



Дело мастера боится

Сравните, как работают люди,
представляющие разные
профессии:

- ❖ *Что общего в их труде и что их различает?*
- ❖ *Какие качества вызывают уважение?*
- ❖ *Какие качества вызывают нежелание встречаться в будущем?*



«Не место красит человека, а человек место».



- ❖ **О ком говорят «мастер - золотые руки»?**
- ❖ **Кого из знакомых вам людей можно так назвать? Поясните, почему вы так считаете.**

«Жил на свете человек»...

Антонио Страдивари 1644-1737 гг.



Прочитайте материал учебника стр. 73-74 и ответьте на вопросы:

- ✓ Чему научился Антонио у своего учителя?
- ✓ Сразу ли ему удалось стать мастером?
- ✓ Чем отличался труд Страдивари от труда других скрипичных мастеров?
- ✓ Почему на каждом изготовленном инструменте мастер писал своё имя?

Мастерство работника

Профессиональные знания



Практические умения и навыки



Личный опыт



Квалификация работника



Высококвалифицированный
труд (сложный)

Малоквалифицированный
труд (простой)



Заполните таблицу

Труд	Высоко-квалифицированный	Мало-квалифицированный
Ручной	<i>Работа художника....</i>	<i>Работа грузчика....</i>
Механизированный	<i>Работа программиста</i>	<i>Работа отбойным молотком.....</i>



Почему так необходимо в наши дни повышение квалификации работников?

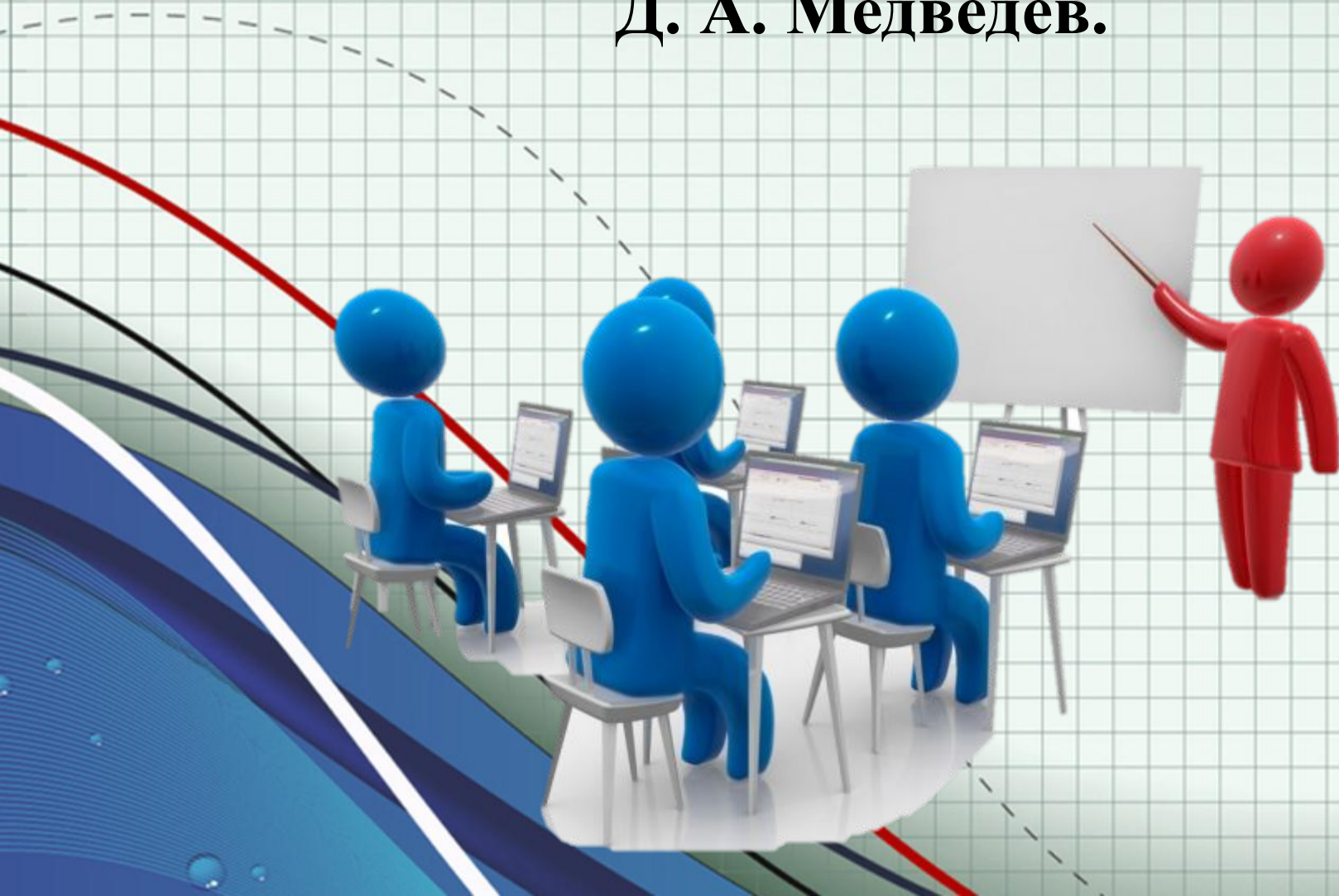
***Прочитайте текст учебника стр. 75
(абз. 6), посвященный современному
производству, и выпишите его
особенности.***



- 1. Растёт число новых отраслей производства и специальностей.**
- 2. Всё меньше места остаётся для простого труда.**
- 3. Растёт спрос на высококвалифицированный труд.**
- 4. Требования к работникам всё время возрастают.**
- 5. Необходимо повышать свою квалификацию, чтобы соответствовать современным требованиям.**

Экономическое благополучие страны и её населения во многом зависит от уровня квалификации работников.

Д. А. Медведев.



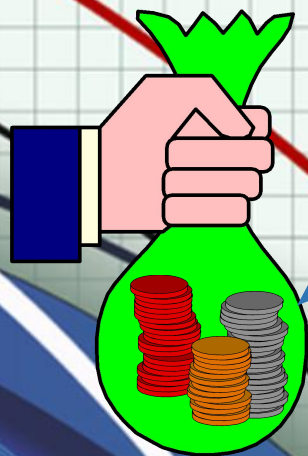


Зачем люди работают?

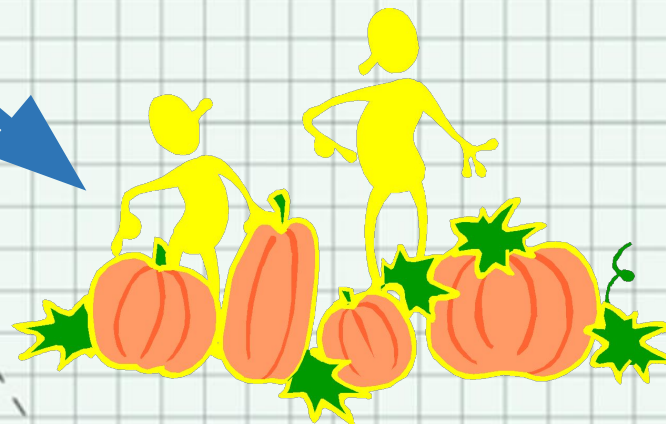
- ✓ работа приносит удовлетворение и радость
- ✓ работа позволяет выразить себя
- ✓ работа даёт им общественное признание, уважение, известность
- ✓ работа даёт средства для удовлетворения потребностей

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА — денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в течение определенного периода (час, смена, месяц) или необходимые для выполнения определенного объема работы.

Исторические формы оплаты труда



денежная форма



натуральная форма

Денежная форма

Натуральная форма

работа → деньги

работа → товар



Заработная плата

(цена за труд)

сдельная

аккордная

повременная





Выпиши из учебника (стр. 80) шесть факторов, которые определяют размер заработной платы.

- 1. Качество и количество труда.**
- 2. Сложность труда и уровень квалификации.**
- 3. Условия труда.**
- 4. Социальная значимость труда.**
- 5. Степень риска.**
- 6. Уникальность труда.**





*Прочитайте текст учебника
«Количество и качество труда»
стр. 80-81, выпишите новые понятия с
определениями и ответьте на вопрос:
«Как взаимосвязаны между собой
количество и качество труда?»*



Заполни таблицу, используя приведенные ниже примеры

Высококвалифицированный
труд

Низкоквалифицированный
труд

Примеры: уборка помещений, проверка билетов в кинотеатре, операция на сердце, создание моделей одежды, охрана школы, пошив постельного белья, пилотирование самолёта, декоративная роспись шкатулки, полёт в космос, доение коров, вождение автомобиля, мытьё полов в офисе, ремонт квартиры, изготовление ювелирного украшения, проведение урока в

Домашнее задание:

1. Параграф № 9 - читать и пересказывать.
2. Вопросы рубрики «Проверим себя»; задания рубрики «В классе и дома».

