

А Б В Ж Е З К



А Б В Д Е Ж З И К

Чтение

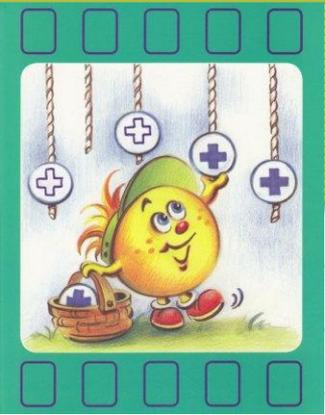


ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным.
Всё пиши, не отставая,
Слушай, не перебивая.
Говори всё чётко, внятно,
Чтобы было всем понятно.
Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.

ДЕВИЗ УРОКА

**ЛУЧШИЙ СПОСОБ
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –
ЭТО ОТКРЫТЬ
САМОМУ**



Вспоминаем то, что важно для урока

- Какие бывают звуки?

**-Что вы знаете про
гласные звуки?**

**-Что вы знаете про
согласные звуки?**

**-Чем отличаются
звуки и буквы?**

Составьте звуковую схему

Вспоминаем,
что знаем.



б **е** **л** **к** **а**

Составьте звуковую схему

Вспоминаем,
что знаем.



М

О

р

К

О

В

Ь

Составьте звуковую схему

В чём затруднение?



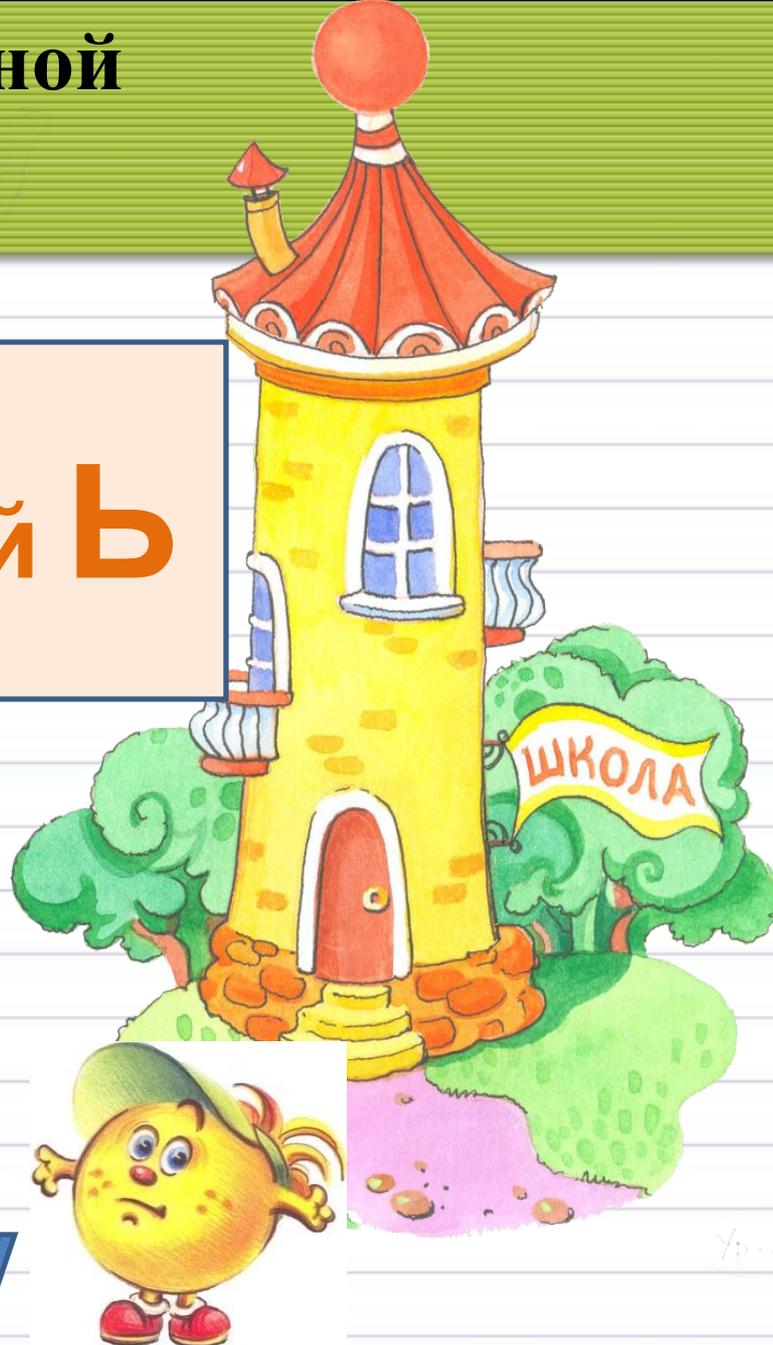
о б е з ь я н ы

Какую работу выполняет ь?

Определяем основной
вопрос урока.



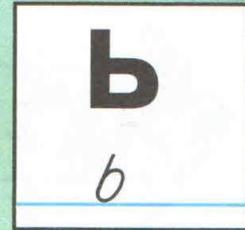
Разделительный Ъ





Ь

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК



семя
семья

перо́
Пьеро́

солю́
солю́

суди́
суди

поле́т
поле́т

- Определи, в каких словах слышится звук [й´].

Я полю грядки.

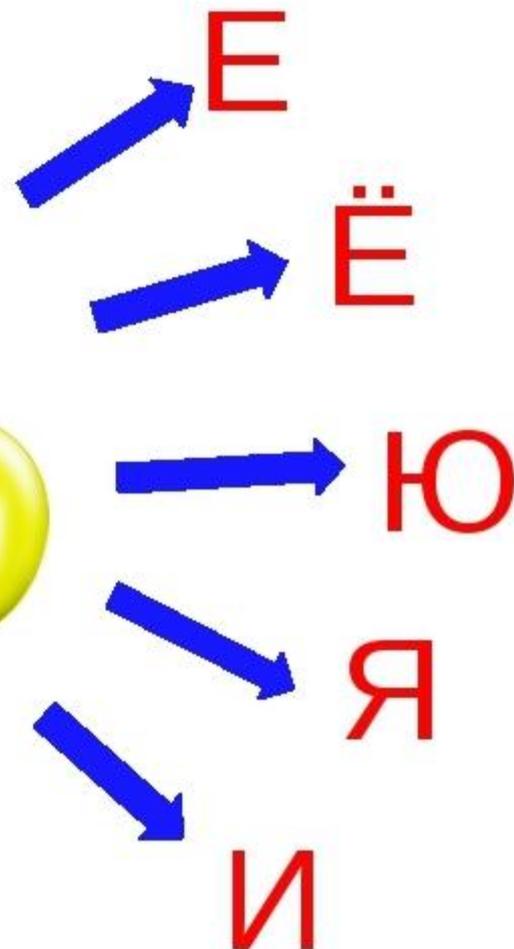
Я полью грядки.

Пол покрылся пылью.

Я мету, но не пылю.



«Разделительный мягкий знак»



МЯГКИЙ ЗНАК

смягчающий  разделительный



Разделительный мягкий знак пишется
после согласных букв перед гласными
Е, Е, И, Ю, Я,
если в этих словах слышится звук Й

семья воробьи платье вьюга

В других случаях мягкий знак
показатель мягкости

мальчик  львица
конь



Применяем новые знания



Пошли в лес по ягоды Иван и Марья. Но поднялась буря, загредел гром. Не где было спрятаться от непогоды.

Встала Марья возле кустика, а Иван загородил её от дождя и ветра.

Стихла буря. А на том месте, где были Иван и Марья, поднялась лесная трава с яркими жёлтыми цветами и синими листьями. И эти листья, как Иван Марью, прикрывали жёлтые цветы.

Дали лесной травке имя — иван-да-марья.

Применяем новые знания



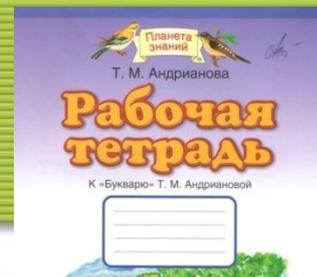
Бóчкам — солéнья.
Борщáм — корéнья.
Пéчкам — полéнья.
Дéтям — варéнье.



- Прочитай двестишия.

Попробуйте сделать из них весёлую путаницу: называй первые слова, а твой друг пусть называет вторые.

88



- 1 Определи в словах количество букв и звуков. Запиши.

тьма — _____ буквы, _____ звука.

скамья — _____ букв, _____ звуков.

- 2 В каждую тройку карточек впиши в алфавитном порядке недостающую букву. Из вписанных букв составь и запиши слово.

н о д ё с т ы э

э ю

- 3 Вставь пропущенные буквы, чтобы получились разные слова.

бьёт ёт ёт ёт ёт



МОЛОДЦЫ !

