

A large, diverse crowd of human icons in various colors and styles, representing a community or society. The icons are arranged in a dense, overlapping pattern, filling the background of the slide. A central pink rectangular box contains the word "Общество" in bold black text.

**Общество**

# Общество

- **Понятие общества** (в узком и широком смысле)
- **Общество как система** (системное строение общества):
  - структура общества
  - подсистемы (сферы общественной жизни)
  - социальные институты
  - признаки общества как системы
  - функции общества
- **Общество и природа:**
  - сходства и различия
  - взаимовлияние
  - техногенные революции
- **Многовариантность общественного развития:**
  - типология обществ
  - особенности традиционного, индустриального и информационного обществ
- **Общественное развитие:**
  - пути (эволюционный, революционны)
  - формы (прогресс, регресс)
  - стагнация
- **Глобализация**
- **Глобальные проблемы (угрозы ХХIV.)**

# Общество

## Понятие общества

### В широком смысле

- ✓ Часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная, которая включает в себя формы объединения и способы взаимодействия людей


- Материальный мир
- Природа
- Общество



### В узком смысле

- ✓ Группа людей, объединенная общей целью или деятельностью
- ✓ Страна, государство, регион
- ✓ Исторический этап в развитии человечества
- ✓ Человечество в целом

Общество  люди

Общество  люди и **формы их объединения и способы взаимодействия**

# Системное строение общества

В современной науке широкое распространение получил системный подход к пониманию различных явлений и процессов. Возник он в естествознании, одним из его основателей был ученый Л. фон Берталанфи. Гораздо позднее, чем в науках о природе, системный подход утвердился в обществознании, согласно которому, общество представляет собой сложную систему.

**Система** – комплекс взаимодействующих элементов.

**Элемент** – далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в ее создании.

**Подсистема** – «промежуточный» комплекс, более сложный, чем элемент, но менее сложный, чем сама система.

**Общество** – это система, т.е совокупность взаимосвязанных институтов, подсистем и элементов, связанных общественными

**Общественные отношения** – различные формы взаимодействия людей и взаимосвязи, возникающие в процессе деятельности между социальными группами, а также внутри них.

**Виды общественных отношений:**

- межличностные,
- личностно-групповые,
- межгрупповые отношения.

*Участники общественных отношений выполняют определенные функции, обретают права и обязанности, которые они должны соблюдать по отношению*

# Структура общества как системы:

✓ Подсистемы (сферы общественной жизни)

✓ Социальные институты

**В основе разграничения сфер общественной жизни: базовые потребности человека.**

Каждая из сфер сама является сложноорганизованной системой.

	<b>Экономическая сфера</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>Духовная сфера</b>
<b>Потребности</b>	Материальные условия существования	Стабильность, безопасность, социальный порядок	Общение, взаимодействие с людьми	Познание, творчество, достижение истины
<b>Элементы подсистем (сфер общественной жизни)</b>	Материальное производство и отношения, возникающие в процессе производства, обмена и распределения материальных благ	Политика, право, государство, их соотношение и функционирование	Классы, социальные слои и группы, их взаимоотношения и взаимодействия	Формы и уровни общественного сознания, образующие культуру

**Социальный институт (институт общества)** – устойчивая форма организации совместной деятельности людей, созданная для удовлетворения важнейших потребностей общества. **Т.е. это социальные механизмы**, которые регулируют различные сферы общественной жизни

**Структура социального института:**

- комплекс норм и статусов, регулирующих деятельность института;
- учреждения и средства достижения цели института;
- функции, необходимые для достижения цели.

Экономические институты	Политические институты	Социальные институты	Духовные институты
Производство Обмен Потребление Банк Рынок Деньги Собственность	Власть Государство Право Армия Правительство Демократия Парламентаризм	Семья Брак Здравоохранение Материнство	Религия Искусство Наука Мораль СМИ Образование

**Функции институтов общества**

- ✓ Организация деятельности и регулирование поведения людей;
- ✓ Установление норм поведения;
- ✓ Выработка и применение системы санкций;
- ✓ Осуществление социализации;
- ✓ Удовлетворение жизненных потребностей общества;
- ✓ Регулирование властных отношений и обеспечение защиты общества.



- A1. Какие социальные институты связаны с реализацией властных полномочий?**
- 1) экономические
  - 2) политические
  - 3) институты культуры
  - 4) институты родства
- A2. Какие социальные институты развивают преемственность религиозной, научной, художественной деятельности в обществе?**
- 1) экономические
  - 2) политические
  - 3) институты культуры
  - 4) институты родства
- A3. Какие социальные институты удовлетворяют потребности человека в одежде, пище, жилище?**
- 1) экономические
  - 2) политические
  - 3) институты культуры
  - 4) институты родства
- A4. Какие социальные институты удовлетворяют потребность человека в воспроизводстве потомства?**
- 1) экономические
  - 2) политические
  - 3) институты культуры
  - 4) институты родства
- A5. Какие социальные институты обеспечивают правовой контроль за поведением членов общества?**
- 1) суд, прокуратура
  - 2) реклама, торговля
  - 3) парламент, партии
  - 4) религия, мораль

Появление социального института обусловлено:

- потребностью общества;
- наличием средств удовлетворения этой потребности;
- наличием необходимых материальных, финансовых, трудовых, организационных ресурсов;
- возможностью его интеграции в социально-экономическую, идеологическую, ценностную структуры общества, что позволяет узаконить профессионально-правовую основу его деятельности.

Процесс развития общества сопровождается *институционализацией*, т. е. формированием новых отношений и потребностей, приводящих к созданию новых институтов. Американский ученый-социолог XX века Г. Лэнски определил ряд потребностей, которые приводят к образованию институтов. Это потребности:

- в коммуникации (язык, образование, связь, транспорт);
- в производстве продуктов и услуг;
- в распределении благ;
- в безопасности граждан, защите их жизни и благополучия;
- в поддержании системы неравенства (размещении общественных групп по позициям, статусам в зависимости от разных критериев);
- в социальном контроле за поведением членов общества (религия, мораль, право).

Для современного общества характерно разрастание и усложнение системы институтов.



# Соотнести общественные явления, процессы и институты с каждой из сфер

- Отношения собственности
- Партия
- Избирательная система
- Научная деятельность
- Формирование нации
- Взаимосвязь спроса и предложения товаров
- Массовая культура
- Факторы производства
- Сословная структура общества
- Федеративное государственное устройство
- Банковская система
- Художественное творчество



- Экономическая сфера
- Социальная сфера
- Политическая сфера
- Духовная сфера

## Признаки общества как системы:

- ✓Динамичность,
- ✓Целостность,
- ✓Открытость,
- ✓Устойчивость

## Функции общества

- Воспроизводство и социализация человека;
- Производство и распределение материальных благ и услуг;
- Регулирование деятельности и поведения людей;
- Духовное производство.

**Общество** – продукт совокупной деятельности множества людей; т.е. оно не существует вне взаимодействия людей.

1. Назовите любые три характеристики общества как динамичной саморазвивающейся системы.

*Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.*

Раз мы говорим об обществе, тем самым мы предполагаем наличие не одной единицы, не одного существа, а, по меньшей мере, нескольких. Единица общества не составляет. Значит, общество означает, прежде всего, совокупность нескольких единиц (индивидов, существ, особей). Теперь представим себе, что эти единицы (индивиды, особи) абсолютно закупорены и не имеют никаких сношений друг с другом. Будет ли в этом случае налицо общество? Очевидно, нет. Отсюда вывод: общество означает не только совокупность нескольких единиц (особей, индивидов и т. д.), но предполагает, что эти единицы не изолированы друг от друга, а находятся между собой в процессе взаимодействия, т. е. оказывают друг на друга то или иное влияние, соприкасаются друг с другом и имеют между собой ту или иную связь. Иными словами, понятие общества не только предполагает наличие нескольких единиц, но и требует еще, чтобы эти единицы взаимодействовали между собой.

Действительно, присматриваясь к миру человеческого общежития, мы видим людей, живущих совместно друг с другом; между ними ежедневно возникают тысячи процессов взаимодействия, носящих психический характер: обмен идеями (религиозными, научными, быденными, художественными образами и т. д.), обмен волевыми импульсами (общества и кооперации, в которые люди объединяются для достижения целей коммерческих, благотворительных, хозяйственных, моральных, научных и т. д.), обмен чувствами (на почве любви, сострадания, ненависти, при созерцании драмы, при религиозном обряде и т. д.).

*(Сорокин П. «Человек. Цивилизация. Общество»)*

2. Как определяется общество в приведенном тексте? Подтвердите свою мысль цитатой.
3. Какие взаимодействия людей в обществе называет П. Сорокин?

***Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество и его структура». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.***

# Общество и природа

## Природа

## Общество

✓ Система

✓ Часть материального мира

✓ Динамично развивается и изменяется

Существует независимо от человека

Творит культуру

## Взаимовлияние

- ❖ Естественная среда обитания человека;
- ❖ Влияет на здоровье людей;
- ❖ Разрушительное воздействие катаклизмов;
- ❖ Влияет на темпы общественного развития.

Вырубка лесов, истребление животных и растений;  
Истощение земных недр, природных ресурсов;  
Загрязнение окружающей среды.

**Техногенная революция** – создание качественно новой технологии производства, которое приводит к изменениям во взаимодействии общества с природой (**неолитическая, промышленная, информационная**). *Т.е. по мере становления общества, государства, роста технической оснащённости человека возможность природы влиять на человека уменьшилась, а влияние человека на*

**A1.** Верны ли следующие суждения об обществе?

А) Общество — это совокупность людей, осуществляющих совместную деятельность.

Б) Общество — это простая сумма индивидов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**A2.** Определившаяся в процессе исторического развития человечества относительно устойчивая система социальных связей как между большими, так и между малыми группами называется

1) народом

2) культурой

3) обществом

4) государством

**A3.** Элементами какой сферы общественной жизни являются материальное производство и отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ?

1) экономической

2) социальной

3) политической

4) духовной

**A4.** Укажите тип революции, в результате которой сформировались новые виды хозяйственной деятельности людей — скотоводство и земледелие.

1) неолитическая

2) промышленная

3) индустриальная

4) информационная



**А5.** Переход от ручного труда к машинному — это революция

- 1) неолитическая
- 2) промышленная
- 3) постиндустриальная
- 4) информационная

**А6.** Для какой техногенной революции характерно развитие микропроцессорных технологий и электронных средств связи?

- 1) для неолитической
- 2) для промышленной
- 3) для индустриальной
- 4) Для информационной

**А11.** На какие сферы жизни общества положительно повлияло расширение сети частных средств массовой информации?

- 1) на экономическую и духовную
- 2) на социальную и духовную
- 3) на экономическую и политическую
- 4) на экономическую и социальную

**А12.** Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А) Власть увеличивает налоговое бремя на предприятия. Это пример взаимосвязи политической и экономической сфер общественной жизни.

Б) Предприниматели сформировали свою политическую партию. Это пример взаимосвязи политической и социальной сфер общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

# Многовариантность общественного развития

## Типология (классификация) обществ

<i>Критерий</i>	<i>Типы обществ</i>		
<b>Наличие письменности</b>	Бесписьменные		Письменные
<b>Число уровней управления обществом и степень его дифференциации</b>	Простые (нет руководителей и подчиненных, богатых и бедных)		Сложные (несколько уровней управления и несколько социальных слоев населения)
<b>Уровень развития</b>	Развитые	развивающиеся	отсталые общества
<b>Формационный признак</b>	Первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое общества		
<b>Цивилизационный признак</b>	Дикость, варварство, цивилизация		
<b>По степени развития техники и технологии (технологический детерминизм)</b>	Традиционно е (аграрное)	Индустриальное (промышленное)	Информационное (постиндустриальное)

## Традиционное (аграрное) общество

*Нет единой концепции; разрабатывалось в трудах У. Ростоу, Д. Белла.  
Возникло в результате неолитической революции.*

Экономика	Политика	Социальная сфера	Духовная жизнь
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Традиционная экономика/ аграрный уклад;</li><li>□ Натуральное хозяйство; простые технологии, ручной труд;</li><li>□ Сельское хозяйство;</li><li>□ Основной фактор производства – земля;</li><li>□ Экстенсивное производство;</li><li>□ Предпочтение отдыха труду, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Монополия небольшой группы людей на власть – монархические, авторитарные режимы;</li><li>□ Нет политических прав и свобод;</li><li>□ Власть выше закона;</li><li>□ Сочетание традиционных государств с самоуправляющимися общинами.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Закрытое общество, изолированность, стабильность структуры, социальная мобильность низкая;</li><li>□ Сословность, кастовость;</li><li>□ Включенность всех в коллектив, преобладание коллективистских ценностей (большая роль общины, семьи, патриархальная, расширенная семья);</li><li>□ Традиции и обычаи регулируют жизнь общества.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Главная ценность – сохранение традиций (следовать им важнее, чем развитие общества, стремление сохранить социокультурные устои жизни в неизменном виде);</li><li>□ Традиционные религиозные ценности;</li><li>□ Основной источник информации устный, образованных людей не много;</li><li>□ Религия играет важную роль,</li></ul>

# Индустриальное (промышленное) общество

*Концепция разрабатывалась в трудах Р. Арона, А. Берли и др.  
Возникло в результате промышленной революции.*

Экономика	Политика	Социальная сфера	Духовная жизнь
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Рыночная экономика, частная собственность;</li><li>□ Промышленное, массовое производство, механизация производства;</li><li>□ Промышленность;</li><li>□ Основной фактор производства – капитал;</li><li>□ Интенсивное производство;</li><li>□ Развитое разделение труда и специализация.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Демократизация;</li><li>□ Политические права и свободы, равенство людей по закону;</li><li>□ Господство закона (власть подчиняется закону);</li><li>□ Начинает формироваться гражданское общество.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Открытое общество;</li><li>□ Высокая социальная мобильность;</li><li>□ Деление на классы;</li><li>□ Урбанизация;</li><li>□ Нуклеарная семья;</li><li>□ Приоритет личности перед коллективом.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Новые ценности - предприимчивость, трудолюбие, образование, способность и готовность к новациям;</li><li>□ Религия отходит на второй план, светская культура;</li><li>□ Развитие массового образования, СМИ, науки;</li><li>□ Массовая культура.</li></ul>

# Информационное (постиндустриальное) общество

*Концепция разрабатывалась в трудах Д. Белла, Е. Масуда и др.  
(технотронное З. Бжезинский; общество «третьей волны» Тоффлер; техногенное;  
посткапиталистическое и др.)*

*Возникло в результате НТР – научно-технической революции.*

Экономика	Политика	Социальная сфера	Духовная жизнь
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Сфера услуг;</li><li>□ Основной фактор производства – информация, знания;</li><li>□ Автоматизация, компьютеризация, информационные технологии;</li><li>□ Интенсивное производство;</li><li>□ Высокая роль творческого начала в труде;</li><li>□ Развитие наукоемких производств, наука стала фактором производства.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Политический плюрализм;</li><li>□ Развитие гражданское общество и правовое государство.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Рост численности среднего класса;</li><li>□ Партнерская семья.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Особая роль науки, образования;</li><li>□ Непрерывное образование;</li><li>□ Интернет, развитие виртуальной культуры.</li></ul>



**Модернизация** – исторический процесс перехода общества одного типа к другому, от традиционного к индустриальному, от промышленного к информационному.

**Это** совокупность технологических, экономических, социальных, культурных, политических перемен, направленных на совершенствование общественной системы в целом.

**Это** усложнение общества, в ходе которого оно приобретает новые качества, свойственные для более развитого общества.

**Различают** экономическую, политическую, социальную и духовную модернизацию.

# Общественное развитие

Т.к. общество является динамической системой оно в целом и отдельные его подсистемы и институты, элементы непрерывно изменяются и развиваются.

## Пути общественного развития

### **Эволюционный**

Постепенное, поэтапное изменение и развитие общества (стихийно, в процессе саморазвития или сознательно, через социальные реформы).

### **Революционный**

Радикальное, скачкообразное развитие через революцию.

**Реформа** – преобразование производимое правительством (государством) в какой-либо сфере общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

Под **реформами** обычно понимают **медленные эволюционные изменения**, не приводящие к массовому насилию, быстрой смене политических элит, быстрым и радикальным изменениям в социальной структуре и ценностных ориентациях.

Реформы могут быть

- ✓ экономические, политические, социальные и т.д. по сфере проведения,
- ✓ и прогрессивные или регрессивные по характеру (улучшают или ухудшают уровень

**Революция** – коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, скачок в развитии общества, затрагивающий основы существующего строя.

**Революция** представляет собой **быстрые, фундаментальные**, социально-экономические и политические изменения, осуществляемые, как правило, **насильственным путем**.

**Революция** - это переворот снизу. Она сметает правящую элиту, доказавшую свою неспособность управлять обществом, и **создает новую политическую и социальную структуру, новые политические, экономические и социальные отношения**. В результате революции **происходят базовые преобразования в социально-классовой структуре общества, в ценностях и поведении людей**.

Различают

- ✓ социальные (политические) революции (смена социально-экономического строя и политического режима) и
- ✓ экономические революции (неолитическая) и

## Основные пути общественного развития

**Общественное развитие** — это процесс, который может носить реформистский или революционный характер

*реформа*  
(от *фр. reforme, лат. reformare* — преобразовывать)

это какая-либо степень усовершенствования в какой-либо сфере жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы (системы, явления, структуры)

виды

прогрессивные

(например, реформы 60—70-х гг. XIX в. в России — Великие реформы Александра II)

регрессивные  
(реакционные)

(например, реформы второй половины 80-х гг. — начала 90-х гг. XIX в. в России — «контрреформы» Александра III)

*революция*  
(от *лат. revolutio* — поворот, переворот)

это коренное, качественное изменение в основах каких-либо явлений природы, общества и познания

виды

кратковременные

(например, Февральская революция 1917 г. в России)

долговременные

(например, неолитическая революция — 3 тыс. лет; промышленная революция XVIII—XIX вв.)

## Формы (направления) общественного развития

### Прогресс

Процесс развития общества, при котором происходит переход от менее совершенных форм к более совершенным и сложным.

### Регресс

Деградация, переход от более сложных форм развития к простым, возвращение к уже изжившим себя структурам.

Человечество в целом никогда не регрессировало, но его движение вперёд могло *задерживаться и даже на время останавливаться*, что называется *стагнацией* (от лат. stagnum — стоячая вода).

Идея прогресса активно развивалась философами в эпоху просвещения; каждый выдвигал свои критерии прогресса. Т.е. **прогресс это не универсальное понятие** (нет единого критерия – основания для оценки и определения).

### Критерии прогресса:

- ✓ Совершенствование науки и техники,
- ✓ Развитие технологий,
- ✓ Рост производственных показателей,
- ✓ Демократизация общества,
- ✓ Увеличение степени свободы человека в обществе,
- ✓ Нравственное и духовное совершенствование человека,
- ✓ **Развитие гуманистических ценностей/ гуманистический критерий/ развитие гуманизма** (важность жизни человека, реализация его прав и свобод); т.е. прогресс это не цель, а средство улучшения жизни людей.



## Особенности прогресса

- *Относительность прогресса*: есть области, к которым понятие прогресса не применимо (например, искусство: нельзя сказать, что современное искусство прогрессивнее, допустим, искусства эпохи Средневековья).

- *Противоречивость прогресса*: совершенствование в одних областях оборачивается потерями в других. Одним социальным силам прогресс в данной области может быть выгоден, а другим нет.

### **!!!! Главная особенность прогресса – его противоречивость:**

- совершенствование в одних областях не исключает деградации в других. При этом в одно и то же время темпы и характер развития различных подсистем и институтов общества могут быть различными.

- А7.** Властное действие, направленное на изменение определённых сфер, сторон общественной жизни с целью придания обществу большей устойчивости, стабильности называется
- 1) системой
  - 2) эволюцией
  - 3) революцией
  - 4) реформой
- А8.** В ходе каких процессов происходят качественные преобразования общественных структур, слом старых порядков и стремительные инновации?
- 1) эволюционных
  - 2) революционных
  - 3) информационных
  - 4) коммуникационных
- А9.** Верны ли следующие суждения о социальной революции?
- А) Революция высвобождает значительную социальную энергию, которую не всегда удаётся контролировать тем силам, которые инициировали революционные перемены.
- Б) Революции порождают новое качество, и важно суметь вовремя перевести дальнейшие процессы развития в эволюционное русло.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A10.** Преобладание сельского хозяйства в структуре экономики — отличительная черта общества...

- 1) традиционного
- 2) индустриального
- 3) постиндустриального
- 4) информационного

**A11.** Включение «механизмов торможения», неспособность общества воспринимать новое, передовое называется

- 1) прогрессом
- 2) регрессом
- 3) стагнацией
- 4) застоем

**A12.** Попытное движение общества, его скатывание на более низкий уровень развития называется

- 1) прогрессом
- 2) регрессом
- 3) стагнацией
- 4) застоем

**A13.** Переход от ручного труда к широкому распространению машинного производства — характерная черта модернизации

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

**A14. Вытеснение сословий общественными классами — характерная черта модернизации**

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

**A15. Изменение роли науки в обществе, формирование нового духовного облика человека — характерная черта модернизации**

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

**A16. Какой из перечисленных критериев модернизации относится к экономическим?**

- 1) разделение между частной и общественной жизнью, выделение «полюса» отдельной личности, индивидуального «я»
- 2) освоение и применение новых технологий
- 3) наличие эффективного централизованного государства
- 4) свободный доступ граждан к информации и обмен ею

**A17. Какой из перечисленных критериев модернизации относится к политическим?**

- 1) разделение между частной и общественной жизнью, выделение «полюса» отдельной личности, индивидуального «я»
- 2) освоение и применение новых технологий
- 3) наличие эффективного централизованного государства
- 4) свободный доступ граждан к информации и обмен ею