

**Инновационный проект**  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 65  
комбинированного вида  
**«Эко-центр в условиях  
городского детского сада»**

Разработчики: Белкина Юлия Александровна  
Лютова Виктория Николаевна  
Вышлова Юлия Сергеевна

Взаимодействие и взаимоотношения людей друг с другом зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в дошкольном возрасте. Первый опыт таких отношений становится тем фундаментом, на котором строится дальнейшее социально-личностное развитие ребенка. От того, как сложатся отношения ребенка в группе сверстников, во многом зависит его следующий путь в становлении личности и социального развития. Окружающая природа – источник развития не только ума, но и нравственных чувств ребенка. Очень важно вызвать у ребенка положительное отношение к предметам и явлениям природы. Самым действенным средством для этого будут частые, непосредственные наблюдения. Активизируя участие детей в посадке и последующем уходе за растениями, выращивая, ухаживая за растениями, дети наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, рассматривают их через лупу, определяют условия, необходимые для роста и развития растений, поэтому это ещё и великолепный последовательный материал. Такая работа, проводимая регулярно начиная с младших групп, обладает большими воспитательно-образовательными возможностями. Воспитание экологических чувств по отношению к окружающему миру заложены, прежде всего в дидактических играх. Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями позволит именно игра. Отражая впечатления от жизненных явлений в образах игры, дети испытывают эстетические и нравственные чувства. Работая с детьми, по теме «Экологическое воспитание», воспитатели учат каждого ребенка любить и беречь окружающий мир и считают, что достижение этой цели невозможно без помощи и поддержки семьи.

На территории дошкольного учреждения есть мини-огород, который используется для экологического и трудового воспитания дошкольников, но назрела необходимость полностью его переделать. Благодаря разработанному проекту, мы создаем Эко-центр, который функционирует, наиболее полно и интересно отражая природные процессы деятельности человека и непосредственно результаты проделанной работы.







### Задачи:

#### Обучающие:

- формировать представление о том, как выращиваются огородные растения;
- закреплять знания детей о строении, об условиях, необходимых для роста растений;
- систематизировать знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений;

#### Развивающие:

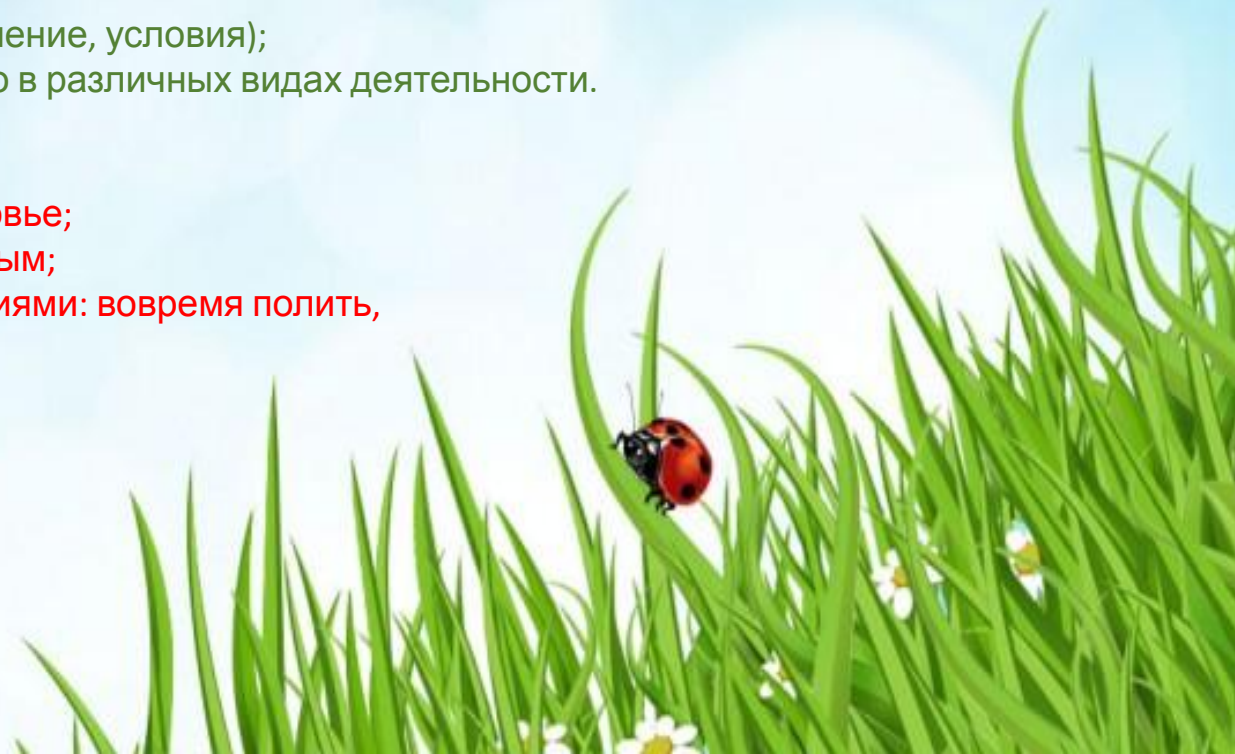
- развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения;
- развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия);
- развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

#### Воспитывающие:

- воспитывать бережное и доброе отношение к природе;
- воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье;
- воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым;
- формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

### Цель проекта:

- ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников;
- привитие трудовых навыков;
- расширение познавательно – исследовательских, творческих возможностей детей;
- сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.



## Ожидаемые результаты:

### Для детей:

- повышение познавательной активности;
- развитие любознательности, исследовательских способностей, умения наблюдать за развитием природы;
- развитие интереса к труду, исследованиям на огороде;
- развитие воображения

### Для родителей:

- повышение уровня экологической культуры родителей;
- приобретение в лице родителей заинтересованных, понимающих партнеров.
- обеспечение открытости и прозрачности, информационной осведомленности социума о деятельности дошкольной образовательной организации с помощью различных форм (выпуск стенгазеты «Детский сад: день за днем», предоставление информации на сайт дошкольной образовательной организации, сотрудничество со СМИ).

### Для воспитателей:

- обогащение педагогического опыта.

**Итоговое мероприятие: “Праздник урожая”** Продукт проекта : “Эко-центр в пределах детского сада”





## I этап.

### Организационно – подготовительный (постановка исследовательской проблемы)

1. Познакомить всех участников с целями и задачами проекта «Эко-центр в условиях городского детского сада», определить их роль в проекте.
2. Создать предметно-развивающую среду для реализации проекта, приобрести необходимое оборудование
3. Подобрать различные наглядно- методические пособия: демонстрационный материал, литературу, раздаточный материал
4. Составить перспективный план по реализации проекта



## II ЭТАП

### Основной этап (непосредственно реализация проекта)

#### Взаимодействие с детьми:

- чтение художественной литературы;
- дидактические и настольно – печатные игры;
- познавательное развитие;
- художественная деятельность;
- опытно – экспериментальная деятельность с воспитанниками;
- подвижные игры, физкультминутки;
- смотр – конкурс «Огород на подоконнике» в МБДОУ;
- экскурсии воспитанников в другие группы «Расскажите нам про огород»;
- наблюдение;
- труд в природе;
- создание нового современного Эко-центра;
- сбор урожая;

#### Взаимодействие с педагогами:

- консультация для педагогов на тему: «Экологические проекты в ДОУ»;
- мастер-класс « Воспитание экологического сознания дошкольников через ИЗО-деятельность».

#### Взаимодействие с родителями:

- консультации и папки – передвижки по теме проекта;
- помощь родителей в создании огорода;
- фотогазета «Мы сажаем огород»;
- досуги и открытые мероприятия с родителями;
- сбор коллекции семян;
- выставка фотографий;
- презентация проекта;
- конкурс поделок «Волшебные овощи».





## Разделы основного этапа

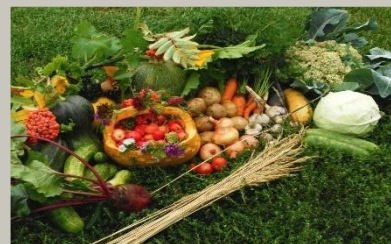
«Мы сажали огород, интересно, что взойдет?» (организация огорода на окне, посадка семян, проведение опытно-исследовательской



«Огород у нас хорош, лучше в мире не найдешь» (высаживание рассады и саженцев в открытый грунт, уход за посаженными растениями)



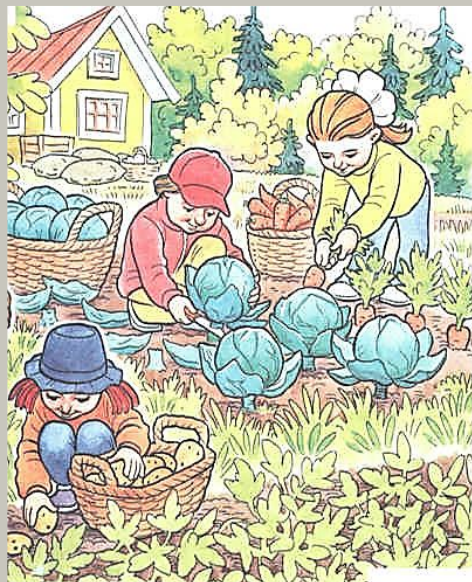
«Урожай собирай и на зиму запасай» (сбор урожая)





## IV этап Заключительный (подведение итогов)

1. Презентация проекта в форме совместного досуга с родителями «Праздник урожая»
2. Обобщение опыта на уровне ДОО в форме презентации «Как мы славно потрудились»



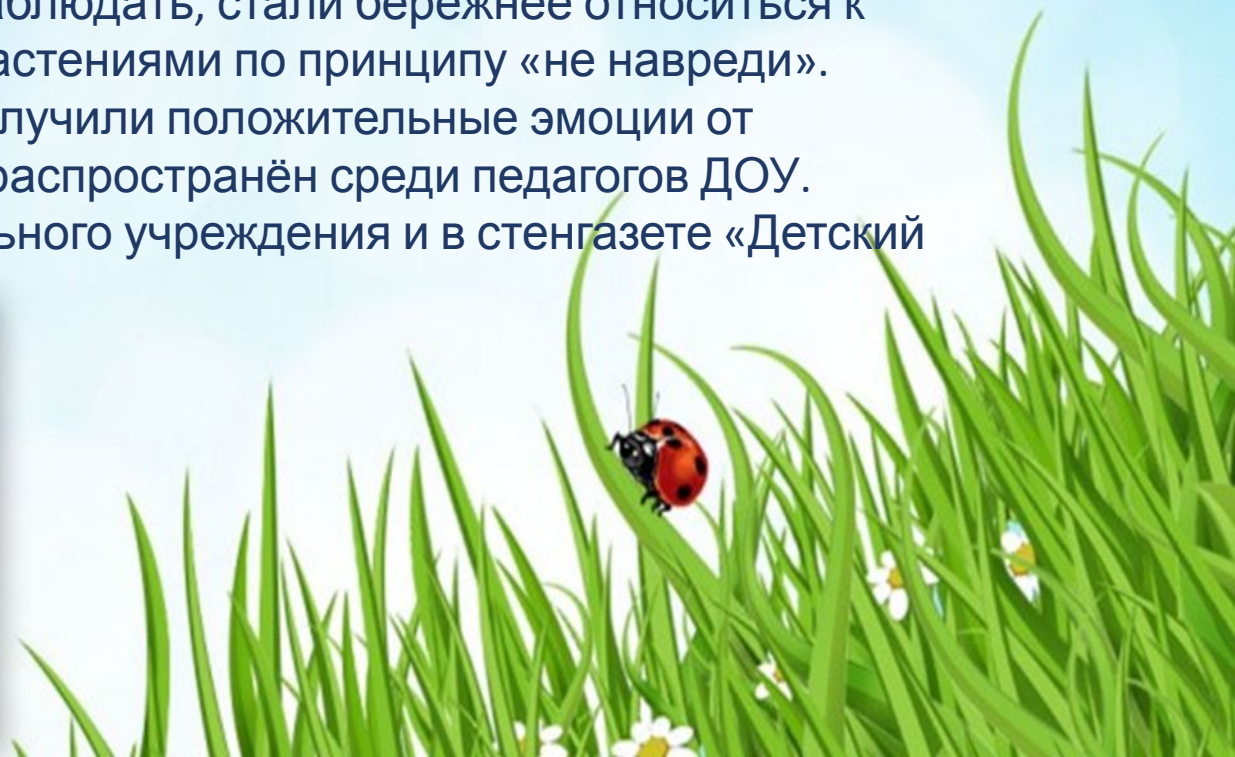
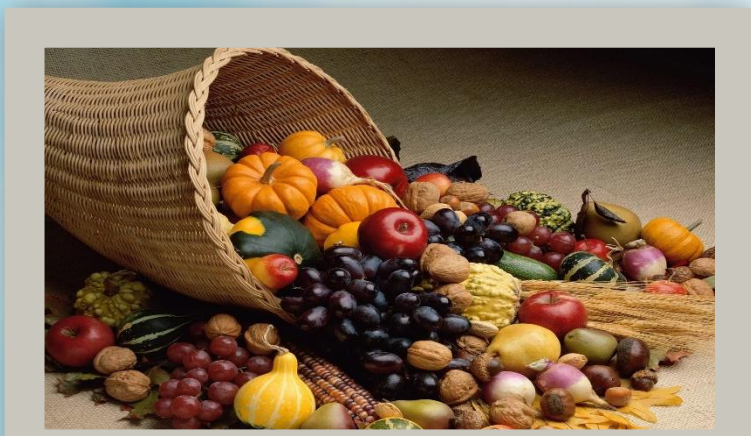


## Дальнейшее развитие проекта

Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.

Планируем поддерживать и развивать наш Эко-центр в последующие годы, так как в ходе проекта расширились представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди».

Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов. Полученный нами опыт будет распространён среди педагогов ДОУ. Информация по проекту представлена на сайте дошкольного учреждения и в стенгазете «Детский сад: день за днем»





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!  
ЭКО-ЦЕНТР

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№65 комбинированного вида

ОДИНЦОВО

2017 год

