

Реабилитация инвалидов

Реабилитация инвалидов

- Система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ОЖД, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма.

Цель реабилитации.

- Восстановление здоровья, трудоспособности, личностного и социального статуса инвалидов, достижение ими материальной и социальной независимости, интеграции (или реинтеграции) в обычные условия жизни общества.

Факторы, определяющие конкретные задачи реабилитации

- Особенности заболевания.
- Характер и степень нарушенных функций.
- Ограничение жизнедеятельности.
- Социальная недостаточность инвалида.

Виды реабилитации и реабилитационные мероприятия

- **Медицинская реабилитация.**
 - Восстановительная терапия.
 - Реконструктивная хирургия.
 - Протезирование.
 - Ортезирование.
- **Профессиональная реабилитация.**
 - Профессиональная ориентация.
 - Профессиональное образование.
 - Трудоустройство.
 - Профессионально-производственная адаптация.
- **Социальная реабилитация.**
 - социально-средовая ориентация.
 - Социально-бытовая адаптация.
- **Психологическая реабилитация.**
 - Психологические аспекты реализуются в каждой группе.

Элементы системы реабилитации инвалидов

- Законодательная и нормативная база в области реабилитации.
- Научные и научно-технические разработки.
- Совокупность мер, средств, приемов и методов реабилитации.
- Программы реабилитации инвалидов на разных уровнях от федеральной до ИПР.
- Учреждения реабилитации.
- Реабилитационная индустрия.
- Общественные и правозащитные организации инвалидов.
- Информационное обеспечение по проблемам инвалидности и инвалидов.

Этапы реабилитации

- 1. восстановительное лечение (восстановление биологического и медицинского статуса). Восстановление или компенсация нарушений в анатомической и функциональной целостности организма.
- 2. Социализация или ресоциализация (восстановление индивидуально-личностного статуса). Формирование и развитие, восстановление или компенсация социальных навыков и функций, обычных видов жизнедеятельности и социально-ролевых установок индивида.
- 3. Социальная интеграция или реинтеграция (восстановление социального статуса). Содействие инвалидам и создание соответствующих условий для их включения или возвращения в обычные условия жизни с возможностью занимать обычное положение в обществе в соответствии с его полом, возрастом, уровнем образования вместе и наравне с другими членами общества.

Медицинская реабилитация (восстановительное лечение)

Комплекс лечебных мер воздействия, направленных на восстановление нарушенных или утраченных функций и здоровья больных и инвалидов.

Цель медицинской реабилитации

Устранение или ослабление последствий болезни, травмы или увечья до полного или частичного восстановления или компенсации нарушений в психическом, физиологическом и анатомическом состоянии больного.

Методы и средства медицинской реабилитации

- Медикаментозное лечение – поддерживающая и заместительная терапия.
- Оперативное восстановительное лечение – реконструктивно-восстановительные и пластические операции.
- Физические методы лечения – ФТЛ.
- Лечебная гимнастика - ЛФК.
- Механотерапия.
- Массаж.
- Психотерапия.
- Традиционные и народные методы лечения.
- Социально-психологические методы лечения.
- Протезно-ортопедическая помощь.
- Обеспечение инвалидов ТСР и обучение пользоваться ими.

Физические методы лечения – ФТЛ.

- Электrolечение – гальванизация, электрофорез, электросон, электростимуляция, УВЧ, СВЧ и др.
- Светолечение – ИК, УФ, ультразвук.
- Бальнеотерапия – ванны, души, обливания, минеральные воды.
- Теплолечение – парафин, озокерит, аппликации, ванны.
- Ингаляции.
- Лазеротерапия.
- И др.

Социально-психологические методы лечения.

- Трудотерапия:
 - Общеукрепляющая (тонизирующая);
 - Восстановительная;
 - Профессиональная (восстановление прежних и формирование новых профессиональных навыков и качеств).
- Терапия занятостью.
- Терапия средой.
- Восстановительная терапия речи.

Протезно-ортопедическая ПОМОЩЬ.

- Комплекс восстановительного, консервативного и хирургического лечения.
- Снабжение больных и инвалидов протезно-ортопедическими изделиями и обучение пользоваться ими.

Протезно-ортопедические изделия.

- Протезы – устройства, замещающие часть конечности или другой части тела и служащие для восполнения анатомического и функционального дефекта (косметические и функциональные протезы).
- Ортезы – устройства, надеваемые на сегмент опорно-двигательного аппарата для его фиксации и восстановления нарушенных функций (тутор, бандаж, корсет, шина, реклинатор, obturator).
- Ортопедическая обувь – специальная обувь, предназначенная для коррекции анатомических и функциональных нарушений нижних конечностей.



Технические средства реабилитации

Технические устройства, способствующие восстановлению, компенсации, развитию нарушенных функций, а так же поддержанию остаточной функциональной способности организма.

Виды ТСР

- Средства облегчающие передвижение (костыли, трости, ходунки, кресла).
- Средства диализационной терапии (аппараты гемодиализа и перитонеального диализа).
- Велотренажеры и велоэргометры.
- Слуховые аппараты, в т.ч. имплантируемые.
- Противопрележневые средства.
- Калоприемники и мочеприемники.
- Устройства для введения пищи через стому.
- Другие.



диализ



Противопролежневые средства



BAZARNYIY
BAZARNYIY.RU



Виды медицинской реабилитации

стационарн
я

амбулаторн
ая

санаторная

Профессиональная реабилитация

Система государственных и общественных мер, направленных на возвращение или включение инвалида в общественно полезный труд в соответствии с состоянием его здоровья, трудоспособностью, личными склонностями и желаниями.

Меры профессиональной реабилитации

- МСЭ (врачебно-трудова́я экспертиза).
- Профессиональная ориентация.
- Подготовка инвалида к профессиональному труду.
- Подготовка производства к использованию труда инвалидов.
- Мероприятия по обеспечению занятости (трудо́вой интеграции) инвалидов.
- Динамическое наблюдение и контроль за рациональностью трудоустройства и определение успешности социально-трудо́вой адаптации.
- Мероприятия по социально-трудо́вой адаптации (закреплению) инвалидов на производстве.

Профессиональная ориентация

Цель – оказание помощи инвалидам в профессиональном самоопределении и правильном использовании своих трудовых способностей и возможностей, учитывающей интересы инвалида и потребности рынка труда.

Система мер:

- Профессиональный подбор.
- Врачебная профессиональная консультация.
- Профотбор.
- Профессиональная пропаганда.
- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание и просвещение.
- Коррекция профессиональных интересов.

Группы учреждений профориентации инвалидов

Ориентация инвалидов «от себя»

Проф. просвещение, проф. воспитание с элементами трудового обучения.

- Специальные школы
- Школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями
- Детские дома-интернаты

Ориентация инвалидов «на себя». Информирование о возможностях проф. обучения, переобучения и трудоустройства, профотбор, проф. воспитание и консультирование.

- Специализированные ВУЗы
- Специализированные техникумы
- Училища-интернаты
- Центры проф. реабилитации
- Предприятия, применяющие труд инвалидов

Профориентация «на перепутье». Проф. подбор, врачебная проф. консультация, проф. отбор, коррекция проф. интересов и др

- ЛПУ
- Службы МСЭ и реабилитации инвалидов
- Центры занятости населения
- Биржи труда инвалидов

Профессиональный подбор

- Совокупность методов изучения биопсихосоциального статуса инвалида для формирования рекомендаций инвалиду о возможных направлениях его дальнейшей проф. деятельности , наиболее соответствующей состоянию здоровья, трудоспособности, проф. интересам наклонностям и желаниям.

Элементы проф. подбора

- Медицинский аспект (врачебная проф. консультация).
- Психофизиологический аспект (профотбор).
- Психологический аспект.
- Технический (эргономический) аспект.
- Социальный аспект.
- Социально-экономический аспект.

Медицинский аспект (врачебная проф. консультация)

- определение мед. показаний и противопоказаний к продолжению проф. деятельности, доступных характера, условий, режимов, форм организации труда, профессий и видов труда.



Психофизиологический аспект (профотбор).

- Оценка пригодности инвалида к выполнению работы в показанных ему по состоянию здоровья профессиях.



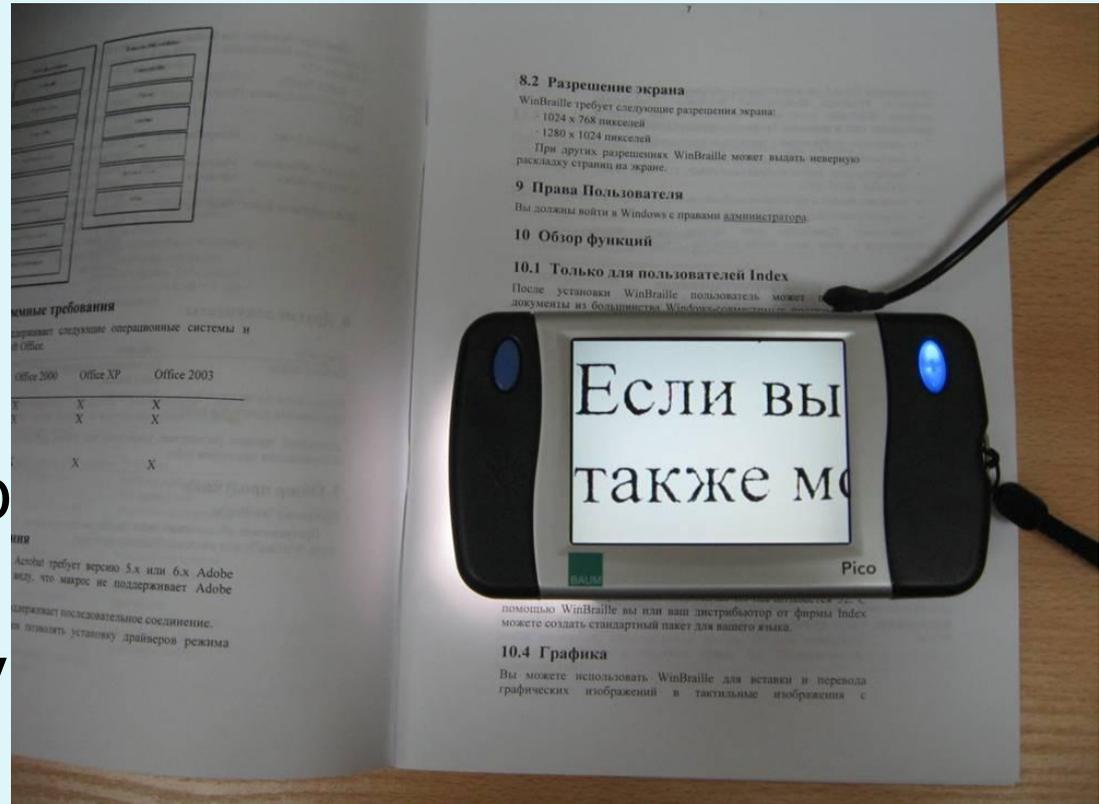
Психологический аспект.

- Выяснение и учет желательных видов профессиональной деятельности на основе детерминант субъективно-личностной активности



Технический (эргономический) аспект.

- Определение показаний к обеспечению инвалида техническими средствами профреабилитации и эргономическому приспособлению рабочего места.



Социальный аспект.

Учет социальных факторов,
характеризующих

- уровень общего и проф. образования,
- квалификацию,
- проф. маршрут,
- семейное и материальное положение,
- жилищные условия,
- расстояние от дома до места работы,
- способ передвижения.

Социально-экономический аспект.

- Учет состояния и динамики рынка труда.



Требования к профессии

- Безвредность и безопасность для инвалида.
- Инвалид должен быть пригоден к работе в в выбранной профессии.
- Соответствие склонностям и желаниям инвалида.
- Соответствие уровню подготовки инвалида, его опыту и знаниям, перспективность для квалификационного роста.
- Реальные возможности для трудоустройства.

Трудовая рекомендация

- Противопоказанные инвалиду факторы проф. деятельности или прежняя профессия в целом.
- Показанные условия труда (тяжесть и напряженность, режим, организация, сан-гиг факторы; необходимые ограничения.
- Особые требования к охране труда и технике безопасности.
- Необходимые рабочие приспособления и специальные требования по организационно-технической и эргономической адаптации рабочего места.
- Перечень примерных профессий и видов труда.

Меры подготовки инвалидов к профессиональному труду

- Общеобразовательная подготовка и трудовое обучение.
- Профессиональное обучение и переобучение.
- Обеспечение инвалидов техническими средствами приспособления к труду и обучение пользоваться ими.
- Восстановление прежних и формирование новых профессионально значимых психофизиологических качеств и способностей.
- Формирование положительной установки на проф. обучение и труд.

Критерии выбора способа профессионального обучения

- Уровень знаний, необходимый для проф. обучения.
- Способность инвалида к обучению.
- Способность концентрироваться, быть готовым к нервно-эмоциональным нагрузкам.
- Мотивировка к переобучению.
- Способность переносить учебные нагрузки, совместное обучение и проживание с другими учащимися.
- Психологическая совместимость.
- Социальное поведение.
- Мотивировка к достижению результата.

