


Формирование навыков проектной деятельности у обучающихся 5 класса на примере УМК Spotlight-5

Шмальц Светлана Ивановна

МАОУ СОШ №1

г.Курганинск

- 
- Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.
 - Защита проекта является обязательной для всех обучающихся 9 классов.

- 5 класс является первой ступенькой среднего звена, а также по причине того, что начать формировать все общеучебные умения, навыки необходимо как можно раньше, используя небольшие, несложные краткосрочные проекты.



УМК предлагает различные виды мини-проектов

Project

5 **ICT Portfolio:** Use the internet to find information about a famous landmark in your country and write a short text about it. You can include:

- where it is
- what it looks like
- some interesting facts

Project (a quiz about a celebration)

4 **Portfolio:** Prepare a quiz about your celebration from Ex. 3. Exchange your quiz with another student.

Project

4 **Portfolio:** Write a fact file about an animal in your country. Use the fact file as a model. Stick on a picture.

Project

4 **ICT Portfolio:** Make a poster about your favourite TV family in your country. Use the Internet to find pictures and write short descriptions. Use the text above as a model.




Проект – это шесть П


- • Проблема
 - • Проектирование
 - • Поиск информации
 - • Продукт
 - • Презентация
 - • Портфолио
- Информационные
 - Творческие



Обучающиеся учатся:



формулировать цель,
планировать свою работу,
собирать и анализировать информацию,
оформлять работу и воплощать свои
задумки, реализуя свой потенциал,
развивать умение работать самостоятельно,
представлять свою работу публике

- 
- Метод проектов предполагает решение какой-либо проблемы.
 - Главное — это сформулировать проблему, над которой обучающиеся будут работать в рамках той или иной темы.

Module 1. School Days



My favourite day at school and favourite subject. And why?

The school day I like most.

Module 2. That's me!

A poster of your favourite cartoon character





Module 3. My home, my castle.

Project “My dream house”

Module 5. World Animals.

Project

- 4** *Portfolio:* Write a fact file about an animal in your country. Use the fact file as a model. Stick on a picture.

Module 6. Round the clock

Project “My daily activities”
“Popular activities of the class”



Module 8. Special Days

Project “Holidays in Russia”

“Popular dishes of different countries”




Предметные результаты

- Формирование умения говорения как на базе материала изученного в начальной школе, так и нового.
- Формирование грамматических навыков говорения.
- Продолжается работа над совершенствованием произносительных навыков.
- Продолжается работа над развитием разных форм чтения.
- Развитие монологической и диалогической форм общения.



Метапредметные результаты

- Развитие познавательной мотивации через стратегию «Культура через язык, язык через культуру».
 - Развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.
 - Развитие универсальных учебных действий
- 



Личностные результаты

- Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
- Формирование потребности в полезном времяпрепровождении с друзьями и в семье, уважительного отношения к мнению других людей,
- потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе.
- Воспитание самостоятельности и чувство ответственности за работу.
- Удовлетворение личностных познавательных интересов.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

- обозначение проблемы;
- обозначение цели;
- продуманность и логичность;
- реальность проекта;
- образовательный эффект;
- владение материалом;
- культура оформления работы;
- наглядность;
- умение отвечать на вопросы.

Устная презентация проекта

Представление проекта

- Уверенное представление материала
- Используются записи
- С трудом представляется информация

Содержание

- Полностью соответствует заданию
- Имеются отдельные недостатки
- Информация не соответствует

Ошибки в речи

- Незначительные
- Отдельные грамматические
- Многочисленные грамматические и лексические

Дизайн

- Оригинальное оформление
- Легко воспринимается визуально
- Бедный иллюстративный материал

Проект должен:

- иметь практическую ценность;
- предполагать проведение учащимися самостоятельных исследований;
- быть гибким в направлении работы и скорости выполнения;
- давать ученику возможность учиться в соответствии с его способностями;
- содействовать проявлению и развитию способностей школьника;
- способствовать налаживанию взаимодействия между обучающимися.



Спасибо за внимание!