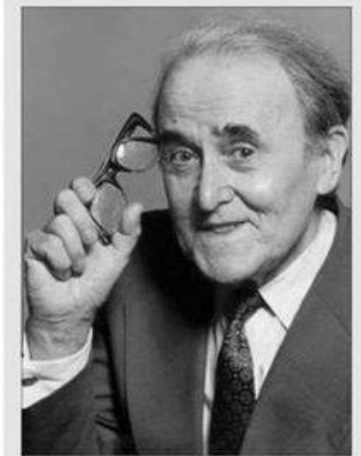


Технология интерактивного обучения на уроках английского языка

Еськова Наталья Викторовна,
учитель иностранного языка
МБОУ «Полевской лицей»

Автор теории технологии интерактивного обучения

- Интерактивное обучение зародилось в недрах активного обучения ("Action Learning"); этот термин ввел в **1930-х** годах английский ученый **Рег Реванс**.
- Термин "интерактивные технологии" появился в **1960-х** годах XX века благодаря **Е. Я. Голанту**, который охарактеризовал **три основные модели обучения**:
 - 1) **пассивная** - обучаемый выступает в роли "объекта" обучения (слушает и смотрит);
 - 2) **активная** - обучаемый выступает "субъектом" обучения (самостоятельная работа, творческие задания);
 - 3) **интерактивная** - взаимодействие.
- В **1975** году немецкий исследователь **Ганс Фриц** вводит новый термин «**интерактивная педагогика**», предметом которой является построение процесса целенаправленного взаимовлияния и взаимодействия участников педагогического процесса.



Р. Реванс



Е.Я. Голант

Сущность понятия «интерактивное обучение»

Интерактивное обучение (от англ. interaction - взаимодействие), обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.

Интерактивные методы обучения

Интерактивные методы строятся на схемах взаимодействия "учитель = ученик" и "ученик = ученик". То есть теперь не только педагог привлекает детей к процессу обучения, но и сами учащиеся, взаимодействуя друг с другом, влияют на мотивацию каждого ученика. Педагог лишь выполняет роль помощника. Его задача — создать условия для инициативы детей.



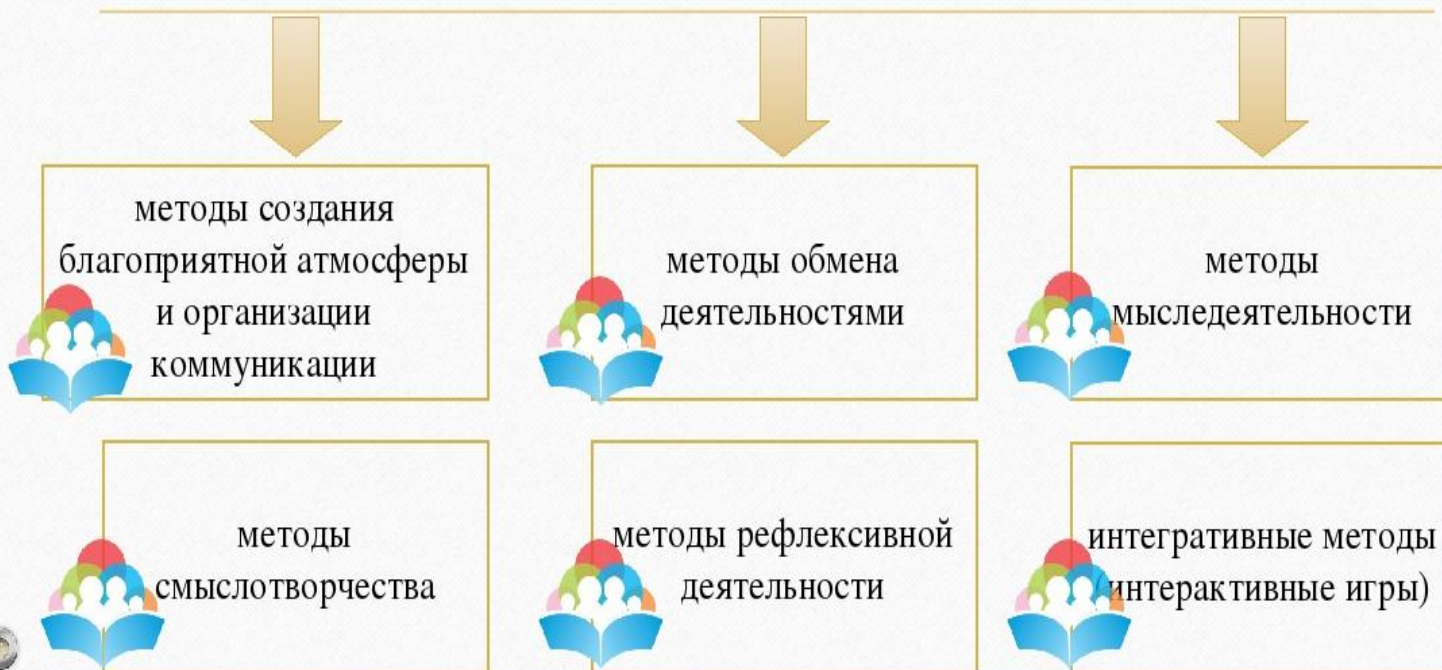
Черты интерактивного обучения:

- это взаимодействие обучающихся между собой и преподавателем (непосредственно или опосредованно);
- это процесс общения «на равных», где все участники такого общения заинтересованы в нем и готовы обмениваться информацией, высказывать свои идеи и решения, обсуждать проблемы и отстаивать свою точку зрения;
- это обучение «реальности», т.е. обучение, основанное на реальных проблемах и ситуациях окружающей нас действительности.

Интерактивные технологии предполагают:

- диалоговое общение
- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения
- развитие критического мышления
- развитие умения решать проблемы
- формирование личностных качеств учащихся

Классификация интерактивных методов обучения



Интерактивные методы

1. Работа в парах
2. Ротационные (сменные) тройки
3. Карусель
4. Работа в малых группах
5. Аквариум
6. Незаконченное предложение
7. Мозговой штурм
8. Броуновское движение
9. Дерево решений
10. Суд от своего имени
11. Гражданские слушания
12. Ролевая (деловая) игра
13. Метод пресс
14. Займи позицию
15. Дискуссия
16. Дебаты



Класс	Этап урока	Метод интерактивного обучения
2 класс (тема «Знакомство»)	Обобщение и систематизация знаний	Метод «Карусель»
6 класс (тема «Внешность»)	Организационный момент	Игра «Комплимент», чайнворд
10 класс (тема «В гармонии с природой»)	Применение знаний и умений в новой ситуации	Метод «Синквейн»

Результаты использования технологии интерактивного обучения:

- интерес обучающихся в изучении английского языка;*
- желание участвовать в различных мероприятиях, связанных с изучаемым языком;*
- успешное написание контрольных работ;*
- участие и победы в олимпиадах по английскому языку.*





THANK YOU
FOR
ATTENTION!