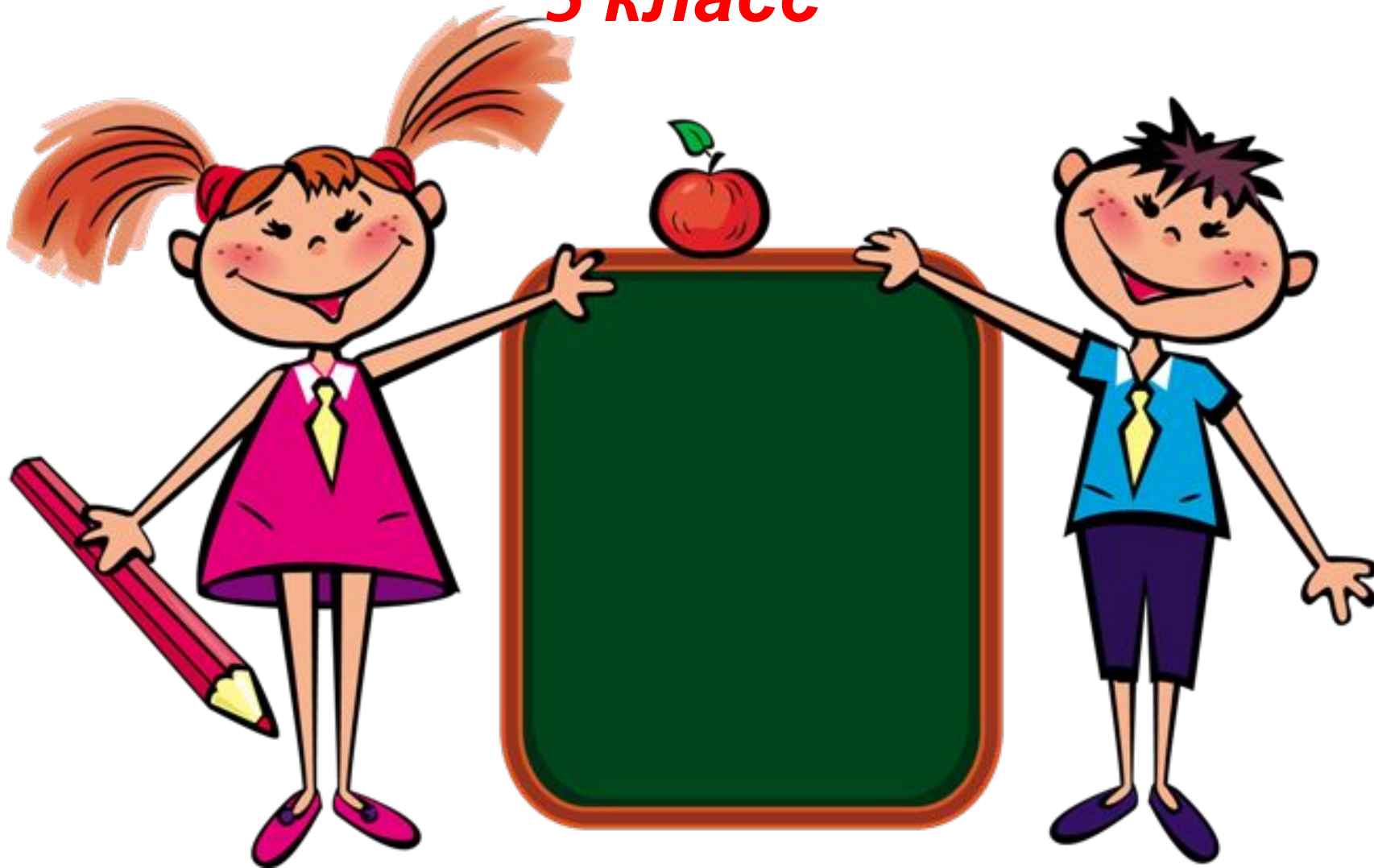


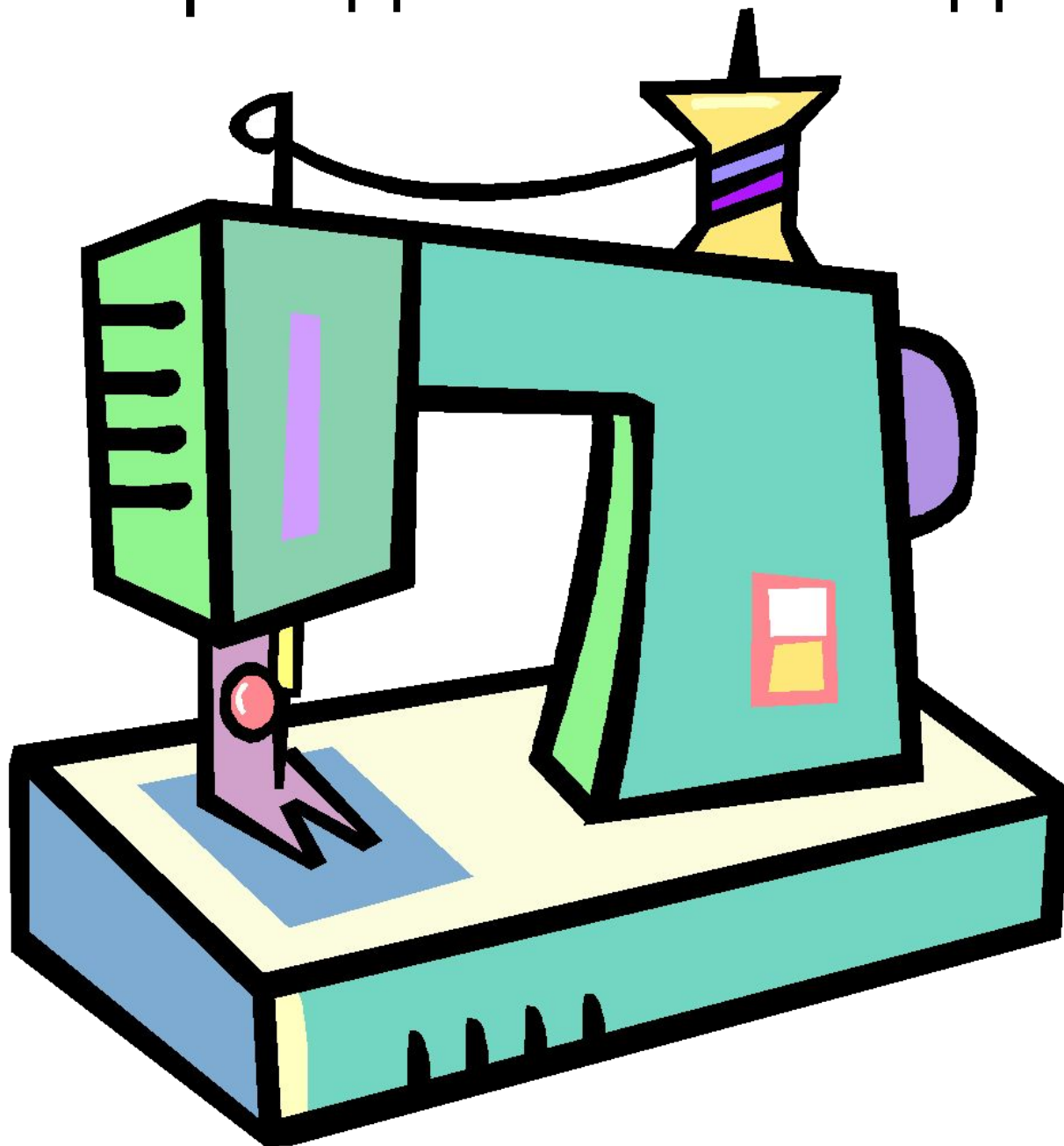
ТЕХНОЛОГИЯ

5 класс



Учитель Осипова Екатерина Ивановна

Проверка домашнего задания



конструирование швейных изделий



Одежда- это совокупность предметов, которыми покрывают тело



Одежда

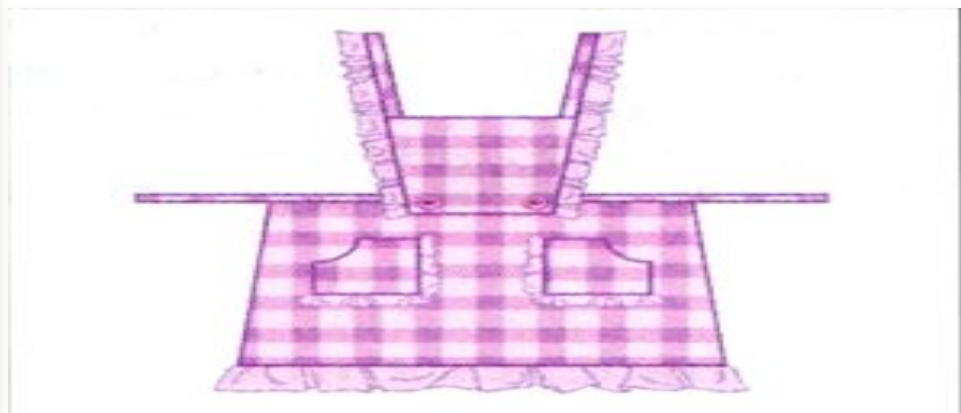
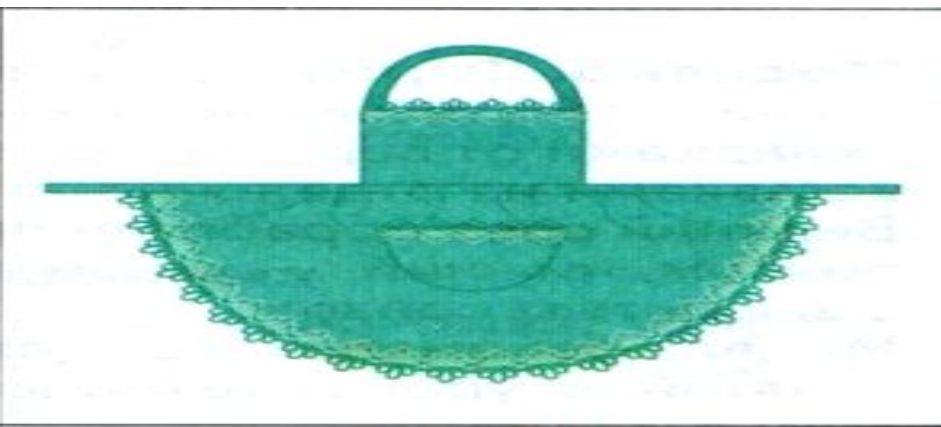
Плечевая



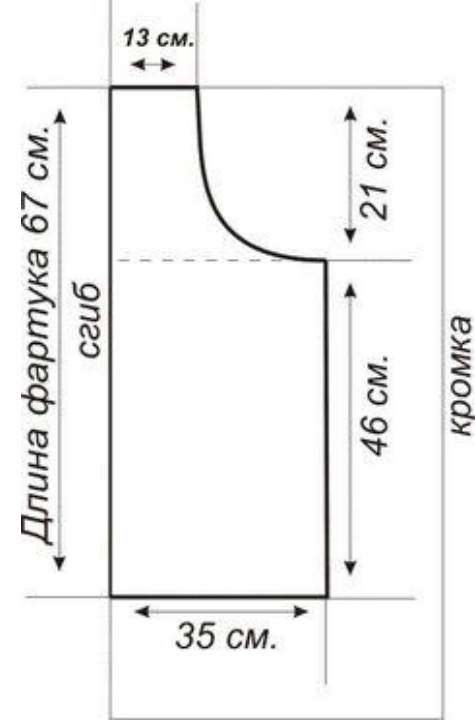
Поясная



К какому виду одежды относится фартук?



Чертеж изделия - это выполненное на бумаге с помощью чертёжных инструментов изображение предметов или деталей с указанием их размеров.



Выкройка - это вырезанный чертёж швейного изделия, снабжённый необходимыми надписями.

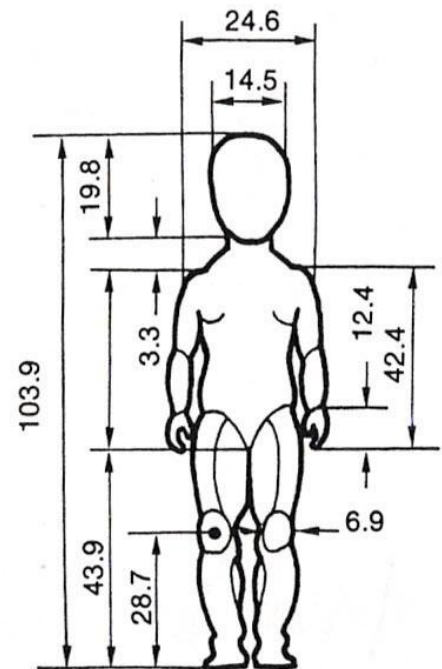
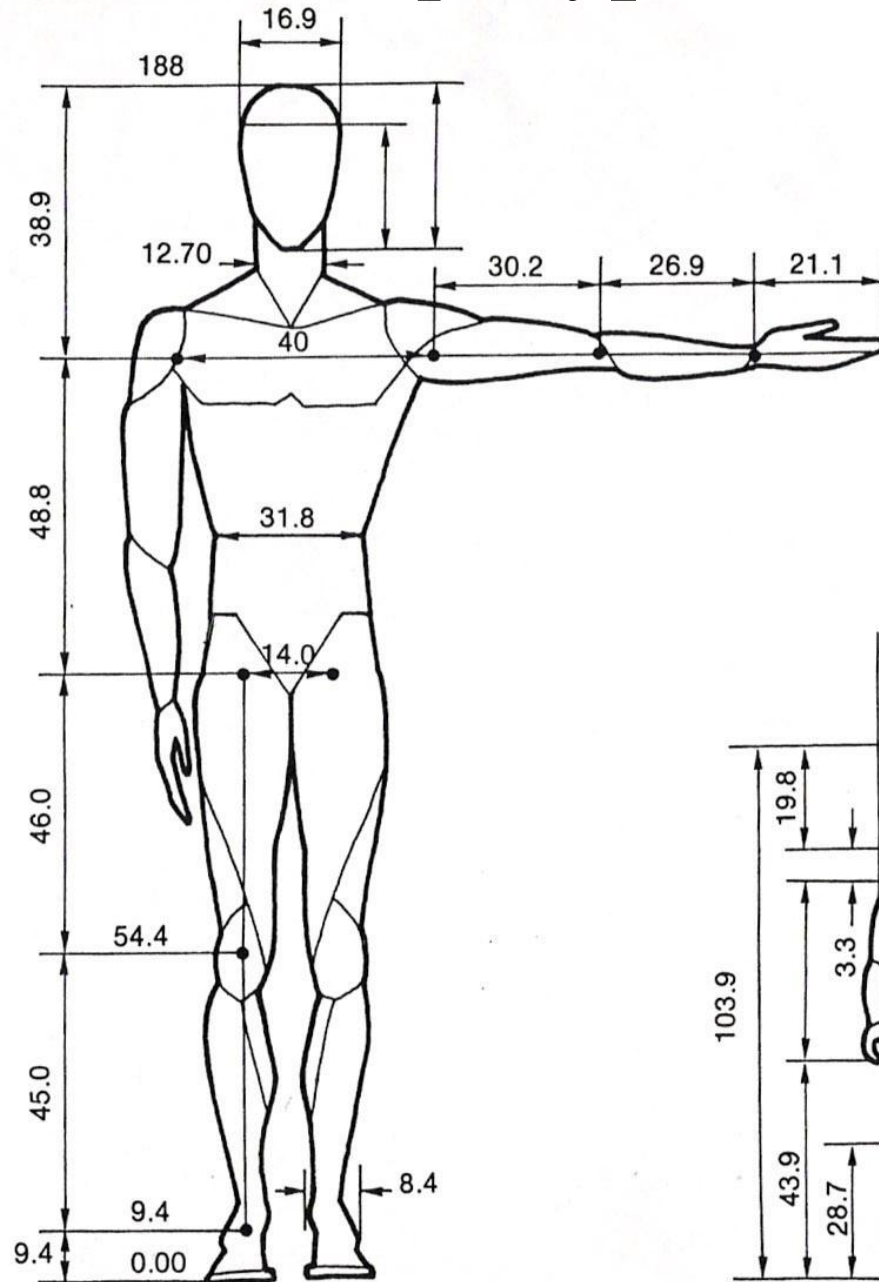
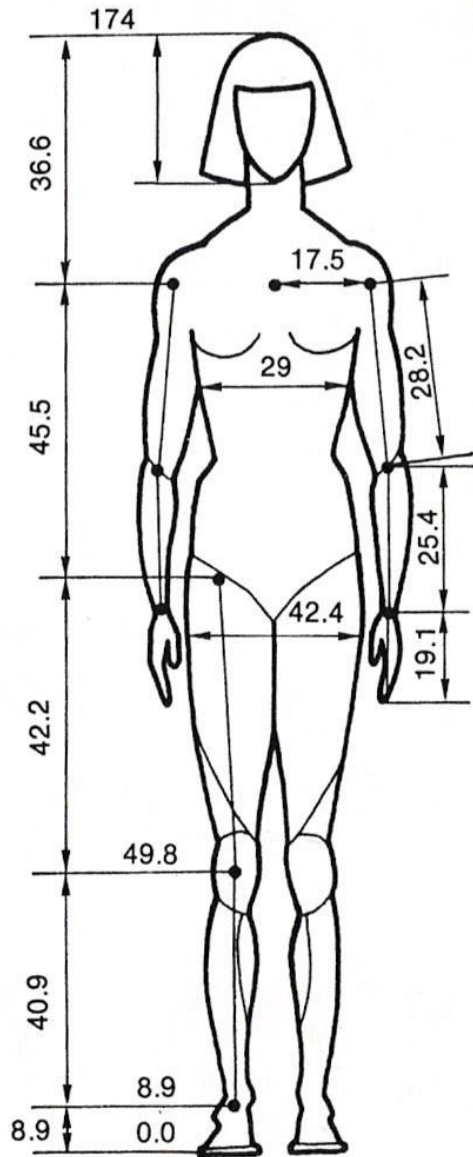


КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

- это построение чертежа изделия и изготовление выкройки для раскроя и пошива одежды



Особенности фигуры



Мерки – это основные размеры фигуры человека, полученные путём её измерения.

Снятие мерок – это измерение фигуры для построения выкроек.

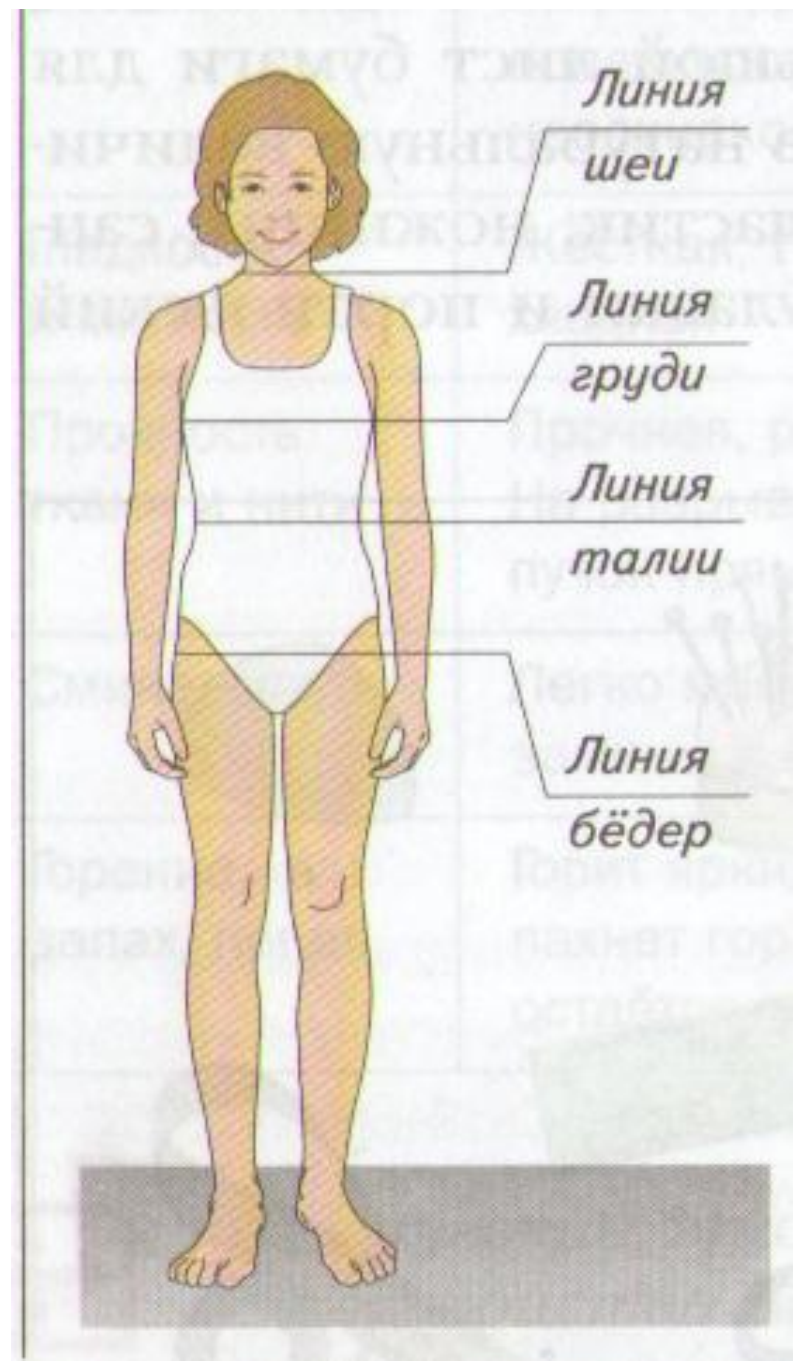
Мерки **обозначаются** заглавными буквами русского алфавита



- О** - обхват
- С** - полуобхват
- Ш** - ширина
- В** - высота
- Ц** - центр
- Д** - длина

Малые буквы при заглавных обозначают участок измерения:

- Ст** – полуобхват талии
- Сш** – полуобхват шеи

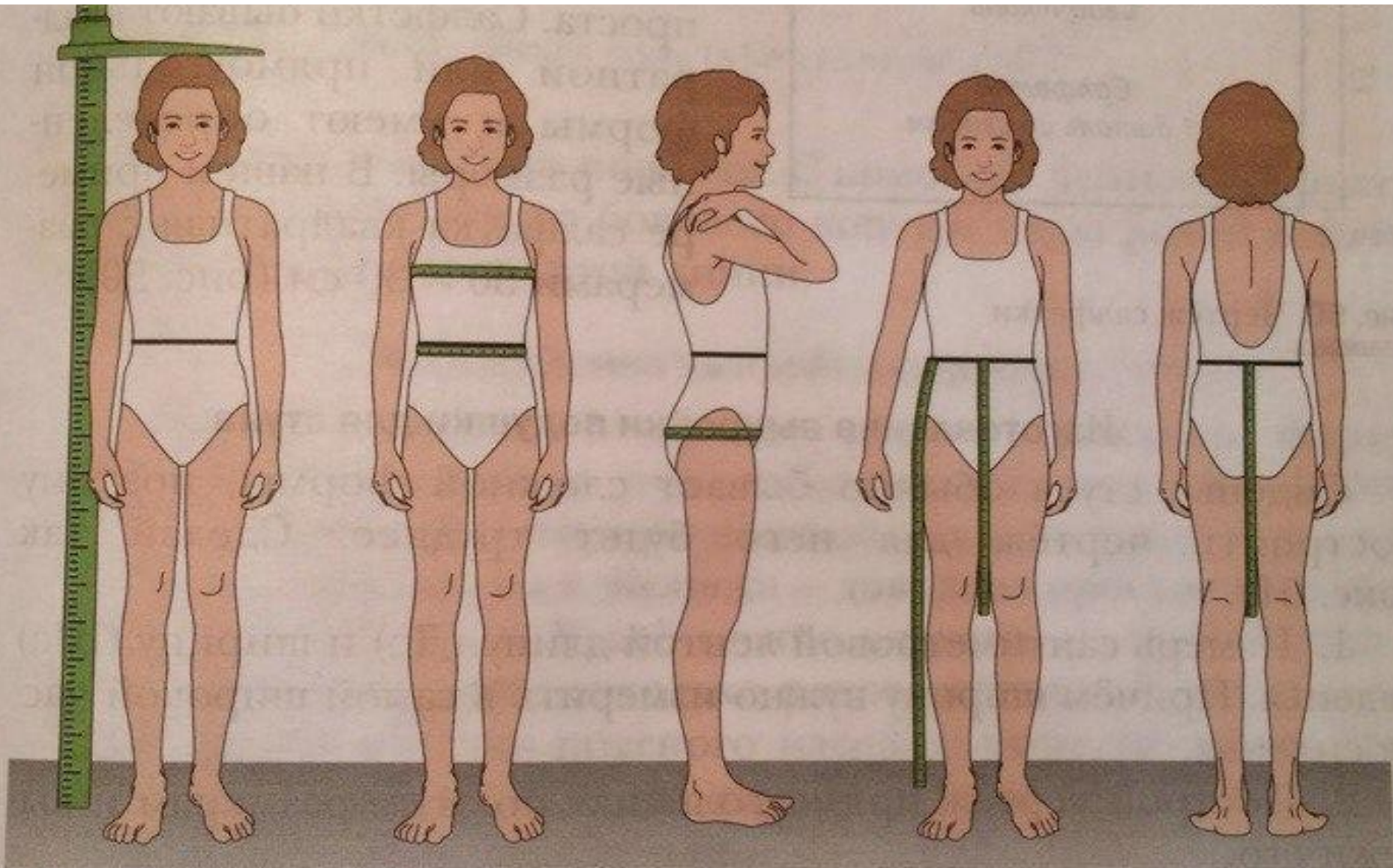


ПРАВИЛА СНЯТИЯ МЕРОК

- Талию обвязать пояском или шнурком.
- Мерки снимают по правой стороне фигуры.
- Сантиметровую ленту не следует натягивать и ослаблять.
- Стоять прямо, без напряжения, руки опущены, ноги вместе.
- Мерки длины (Ди) записывают полностью.
- Мерки обхватов (Сб, Ст) и ширины измеряют полностью, записывают в половинном размере.



СНЯТИЕ МЕРОК



Рост

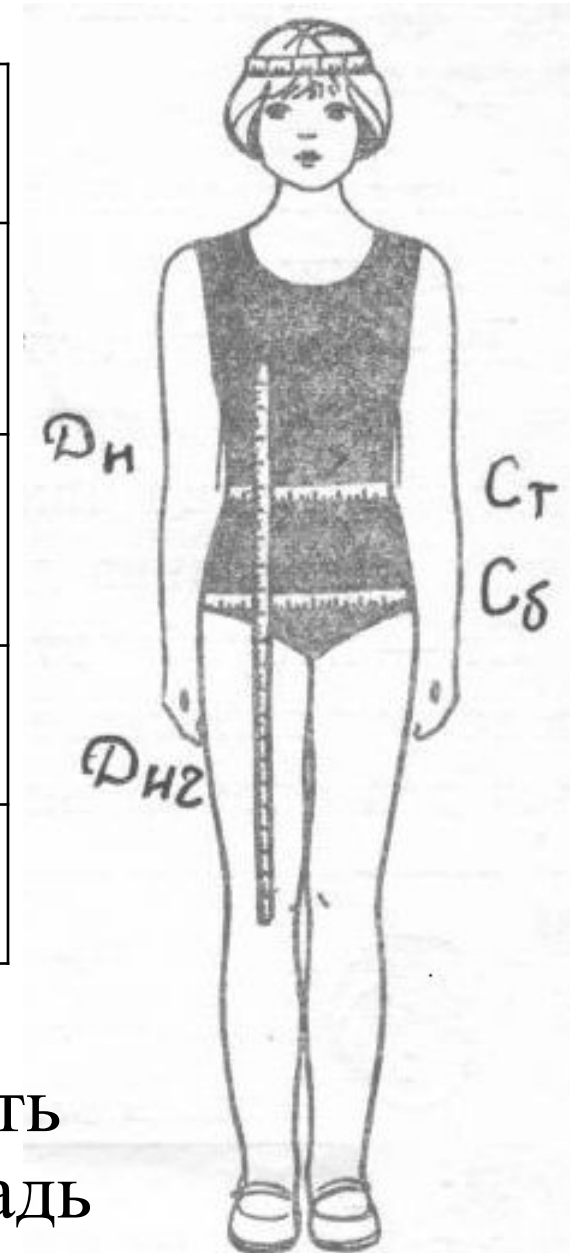
**Обхват груди
(Об) и талии (От)**

Обхват бедер (Об)

Длина изделия (Ди)

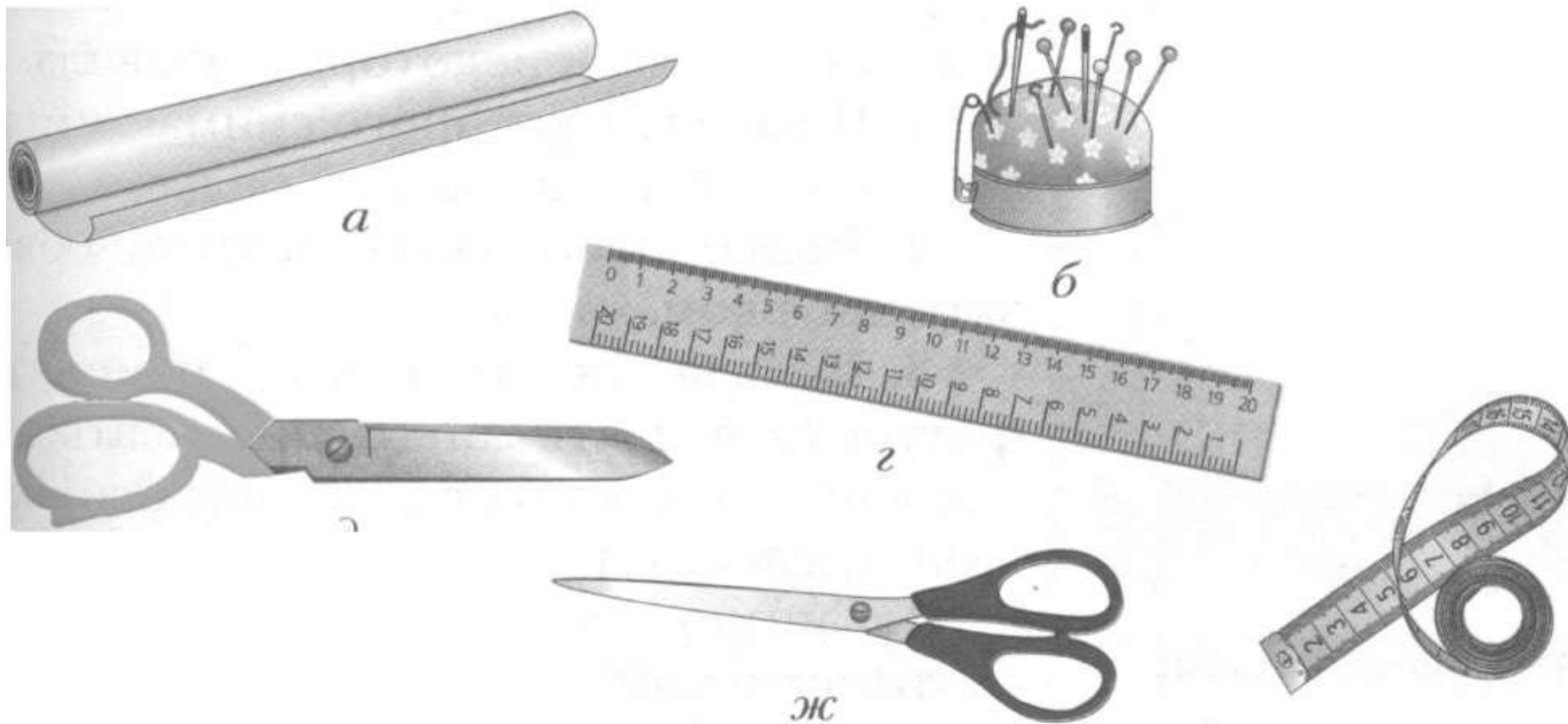
Практическая работа «Снятие мерок»

Название мерок	Обозначение мерок	Как снимают мерки
Длина нагрудника	Д н	От линии талии вверх до желаемой длины
Длина нижней части	Д нч	От линии талии вниз до желаемой длины
Полуобхват талии	С т	По самому тонкому месту туловища
Полуобхват бёдер	С б	Горизонтально вокруг бёдер



Задание: объединиться в пары и снять мерки друг с друга, записать в тетрадь свои мерки.

Инструменты и приспособления для изготовления выкройки и раскроя



а — калька; *б* — булавки; *в* — портновский мел; *г* — линейка; *д* — портновские ножницы; *е* — простой карандаш; *ж* — ножницы для бумаги; *з* — сантиметровая лента

Инструменты и приспособления для изготовления чертежа

- Масштабная линейка (линейка закройщика)
- Угольник
- Карандаш

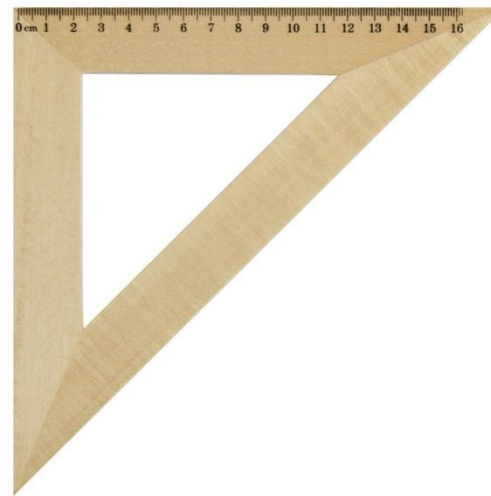
Масштаб – указывает, во сколько раз настоящие размеры предмета меньше или больше.

Записывается в виде двух чисел:

- 1) относится к чертежу
- 2) относится к предмету

Например:

- масштаб 1:4 означает уменьшение предмета на чертеже в 4 раза.
- масштаб 2:1 означает увеличение предмета на чертеже в 2 раза.



Практическая работа «Построение чертежа фартука в масштабе 1:4»



Задание: по своим меркам построить чертеж фартука в тетради.

МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

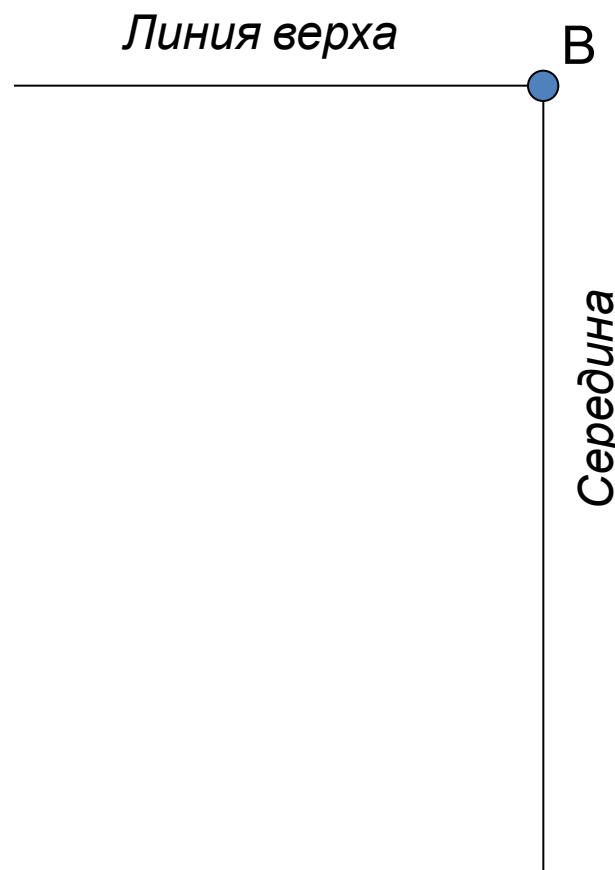
Построение чертежа фартука (сетка чертежа)

Линия верха

В

Середина

1. Строим прямой угол
В



МЕРКИ

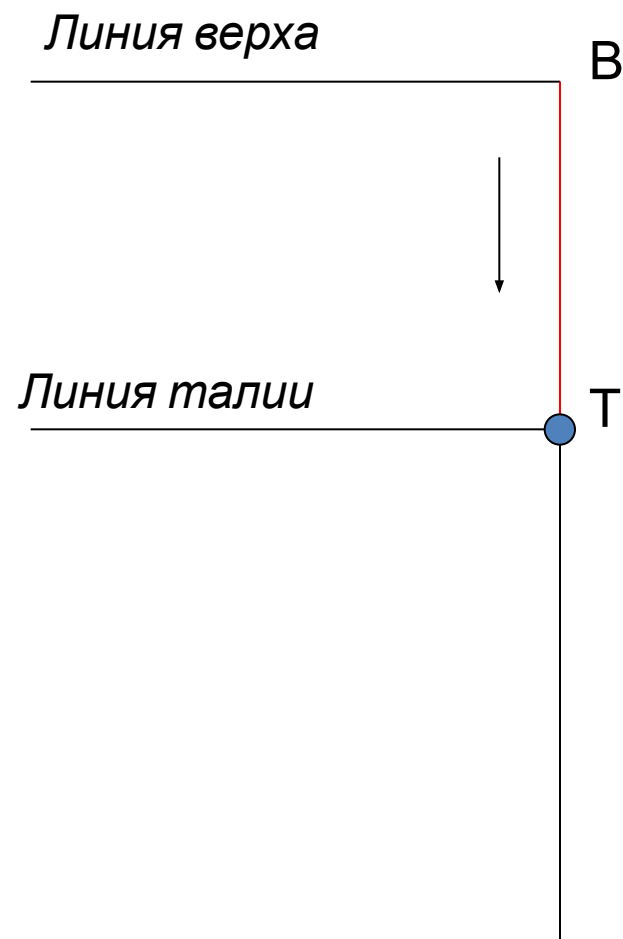
Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

Построение линии талии (длина нагрудника)



2. $BT = Дн = 18 \text{ см}$

МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

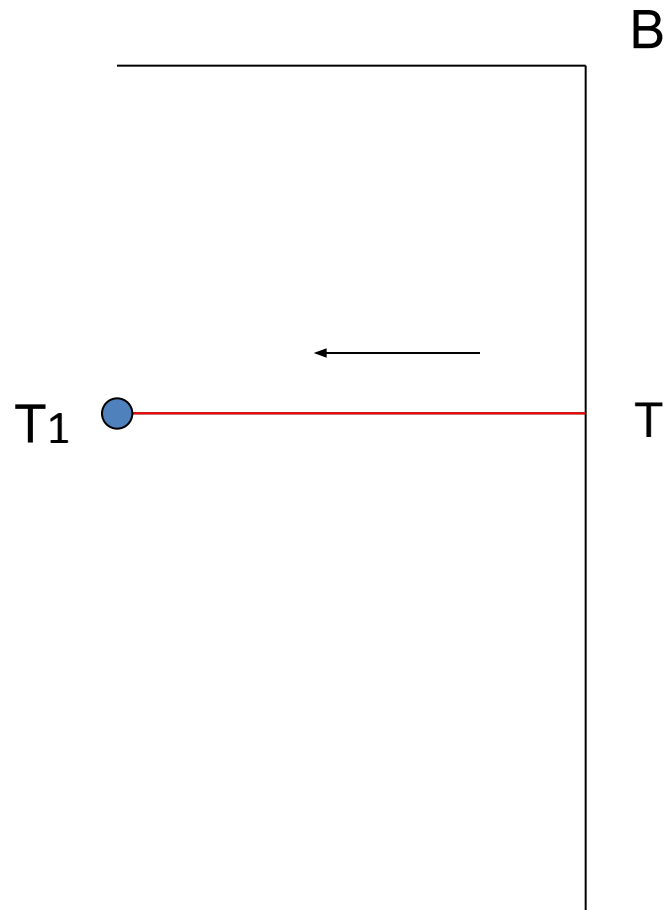
Дн - 18 см

Днч - 36 см

Построение ширины нижней части фартука

(Ширина сетки чертежа)

3. $ТТ_1 = Сб : 2 + 10 =$
 $= 40 : 2 + 10 = 30 \text{ см}$



МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

Построение нижней части фартука

4. $ТН = Днч = 36$ см

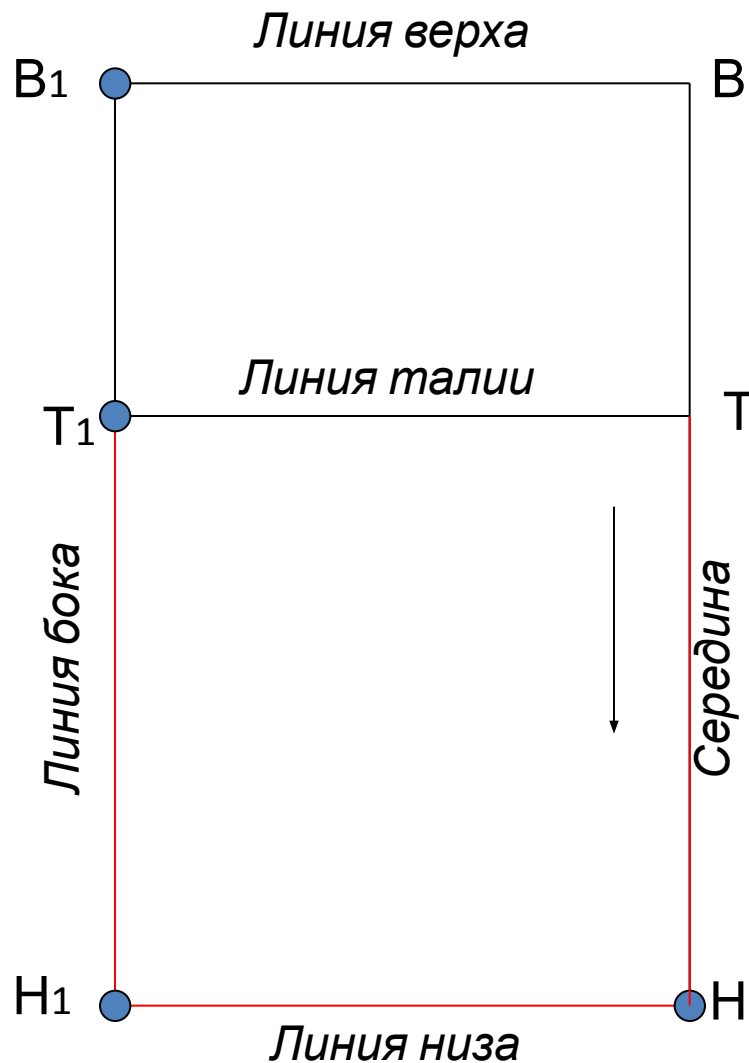
НН1 – линия

низа

Н1В1 – линия

бока

Сетка чертежа



МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

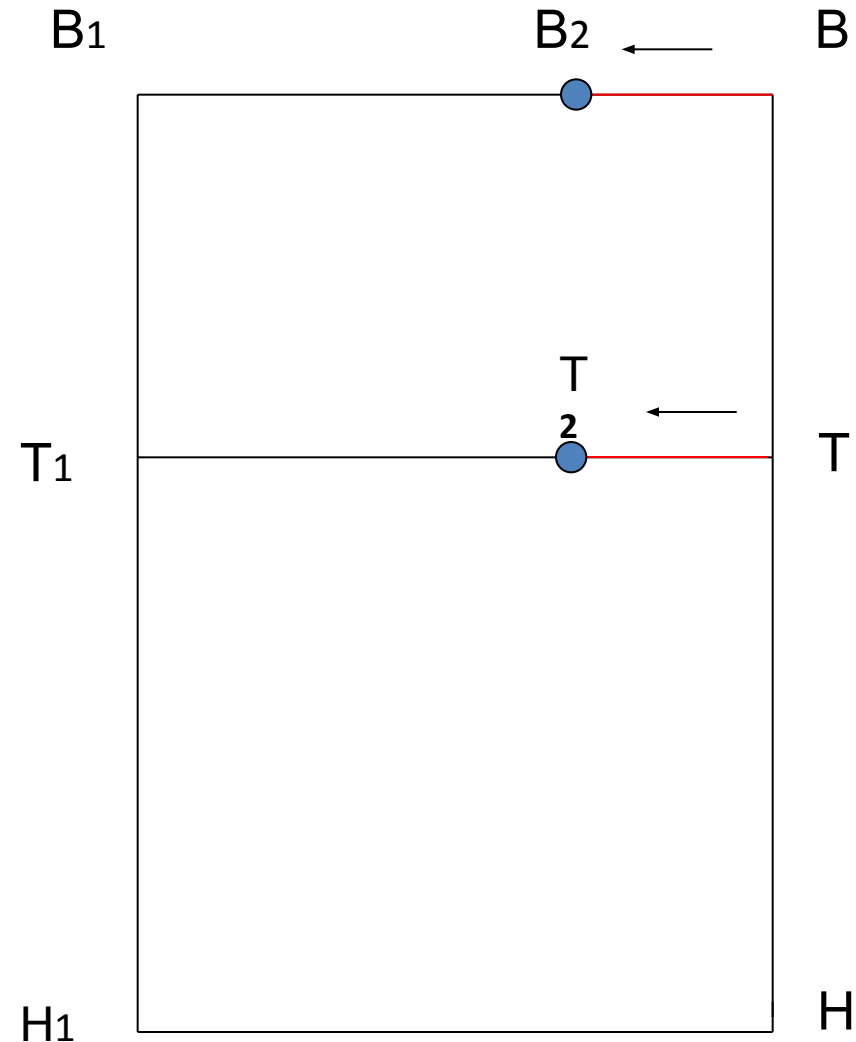
Днч - 36 см

Построение верхней части нагрудника

5. $ВВ_2 = 10 \text{ см}$;

6. $ТТ_2 = 10 \text{ см}$

;



МЕРКИ

Ст - 31 см

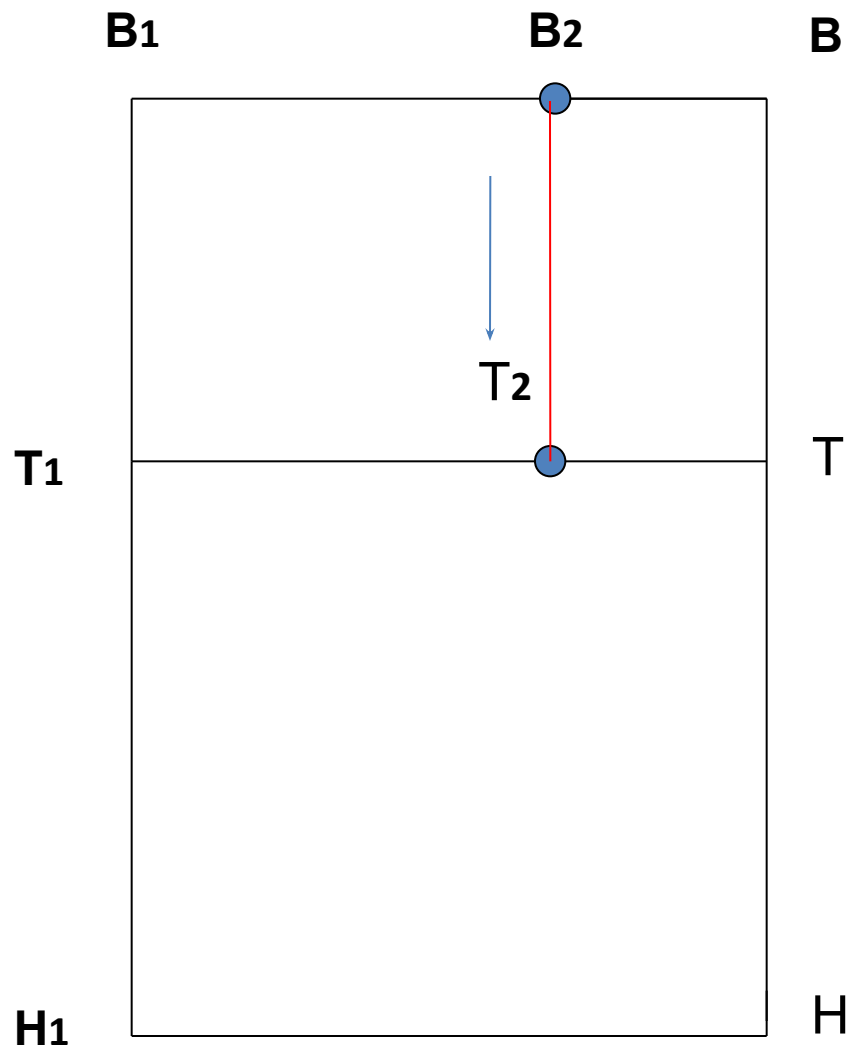
Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

6. В₂ и Т₂
соединить

Построение нижней части нагрудника и бокового среза



МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

7. ТК = 7 см ;

Построение линии кармана



МЕРКИ

Ст - 31 см

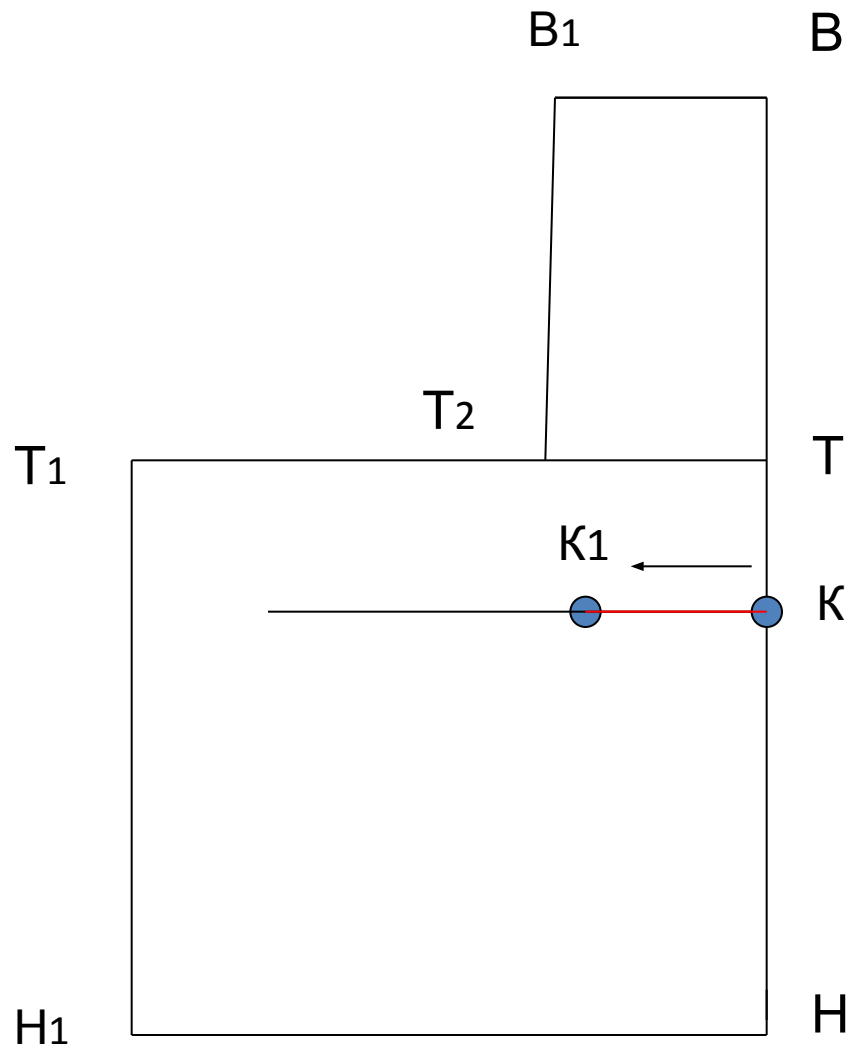
Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

Построение точки начала кармана

8. $KK_1 = 7$ см ;



МЕРКИ

Ст - 31 см

Сб - 40 см

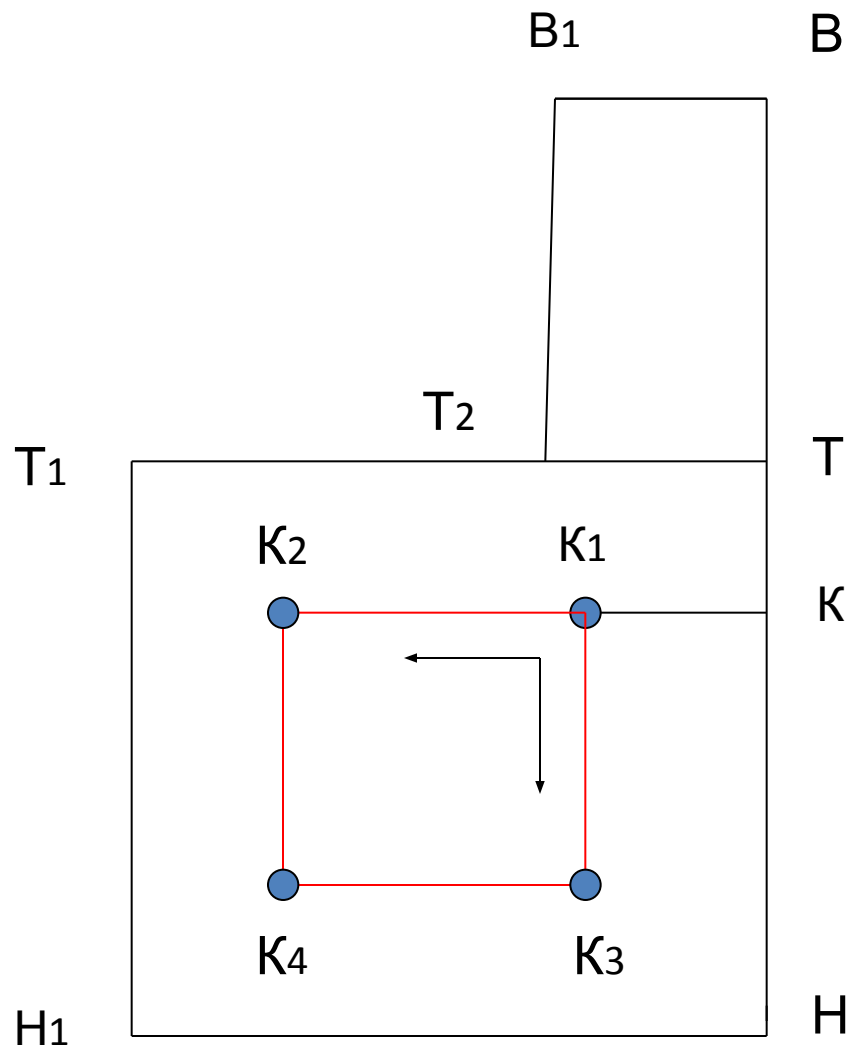
Дн - 18 см

Днч - 36 см

9. $K1K2 = K1K3 = 15$ см

10. Соединить в $\square = (.) K4$

Построение кармана



МЕРКИ

Ст - 31 см

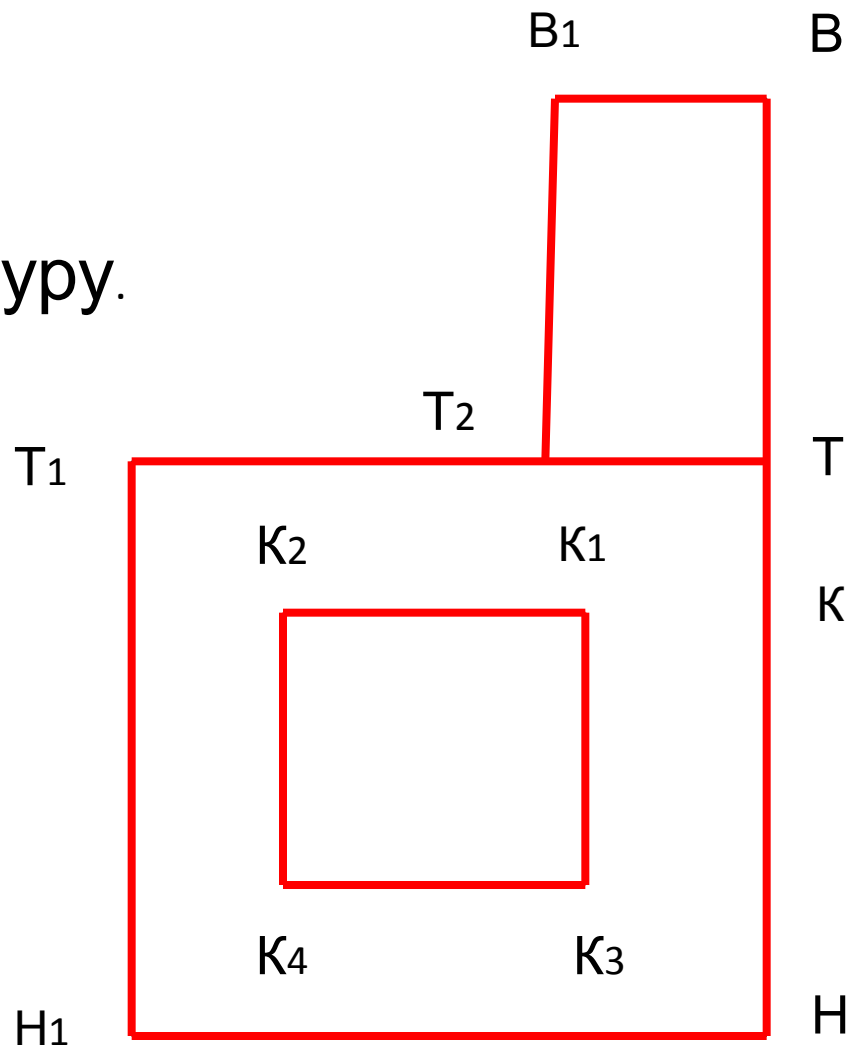
Сб - 40 см

Дн - 18 см

Днч - 36 см

Построение чертежа фартука

11. Обвести чертеж по контуру.



Нанесение размеров на чертеж

МЕРКИ

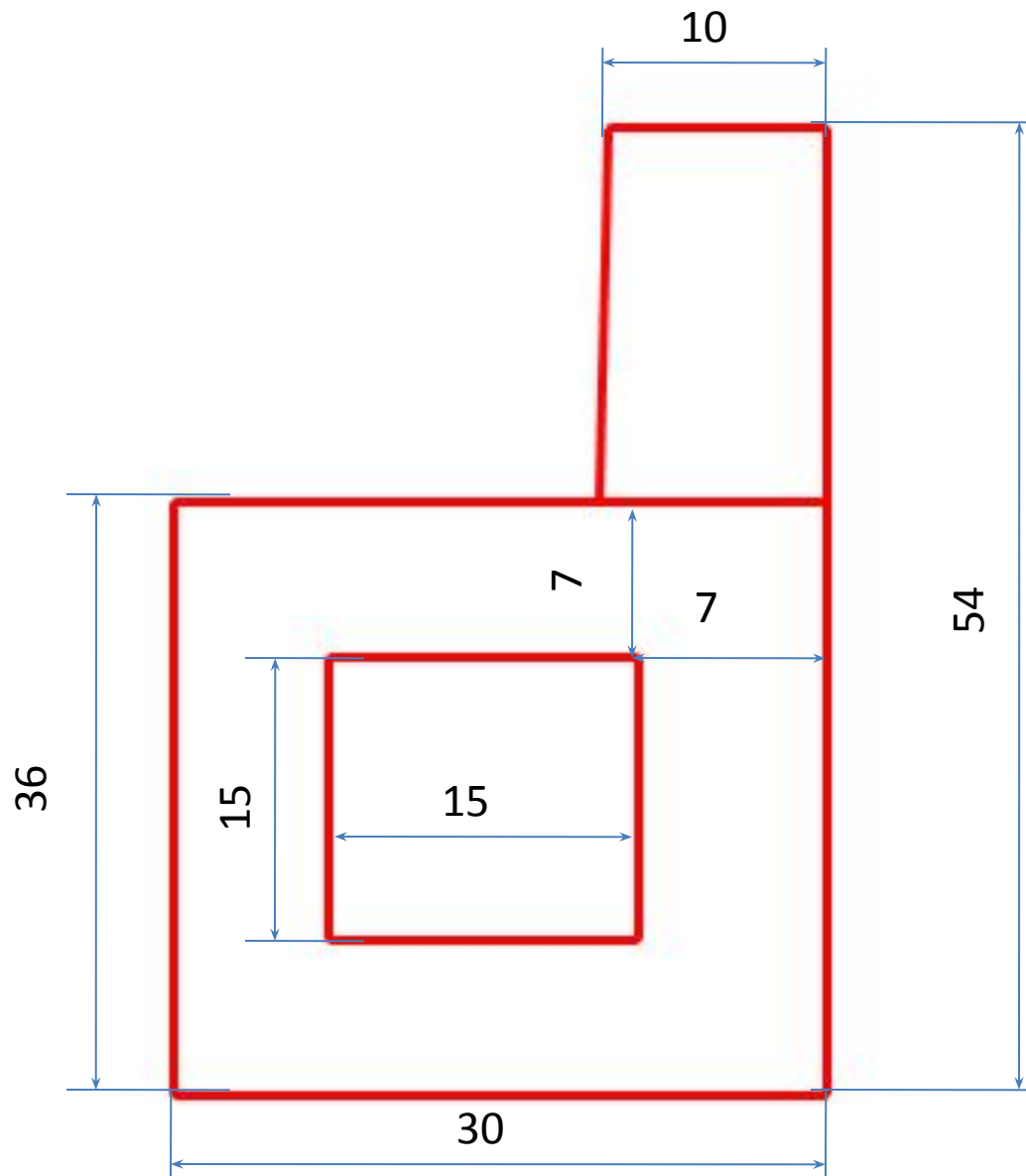
Ст - 31 см

Сб - 40 см

Дн - 18 см

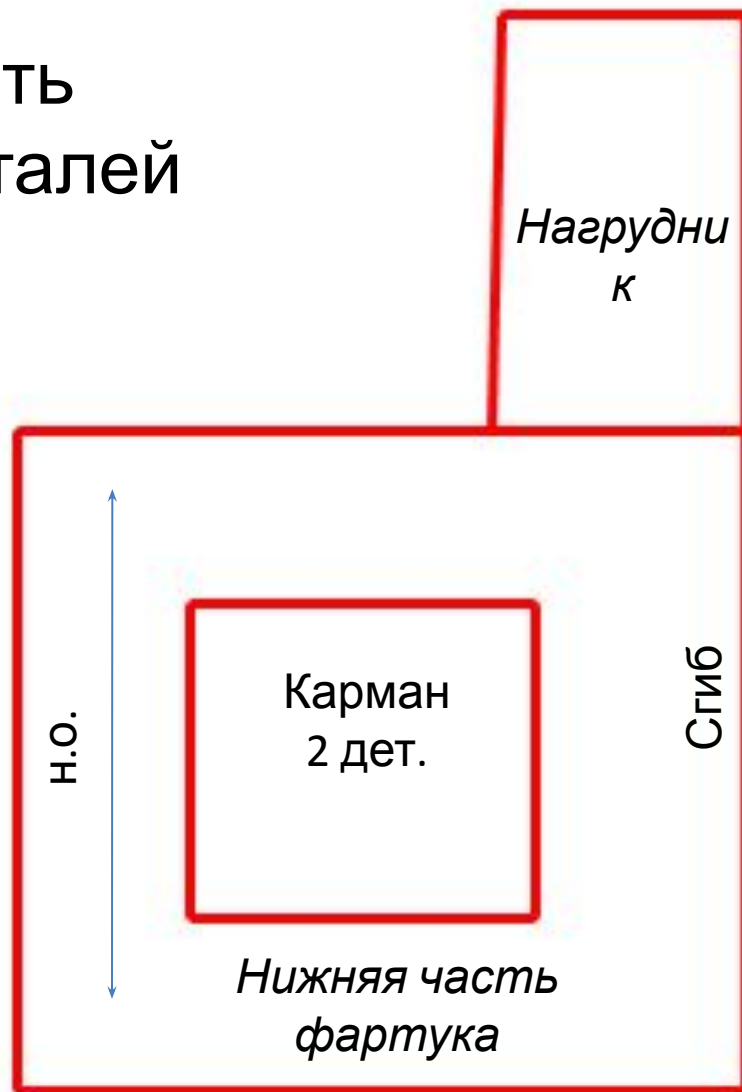
Днч - 36 см

12. Проставить
размеры на чертеже



Выкройка

13. Подписать
название деталей



Итоги урока



Домашнее задание

- 1. Учить записи в тетради.*
- 2. Построить выкройку фартука в масштабе 1:1 (можно использовать старые обои)*



Домашнее задание

Построить выкройку
фартука в
натуральную
величину, по своим
меркам

