

Тема 1. Предмет синтаксиса.

Основные синтаксические единицы

План лекции

1. Предмет синтаксиса. Синтаксис в системе языка.
2. Основные синтаксические единицы.
Соотношение синтаксических единиц.
3. Синтаксические связи и грамматические значения синтаксических единиц.
4. Аспекты изучения синтаксиса.

Термины, которые необходимо знать:

- *Синтаксис*
- *Синтаксическая единица*
- *Логический аспект*
- *Семантический аспект*
- *Коммуникативный аспект*
- *Структурный аспект*
- *Субъект*
- *Предикативность*

1. Что является предметом синтаксиса? Каково место синтаксиса в системе языка?

Предмет изучения в синтаксисе – синтаксический строй языка, совокупность действующих в языке закономерностей, регулирующих построение синтаксических единиц.

Синтаксис как наука – это раздел грамматики, который освещает синтаксический строй языка, строение и значение синтаксических единиц.

Грамматика

```
graph TD; A[Грамматика] --> B[Морфология]; A --> C[Синтаксис];
```

Морфология

(изучает значения и формы слов как элементы внутрисловного противопоставления)

Синтаксис

(значения словесных форм, возникающие в сочетании с другими словесными формами)

2. Какие синтаксические единицы выделяются в современном русском языке?

Синтаксические единицы - это конструкции, элементы (компоненты) которых объединены синтаксическими связями и отношениями.

В современном русском языке выделяются следующие синтаксические единицы:

словоформа, словосочетание, предложение (простое и сложное), сложное синтаксическое целое, текст.

3. Какие синтаксические связи и отношения наблюдаются?

Синтаксическая связь – это соединение слов, выражающее с помощью определенных средств смысловые отношения между ними. К основным видам синтаксической связи относятся *сочинение и подчинение*.

Сочинительной связью объединяются синтаксически *равноправные* компоненты (например, однородные члены предложения, части сложносочиненных предложений), а при подчинительной связи компоненты неравноправны: один – *главный*, а другой – *зависимый* (например, связь между компонентами словосочетания, между частями сложноподчиненных предложений).

Средства оформления связи:

- 1. средства сочинительной связи одинаковы на всех уровнях – в сочетании слов, в предложении;**
- 2. средства подчинительной связи различны на уровне связи слов и уровне связи предложений.**

Средства оформления синтаксической связи:

- 1.** *окончания*, которые выражают синтаксические связи и отношения между словоформами;
- 2.** *предлоги*, которые дополняют и усиливают служебную роль окончаний;
- 3.** *союзы*, которые не только соединяют члены предложения и части сложного предложения, но и часто выражают различные грамматические значения (времени, причины, чередования и т.д.);
- 4.** *частицы*, которые могут образовывать не членимые предложения;

5. различные лексические элементы (их еще называют **типизированными**), к которым относятся местоименные слова и отдельные лексико-семантические группировки знаменательных слов (существительных, глаголов);

6. порядок компонентов синтаксических единиц, который определяется семантическими и структурными факторами;

7. интонация, которая является одним из показателей завершенности и целостности предложения в целом.

Сочинительная связь может быть *открытой и закрытой*. **Открытой** сочинительной связью может быть соединено неопределенное количество компонентов, а **закрытой** – только два компонента.

Сравним: *Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика: то разгулье удалое, то сердечная тоска...* (П.) *По небу крадется луна, на холме тьма седеет, на воды пала тишина, с долины ветер веет...* (П.) *Лишили вы меня покоя, но вы не любите меня.* (П.)

Подчинительная связь может быть *предсказующей* и *непредсказующей*.

При **предсказующей** связи главный компонент предсказывает форму зависимого. Такая связь может быть вариативной и невариативной: *вернуть долг, грустить о прошлом (по прошлому)*.

При **непредсказующей** связи главное слово допускает постановку зависимого слова в разных формах: *ехал по степи (через степь, степью)*.

От признака предказуемость / непредказуемость следует отличать признак **обязательность** / **необязательность** подчинительной связи.

При **обязательной связи** зависимый компонент необходим, обязателен при главном (*держаться молодцом*).

При **необязательной связи** – зависимый компонент возможен, но не необходим, так как главное слово семантически и структурно достаточно для выражения понятия (*сложный вопрос, купаться в реке*).

4. Что понимается под грамматическим значением синтаксических единиц?

Все синтаксические единицы имеют *лексические значения и грамматические.*

Лексическое значение обусловлено лексическими значениями слов, входящих в синтаксические единицы.

Грамматическое значение – это общее значение всех синтаксических единиц, имеющих одинаковое строение.

Пример.

В словосочетаниях *добрый знак, страшный прогноз, сольный концерт* лексические значения разные. Грамматическое же значение является общим для всех словосочетаний: главное слово здесь обозначает *предмет*, а зависимое слово — *признак* этого предмета.

В предложениях: *Мастер собирает мебель.*

Студент пишет реферат лексические значения разные, а грамматическое — одинаковое: сообщение о предмете и его действии.

Синтаксические отношения

```
graph TD; A[Синтаксические отношения] --> B[Предикативные]; A --> C[Непредикативные]; C --> D[Сочинительные]; C --> E[Подчинительные];
```

Предикативные

Непредикативные

Сочинительные

Подчинительные

5. Каковы аспекты изучения синтаксиса в современной лингвистике?

- *Логический аспект*

Язык рассматривается как средство формирования, выражения и сообщения мысли.

Термин *субъект* используется как синоним следующих слов и словосочетаний: *деятель, производитель действия, действующее лицо*

Логический термин *предикат* употребляется как синоним термина *сказуемое*, а также с ним связано понятие *предикативность*.

- *Структурный аспект* изучения синтаксических единиц предполагает анализ стереотипных образцов, по которым строятся в речи единицы разных уровней синтаксической системы.

Выделяются следующие признаки:

1. характер членимости/нечленимости предложения;
2. способ выражения предикативной основы;
3. распространенность/нераспространенность;
4. полнота состава (наличие структурно обязательных главных членов);
5. наличие осложнения предложения.

- **Коммуникативный аспект** связан со способностью предложения выступать в качестве средства общения (коммуникации).

Коммуникативный аспект предложения проявляется в так называемом **актуальном членении**, при наличии которого в предложении выделяется **данное** (тема, основа высказывания) и **новое** (рема).

К способам актуализации информативного центра высказывания относятся: логическое ударение, порядок слов, лексический повтор, частицы и т.п.

- *Семантический аспект предложения*

предусматривает выделение следующих признаков:

1. **функция** (цель высказывания) - повествовательные, вопросительные, побудительные;
2. **эмоциональная характеристика** (восклицательное, нейтральное);
3. **характер предикативных отношений** (утвердительное / отрицательное).

Все рассмотренные аспекты очень тесно взаимосвязаны.

Структурно-семантическое направление - очередной этап эволюции традиционного языкознания. Одним из основных принципов структурно-семантического направления является *принцип системности языкового строя*.

Наиболее важной и существенной чертой современного синтаксиса является *многоаспектный* подход к изучению синтаксических единиц, как и других единиц языка.

Список литературы:

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю.
Современный русский язык. Синтаксис.
Пунктуация: Учеб. пособие для вузов. — М.:
Просвещение, 1987
2. Валгина, Н.С. Современный русский язык:
Синтаксис: Учебник/Н.С. Валгина. — 4-е
изд., испр. — М.: Высш. шк., 2003.