



- ПОИСК ПУТЕЙ
ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ
ИНИЦИАТИВЫ В ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ФГОС ДО УКАЗЫВАЕТСЯ, ЧТО ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ – ИГРЕ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩИМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПЕРИОДА ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА. ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ ЯВЛЯЕТСЯ ТАКЖЕ УСЛОВИЕМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

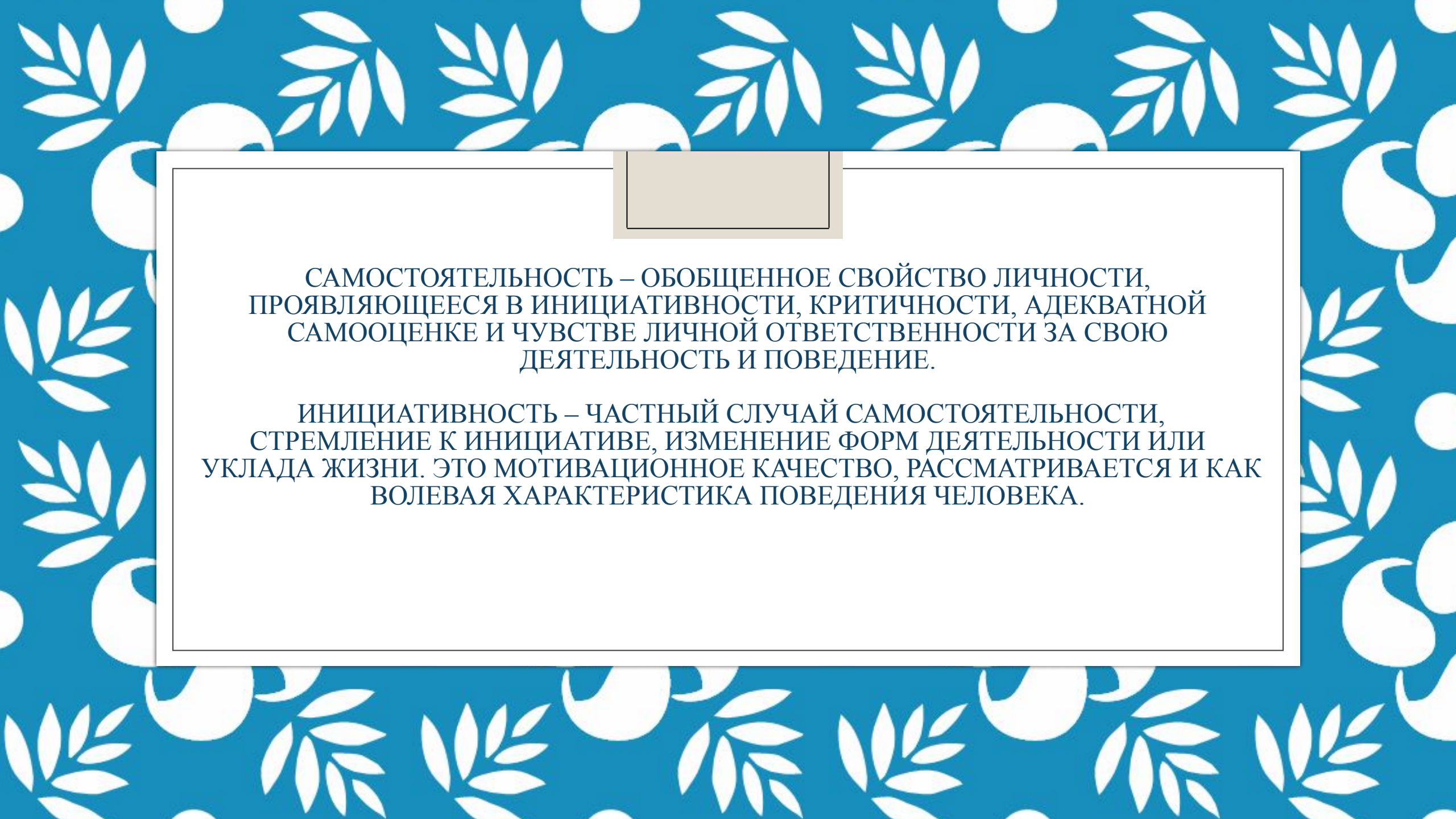


ЦЕЛЬ НАШЕЙ РАБОТЫ: РАССМОТРЕТЬ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.



• **ЗАДАЧИ:**

- 1. ВЫЯВИТЬ СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ИНИЦИАТИВА» И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ.**
- 2. РАССМОТРЕТЬ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.**
- 3. РАССМОТРЕТЬ МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В ПРОЦЕССЕ ИГР ДОШКОЛЬНИКОВ.**
- 4. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ПРАКТИКУ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.**



САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ – ОБОБЩЕННОЕ СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ, ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ В ИНИЦИАТИВНОСТИ, КРИТИЧНОСТИ, АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКЕ И ЧУВСТВЕ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ.

ИНИЦИАТИВНОСТЬ – ЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, СТРЕМЛЕНИЕ К ИНИЦИАТИВЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ УКЛАДА ЖИЗНИ. ЭТО МОТИВАЦИОННОЕ КАЧЕСТВО, РАССМАТРИВАЕТСЯ И КАК ВОЛЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА.

1-Й УРОВЕНЬ

АКТИВНО РАЗВЕРТЫВАЕТ НЕСКОЛЬКО СВЯЗАННЫХ ПО СМЫСЛУ УСЛОВНЫХ ДЕЙСТВИЙ (РОЛЬ В ДЕЙСТВИИ), СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ОТ НАЛИЧНОЙ ИГРОВОЙ ОБСТАНОВКИ; АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЕТ ПРЕДМЕТЫ-ЗАМЕСТИТЕЛИ, НАДЕЛЯЯ ОДИН И ТОТ ЖЕ ПРЕДМЕТ РАЗНЫМИ ИГРОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ.



2-Й УРОВЕНЬ

ИМЕЕТ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ЗАМЫСЕЛ («ХОЧУ ИГРАТЬ В БОЛЬНИЦУ», «Я - ШОФЕР» И Т.П.); АКТИВНО ИЩЕТ ИЛИ ВИДОИЗМЕНЯЕТ ИМЕЮЩУЮСЯ ИГРОВУЮ ОБСТАНОВКУ; ПРИНИМАЕТ И ОБОЗНАЧАЕТ В РЕЧИ ИГРОВЫЕ РОЛИ.

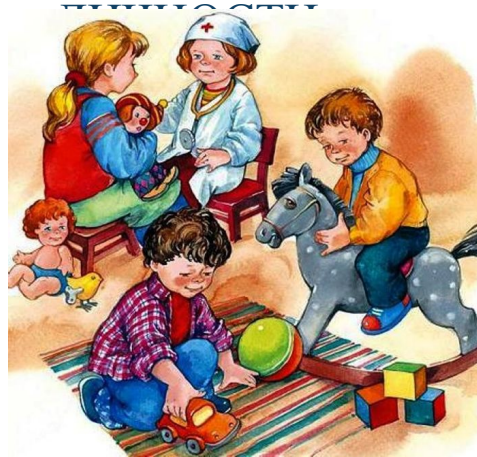


3-Й УРОВЕНЬ

ИМЕЕТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ИГРОВЫЕ ЗАМЫСЛЫ; АКТИВНО СОЗДАЕТ ПРЕДМЕТНУЮ ОБСТАНОВКУ «ПОД ЗАМЫСЕЛ»; КОМБИНИРУЕТ (СВЯЗЫВАЕТ) В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ РАЗНЫЕ СЮЖЕТНЫЕ ЭПИЗОДЫ В НОВОЕ ЦЕЛОЕ, ВЫСТРАИВАЯ ОРИГИНАЛЬНЫЙ СЮЖЕТ.



ИНИЦИАТИВНАЯ ЛИЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. А ТАК КАК ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИГРА, ТО, ЧЕМ ВЫШЕ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ, ТЕМ РАЗНООБРАЗНЕЕ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, А, СЛЕДОВАТЕЛЬНО И ДИНАМИЧНЕЕ РАЗВИТИЕ



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

