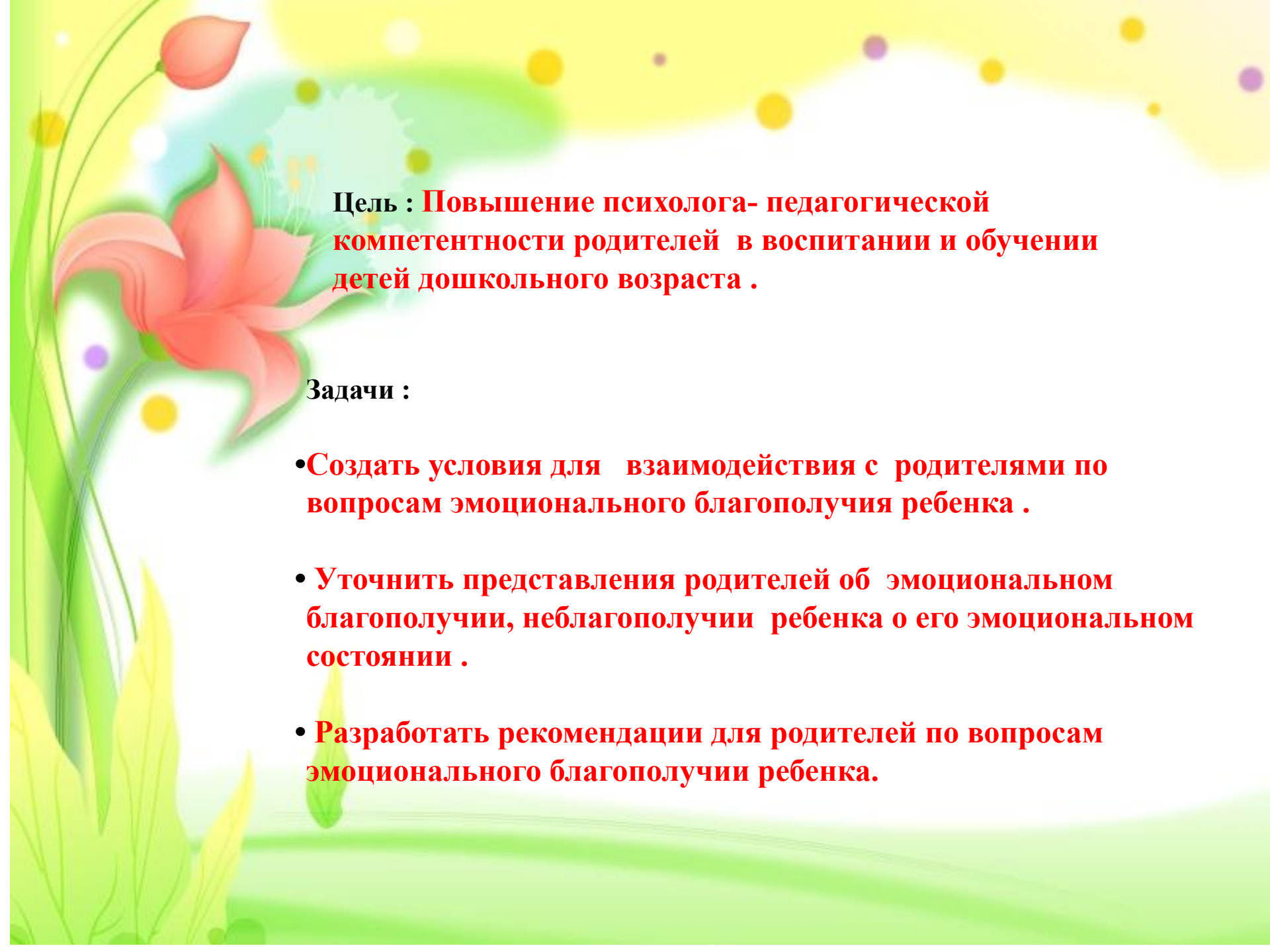




ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ  
**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ  
РЕБЕНКА**

Презентацию подготовила:  
студентка группы 409Л  
Иванова Юлия Сергеевна



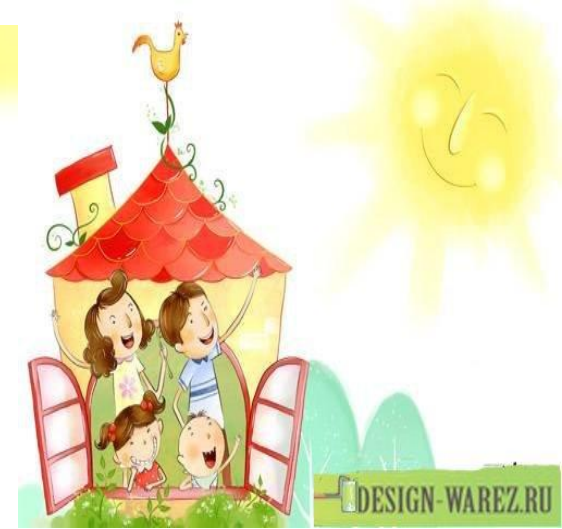
**Цель : Повышение психолога- педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста .**

**Задачи :**

- **Создать условия для взаимодействия с родителями по вопросам эмоционального благополучия ребенка .**
- **Уточнить представления родителей об эмоциональном благополучии, неблагополучии ребенка о его эмоциональном состоянии .**
- **Разработать рекомендации для родителей по вопросам эмоционального благополучия ребенка.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступительная часть.
2. Понятие «Эмоциональное благополучие»
3. Упражнение «Улыбайтесь!»
4. Анализ и обсуждение результатов анкетирования.
5. Игра с мячом «Добрые слова».
6. Тестирование «Какой вы родитель?».
7. Обсуждение результатов домашнего задания.
8. Тренинг.
9. Заключительная часть.





С каждым годом появляется все больше дошкольников с отклонениями в эмоциональной сфере. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Детство - время, когда закладываются основы эмоционального и психологического благополучия у дошкольника и нам надо попытаться понять своего ребенка, как он воспринимает семью, себя, родителей. Ведь дети воспринимают и оценивают окружающее по-своему, не так как взрослые. Зачастую родители об этом забывают, либо не желают принять особенности детского осмысления.

## ЭМОЦИОНАЛЬНО БЛАГОПОЛУЧНЫЙ РЕБЕНОК



УПЬБЧИВ

НЕПОСРЕДСТВЕНЕН

РАЗГОВОРЧИВ

НЕ ДРАЧИВ

НЕ ГРУБИТ  
РОДИТЕЛЯМ

ОБЛАДАЕТ  
ЧУВСТВОМ  
ЮМОРА

НЕ ВОРУЕТ

НЕ КРИКЛИВ

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЕН

СЛУШАЕТ ДРУГИХ

СПОСОБЕН ПРЕОДОЛЕВАТЬ  
ЭГОЦЕНТРИЧЕСКУЮ  
ПОЗИЦИЮ

НЕ ОБИЖАЕТ  
ДРУГИХ



## Разминка. Упражнение «Улыбайтесь!»

Всем взрослым крайне необходимо приучить себя к тому, чтобы наше лицо всегда украшала тёплая и доброжелательная улыбка.

Если её нет, должна быть готовность к ней.

Внутренняя улыбка должна быть всегда.

С этой целью утром нужно подольше задерживать взгляд на своём отражении в зеркале.

Поллюбоваться собой, покривляться, показать себе язык: это вас рассмешит, и вы улыбнётесь. Обещайте себе это, прежде чем выйти на улицу.

крики  
ругание  
наказывание

ребенок  
испытывает  
страх

следует указаниям,  
чтобы избежать

внутренние конфликты  
(вытесняются на  
бессознательный уровень)

перенапряжение  
мозга и психики

Детский невроз

причины  
детского невроза





## **Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка**

Опишите обычное состояние ребёнка.

Часто ли он плачет?

Как долго остаётся расстроеным?

Чего боится ребёнок?

Часто ли бывает сердитым, агрессивным?

Быстро ли он устаёт?

Существуют ли у ребёнка следующие проблемы: мочится ночью в постель, грызёт ногти, сосёт палец?

Как ребёнок относится к незнакомым взрослым?

Как он относится к детям?

Как относится к животным?

Кого в семье ребёнок слушается?

Помогает ли он по дому?

Какие качества ребёнка Вы особенно цените?

Единодушны ли взрослые члены семьи по отношению к ребёнку (что разрешать, а что запрещать)?





***Основные причины нарушения эмоционального благополучия детей.***

- Несогласованность требований к ребёнку дома и в детском саду.
- Нарушение режима дня.
- Избыток информации, получаемой ребёнком (интеллектуальные перегрузки).
- Желание родителей дать своему ребёнку знания, которые не соответствуют его возрасту.
- Неблагополучное положение в семье.

## Феномен «засушенное сердце»

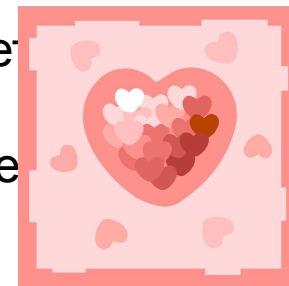
Существуют ли в вашей семье факторы, нарушающие эмоциональное благополучие ребёнка?

Если есть один фактор, возьмите зелёное сердечко и прикрепите его к большому сердцу (на мольберт).

Если два – приколите синее сердечко.

Если три и более – приколите чёрное сердечко.

Красное сердечко возьмёт тот, кто считает, что в его семье нет ни одного фактора, нарушающего эмоциональное благополучие ребёнка.



## Игра с мячом «Добрые слова».

*Назовем ласковые слова или фразы, которые используют, поощряя ребёнка.*



## Тест «Какой вы родитель?»

Не секрет, что характер взаимоотношений родителей с ребёнком оказывает существенное влияние на его развитие. Оцените особенности Вашего общения.

1. Часто ли Вы употребляете следующие по смыслу выражения?
2. Какой ты у меня молодец!
3. Ты способный, у тебя всё получится!
4. Ты невыносим!
5. У всех дети как дети, а у меня....
6. Ты мой помощник.
7. Вечно у тебя всё не так.
8. Сколько раз тебе повторять?
9. Какой ты сообразительный!
10. Чтобы я больше не видела твоих друзей!
11. Как ты считаешь?
12. Ты полностью распустился!
13. Познакомь меня со своими друзьями.
14. Я тебе обязательно помогу, не переживай.
  - Меня не интересует, что ты хочешь.

**Обработка результатов.** Если вы употребляете выражения 1, 2, 5, 8, 10, 12, 13, то засчитайте себе 1 балл. Если Вы употребляете выражения 3, 4, 6, 7, 9, 11, 14, то засчитываете себе 2 балла. Подсчитайте общую сумму баллов.

**7-8 баллов** – между Вами и Вашим ребёнком царит полное взаимопонимание. Вы не злоупотребляете чрезмерной строгостью.

**9-10 баллов** – Ваше настроение в общении с ребёнком носит непоследовательный характер и больше зависит от случайных обстоятельств.

**11-12 баллов** – Вы недостаточно внимательны к ребёнку, возможно, часто подавляете его свободу.

**13-14 баллов** – Вы слишком авторитарны. Между вами и ребёнком часто возникает раздражение. Будьте более гибкими со своим ребёнком.

## Памятка «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника»

### 4 года

**Ведёт себя «хорошо» более продолжительное время:**

- способен к сотрудничеству со сверстниками;
- способен усвоить правила очередности;
- может проявлять заботу о младшем или животном и сочувствие обиженным.

**Нормальное «плохое» поведение:**

- напоминает поведение ребёнка более младшего возраста (Снимается лаской и терпимостью взрослых к временному регрессу в поведении).

### 5 лет

**Ведёт себя «хорошо» в течение всего времени пребывания в ДОУ:**

- соблюдает распорядок дня. Ориентируется во времени по часам;
- лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помогать им в этом.

**Нормальное «плохое» поведение:**

- разоблачает любое отступление в поведении взрослых от правил;
- бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом.

### 6 лет

**Теряет непосредственность в поведении, «хорошее» поведение становится самостоятельно поддерживаемой нормой:**

- способен подчинять эмоции своим не очень отдалённым целям;
- удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели;
- начинает осознавать свои переживания;
- начинает активно интересоваться отношением окружающих к самому себе, формировать свою собственную самооценку.

**Нормальное «плохое» поведение:**

- ложь как форма ухода от соблюдения нормы;
- повышенная двигательная активность;
- ябедничество;
- небрежность в выполнении монотонных операций.

Моя семья!



# Игра «Страхи в домиках».



# Динамическая пауза:






# “Наказывая, подумай: ЗАЧЕМ?”

1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.
2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте.
3. Никаких наказаний в целях «профилактики».
4. За один раз – одно. Не лишайте ребёнка заслуженной похвалы и награды.
5. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать поздно.
6. Наказан – прощён.
7. Наказание без унижения.
8. Ребёнок не должен бояться наказания.







Берегите своих детей,  
Их за шалости не ругайте.  
Зло своих неудачных дней  
Никогда на них не срывайте.  
Не сердитесь на них всерьез,  
Даже если они провинились,  
Ничего нет дороже слез,  
Что с ресничек родных скатились.  
Если валит усталость с ног  
Совладать с нею нету мочи,  
Ну а к Вам подойдет сынок  
Или руки протянет дочка.  
Обнимите покрепче их,  
Детской ласкою дорожите  
Это счастье, короткий миг,  
Быть счастливыми поспешите.  
Ведь растают как снег весной,  
Промелькнут дни златые эти  
И покинут очаг родной  
Повзрослевшие Ваши дети.  
Перелистывая альбом  
С фотографиями детства,  
С грустью вспомните о былом  
О тех днях, когда были вместе.  
Как же будете Вы хотеть  
В это время опять вернуться  
Чтоб им маленьким песню спеть,  
Щечки нежной губами коснуться.  
И пока в доме детский смех,  
От игрушек некуда деться,  
Вы на свете счастливей всех,  
Берегите ж, пожалуйста, детство

Эдуард Асадов



# 10 заповедей для родителей

Не требуй от ребенка платы за то, что ты для него делаешь

Не унижай

Родитель, помни:  
ты-  
первый педагог!

Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому того, чего не хотел бы, чтобы сделали твоему

Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет

Не относись к его проблемам свысока

Помни, что для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все

Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым и т.д. Общайся с ними, радуйся, потому что ребенок - это праздник.

Не думай, что ребенок твой: он Божий.

Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой





*Спасибо за внимание*

