

Что же на уроке будет самым главным?

$$6,1 + 0,12$$

$$5,1 : 3$$

$$6,87 : 10$$

$$7,12 \cdot 2$$

$$3,4 \cdot 0,1$$

$$43,12 \cdot 10$$

$$7 : 5$$

Е

Е

Е

И

Н

Д

Л

431,2

0,687

1,4

6,22

0,34

14,24

1,7

Д

Е

Л

Е

Н

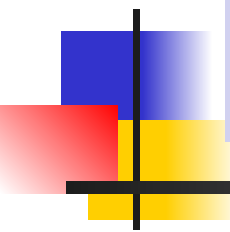
И

Е

Вопрос - ответ

- Какие правила вы использовали, когда решали данные примеры?
- Как изменится десятичная дробь, если перенести запятую на 1 знак вправо? на 3 знака вправо?
- Назовите компоненты деления:
$$a : b = c$$
- Делитель увеличили 5 раз. Что надо сделать с делимым, чтобы частное не изменилось?





Тема урока: «Деление на десятичную дробь»

- **Цель урока: узнать правило деления на десятичную дробь и научиться выполнять деление десятичной дроби на десятичную дробь.**



Видео-урок

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/>

Перейдите по ссылке и внимательно посмотрите видео-урок. Разберитесь в делении и сформулируйте правило.

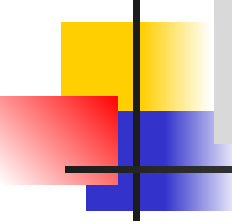


Задача

Площадь прямоугольника $16,32 \text{ дм}^2$,
а его ширина равна $4,8 \text{ дм}$.

Чему равна длина прямоугольника?

Решение: $16,32 : 4,8 =$


$$16,32 : 4,8 =$$

Какие изменения надо выполнить, чтобы делить пришлось на натуральное число и частное при этом не изменилось?

$$\begin{aligned} 16,32 : 4,8 &= \\ &= 163,2 : 48 = 3,4(\text{дм}) \end{aligned}$$

Сформулируйте правило.

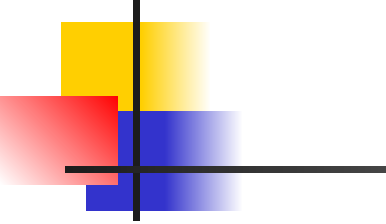
ПРАВИЛО:

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

1. в делимом и в делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;
2. после этого выполнить деление на натуральное число.

Физминутка





**Быстро встали, улыбнулись,
Выше-выше потянулись.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали, сели, встали,
И на месте побежали.**



Решите примеры и выполните проверку делением

■ $0,096 : 0,12 = 9,6 : 12 = 0,8$

■ $0,096 : 0,8 = 0,96 : 8 = 0,12$

■ $0,126 : 0,9 = 1,26 : 9 = 0,14$

■ $0,126 : 0,14 = 12,6 : 14 = 0,9$

■ $42,105 : 3,5 = 421,05 : 35 = 12,03$

■ $42,105 : 12,03 = 4210,5 : 1203 = 3,5$



Задача

Шаг человека равен 0,8 м.
Сколько шагов надо ему сделать,
чтобы пройти расстояние 100 м?

Решение:

$$100 : 0,8 = 1000 : 8 = 125(\text{шагов})$$

**Ответ: человеку надо будет сделать
125 шагов.**



Решите уравнения

$$10 - 2,4x = 3,16$$

$$2,4x = 10 - 3,16;$$

$$2,4x = 6,84$$

$$x = 6,84 : 2,4$$

$$x = 2,85$$

Ответ: 2,85

$$(a + 26,1) \cdot 2,3 = 70,84$$

$$a + 26,1 = 70,84 : 2,3$$

$$a + 26,1 = 30,8$$

$$a = 30,8 - 26,1$$

$$a = 4,7$$

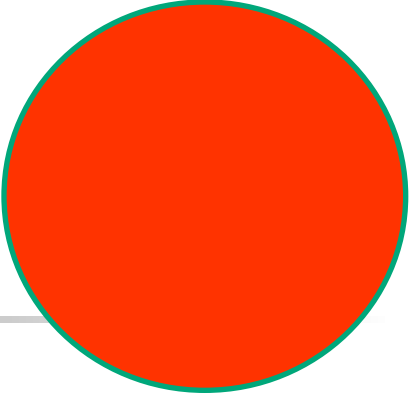
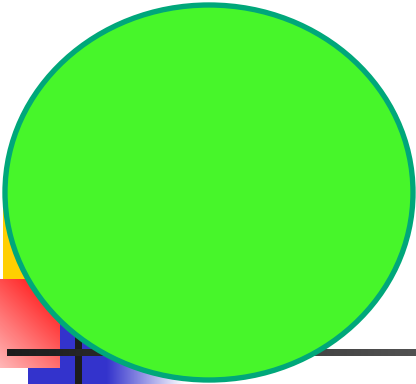
Ответ: 4,7



Подведение итогов

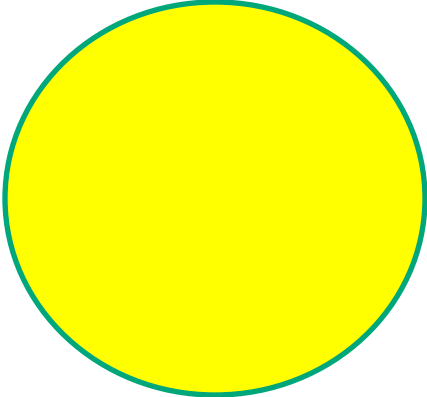
- Что нового на уроке вы узнали и чему научились?
- Сформулируйте правило деления десятичной дроби на десятичную дробь;

Домашнее задание:
п.35, **выучить правила**
№975, №983.



Оцени свою работу сегодня

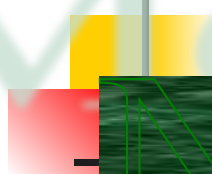
**Я хорошо
потрудился
(лась). Мне было
интересно.
Я доволен(на)
своей работой.**



**У меня возникали
трудности, но я с ними
справился(лась).
Я понял(а) свои
ошибки
и больше постараюсь**

**Мне было
не интересно.
У меня было
много ошибок
Я считаю, что
мне еще нужно
поработать над
этой темой.**

Молодцы!



Молодцы!

Молодцы!

Молодцы!

Молодцы!

Молодцы!

