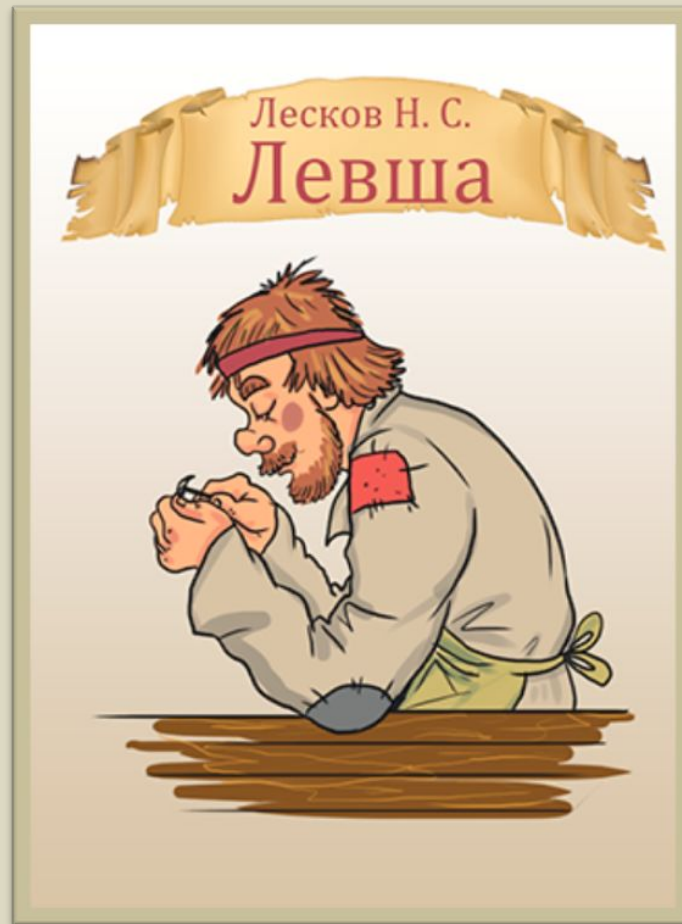


Особенности языка сказа Н.С. Лескова «Левша»



К уроку литературы в 6 классе.

Проверка д/з

Вопросы и задания 1,2 рубрики «Совершенство в свою речь» (с. 270).



Мир загадок языка Н.

Лескова

Задание «Дешифровщик»

Прочитайте слова и расшифруйте, что они обозначают.

1-я команда	2-я команда	3-я команда	4-я команда	5-я команда
Двухсестная карета; студинг.	Аболон полведерский; курица с рысью.	Буреметр; долбица умножения.	Укушетка; с бойлом.	тугамент; Твердиземное море.

использовал эти слова в рассказе?

Проверим

1	2	3	4	5
Двухместная карета; студень+пудинг.	Аполлон Бельведерский; курица с рисом.	Барометр + буря; таблица умножения.	Кушетка; с боем.	Документ; Средиземное море.

Такие «народные» слова создают юмористический эффект и придают достоверность образу рассказчика, имитируя народную речь.

Задание «Редактор»

Замените выделенное слово, использованное Лесковым, на общеупотребительное; подберите к нему синонимы.

1-я команда	2-я команда	3-я команда	4-я команда	5-я команда
... захотел по Европе проездитьс я...	...и всё на свою сторону преклонят ь хотели...	...только свой нос в лохмату ю бурку спустилстали показыват ь всякие удивлениязачем государь англичан сожалел ...

Задание «Почемучка».

- Почему **укушетка** названа **досадной**?
- Почему писатель к слову **мастера** подобрал такие синонимы:
искусники, хитрые мастера?
- Почему Лесков использовал слова **пузичком, спинкою, бочком**, а не **пузом, спиной, боком**, когда говорил о блохе?

Задание «Культуролог»

- *Какая русская традиция описана Н. Лесковым?*

«У нас, когда человек хочет насчёт девушки обстоятельное намерение обнаружить, посылает разговорную женщину, и как она предлог сделает, тогда вместе в дом идут вежливо и девушку смотрят, не таясь, а при всей родственности».

Задание «Сказитель»

- **Расскажите историю о блохе от имени...**

1-я команда	2-я команда	3-я команда	4-я команда	5-я команда
Императора Николая Павлович а	Платов а	англича н	блохи	левши



Приёмы комического у Н.

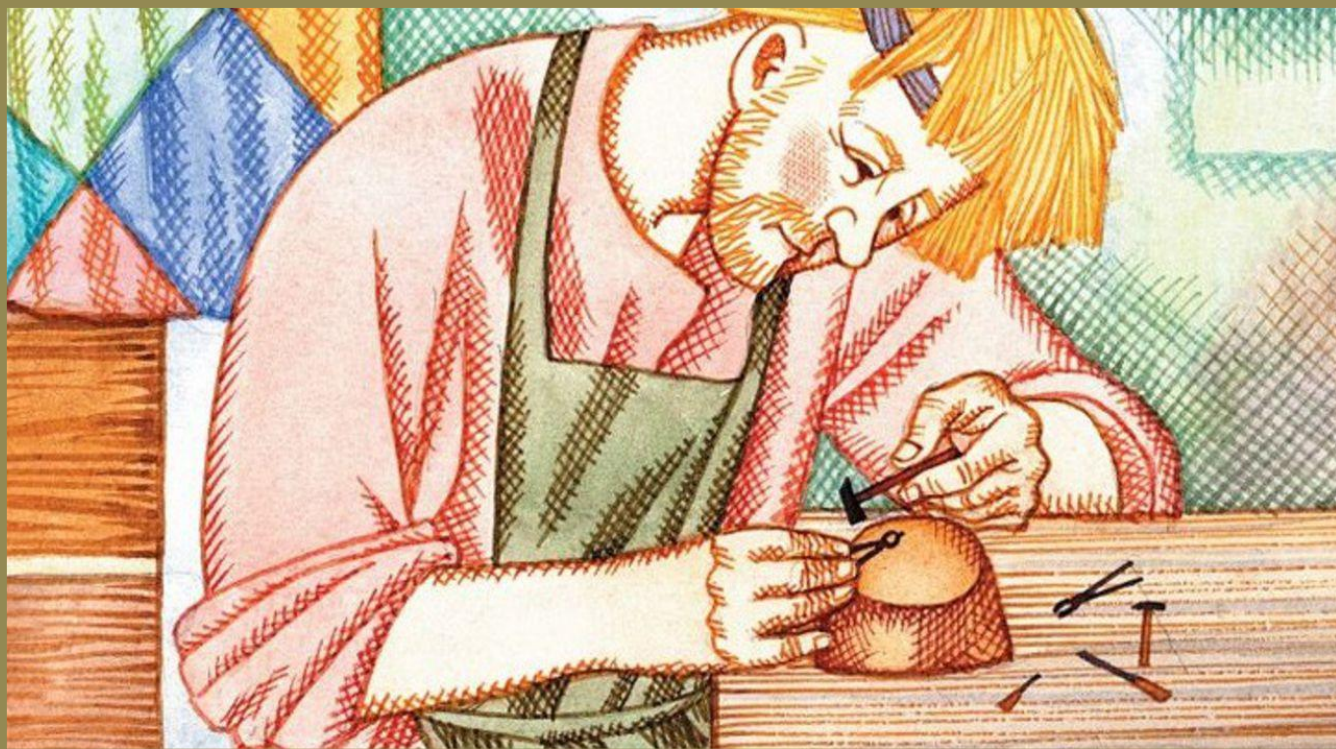
Лескова

*Приведите примеры из текста
следующих приёмов комического:*

**игра слов, народная этимология,
смешение смыслов в искажённых
словах, ирония (употребление слова,
под которым подразумевается
противоположное значение),
несоответствия, неожиданные
эффекты, отклонения от нормы.**

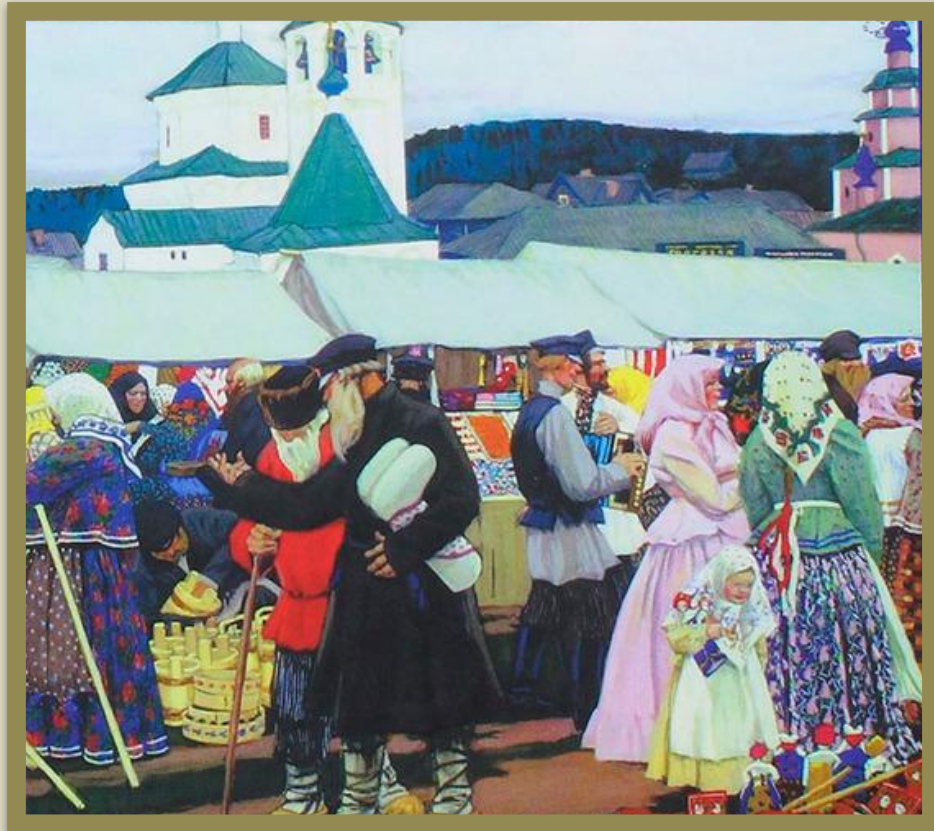
Левша

- **Каков левша в вашем представлении? Опишите его внешность, создайте устный портрет**



Итоги

- **Чем последняя глава отличается от остальных?**
- **Какова её основная мысль?**
- **Какое впечатление произвёл на вас сказ Н. Лескова?**



Домашнее задание

1. **Выполнить творческое задание (с. 271).**
2. **Подготовиться к контрольной работе по творчеству Н.А. Некрасова и Н.С. Лескова**



Материалы

- **А.Н. Замышляева. Литература. 6 кл. - Волгоград, 2014- стр. 140-144.**
 - **Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 6 кл.- М.: ВАКО, 2014- стр. 128-137.**
 - **И.Л. Челышева. Литература. 6 кл. – Р.-на-Дону: Феникс, 2015- стр. 83-84.**
-
- **Автор источника шаблона: Фокина Лидия Петровна.**