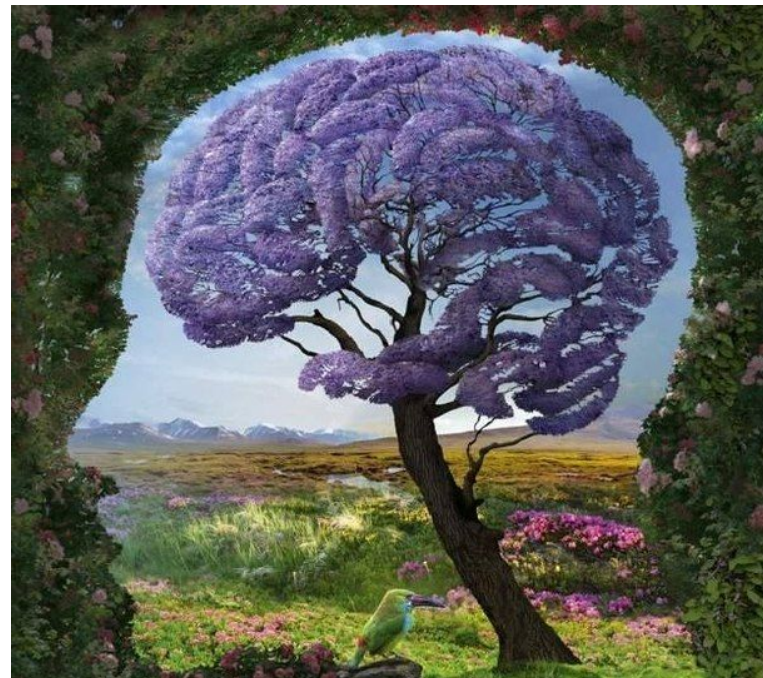


ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Лекция 2



В основе содержания лежат знания – эмпирические (факты) и теоретические (понятия, связи, закономерности и законы)

В процессе обучения ученики овладевают элементами исторических и обществоведческих знаний, оперируя следующими категориями:

- Факт
- Событие
- Явление
- Процесс

Что такое представление



Познание мира осуществляется по ступеням:

Ощущение → восприятие → представление → понятие

Представление –

это образ объекта в его отсутствии, то есть совокупность существенных и второстепенных признаков определяемого предмета или явления

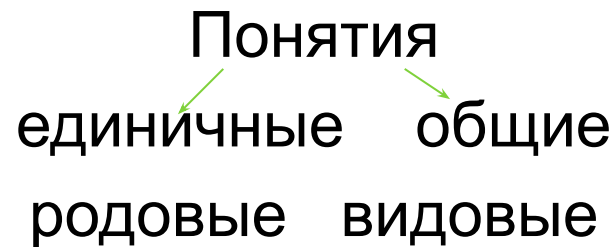
Понятие –

форма мышления, отражающая наиболее существенные свойства, связи и отношения предмета, явления.

Содержание понятия представляет собой совокупность существенных признаков, которые определяют предмет или явление.

Какие типы понятий Вы можете назвать?

Объем понятия характеризуется количеством обобщенных включенных в него элементов знаний.



Понятия динамичны!

Этапы формирования представлений и понятий

Этап формирования понятия	Деятельность учителя
Восприятие явления или предмета	Организация наблюдения объекта (явления) всеми органами чувств Объект воспринимается в целом
Формирование представлений	Выявление свойств объекта (явления)
Подведение под понятие	Отделение второстепенных свойств, несущественных признаков от существенных. Осуществление процессов анализа, синтеза, обобщения
Применение понятия на практике	Понятие применяется в новой ситуации

Пути формирования понятий:

- Опосредованно и непосредственно
- Индуктивный (от явления) и дедуктивный (от определения)

Понятийная гроздь урока(Е.Ф.Козина)

1. Анализ программы, УМК
2. Выявление и составление списка формируемых на уроке представлений и понятий
3. Упорядочение представлений и понятий от самого общего к самому частному
4. Выявление одноуровневых понятий
5. Составлений понятийной грозди

Источники формирования представлений:

- Социальные объекты и взаимоотношения
- Наглядные пособия
- Живое слово учителя
- Текст учебника...

Организация упражнений по узнаванию и распознаванию изучаемых объектов и явлений

- Деление целого на части
- Выделение признаков, свойств

прием «Зарисовка по памяти»

Устанавливание связей, цепочки связей

Прием «Таблица», построение графических моделей

Составление рассказа по схеме, расположение на макете, составление «ленты времени»

Установление причинности связей, механизма деятельности

Памятка по определению ПОНЯТИЙ

1. Найди более общее (родовое) понятие
2. Установи отличительный (видовой) признак
3. Составь из элементов формулировку определения

Приемы, сходные с определением понятий

- Описание
- Характеристика
- Сравнение
- Различие
- Разъяснение посредством примера