



Классная работа

21.10

Тема урока:

**«Решение уравнений.
Задачи на составление
уравнений»**

Когда уравнение решаешь дружок,
Ты должен найти у него корешок.
Значение буквы проверить не
сложно,
Поставь в уравнение его
осторожно.
Коль верное равенство выйдет у
вас,
То корнем значенье зовите тот
час.

Проверка домашнего задания



*Сколько квадратов можно
снять с каждой чаши, не
нарушая равновесия?*



Какое равенство мы получили?

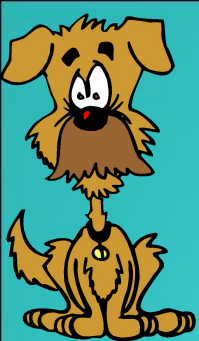


$$\text{four green octagons} = \text{two red squares}$$

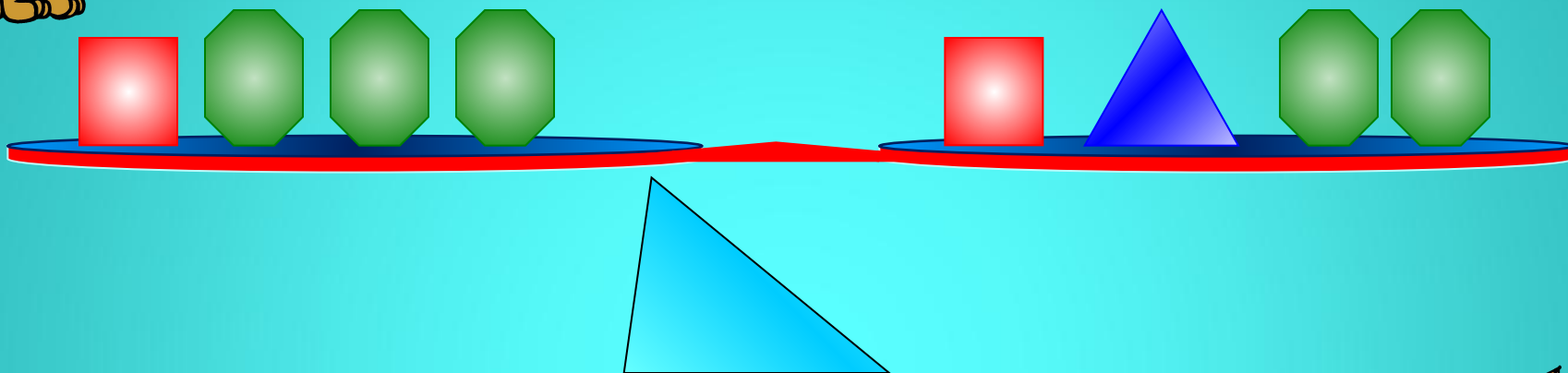
Сколько «весит» один квадрат?

$$\text{two green octagons} = \text{one red square}$$





Что можно снять с каждой чаши, не нарушая равновесия?



Какое равенство мы получим?



$$\text{Green Octagon} = \text{Blue Triangle}$$

Решение уравнений.



$$28 - x = 13$$

x =

96

$$32 + x = 128$$

x =

15

$$x - 41 = 278$$

x =

319

$$x + 25 = 40$$

x =

15



Проверь, правильно ли
решены уравнения.
Исправь ошибки, если
они есть.

1.

$$x + 315 = 887$$

$$x = 887 - 315$$

$$x = 572$$



Проверь, правильно ли
решены уравнения.
Исправь ошибки, если
они есть.

2.

$$x - 215 = 115$$

$$x = 215 / 115$$

$$x = 205 + 115$$

$$x = 330$$



Проверь, правильно ли
решены уравнения.
Исправь ошибки, если
они есть.

3.

$$371 - x = 47$$

$$x = 371 - 47$$

$$x = 324$$

$$X + 315 = 887$$

$$X - 215 = 115$$

$$371 - x = 47$$



Физкультминутка



Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.



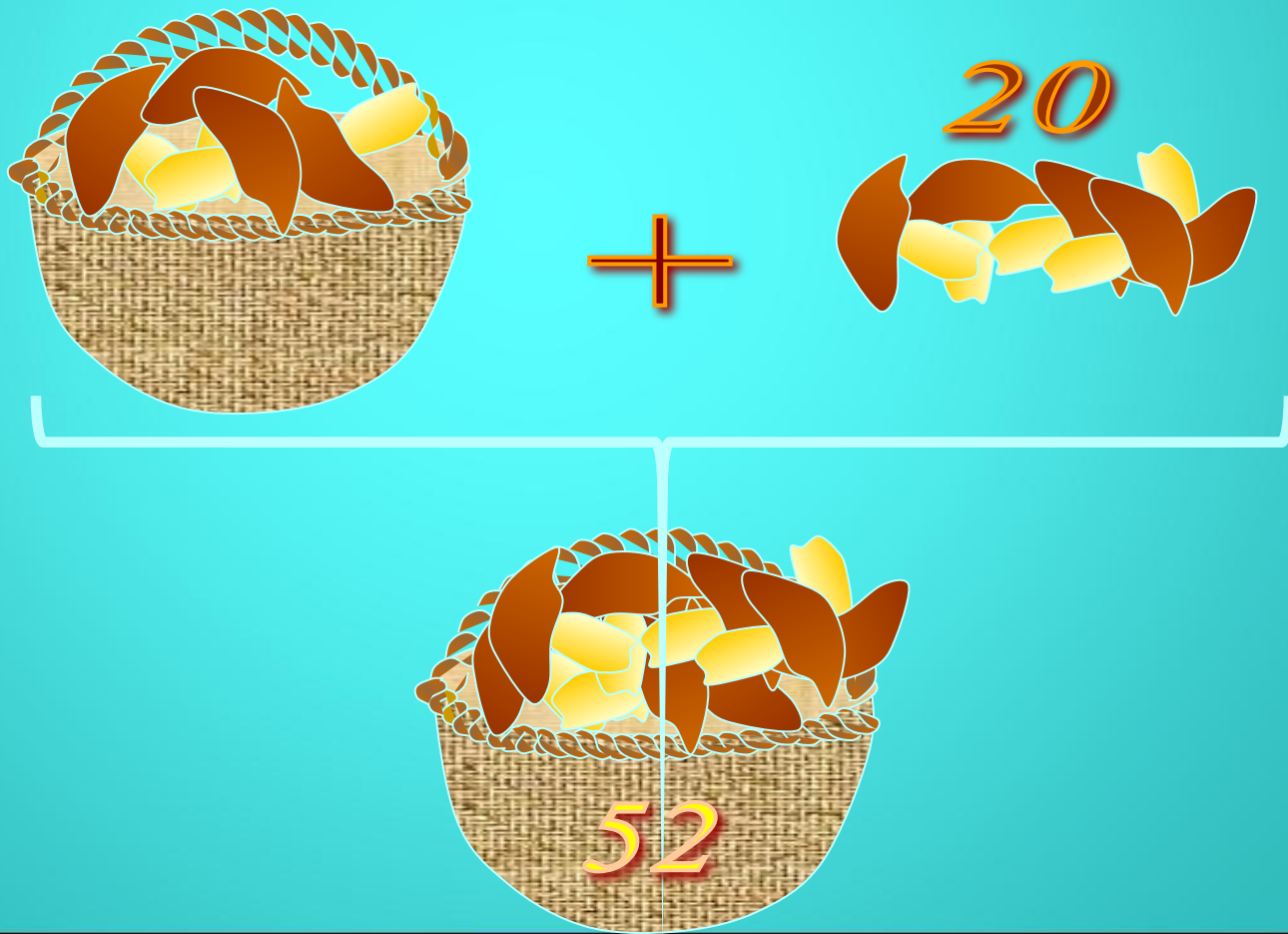
Составь уравнение к задаче:

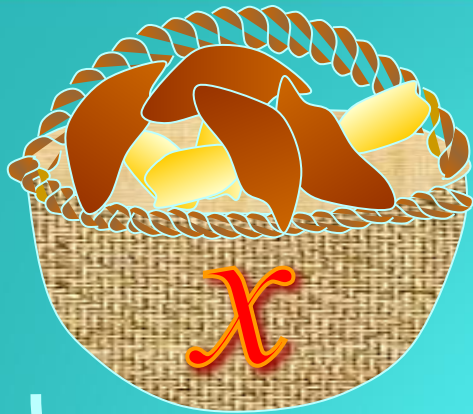
- Скорость автомашины уменьшили на 50 км/ч, и она стала равной 35 км/ч. Какова была скорость машины раньше?

Ситуаци и	Скорость (км/ч)	Уравнение
Была		
Изменилась		
Стала		

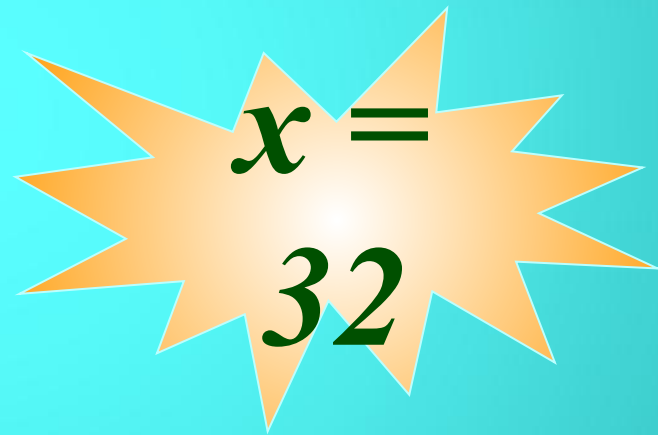
Задача.

В корзине было неизвестное количество грибов. После того как в неё положили ещё 20 грибов, их стало 52. Сколько грибов было в корзине?





+



$$x + 20 = 52$$



*Не решая уравнений,
проверь, какое из чисел
является корнем
уравнения.*

22; 14; 0; 12

$$87 + (32 - x) = 105$$

Проверка

22; 14; 0; 12

$$87 + (32 - x) = 105$$

$$87 + (32 - 22) = 97$$

$$87 + (32 - 14) = 105$$

$$87 + (32 - 0) = 119$$

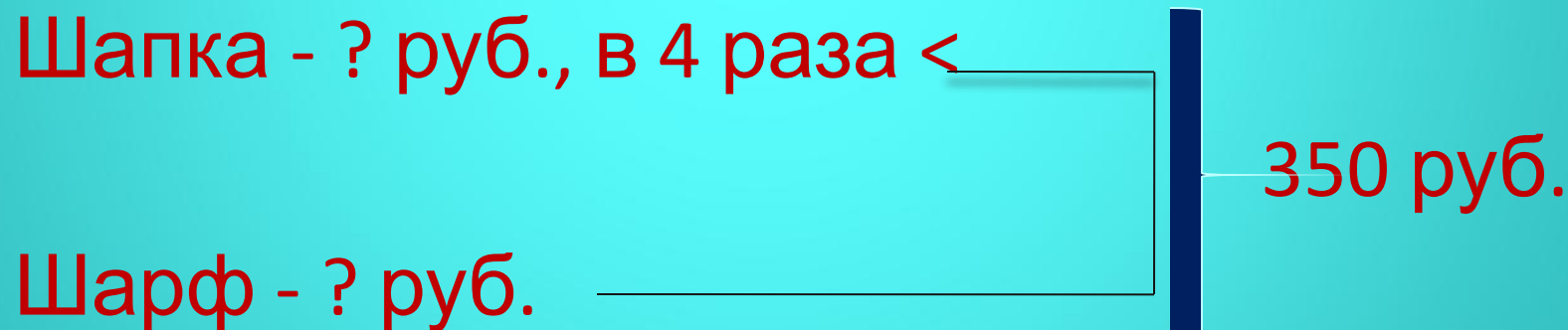
$$x = 14$$

$$87 + (32 - 12) = 107$$



Проверь, правильно ли
составлено условие задачи.
Исправь ошибки, если они есть.

За шапку и шарф заплатили 350 рублей.
Сколько стоит шапка, если она дороже
шарфа в 4 раза?





Проверь, правильно ли составлены уравнения к задачам. Исправь ошибки, если они есть.

- **В двух бидонах 62 литра молока. В одном бидоне на 10 л больше, чем в другом. Сколько л молока в первом бидоне?**

$$X + (X + 10) = 62$$



Проверь, правильно ли составлены уравнения к задачам. Исправь ошибки, если они есть.

- **Маша задумала число. Если к этому числу прибавить 13 и от полученной суммы отнять 15, то получится 68. Какое число задумала Маша?**

$$(X - 13) - 15 = 68$$

Задание на дом.

- П. 10 Повторить правила как найти неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое.
- № 398, 400



Итог урока

1. Что сегодня мы делали на уроке?
2. А как решаются уравнения?
3. При решении уравнений, что мы находим?
4. А какие правила есть для нахождения неизвестного компонента уравнения?

Спасибо всем за урок!

- Станислав –
- Ольга –
- Юлия –
- Светлана –
- Владимир –
- Анастасия –

