

Сущность человека как проблема  
философии

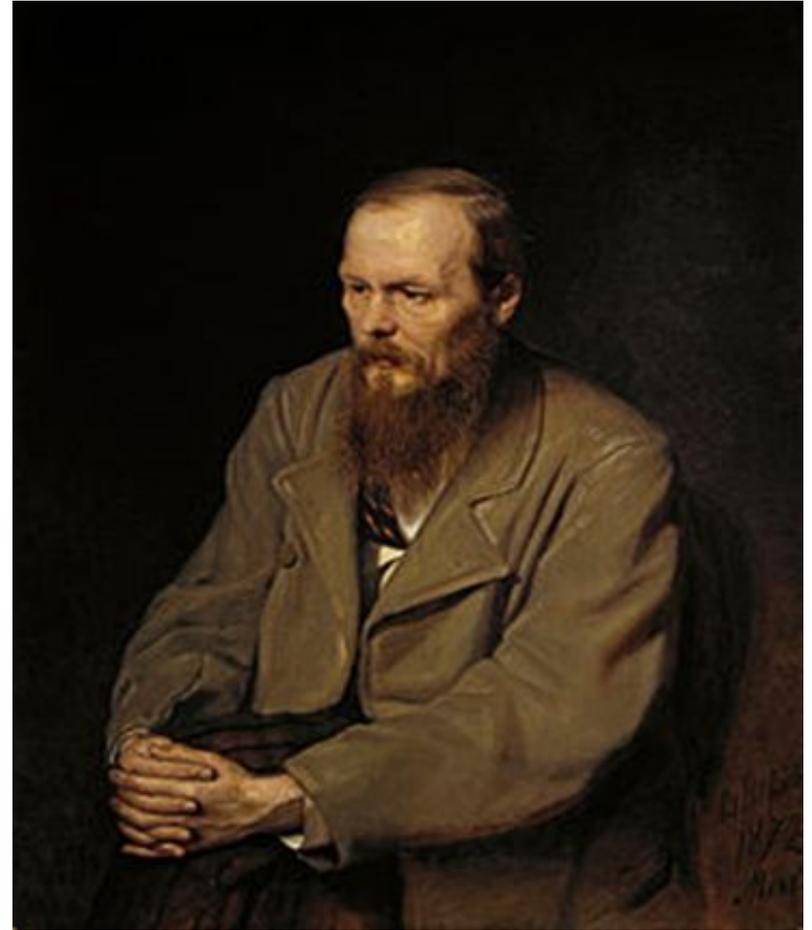
Д/З: § 7, вопросы 2,5,6, устно

## Эпиграф к уроку:

---

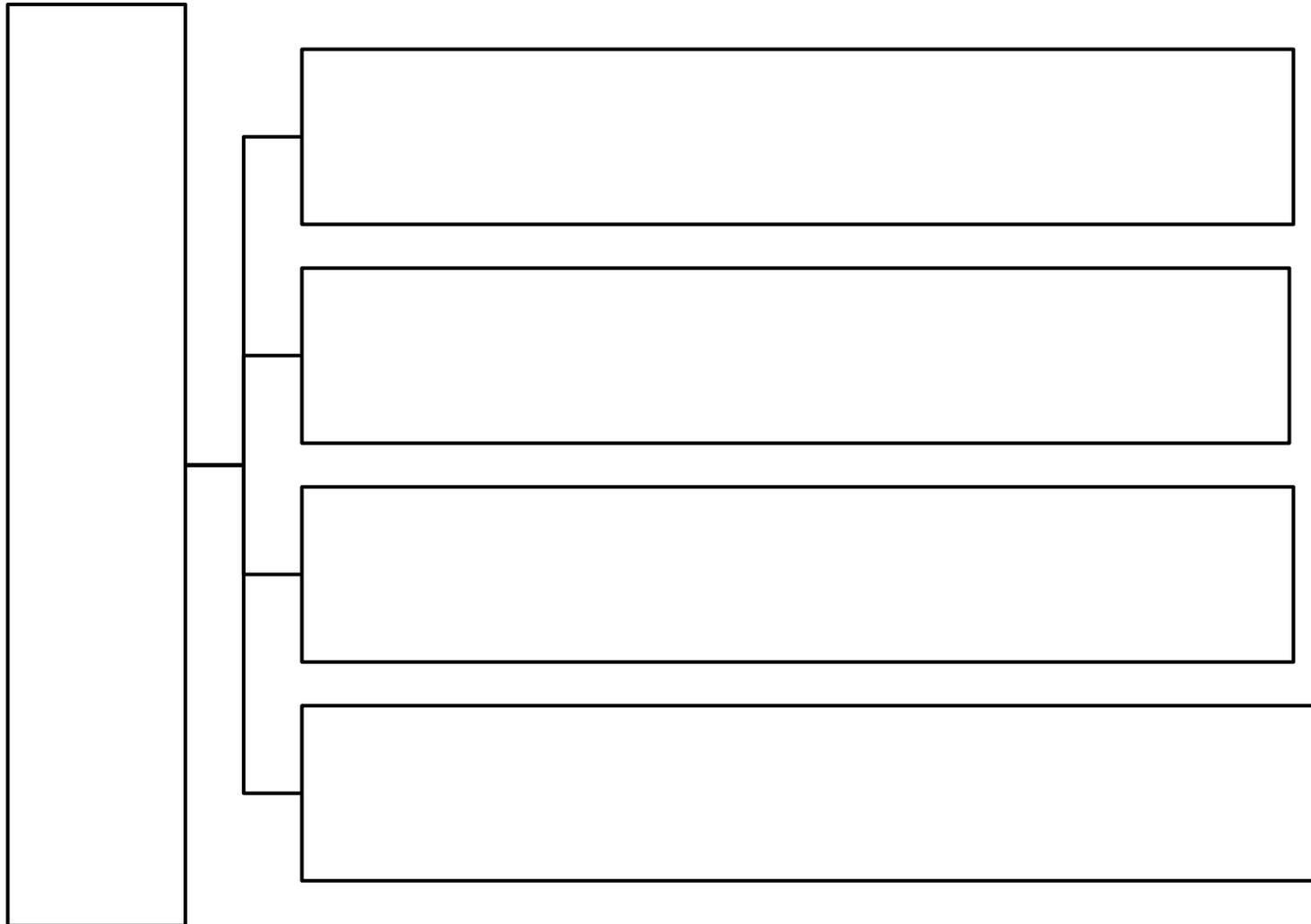
*Человек есть  
тайна. Ее надо  
разгадать, и ежели  
будешь  
разгадывать всю  
жизнь,  
то не говори, что  
потерял время.*

**Ф.М. Достоевский**



# Сущность человека рассматривается в 4-х измерениях:

---



Измерения	Что включают	Науки
Биологическое в человеке		
Психическое в человеке		
Социальное в человеке		
Космическое в человеке		

## Словарь:

---

**Философская антропология –  
особая отрасль знания,  
пытающаяся соединить  
конкретно-научное,  
философское и религиозное  
постижение человека.**

---

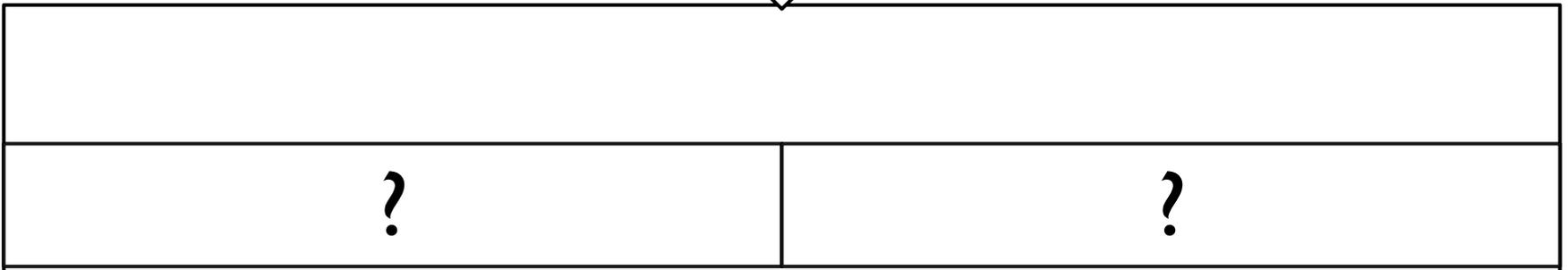
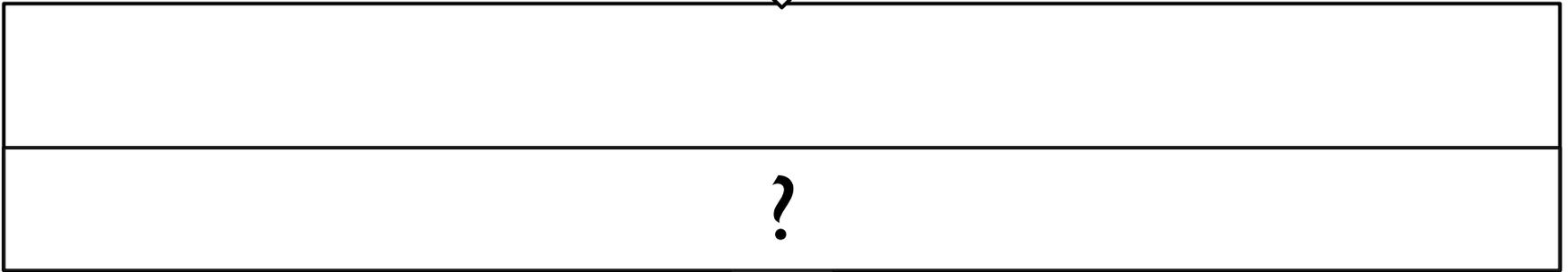


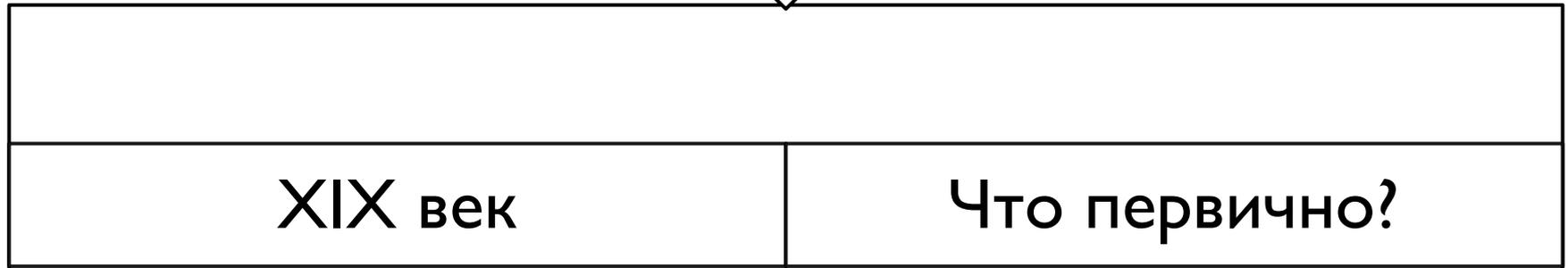
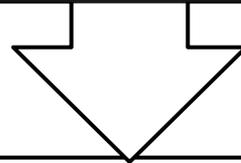
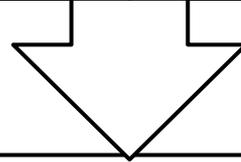
Задание (Стр. 82-83):

---

**К каким  
выводам  
пришла  
философская  
антропология.**



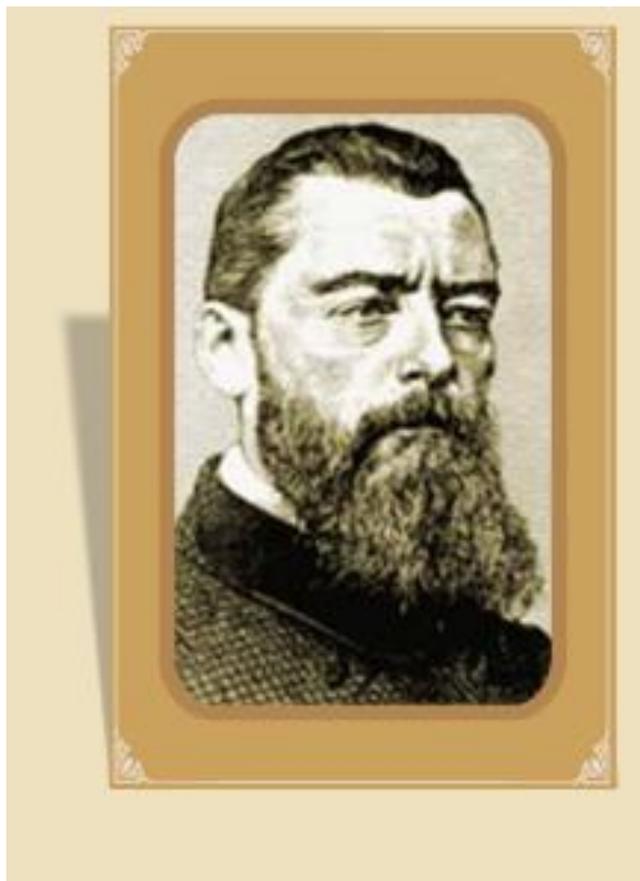




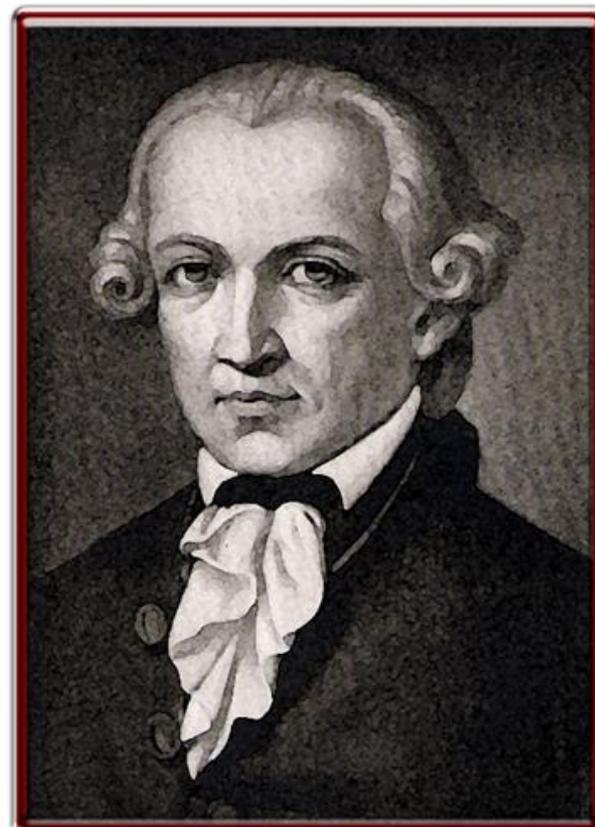
# Представители

---

**Людвиг Фейербах**



**Иммануил Кант**



*immanuel kant*



## Задание (Стр. 84-85):

---



- Приведите доказательства сложности человека.
- Какие начала сочетаются в человеке?
- Как соотносятся понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность?
- Что есть субъект?
- Что такое субъективность?



Биологические факторы  
и формы социальной  
деятельности тесно  
взаимосвязаны и  
зависят друг от друга



Человек живёт  
одновременно в двух  
мирах – природном и  
общественном, являясь  
*биосоциальным  
существом*

# Биологическое и социальное в человеке

Человек принадлежит к двум мирам –  
природному и социальному

Биологическое в человеке  
(данное от природы)

Анатомия тела,  
физиологические процессы,  
центральная нервная система с  
мозгом, генофонд, половые  
характеристики людей

Социальное в  
человеке

Способность мыслить и  
практически действовать,  
духовность, самосознание и  
мировоззрение, отношение к  
внешнему миру

В рассуждениях о человеке в философии часто употребляются понятия

ИНДИВИД

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

ЛИЧНОСТЬ



## Словарь:

---

**Индивид** - (от лат. Individuum - неделимое, особь) есть *любой представитель человеческого рода*.  
Когда говорят об индивиде, имеют в виду самые общие характеристики человека и отвлекаются от его особенностей.

---



# Понятие «индивид»

---



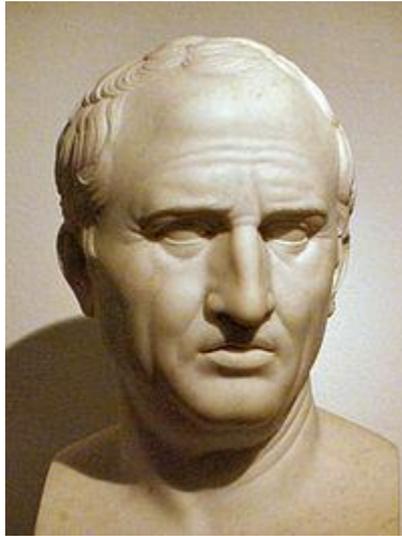
В качестве индивида человек воспринимался в первобытном обществе. Любая несхожесть с другими, необычное поведение вызывали подозрения: все должны были действовать в рамках единых традиций, освящённых временем и успешно обеспечивавших выживание на протяжении тысячелетий.

---



# Понятие «индивид»

В целом индивид есть отдельный атом общества



Марк Туллий Цицерон  
106-43 до н.э.

Впервые понятие «индивид» использовал в своих сочинениях древнеримский философ и политик Цицерон. Так он перевёл с греческого слово «атом», что означало «неделимый» и относилось к мельчайшим и неделимым, по мнению древних философов, слагаемым окружающего мира. Термин «индивид» характеризует человека как одного из людей.

# Понятие «индивидуальность»



Неповторимая совокупность свойств,  
отличающих одного человека от  
другого

Люди  
отличаются друг  
от друга на  
биологическом  
уровне  
(отпечатки  
пальцев)

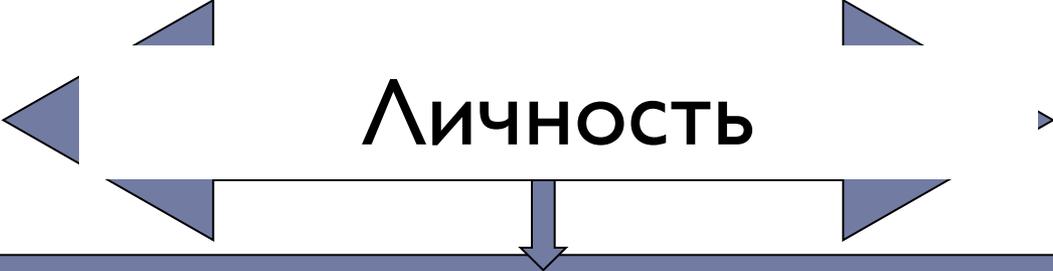
В психическом  
плане людей  
друг от друга  
отличает  
**темперамент**

Воспитание, жизненный  
опыт, специфика  
деятельности  
формируют  
самобытную и  
неповторимую  
индивидуальность  
человека

# Понятие «личность»

---

## Личность



Обычно понимается как индивид в аспекте его социальных качеств

В европейских языках понятие «личность» восходит к латинскому «persona», которое первоначально обозначало театральную маску актёра

---

## Понятие «личность»

---



Н.М.Карамзин

В русский язык этот термин ввёл писатель и историк Николай Михайлович Карамзин.

По звучанию он близок к слову «личина», которое первоначально также обозначало маску ряженого на народных гуляниях.



## Биологическое образует природные силы человека как живого существа и

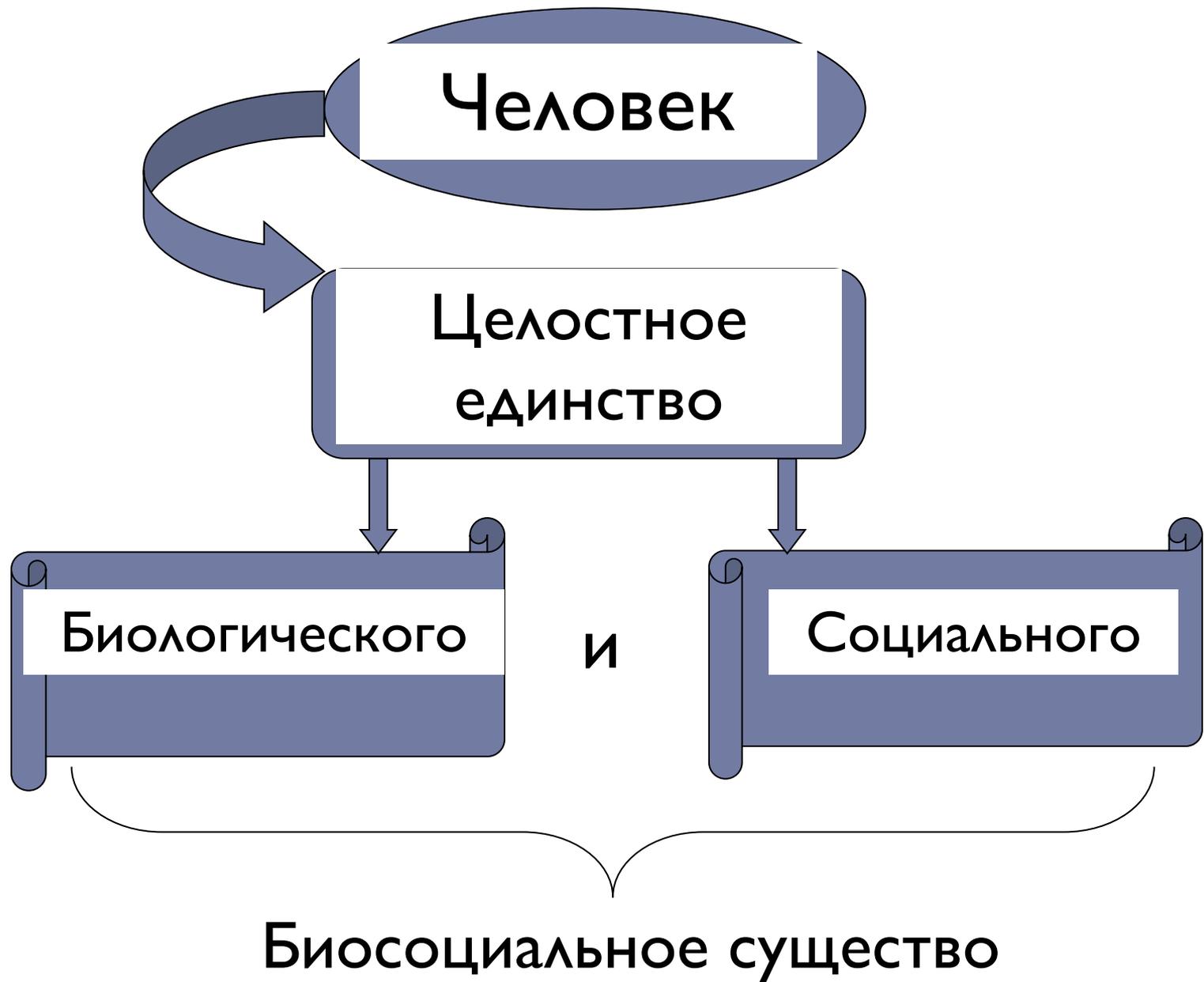
Активно влияет на процесс деторождения, период детства и юности, общую продолжительность жизни

Сказывается на индивидуальности человека (тип темперамента, особенности мышления), на развитии некоторых способностей – наблюдательности, реакции на внешний мир, силе воли

Природные силы в основе своей передаются детям от родителей посредством рождения, однако дают человеку лишь возможность существования в мире в качестве человека

Благодаря социальным силам человек  
становится личностью

Социальные силы формируются в  
общественной среде через  
механизмы социализации  
(воспитание и самовоспитание), т.е.  
приобщения человека к миру  
культуры и реализуются в  
разнообразной деятельности





Ребёнок появляется на свет именно как человеческое существо. И всё-таки в момент рождения он – лишь **кандидат в человека**. Он никак не может им стать в изоляции: ему нужно научиться стать человеком. Его **вводит в мир людей общество**, именно оно регулирует и наполняет его поведение социальным содержанием.



# Личностью не рождаются,

личностью становятся в итоге длительного  
процесса созревания

Становление  
личности  
происходит в  
процессе

социализации

усвоения личностью  
опыта и ценностных  
ориентаций данного  
общества

## Словарь:

---

**Субъект – активно действующий человек, с его знаниями, опытом, способностью изменять предметную обстановку своего бытия и самого себя в процессе общественно-значимой деятельности.**

---



Словарь:

---

**Субъектность –  
связь человека с  
социальным  
бытием.**

---



Словарь:

---

**Субъективность**

– мир мыслей,

**чувств, воли.**

---



