

Звуки клавиесина





Как вы думаете, что это?

- Для чего предназначен этот предмет?
- Как вы думаете, какие звуки у этого инструмента?
- А вы хотели бы больше узнать об этом инструменте?



Знакомьтесь – это
КЛАВЕСИН.

Если мы соединим два слова

«ЗВУКИ и КЛАВЕСИН» такое словосочетание могло бы стать темой нашего сегодняшнего урока?

Нам предстоит узнать:

- Поближе познакомиться с историей инструмента.
- Подробно узнать как он устроен.
- Какие композиторы писали музыку для клавесина.
- Познакомиться с музыкальными произведениями исполняемые при помощи клавесина. .



Клавесин – старинный музыкальный инструмент.



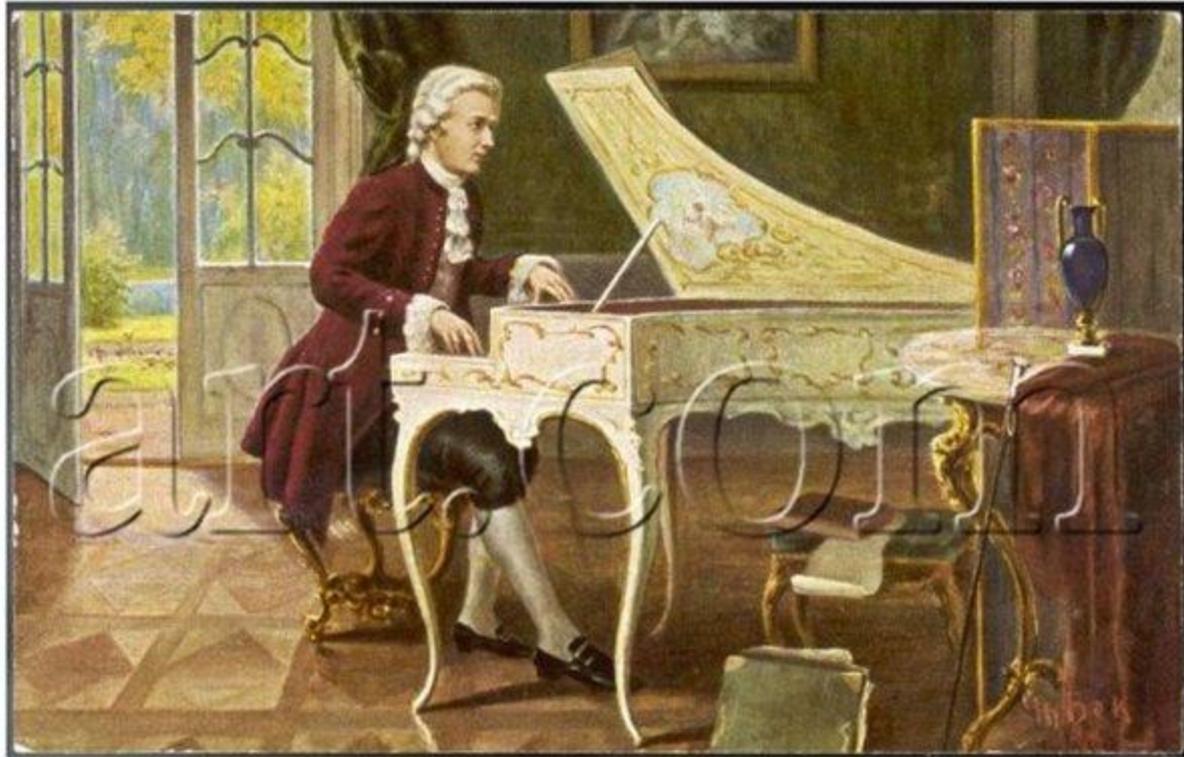
Как и фортепиано, клавесин имеет клавиатуру. Только у клавесина нет молоточков, ударяющих о струну. Вместо молоточков у него маленькие стерженьки из птичьего пера. Они щиплют струны. Вот почему клавесин называют щипковым инструментом.



В.- А. Моцарт



И.- С.Бах



www.123rf.com



Обсудим вместе

- Запомнилось ли тебе звучание клавесина?
- Что его отличает от звучания фортепиано?



Во время расцвета
музыкальный
произведений для
клавесина, музыка
звучала изящно,
грациозно, галантно
во дворцах королей.



ГАВОТ – старинный французский танец.
В 17-18 веках гавот часто исполнялся на праздничных балах. Движения танца неспешны и грациозны.



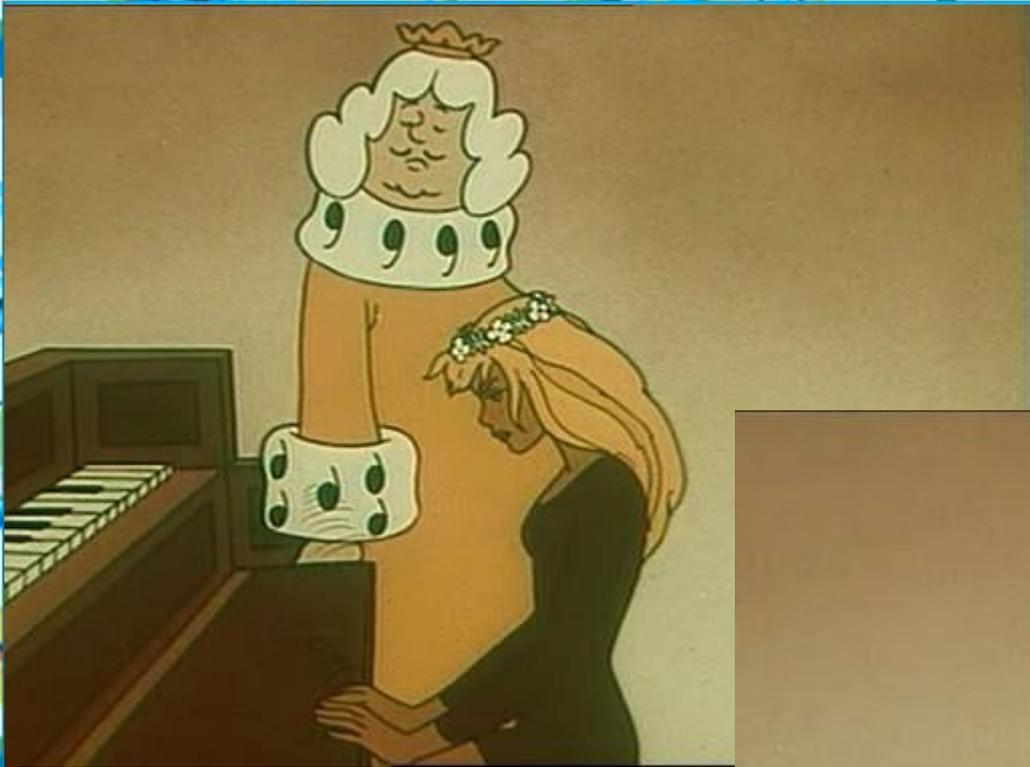
Поделится своими размышлениями

- Почему такие танцы, как гавот, сейчас почти никто не танцует?
- С чем это связано?





Композитор Г.Гладков написал музыку, для дуэта
короля и принцессы из мультфильма
«Бременские музыканты».
Послушайте какой инструмент будет звучать?





- Как вы думаете, для чего композитор Г. Гладков использовал в песне звучание клавиесина?

Разучивание песни

Принцессы и короля из мультфильма
«Бременские музыканты»



-Ах, ты бедная моя трубодурочка!
Ну, смотри, как исхудала
фигурочка!
Я заботами тебя охвачу!

- Ничего я не хочу!!!



- Состояние у тебя истерическое,
Скушай, доченька, яйцо
диетическое.

Или может обратимся к врачу?

- Ничего я не хочу!!!

Ах, принцессочка моя
горемычная,
Скоро будут здесь певцы
заграничные.
Выбирай любого - все оплачу.

- Ничего я не хочу!!!

Подведём итог урока

- С каким инструментом вы сегодня познакомились?
- Какой танец и песню вы сегодня узнали?
- Можем ли мы сказать, что клавесин инструмент прошлого?
- Каким для вас был урок (познавательным, развлекательным, весёлым, не интересным)?

Какую оценку вы дадите своим знаниям полученным на уроке?



отлично



хорошо



не достаточно хорошо



плохо

