

# Конкурс презентаций "Интерактивная мозаика"

- <http://pedsovet.su>
- Бобылева Елена Александровна
- МОУ СОШ №146 г. Челябинска
- Учитель математики, 5 класс
- Высшая категория

# Математические игры

## Математический хоккей

1 2 3 4 5 6

## Игра «Математический бой»

а б в г д е ж з

1 2 3 4 5

## Игра «Юный математик»

Примеры	<u>200</u>	<u>500</u>	<u>1000</u>
Задачи	<u>200</u>	<u>500</u>	<u>1000</u>
Уравнения	<u>200</u>	<u>500</u>	<u>1000</u>
Математический ребус	<u>200</u>	<u>500</u>	<u>1000</u>

## Математический футбол

Текущий счет:



# Математический хоккей

Выбери шайбу, реши правильно задание и забей гол!



1

2

3

4

5

6



# Упростить выражение

1

$$1) 7x - 5x - x = x$$

$$2) 29a + 15a - a$$

$$3) 25x + 15 + 30x + 20$$

$$4) 17y + 3y + 25 - y - 15$$

$$= 4$$

$$= 5$$

$$= 5x$$

$$= 19y + 10$$

ОТВЕТ



2

## Решить уравнение

$$1) 2x + 4x = 66$$

$$1) x = 11$$

$$2) (15 + x) \cdot 2 = 72$$

$$2) x = 21$$

$$3) 12(x - 14) = 144$$

$$3) x = 26$$

$$4) (x + 6) : 15 = 3$$

$$4) x = 39$$

**ОТВЕТ**

3



Найти значение выражения

80

6760

5930

830

$$6010 - (130 \cdot 52 - 68890 : 83) =$$

ОТВЕТ

# Решить задачу с помощью уравнения



4

Пусть  $x$  – задуманное число.

$$\text{Тогда } 4x + 8 = 60.$$

Составим уравнение:

$$4x + 8 = 60,$$

$$4x = 60 - 8,$$

$$4x = 52,$$

$$x = 52 : 4,$$

$$x = 13.$$

Ответ: Коля задумал число 13.

ОТВЕТ

## Задача.

5



$$336 : 4 = 84 \text{ (км/ч)}$$

$$126 : 3 = 42 \text{ (км/ч)}$$

*Поезд прошёл 336 км за 4 часа,  
а машина – 126 км за 3 часа.*

*Во сколько раз скорость машины  
меньше скорости поезда?*

$$84 : 42 = 2$$

**ОТВЕТ**



6

## Заполнить таблицу








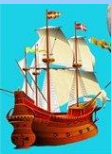








<i>Делимое</i>	11172	9030	935	1161
<i>Делитель</i>	114	215	11	27
<i>Частное</i>	98	42	85	43

ОТВЕТ



# Игра «Математический бой»

								
5								
4								
3								
2								
1								
	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>	<b>ж</b>	<b>з</b>

Выбери любой корабль. Если правильно выполнил задание, то поставь – 1, иначе - 0

**A1**

**Выразите:**



а) 3 070 г ; 1 008 г

б) 5 024 кг ; 309 кг

в) 3 кг 850 г ; 15 кг 400 г

г) 30 т 10 кг ; 5 т 9 кг

**ОТВЕТ**



**Выполните вычитание и сделайте  
проверку**

а)  $375\ 843 - 286\ 927 = 88\ 916$

Проверка:  $88\ 916 + 286\ 927 = 375\ 843$

б)  $18\ 000\ 001 - 187\ 654 = 17\ 812\ 347$

Проверка:  $17\ 812\ 347 + 187\ 654 = 18\ 000\ 001$

**ОТВЕТ**



1 пролет – 36 ступенек

2 пролет - ? На 12 ступенек больше, чем в 1

3 пролет - ? На 5 ступенек больше, чем в 4

4 пролет = 2 пролет

1)  $36 + 12 = 48$  (ступенек) – 2 пролет и 4 пролет

2)  $48 + 5 = 53$  (ступеньки) – 3 пролет

3)  $36 + 48 + 53 + 48 = 185$  (ступенек) – всего

Ответ: 185 ступенек

ОТВЕТ



**Выполните действия наиболее простым способом:**

а)  $4357 + 8829 - 3357 = (4357 - 3357) + 8829 = 9829$

б)  $9389 + 6584 - 6584 = 9389 + (6584 - 6584) = 9389$

в)  $9356 - (4356 + 2888) = (9356 - 4356) - 2888 = 2112$

г)  $61\ 326 - (9989 + 51\ 326) = (61\ 326 - 51\ 326) - 9989 = 11$

**ОТВЕТ**



Упростите выражение:

а)  $x - 171$

б)  $m + 154$

в)  $8 - x$

г)  $18 - a$

ОТВЕТ



$$\text{a) } x + 624 = 357 + 276 ,$$

$$x + 624 = 633 ,$$

$$x = 633 - 624 ,$$

$$x = 9$$

$$\text{б) } x - 218 = 375 - 123 ,$$

$$x - 218 = 252 ,$$

$$x = 252 + 218 ,$$

$$x = 470$$

ОТВЕТ





Выполните умножение

- 1)  $3057 \times 89 = 272073$
- 2)  $5216 \times 54 = 281664$
- 3)  $4185 \times 12 = 50220$

ОТВЕТ



Масса одной банки с огурцами 2 кг 750 г. Какова масса трех таких банок с огурцами?

$$2750 \times 3 = 8250 \text{ (г)}$$

Ответ: 8 кг 250 г

ОТВЕТ



Решите задачу

Самолет пролетел расстояние в 7 раз большее, чем поезд прошел за 3 ч. Какое расстояние пролетел самолет, если скорость поезда 75 км/ч?

- 1)  $75 \times 3 = 225$  (км) – расстояние, которое проехал поезд за 3 ч
- 2)  $225 \times 7 = 1575$  (км) – расстояние, которое пролетел самолет

Ответ: 1575 км

ОТВЕТ



Выполните умножение:

$$1) 250 \times 9 \times 4 = (250 \times 4) \times 9 = 9000$$

$$2) 2 \times 763 \times 125 \times 4 = (125 \times 8) \\ \times 763 = 763000$$

ОТВЕТ

Д5



Найти значение выражения:

$$1) 71 + 29 \times 834 = 24257$$

$$2) 508 \times 47 - 3876 = 20000$$

ОТВЕТ



Угадайте корень уравнения  
и выполните проверку:

$$7 - x = x + 1$$

$$x = 3$$

ОТВЕТ

Упрости  
выражение:



$$50 \cdot y \cdot 2 \cdot 76 =$$

7600

$$25 \cdot x \cdot 4 \cdot y =$$

100x

$$35 \cdot 25 \cdot x \cdot 4 =$$

3500

$$3 \cdot a \cdot 25 \cdot b \cdot 4 =$$

300a

b

ОТВЕТ



*В четырёх школах нашего города 368 девочек, которых мальчики дёргают за косички в среднем 3 раза в день каждую (причём как дома, так и в школе).*

*Сколько раз были дёрнуты косички за сентябрь у всех девочек в четырёх школах города?*

$$(3 \cdot 30) \cdot 368 \Rightarrow 33120$$

ОТВЕТ





# Игра «Юный математик»

Примеры	<u>200</u>	<u>500</u>	<u>100</u>
Задачки	<u>200</u>	<u>500</u>	<u>100</u>
Уравнения	<u>200</u>	<u>500</u>	<u>100</u>
Математический ребус	<u>200</u>	<u>500</u>	<u>100</u> 0

# Примеры - 200



Вычисли:

$$49 \cdot 23 + 3920 : 28 =$$

1267

ОТВЕТ

# Задачки - 200



Приближаясь к замку со скоростью 24 м/мин, доблестный рыцарь мечтает покатасть на своем коне красавицу принцессу. Как долго продлятся мечты рыцаря, если до замка осталось 168 метров?



7  
МИН.

ОТВЕТ

# Уравнения - 200



$$371 - x = 37$$

$$x = 324$$

ОТВЕТ

Заполни  
таблицу:

# Ребус - 200



$a$	150	38	72
$b$	15	19	9
$a+b$	165	57	81
$a-b$	135	19	63



ОТВЕТ

Примеры - 500



$$32 + 204 \cdot (739 - 147) : 8$$

15128

ОТВЕТ

# Задачки - 50

■ Иллюзионисту для фокусов необходим прямоугольный лист бумаги. Найдите периметр и площадь данного листа, если его стороны 4 дм и 9 дм.

Периметр:

26 дм

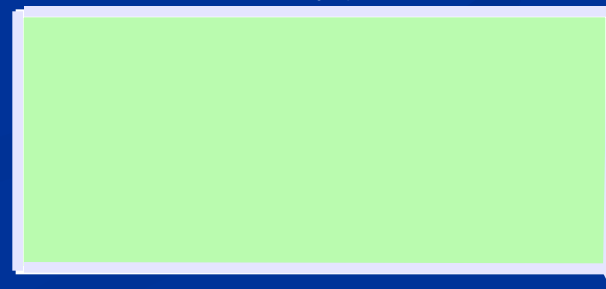
Площадь:

36 кв.дм



9 дм

4 дм



# Уравнения - 500



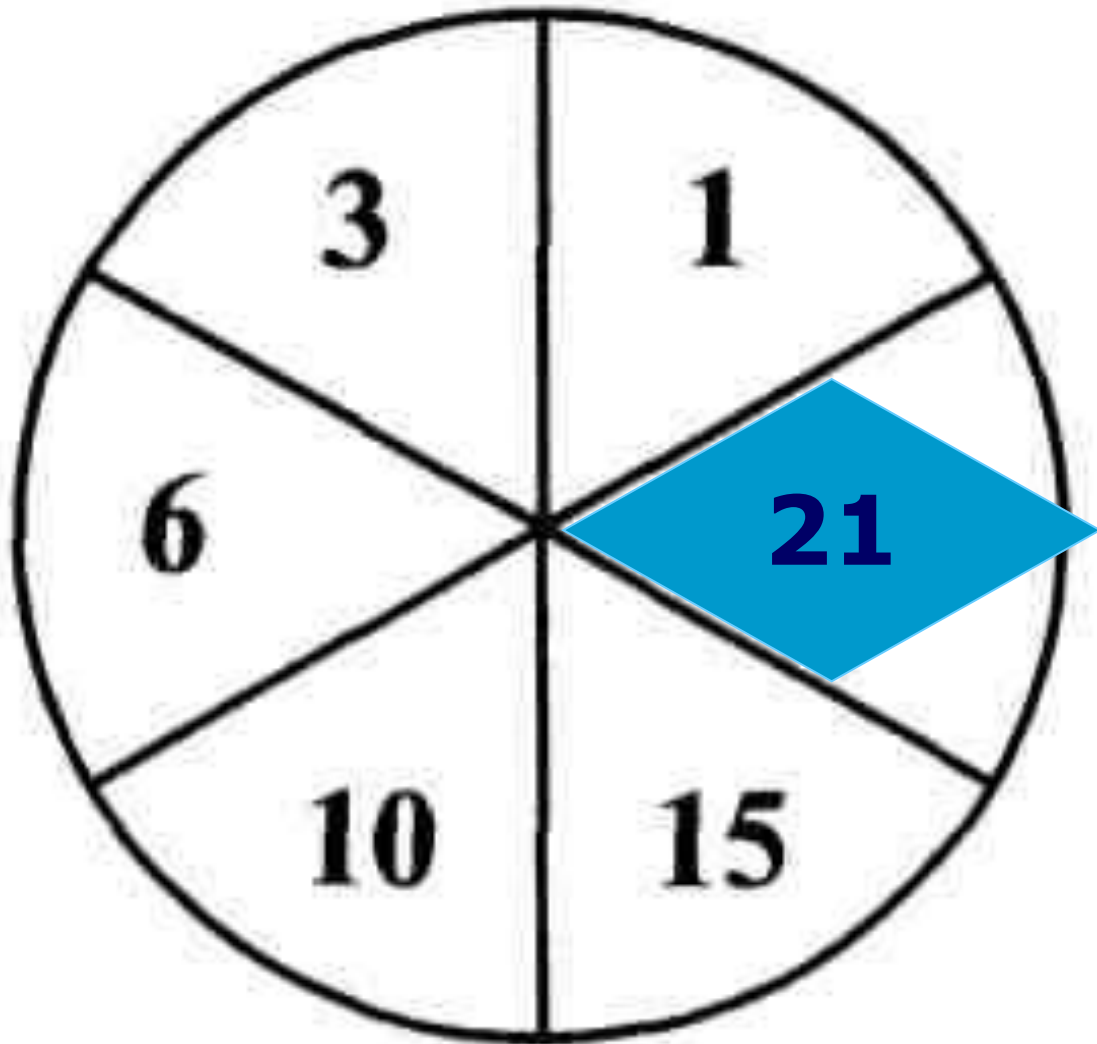
$$87 + (32 - x) = 105$$

*14*





*Определи неизвестное число.*





# Примеры - 1000

$$(9810 : 9 - 7560 : 7 + 290) \cdot 4$$

***1200***

**Реши задачу, составляя числовое выражение:**



Коля из 5 «Б» класса собрал 140 вкладышей к жвачкам, а пятеро его одноклассников собрали по 22 вкладыша. Родители поднатужились и купили этим одноклассникам еще 65 жвачек, чтобы они обогнали Колю. Сколько теперь вкладышей от жвачек в 5 «Б» классе?

$22 \cdot 5$  - было у одноклассников

$22 \cdot 5 + 65$  - стало

**Всего стало:**  $(22 \cdot 5 + 65) + 140 =$



$$56 - (x - 15) = 30$$

$$x =$$

$$41$$

$$(45 - y) + 18 = 58$$

$$y = 5$$

$$(24 + x) - 21 = 10$$

$$x = 7$$

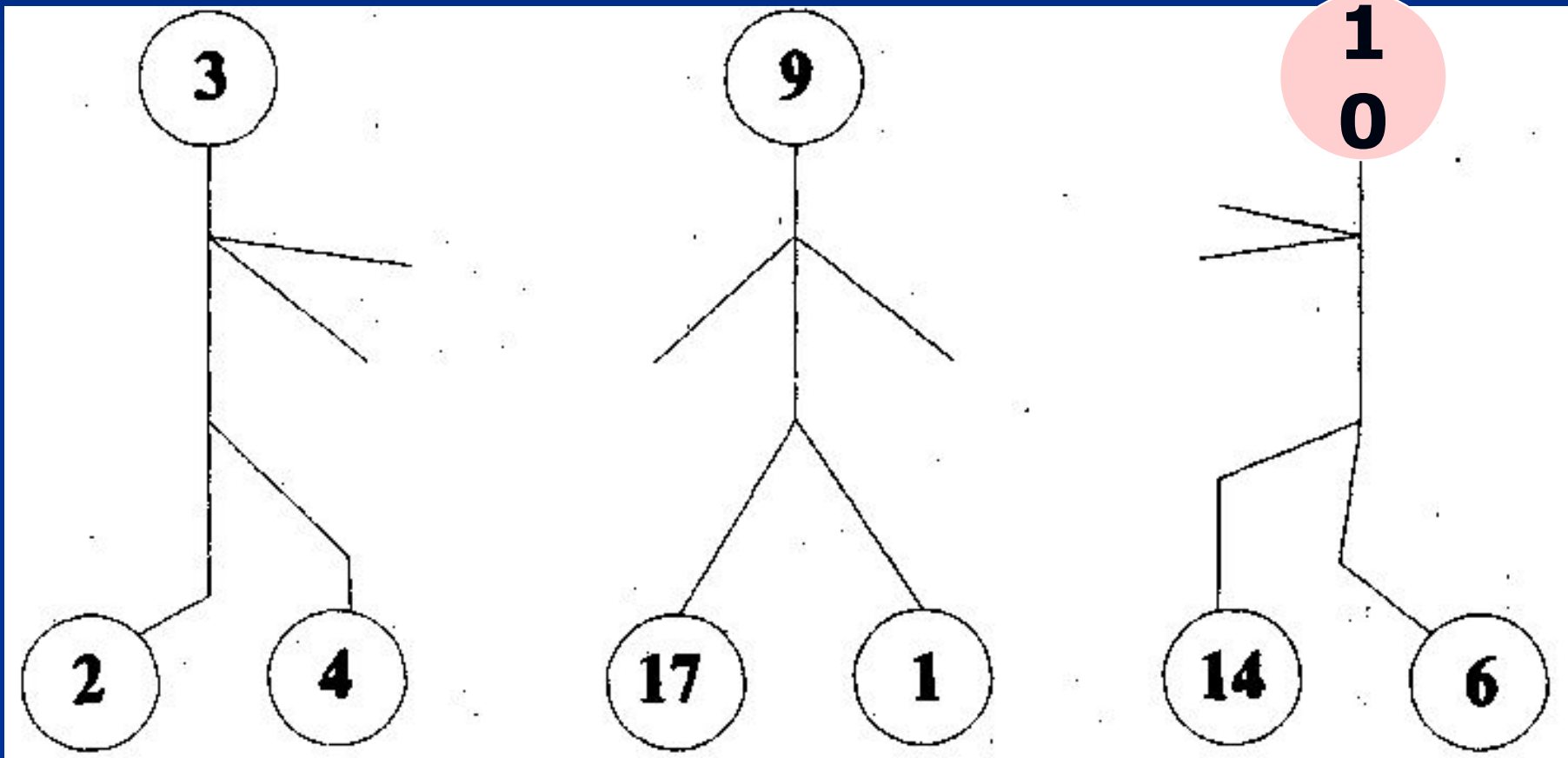
Решите уравнения





# Ребус - 1000

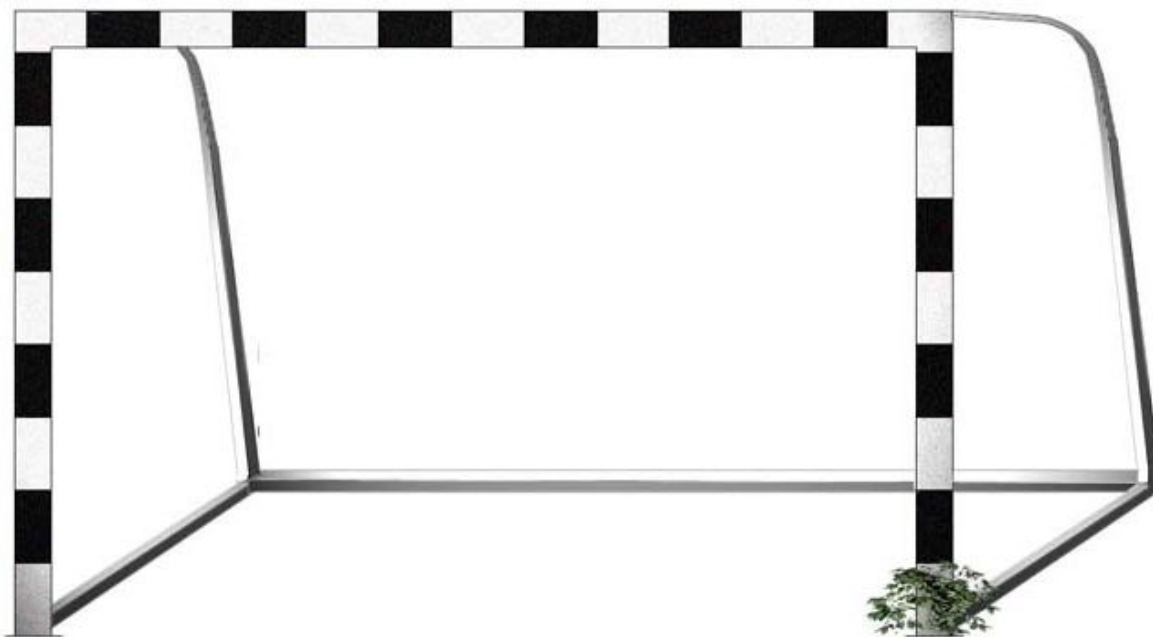
*Определи неизвестное число.*



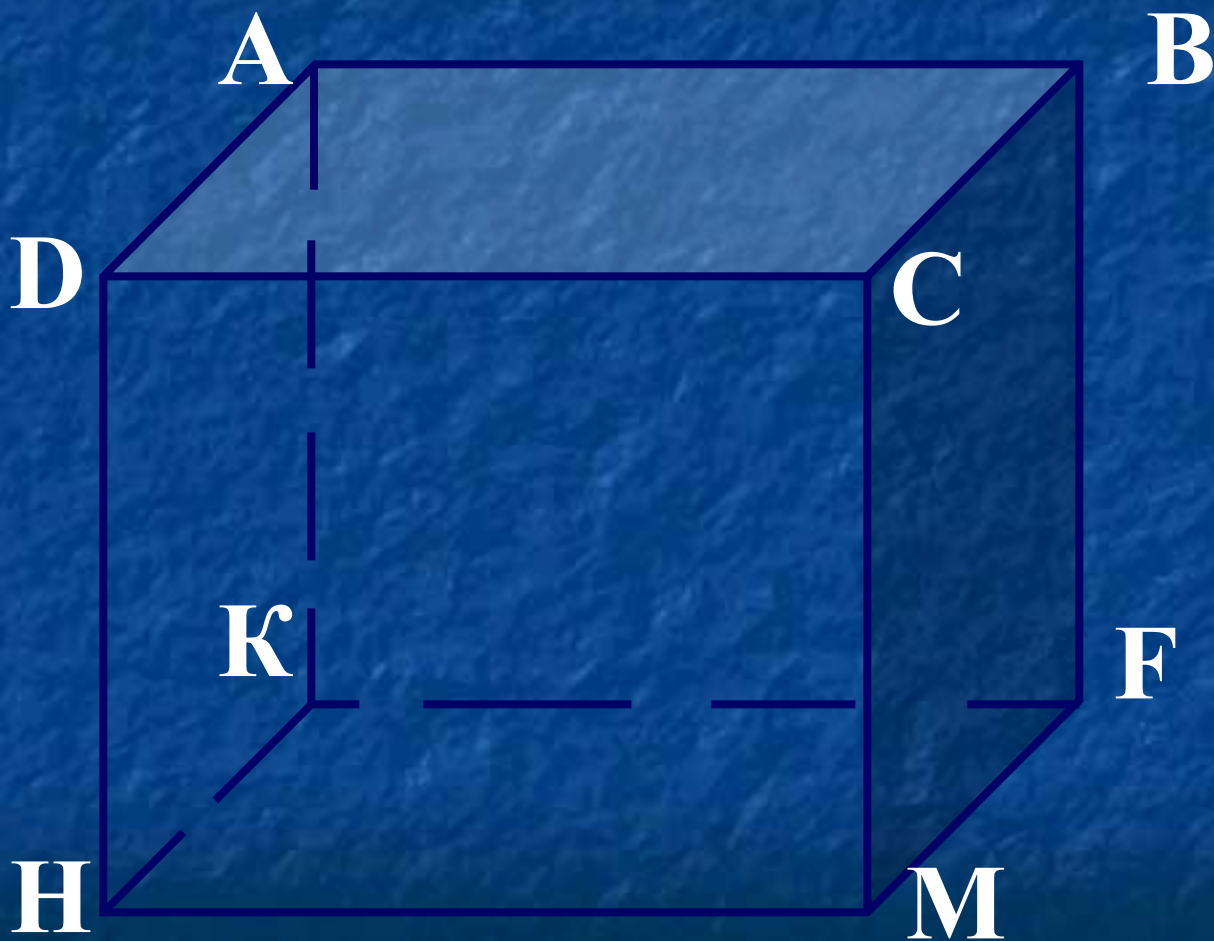
# Математический футбол



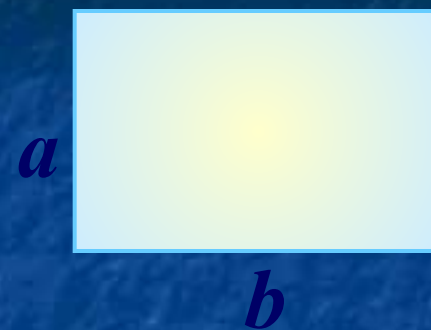
Текущий счет:



Запишите вершины, ребра и грани



Заполните таблицу



$S$	$90 \text{ см}^2$	$12 \text{ км}^2$	$120 \text{ мм}^2$	$36 \text{ м}^2$
$a$	$15 \text{ см}$	$6 \text{ км}$	$6 \text{ мм}$	$6 \text{ м}$
$b$	$6 \text{ см}$	$2 \text{ км}$	$2 \text{ см}$	$60 \text{ дм}$





Найти периметр  
прямоугольника.

$a$	14	21	24	12
$b$	26	29	12	24
$P =$	80	100	72	72



## Задача.

Начертите прямоугольник ABCD, соедините отрезком вершины A и C. Найдите площади треугольников ABC и ACD, если AB = 6 см и BC = 5 см.



$$S = a \cdot b$$

$$S_2 = 6 \cdot 5 = 30 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{ADC} = S_{ABC} \quad S_{ABCD} = S_{ADC} + S_{ABC}$$

$$S_{ADC} = S_{ABC} = S_{ABCD} : 2$$



## Заполнить таблицу

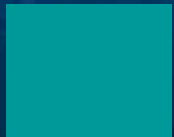
$s =$	<b>90 км</b>	12 км	120 км	<b>3600 м</b>
$v =$	15 км/ч	6 км/ч	<b>60 км/ч</b>	6 м/с
$t =$	6 ч	<b>2 ч</b>	2 ч	10 мин



## Решить уравнения

$$175 - x - 37 = 108 \quad x = 30$$

$$243 - (y + 83) = 112 \quad y = 48$$

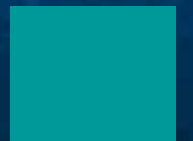
$$38x - 25x + 18 = 200 \quad x = 14$$





Найти значение выражения

$$183 \times (1677 : 43 - 888 : 24) \times 50$$

18300





# Упростить выражение

$$12x + 12x - 6x = 18x$$

$$13y - y - y = 11y$$

$$3a - 3a + 8a = 8a$$

$$6x - x + 18 = 5x + 18$$




Гол!!!



# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Мнемозина, 2010
- Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класс: К учебнику Н.Я.Виленкина и др. Изд. 1-е/ 3-е, стереотип. 2008 г. 96 стр. Мягкая обложка
- Рабочая тетрадь по математике: 5 класс: К учебнику Н.Я. Виленкина и др. "Математика: 5 класс", Экзамен, 2007
- А. С. Чесноков, К. И. Нешков - Дидактические материалы по математике. 5 класс, Просвещение, 2010
- Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях: 5-8 классы: Нестандартные уроки; Занимательные задачи; Игры и др. Автор: Щербакова Ю.В., Глобус, 2008.



# Источники иллюстраций

- <http://img15.nnm.ru/2/7/3/f/5/cdf5f74178bebb1020ae3951339.jpg>
- [http://www.kti.ru/forum/img/usersf/pic\\_6645.jpg](http://www.kti.ru/forum/img/usersf/pic_6645.jpg)
- [http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2010-06/1277926180\\_rrrrrryer.jpg](http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2010-06/1277926180_rrrrrryer.jpg)
- <http://www.alextrick.com/assets/images/fok.gif>
- <http://ironrose.narod.ru/img/other/football.jpg>
- [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/6e/Football\\_%28soccer\\_ball%29.svg/450px-Football\\_%28soccer\\_ball%29.svg.png](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/6e/Football_%28soccer_ball%29.svg/450px-Football_%28soccer_ball%29.svg.png)
- <http://www.createapparel.com/Sports/Ice%20Hockey%20-%20Goalie%2003.jpg>
- [http://sportpremier.ru/products\\_pictures/hockey\\_640x541.jpg](http://sportpremier.ru/products_pictures/hockey_640x541.jpg)