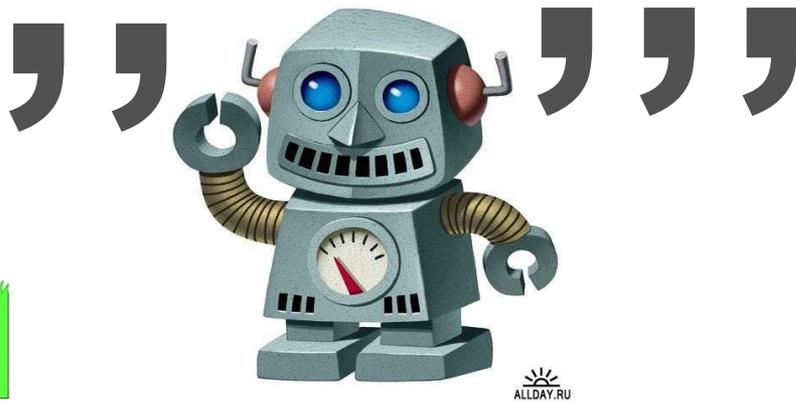




## Повторение.

1. Что такое информация?
2. Как человек получает информацию?
3. Что использует человек для получения более точной информации?
4. Назовите известные Вам носители информации.
5. Какие виды информации по форме представления вы знаете?
6. Какие действия можно выполнять над информацией?





# Обработка информации







# Определение

**Обработка информации** – это решение некоторой информационной задачи.





## Пример 1.

*Ученики 5 класса посадили 20 деревьев,  
а ученики 6 класса на 5 деревьев  
больше. Сколько деревьев посадили  
дети?*

**Дано:** 5 кл. – 20 д.  
6 кл. - ? на 5 д. больше

Исходные данные

**Решение:**  $20+5=25$  (д) – 6 кл.  
 $20+25=45$  (д)

Принцип решения

**Найти:** 45 деревьев.

Результат

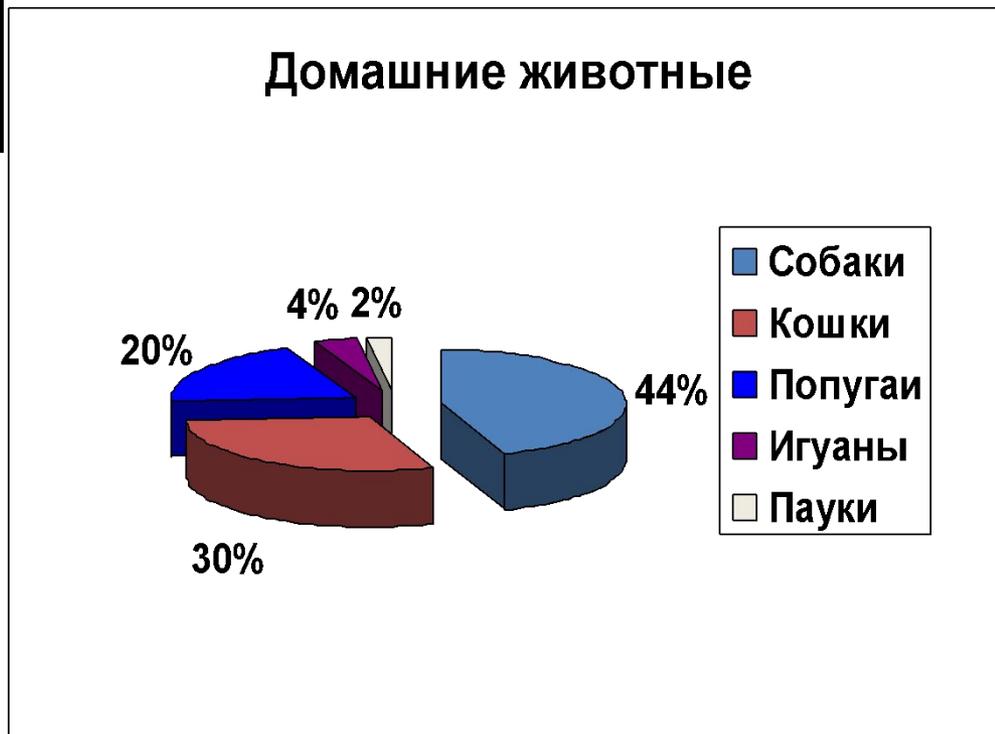




## Пример 2.

Москвичи любят домашних животных. Согласно опросам, 57% жителей содержат собак, 38% имеют кошек, 25% заботятся о попугаях. Нередки в последнее время экзотические животные: игуаны (5%) и пауки (3%).

<i>Домашние животные</i>	<i>Проценты</i>
Собаки	57
Кошки	38
Попугаи	25
Игуаны	5
Пауки	3







## Способы обработки информации:

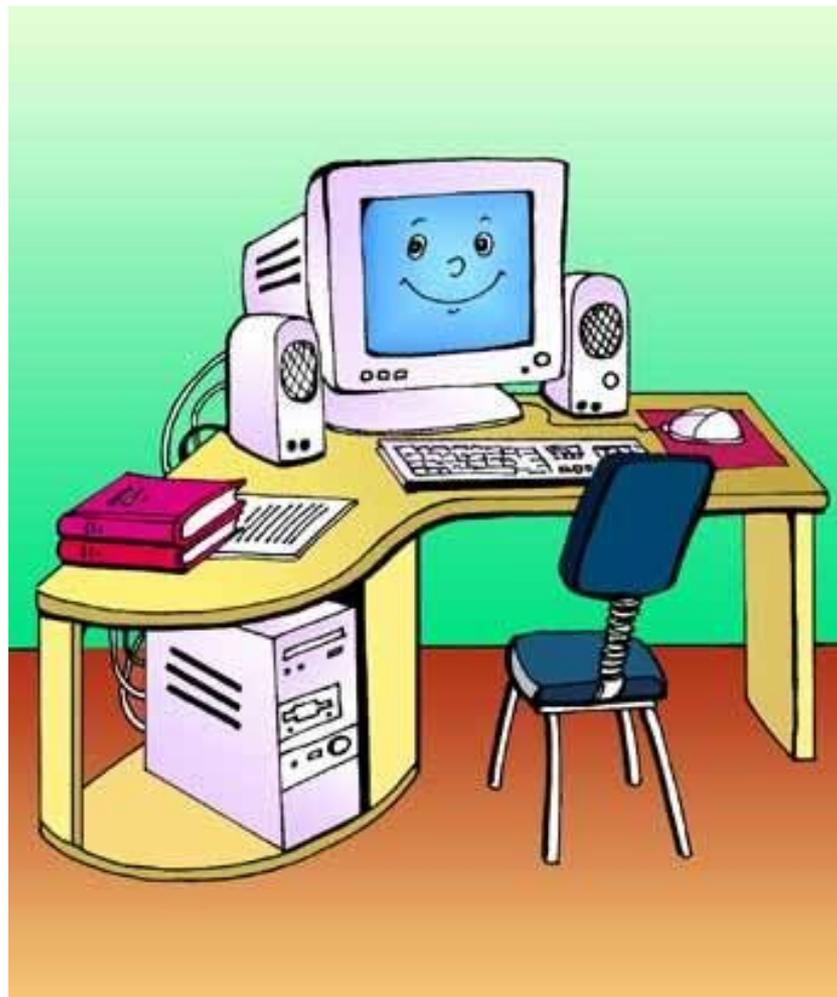
1. Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации.
2. Обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержание.



# Техника безопасности при работе за компьютером.



MyTestStudent.Ink







Р  
а  
л  
я





Мы умеем обрабатывать информацию.



ы у\_ее\_ о\_а\_а\_ы\_а\_ и\_о\_а\_ию

Р Е Ф Е Р А Т





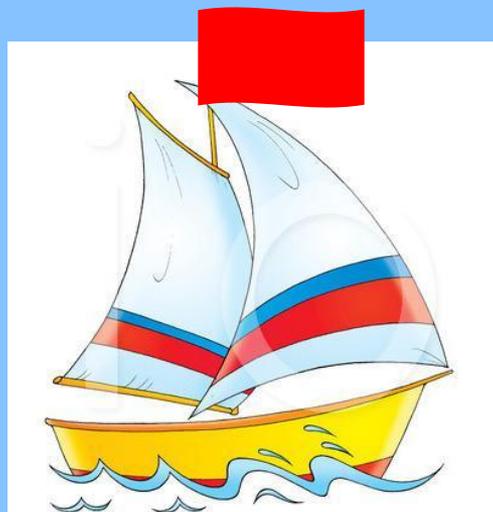
# Задание на дом



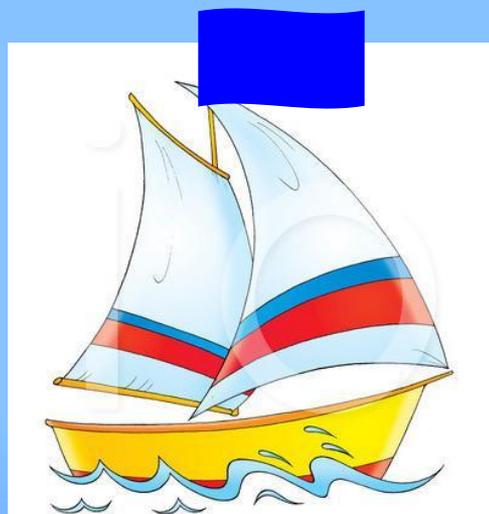
**Индивидуальная  
работа по карточкам**



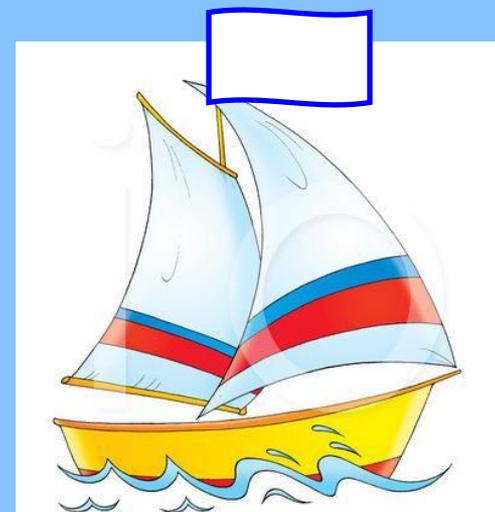
# Рефлексия



интересно на уроке



затруднялся и справился не со всеми заданиями



было трудно