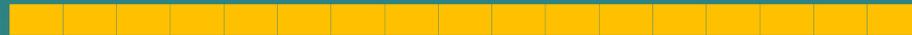


# ТЕМА



Современный мир и  
угрозы его существованию

# Учебные вопросы

---

- 1.** Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: глобальные проблемы и тенденции развития.
- 2.** Будущее человечества: прогнозы и сценарии.

# ЛИТЕРАТУРА

---

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до **2020** года: .
2. Белопольский Н.Г. Энвайроника – наука будущего развития человечества – Донецк: ИЭП НАН Украины, **2007.**
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. вузов / [Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», **2013.**
4. Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: Учеб. пособие / Губанов В.М., Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – М.: Дрофа, **2007.**
5. Губанов В.М. Философия человека и проблемы безопасности // Философия: Учебник для военных вузов / Под ред. О.Ю. Ефремова. –СПб.: Питер, **2015.** Раздел **III.**
6. Социальные опасности и защита от них: Учебник / Губанов В.М., Л.А. Михайлов, В.П. Соломин и др. ; под. ред. Л.А. Михайлова. – М. М.: Издательский центр «Академия», **2013.**

# Черты современной цивилизации

---

- ◆ разнонаправленность, нелинейность и неравномерность социальных изменений, обусловленных тем, что общественный прогресс не абсолютен и при определенных условиях может смениться регрессом – застоем и даже упадком;
- ◆ неуравновешенность сложившейся системы межгосударственных отношений, обуславливающих в различных регионах мира периодическое возникновение локальных финансовых или экономических кризисов, грозящих кризисом всеобщим;
- ◆ ускорение темпов социально-экономического и научно-технического развития;
- ◆ нарастание тенденций к взаимосвязи, целостности, единству всего человечества;
- ◆ обострение противоречий между интересами общечеловеческими и национальными, религиозными и др., между индустриально развитыми и развивающимися странами, между возможностями биосферы Земли и растущими потребностями ее жителей и т.д.

# Характерные особенности глобальных проблем современности

---

- ◆ Во-первых, они обладают масштабностью и общечеловеческой значимостью, т.е. затрагивают интересы не только отдельных людей, стран или регионов мира, а судьбы всего человечества.
- ◆ Во-вторых, имеют комплексный характер, т.е. объективны, взаимосвязаны друг с другом и требуют для преодоления целенаправленных, согласованных действий и объединения усилий большинства населения планеты.
- ◆ В-третьих, являются весьма острыми и требующими незамедлительного решения , т.к. их нерешенность может привести к серьезным и даже непоправимым последствиям для всего человечества и среды его обитания.

# Основные причины глобальных проблем современности

---

- 1.** Конкретные причины исторического характера, например, резкое различие в уровне и качестве жизни развитых и развивающихся стран.
- 2.** Экологические факторы, явившиеся побочным продуктом хозяйственной деятельности человечества и бурного развития научно-технического прогресса.
- 3.** Особенности XX столетия, породившие бесчеловечные войны и военные конфликты, оружие массового уничтожения, международный терроризм, трудноизлечимые болезни и т.д.

# Классификация глобальных проблем современности

---

- 1.** Интерсоциальные.
- 2.** Проблемы взаимодействия природы и общества (система «природа-общество»).
- 3.** Проблемы, связанные с системой «человек-общество».

# 1. Интерсоциальные проблемы

---

характеризуются наибольшей общностью, актуальностью и обусловлены отношениями между различными государствами:

- ◆ войны и мира (устранение войны из жизни общества и обеспечение справедливого мира);
- ◆ борьба с терроризмом;
- ◆ решение актуальных социально-экономических проблем (преодоление отсталости тех или иных стран, установление справедливого международного экономического порядка);
- ◆ рациональное использование достижений научно-технического прогресса и нейтрализация его негативных последствий.

## 2. Проблемы взаимодействия природы и общества (система «природа-общество»)

---

связанные с ограниченностью возможностей окружающей среды выносить нагрузки антропогенного характера:

- ◆ экологические (охрана природы от необратимых негативных изменений);
- ◆ энергетические (обеспеченность энергией, топливом и пр.);
- ◆ ресурсные (доступность сырья, продовольствия, пресной воды, чистого воздуха и т.д.);
- ◆ освоения мирового океана и космоса.

### 3. Проблемы, связанные с системой «человек-общество»

---

непосредственно касающиеся отдельного человека и зависящие от способности общества предоставить реальные возможности для развития личности:

- ◆ демография;
- ◆ здравоохранение;
- ◆ образование;
- ◆ культура;
- ◆ всестороннее и гармоничное развитие человека;
- ◆ информатизация;
- ◆ прогнозирование будущего человечества.

Глобалистика

```
graph TD; A[Глобалистика] --> B[Футурология]; B --> C[Пессимистические образы будущего]; B --> D[Оптимистические образы будущего];
```

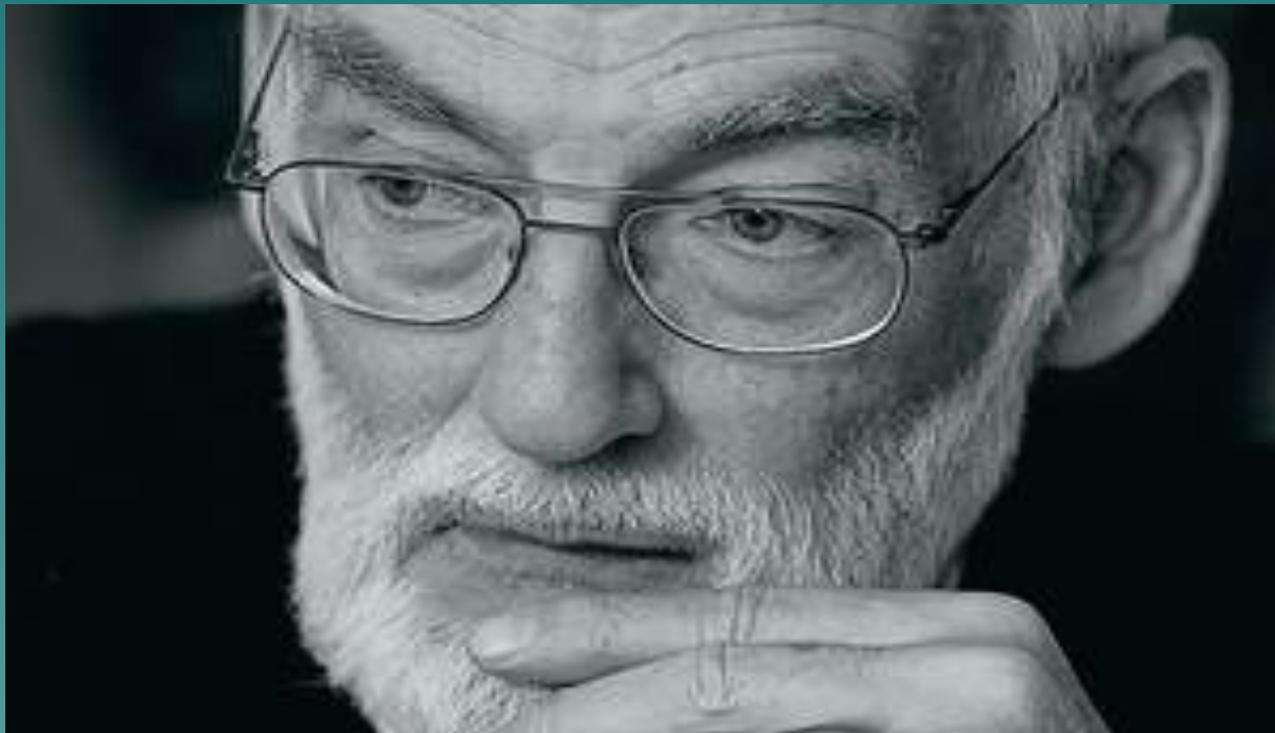
The diagram is a flowchart with a teal background. At the top is a yellow box with the word 'Глобалистика'. A green arrow points down to a dark green box with 'Футурология'. From this box, two white arrows branch out to a dark grey box on the left with 'Пессимистические образы будущего' and a red box on the right with 'Оптимистические образы будущего'. The bottom of the image features a stylized mountain range in shades of teal.

Футурология

Пессимистические образы  
будущего

Оптимистические  
образы будущего

РИМСКИЙ КЛУБ (CLUB OF ROME) – МЕЖДУНАРОДНАЯ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА НА СТИМУЛИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ. ОСНОВАНА В **1968** ГОДУ ИТАЛЬЯНСКИМ МЕНЕДЖЕРОМ И ОБЩЕСТВЕННЫМ ДЕЯТЕЛЕМ **А. ПЕЧЧЕИ**.



# Глобальные проблемы



# Организация деятельности Римского клуба



Свою деятельность Клуб начал в **1968** году со встречи в Академии Деи Пинчеи в Риме, откуда пошло название этой некоммерческой организации. Ее штаб-квартира находится в Париже.

Россия в начале **2000**-х гг. представлена в Клубе :

- почетным членом М. Горбачевым,
- действительными членами – Д. Гвишиани и С.Капица.

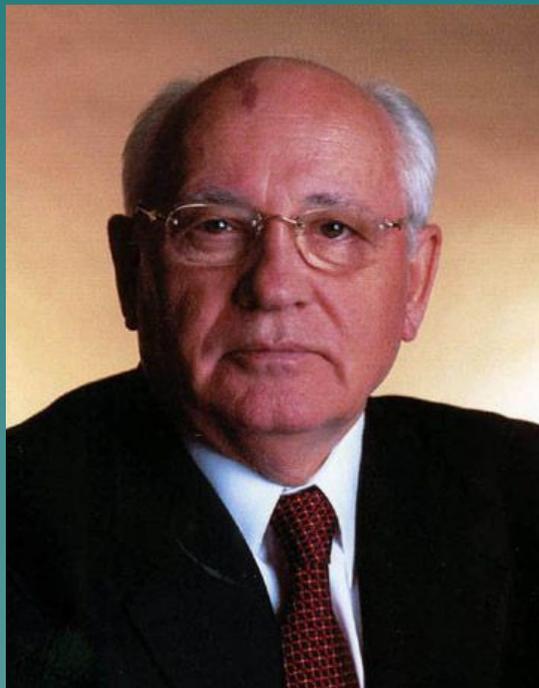


Таблица. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПОД ЭГИДОЙ РИМСКОГО КЛУБА

Год	Названия	Разработчики
1972	Пределы роста	Д.Медоуз и др.
1974	Человечество у поворотного пункта	М.Месарович и Э.Пестель
1975	Пересмотр международного порядка	Я.Тинберген
1976	За пределами века расточительства	Д.Гарбор и др.
1977	Цели для человечества	Э.Ласло и др.
1978	Энергия: обратный счет	Т.Монбриаль
1979	Нет пределов обучению	Дж. Боткин, Э.Эльманджра, М.Малица
1980	Третий мир: три четверти мира	М.Гернье
1980	Диалог о богатстве и благосостоянии	О.Джириани
1980	Маршруты, ведущие в будущее	Б.Гаврилишин
1981	Императивы сотрудничества Севера и Юга	Ж.Сен-Жур
1982	Микроэлектроника и общество	Г.Фридрихс, А.Шафф
1984	Третий мир способен себя прокормить	Р.Ленуар
1986	Будущее океанов	Э.Мани-Боргезе
1988	Революция босоногих	Б.Шнейдер
1988	За пределами роста	Э.Пестель

1989	Пределы опустошенности	О.Джарини, В. Сиэль
1989	Африка, победившая голод	А.Лемма, П.Маласка
1991	Первая глобальная революция	А.Кинг, Б.Шнайдер
1994	Способность управлять	Е.Дрор
1995	Скандал и позор: бедность и недоразвитость	Б.Шнайдер
1995	Принимать природу во внимание: к национальному доходу, способствующему жизни	В.Ван Дирен
1997	Фактор четыре: удвоение богатства, двукратная экономия ресурсов	Э.Вайцзеккер, Э.Ловинс, Л.Ловинс
1997	Пределы социального единства: конфликты и понимание в плюралистическом обществе	П.Бергер
1998	Как мы должны работать	О.Джарини, П.Лидтке
1998	Управление морями как глобальным ресурсом	Э.Манн-Боргезе
1999	В Сети: гипотетическое общество	Ж.-Л.Цебриан
2000	Человечность побеждает	Р.Мон
2001	Информационное общество и демографическая революция	С.Капица
2002	Искусство заставляет думать	Ф.Фестер
2003	Двойная спираль обучения и работы	О.Джарини, М. Малица
2004	Пределы роста – 30 лет спустя	Д.Медоуз и др.
2005	Пределы приватизации	Э.Вайцзеккер

Если первоначально Римский клуб обращал основное внимание на противоречия между обществом и природой, то затем он стал уделять приоритетное внимание социальным проблемам.



Пик влияния Римского клуба на мировое общественное мнение пришелся на **1970–1980-е. гг.** В этот период глобалистика сформировалась как междисциплинарная обществоведческая дисциплина. В **1990–2000-е гг.** идеи глобалистики вошли в научную культуру, однако активность Римского клуба и внимание общественности к ней заметно упали. Выполнив свою роль «застрельщика» в изучении глобальных проблем современности, Римский клуб стал одной из многих международных организаций, координирующих обмен мнениями между интеллектуалами по актуальным проблемам современности.

# Цели Римского клуба

---

«Страны третьего мира должны сами решить между собой, какая часть их населения должна быть уничтожена» .

*Харланд Кливленд, бывший посол США в НАТО,  
член «Римского клуба».*

- Учреждение Единого Мирового Правительства с единой церковью и денежной системой – в процессе.
- Разрушение национального самосознания и национального достоинства – осуществлена.
- **3.** Разрушение религий, в особенности христианства.
- Контроль за каждым путём использования средств управления сознанием – осуществлена.
- Прекращение промышленного роста и производства электроэнергии на ядерных станциях за исключением компьютерной промышленности и индустрии обслуживания.  
Сохранившаяся промышленность будет перенесена в страны третьего мира – в процессе.
- Легализация наркотиков и порнографии – в процессе.
- **7.** Сокращение населения больших городов.

- 8.** Прекращение НИР, за исключением полезных:  
основные усилия - против использования ядерной энергии в мирных целях и экспериментов по холодному термоядерному синтезу и др.
- 9.** «Отчёт Глобал **2000**» (С. Вэнс): путём ограниченных войн, посредством голода и болезней снизить население на **3** млрд. чел. Население США к **2050** г. должно быть сокращено до **100** млн. чел. – в процессе.
- 10.** «Заговор эры Водолея» У. Хармона (Стэнфордский ун-т): по мере сокращения рабочих мест (политика нулевого промышленного роста ) деморализованные рабочие пристрастятся к алкоголю и наркотикам, а молодёжь посредством музыки и наркотиков будет побуждаться к бунту, в результате чего будут подорваны и разрушены основы семьи – осуществлена.
- 11.** Агентство по управлению кризисами США создаёт различные кризисные ситуации с последующим «управлением» ими. В результате население деморализуется до такой степени, что в условиях широких возможностей выбора массы просто впадут в апатию – осуществлена и осуществляется.

- 12.** Создание новых культов и поддержка действующих – осуществлена.
- 13.** Распространение идей «религиозного освобождения» с целью подрыва существующих религий – осуществляется.
- 14.** Создание всеобщего кризиса в мировой экономике – осуществлена.
- 15.** Взятие под контроль внешней и внутренней политики отдельных стран – осуществлена.
- 16.** Поддержка наднациональных организаций: ООН, МВФ, мировой суд и т.д. – осуществляется.
- 17.** Ведение деятельности, направленной на разрушение суверенной целостности стран изнутри правительств – осуществляется.
- 18.** Организация всемирного террористического аппарата – осуществлена.
- 19.** Установление контроля над образованием с целью полного и окончательного его разрушения – осуществлена.

## ■ «Технотронная эра» Бжезинского:

---

- Общество «переживает информационную революцию, основанную на развлечениях и массовых зрелищах, которые представляют ещё один вид наркотиков для масс, становящихся всё более бесполезными...»
  - Возрастут возможности социального и политического контроля над личностью, осуществлять почти непрерывный контроль за каждым и вести постоянно обновляемые файлы-досье, содержащие помимо обычной информации самые конфиденциальные подробности о состоянии здоровья и поведении каждого человека».
  - «Если заглянуть до конца века, то возможно создание биохимического контроля за сознанием и генетические манипуляции с людьми, включая создание существ, которые будут не только действовать, но и рассуждать как люди, центров планирования семьи и т.д.».
- К.Левин: управление социумом в широких масштабах достигается использованием средств массовой информации.
- Нынешнюю форму комитет приобрёл примерно в **1897** г.

## ■ Официальные организации

---

■ Институт социальных отношений (США). Задача: изменение образа мышления.

■ Гарвардская психологическая клиника.  
Цель: создание необходимой атмосферы в обществе.

■ Управление исследований человеческих возможностей (HUMRO). Работает в области психотехнологий, касающихся мотивации солдат, боевого духа войск и музыки, используемой противником.

■ Национальный центр исследования общественного мнения. Разработка психологического шаблона для всей нации; формирование общественного мнения посредством СМИ.

Даниэль Янкелович: «Опросы общественного мнения – это инструмент манипуляции общественным мнением». Новое общественное мнение по абсолютно любому вопросу можно создать и распространить по всему миру за две недели.

## 5. Стэнфордский исследовательский институт.

Программа «Изменение образа человека» (Б.Ф. Скиннер, Маргарет Мид, Эрвин Ласло, Джеффри Виккерс и др.)

Нация должна быть запрограммирована на изменение

и настолько привыкнуть к таким запланированным изменениям, что действительно глубокие изменения будут едва заметны. Сегодня развод не вызывает осуждения, количество самоубийств растёт и это никого не удивляет, отклонения от социальных норм и сексуальные девиации стали обычным явлением и не вызывают протеста.

Средство распространения нестабильности:

«Три фазы в отклике и реакции на стресс, которые проявляют большие социальные группы.

Первая – поверхностная; подвергнутое воздействию население будет защищать себя лозунгами, это не раскрывает источника кризиса и реального противостояния не происходит – кризис продолжается.

Вторая – фрагментация, распад; общественный порядок надламывается и разрушается.

Третья – группа населения входит в состояние «самореализации» и отворачивается от кризиса.

Далее следует слабая реакция, сопровождаемая активным идеализмом и отмежеванием».

Рост потребления наркотиков, числа аборт, СПИД, крах системы образования, уровень убийств, исчезновение детей, обвал порнографии.

Если необходимо разрекламировать что-то такое, что общественность ещё не полностью приемлет вследствие недостаточной промывки мозгов то следует заказать статью, раскрывающую все аспекты данного вопроса или организовать телевизионное ток-шоу в прямом эфире, в котором группа экспертов рекламирует продукты или идеи под видом их «обсуждения». В результате обсуждавшийся вопрос прочно застревает в сознании публики.

## Суссекский университет в Тавистоке.

Это центр «шоков будущего» -особой «психологии, ориентированной на будущее», предназначенной манипулировать группами населения, чтобы вызвать у них «шоки будущего» - серии событий, которые происходят так быстро, что человеческий мозг оказывается не в состоянии осмысливать информацию.

Сознание имеет чёткие пределы осмысления как в отношении количества изменений, так и в отношении их природы. После серии непрерывных шоков целевая группа населения входит в такое состояние, когда её члены больше не желают делать выбор в меняющихся обстоятельствах. Ими овладевает апатия, которой часто предшествуют бессмысленные насилия (войны уличных банд, серийные убийства, изнасилования и похищение детей). Такая группа становится легко управляемой.

«Шоки будущего» - физический и психологический надлом, возникающий вследствие перенапряжения той части человеческого сознания, которая отвечает за принятие осмысленных решений.

Все «нетрадиционные ценности» были тщательно разработаны учёными в мозговых центрах Англии и Стэнфорда.

**«Пропаганда» Бернейза:** «Сознательная и умная манипуляция организованными привычками и мнениями масс является важным элементом демократического общества. Нами управляют, наши сознания целенаправленно формируют, наши вкусы унифицированы, наши идеи нам навязываются людьми, о которых мы никогда не слышали. Почти в каждом акте нашей жизни, в сфере политики или бизнеса, нашего общественного поведения или нашего этического мышления над нами господствуют те, кто понимает процессы массового сознания и социальные модели поведения масс».

## **7. Гудзонский институт.**

Способствовал широкому распространению новой молодёжной моды и идей, молодёжных бунтов и отчуждения от старшего поколения. Разрабатывает сценарии ядерных войн «Шесть основных опасностей термоядерной войны», «Возможные последствия термоядерной войны», «Израильско-арабская ядерная война».

**8. Международный институт прикладных наук по поведению человека.** Национальные тренинговые лаборатории, предусматривающие использование метода тренинговых групп или Т-групп.

## **9. Институт будущего.**

Рекомендации института: легализация аборт, распространение употребления наркотиков, обучение контрацепции в школах, легализация употребления наркотиков, «планирование семьи» (т.е. ограничение рождаемости). Многие из этих целей уже полностью достигнуты.

## ИТАК,

- к середине-концу **XXI** в. нас будет не более миллиарда, управляемого единым правительством, единым судом с единой денежной системой и единой церковью.
- Границ не будет.
- Система будет основана на базе благоденствующего государства.
- Браки будут поставлены вне закона, дети будут отбираться у родителей в раннем возрасте и воспитываться отдельно, женщины будут развращены постоянным процессом «эмансипации женщин», свободный секс будет принудительным.
- После рождения двух детей женщин будут обучать самостоятельным абортам.
- Если женщина забеременеет, её насильно отправят на аборт и сделают стерилизацию.
- Употребление «восстанавливающих силы» наркотиков будет обязательным — наркотики будут добавляться в пищу или воду без знания или согласия людей.
- Будут созданы наркотические бары, в которых люди будут проводить свободное время.

- Мы станем безвольными, легко подчиняемыми и управляемыми.
- Многие из вышеуказанного уже имеют место быть и вполне возможно в не таком далёком будущем все указанные вещи будут восприниматься нами как само собой разумеющиеся, как сейчас нам кажутся аборты, сексуальное образование в школах, обследование гинеколога в детских садах, доступность порнографии, существование и самое страшное популярность центров планирования семьи и т.д.