

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ ГЛУШИЦА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА», РЕАЛИЗУЮЩЕЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Психолого – педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации дошкольников**

**Подготовила: педагог-психолог Кондрашова С.В.**



**Развитие соответствующих возрасту  
эмоциональных и социальных  
компетенций в игре, совместной  
деятельности, со сверстниками должно  
стать важным направлением работы  
ДОО при реализации ФГОС**



**Главная цель социализации – становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры. Для реализации цели необходимо создавать специальные условия, внедрять и использовать современные педагогические технологии.**

**• Задача педагога-психолога при применении технологии психолого-педагогической поддержкой продемонстрировать ребенку:**

- свою готовность поддержать ребенка в сложной для него ситуации;
- способным адекватно понять то, что ребенок хочет и по поводу чего у него возникают проблемы;
- способным помочь сознанию ребенка отделить «хочу» и «могу»;
- способным вести переговоры;
- способным к рефлексии, проектированию и дальнейшей деятельности.

**• Тактики психолого-педагогической поддержки социализации дошкольников:**

- **Защита** – ребенок не должен оставаться жертвой обстоятельств;
- **Помощь** – ребенок многое может сделать сам и быть при этом успешным, если будет активен в реализации своих намерениях, нужно помочь ему в этом убедиться;
- **Содействие** – ребенок всегда имеет возможность выбирать и может стать субъектом выбора;
- **Взаимодействие** - кредо тактики – договор – ребенок может договариваться, но одновременно несет ответственность за свои действия.



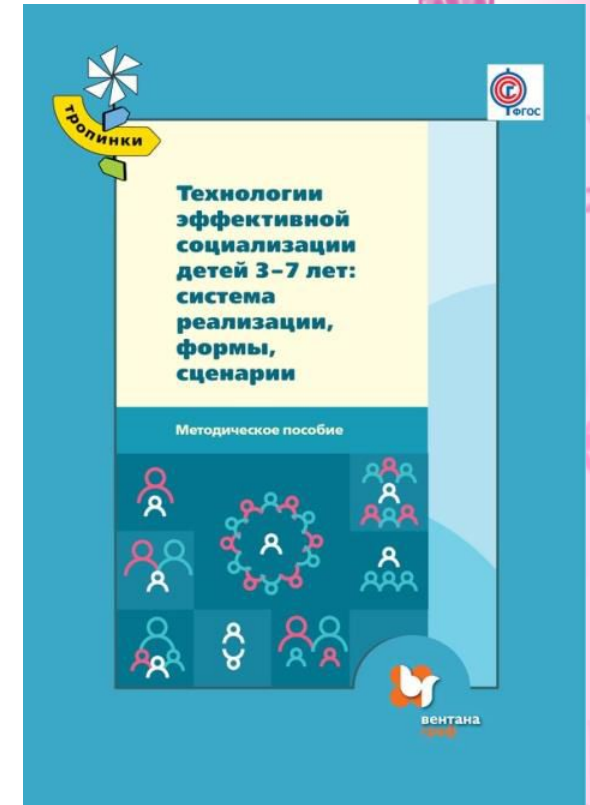
# «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет»

Автор:

Гришаева Наталья Петровна

Старший научный сотрудник ФГБУН ИС РАН

**Основная цель технологии** – развитие у детей дошкольного возраста саморегуляции поведения, освоение ими социальных ролей и нравственных позиций.



## Технологии социализации:

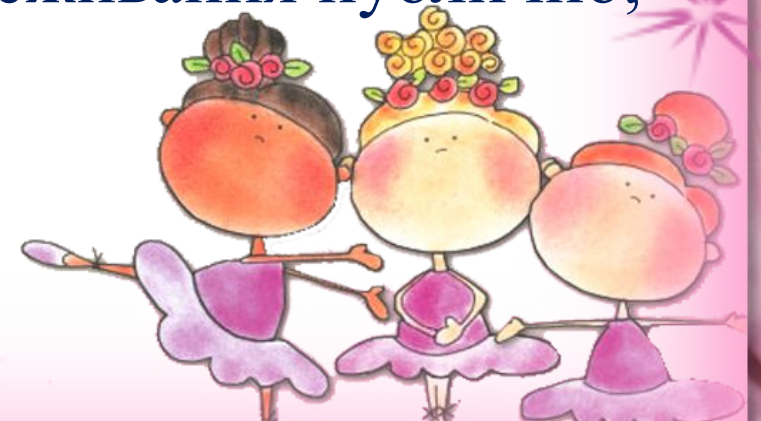
- Ежедневный круг рефлексии
- Клубный час (свободный, тематический, музейный, квест, большая игра, творческий, заключительный праздник по ситуации месяца и т. д.)
- Проблемные педагогические ситуации
- Спортивный час
- Мастерские
- Социальные акции
- Дети-волонтеры
- Проблемно-педагогические ситуации
- Развивающее общение
- Волшебный телефон
- Родительский клуб



# Технология «Ежедневный рефлексивный круг»

## *Задачи педагогической технологии «Ежедневный рефлексивный круг»:*

- сплочение детского коллектива;
- формирование умения слушать и понимать друг друга;
- формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
- развитие умения выражать свои чувства и переживания публично;
- обсуждение планов на день, неделю, месяц;
- привлечение родителей к жизни детей в ДОО.



# Технология «Рефлексивный круг»



# Технология «Развивающего обучения»

**Развивающие общение:** этой технологии принадлежит ведущая роль в развитии саморегуляции поведения детей, поскольку она позволяет если не полностью, то в большей степени самому ребёнку решать свои проблемы, найти решения в конфликтных ситуациях, которые постоянно возникают в общении детей всех возрастных групп. Конфликты — неотъемлемая часть человеческой жизни. То, как мы научаемся разрешать их в детстве, будет зависеть, как будем разрешать их и во взрослой жизни. Ребенку важно, чтобы его чувствовали.





# Технология «Развивающего обучения»



## Технология «Волшебный телефон»

**«Волшебный телефон»** — это телефон доверия для детей, который даёт им возможность открыть сказочному персонажу то, что они не доверили бы никому из взрослых.

### *Задачи педагогической технологии «Волшебный телефон»:*

- развивать у детей умение самостоятельно выражать свои чувства и мысли; развивать социальную активность;
- понять, что глубинно волнует ребёнка, в какой помощи он нуждается, над чем необходимо работать с ребёнком психологу, воспитателю или родителю;
- определять степень эффективности усвоения ребёнком той или иной технологии или программы.



# Технология «Волшебный телефон»



## **Все эти новые технологии очень важны для:**

- Развития у детей саморегуляции поведения;
- Более глубокой и эффективной работы педагога-психолога;
- Развития у родителей интереса к личности своего ребенка.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

