

«Индивидуальная психология»

Альфред Адлер



LOGO



◆ Альфред Адлер (1870-1937)

австрийский психиатр
и психолог,
основатель школы
индивидуальной
психологии

- ❖ Альфред Адлер родился 7 февраля 1870 г. в Пенцинге (Австрия). Он с раннего детства мечтал стать врачом-офтальмологом. Однако вскоре его интересы переключаются на психиатрию и неврологию. В 1902 г. после прочтения знаменитого «Толкования сновидений» Фрейда, Адлер становится одним из членов кружка, организованного Фрейдом. В 1910 г., по предложению Фрейда, он стал первым президентом Венского психоаналитического общества. Но вскоре он начал развивать такие идеи, которые шли вразрез с основными идеями Фрейда. В 1911 оборвал связи с психоанализом. В 1925 г. им были организованы консультативные центры для детей и родителей при школах.

Основные научные труды:

- ❖ 1912 г. - «О нервном характере»;
- ❖ 1920 г. - «Теория и практика индивидуальной психологии»;
- ❖ 1927 г. - «Человекознание» ;
- ❖ 1933 г. - «Смысл жизни».

Основные принципы индивидуальной психологии:

- ❖ целостность психической жизни личности;
- ❖ человек - единый самоорганизующийся организм;
- ❖ человеческая жизнь – активное стремление к совершенству, превосходству;
- ❖ подчеркивает социальная принадлежность человека;
- ❖ Основная концепция - как фактор психического развития индивида он выделяет чувство неполноценности.



- ◆ **Старший ребенок:**
авторитарность,
консервативность,
жесткое желание
поддерживать
порядок любыми
средствами;



- ◆ **Средний ребенок:**
амбициозный,
непокорный и
ревнивый;



❖ **Младший ребенок:**
его часто балуют в семье, а потому у них чаще других возникают проблемы.

Основные принципы индивидуальной психологии:

- ❖ целостность психической жизни личности;
- ❖ человек - единый самоорганизующийся организм;
- ❖ человеческая жизнь – активное стремление к совершенству, превосходству;
- ❖ подчеркивает социальная принадлежность человека;
- ❖ Основная концепция - как фактор психического развития индивида он выделяет чувство неполноценности.

- ❖ люди стараются компенсировать чувство собственной неполноценности, вырабатывая свой уникальный *стиль жизни*



Адлер выделяет 4 типа установок стиля жизни:

1. Управляющий тип;
2. Берущий тип;
3. Избегающий тип;
4. Социально-полезный тип.

Управляющий тип.



- ❖ люди самоуверенные и напористые; для них характерна установка превосходства над внешним миром

Берущий тип.



- ❖ люди относятся к внешнему миру паразитически и удовлетворяют большую часть своих потребностей за счет других

Избегающий тип.



- ❖ такие люди уходят от всего, что предполагает возможность неудачи

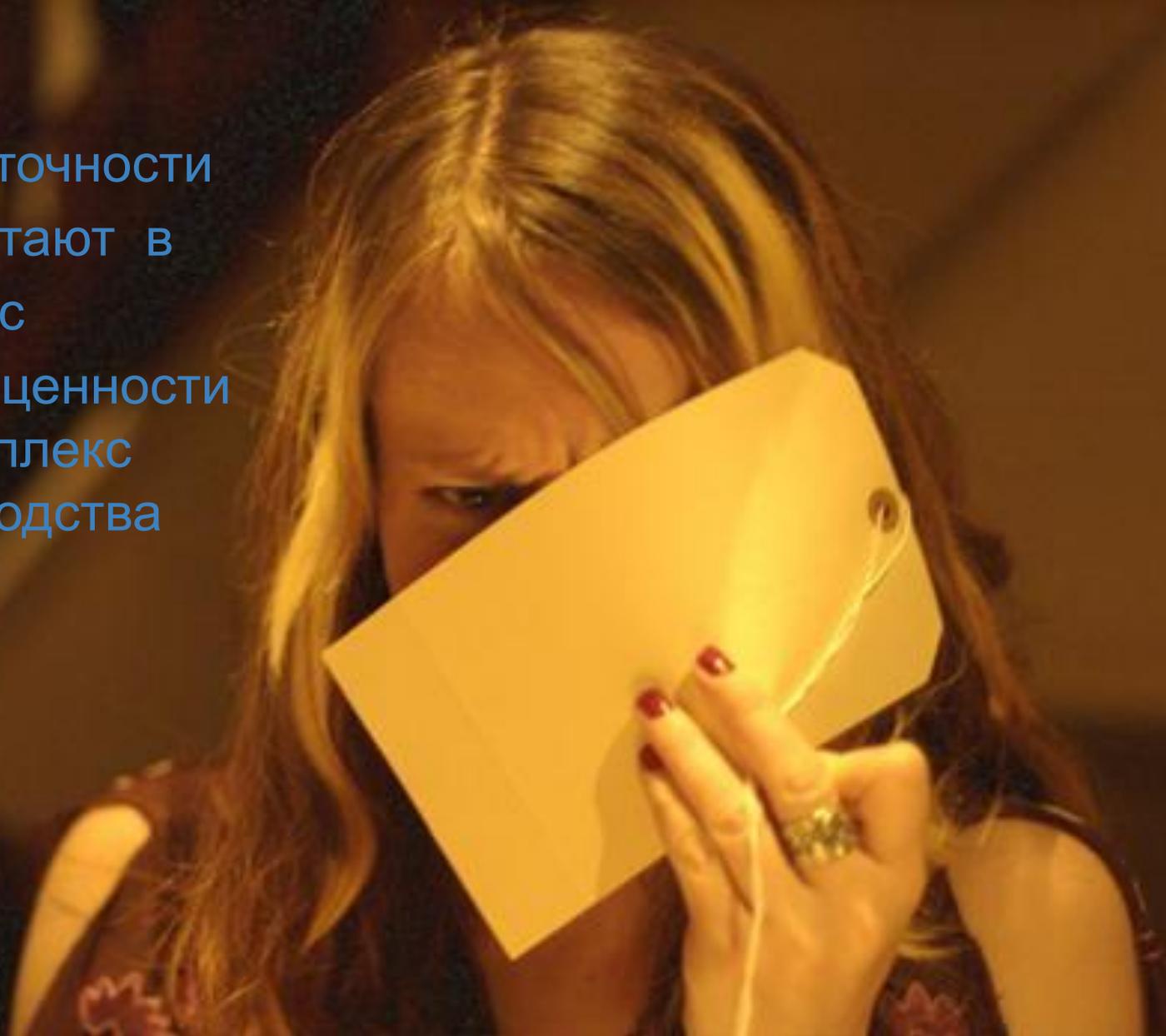
Социально-полезный тип.



❖ такой человек проявляет истинную заботу о других и заинтересован в общении с ними



Чувства
недостаточности
перерастают в
комплекс
неполноценности
или комплекс
превосходства



Условия, способствующие появлению чувства неполноценности у детей:

- ❖ неполноценность органов (музыканты с плохим слухом, художники с плохим зрением);
- ❖ чрезмерная опека со стороны взрослых (изнеженные дети, которые встречаются с большими трудностями в установлении взаимопонимания с другими людьми).
- ❖ неправильное воспитание (отвержение со стороны взрослого), как результат бессердечные дети и трудности в обществе.

Творческое Я



- ❖ мы можем сами формировать свою личность; мы сами определяем свою судьбу нежели оказываемся объектом воздействия прошлого опыта

По Адлеру психотерапия должна быть направлена на:

1. коррекцию ошибочного стиля жизни;
2. устранение ложных целей;
3. формирование новых жизненных целей, которые помогут реализовать жизненный потенциал.