

ЛЕКЦИЯ 3.
МЕТОДЫ
ВОЗРАСТНОЙ
ПСИХОЛОГИИ



КОМПЛЕКС МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Общая
психология

Дифференц
иальная
психология

Социальная
психология



ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

когнитивных процессов и личности ребенка адаптированы к возрасту ребенка

исследуют восприятие, внимание, память, воображение, мышление и речь.

можно получить информацию о возрастных особенностях познавательных процессов детей и преобразованиях этих процессов при взрослении ребенка, т.е. о специфике перехода из одной возрастной группы в другую

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



**Методы для изучения индивидуальных
и возрастных различий детей**

**«Метод близнецов» изучает сходство и
различия между гомозиготными и
гетерозиготными близнецами**

**Делаются выводы об органической
(генотипической) и средовой
обусловленности психики и
поведения ребенка**



СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методы, позволяющие изучать межличностные отношения в различных детских группах, а также взаимоотношения между детьми и взрослыми

Все эти методы также адаптированы к возрасту ребенка

К этим методам относятся:
наблюдение, опрос, беседа, эксперимент, метод срезов, тестирование, анкетирование, анализ продуктов деятельности

НАБЛЮДЕНИЕ

– основной метод при работе с детьми

В наблюдение обязательны:

- 1. постановка цели**
- 2. составления программы**
- 3. разработки плана действий**



НАБЛЮДЕНИЕ

(ОПРЕДЕЛЕНИЕ)

- ❖ *преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения*
- ❖ При правильной организации этот метод дает объективную картину поведения человека, т.к. жизнедеятельности, и ведет себя естественно



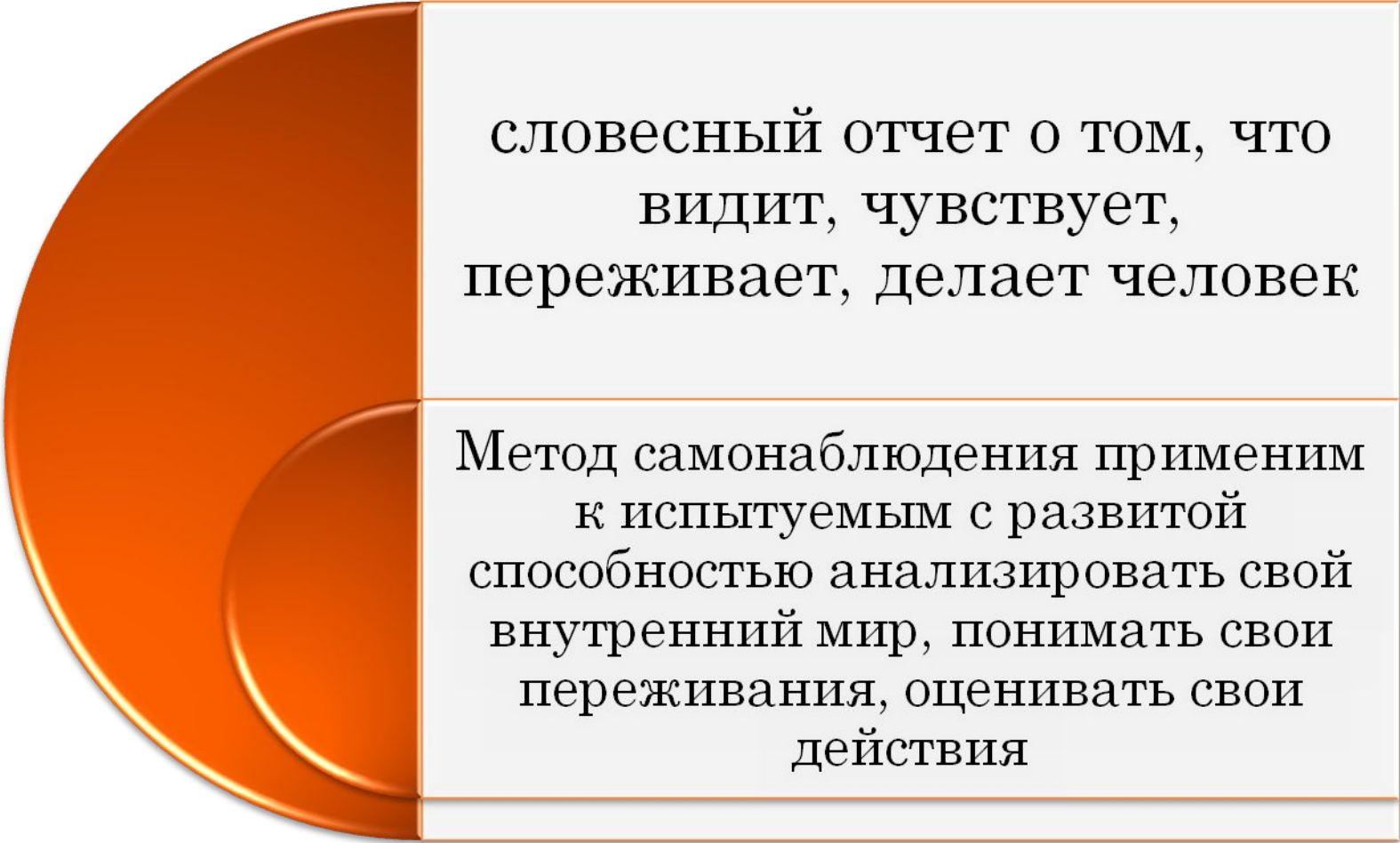
ЛОНГИТЮДНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Позволяют проводить
наблюдения за испытуемыми
длительное время

Лонгитюдное (лонгитюдное)
исследование - изучение развития
одного и того же испытуемого
длительное время




САМОНАБЛЮДЕНИЕ



словесный отчет о том, что
видит, чувствует,
переживает, делает человек

Метод самонаблюдения применим
к испытуемым с развитой
способностью анализировать свой
внутренний мир, понимать свои
переживания, оценивать свои
действия



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучается не сам процесс деятельности, а ее результат (детские рисунки, стихи и дневники подростков, конструкции и художественные произведения взрослых и т.д.)

Метод обобщения независимых характеристик, полученных при наблюдении личности в различных видах деятельности



СРЕЗЫ



**поперечные продольные
(лонгитюдные)**

- ▣ Суть метода поперечных срезов - в том, что в группе детей с помощью определенных методик исследуется какой-то параметр (например, интеллектуальный уровень)*



МЕТОДА ПРОДОЛЬНЫМ (ЛОНГИТЮДНЫХ) СРЕЗОВ

Прослеживается развитие группы одних и тех же детей в течение длительного времени

Позволяет установить качественные изменения в развитии психических процессов и личности ребенка и выявить причины этих изменений, а также изучить тенденции развития, незначительные изменения, которые не могут быть охвачены поперечными срезами

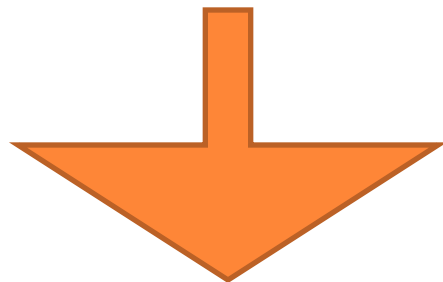


ОПРОС

Устный

Письменный

Трудности при использовании этого метода



Дети понимают задаваемый им вопрос по-своему, т.е. вкладывают в него иной смысл, нежели взрослый человек



БЕСЕДА

— это получение сведений о ребенке при непосредственном общении с ним: ребенку задают целенаправленные вопросы и ожидают ответов на них



АНКЕТИРОВАНИЕ

– это метод получения информации о человеке на основании его ответов на заранее подготовленные вопросы

Анкетирование может быть устным, письменным, индивидуальным или групповым

Анкетирование - метод выявления биографических данных, мнений, ценностных ориентации, установок и личностных черт опрашиваемого



АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

– это метод изучения человека посредством анализа продуктов его деятельности: рисунков, чертежей, музыкальных произведений, сочинений, учебных тетрадей, личных дневников и т.д.

Благодаря данному методу можно получить информацию о внутреннем мире ребенка, его отношении к окружающей действительности и людям, об особенностях его восприятия и других сторонах психики



БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД

- основан на изучении личности в контексте истории и перспектив ее жизнедеятельности и взаимоотношений со значимым окружением, направлен на формирование и коррекцию жизненных программ и сценариев ее развития в онтогенезе



ТЕСТИРОВАНИЕ

Позволяет выявить уровень интеллектуальных способностей и личностных качеств ребенка

Тестирование - краткое, стандартизированное, обычно ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления в сравниваемых величинах индивидуальных различий



ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕСТОВЫХ МЕТОДИК НЕОБХОДИМО ВСЕГДА ПОМНИТЬ

- Дают результаты, характеризующие актуальный уровень развития психики

Объективность в психологических исследованиях возможно получить лишь на основе комплексного использования перечисленных методов, адекватного подбора батареи методических процедур



ЭКСПЕРИМЕНТ

**- один из самых надежных методов
получения информации о поведении
и психологии ребенка**

**Суть - в процессе исследования у ребенка
вызываются интересующие исследователя
психические процессы и создаются условия,
необходимые и достаточные для проявления этих
процессов**



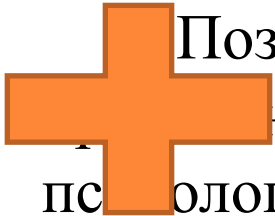
ФОРМИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ


**Предполагает целенаправленные
воздействия на испытуемого с целью
создания, выработки определенных
качеств, умений**

**Это развивающий метод в условиях
специально организованного
педагогического процесса**



ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДА

 Позволяет создавать условия для
изучения исследуемого
психологического феномена, повторять опыт
необходимое число раз, применять математический
аппарат для обсчета данных

Любой эксперимент всегда ограничен
 определенным набором действий, задач,
ответов и поэтому не дает возможности для широких
обобщений относительно целостного развития
человека



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

