

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)
ИНСТИТУТ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Программа тематической смены «Полярная звезда»

Выполнили студенты 2 курса
Шакирова Алия Рамилевна
Щепелина Елизавета Андреевна
Направления подготовки: Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
Дополнительное образование (режиссер-педагог).
Дополнительное образование (преподаватель музыки)
Проверил(-а):
Туканова Л. Е.,
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики

Мурманск
2020

Целевая аудитория (участники смены): дети и подростки от 12 до 14 лет (60 человек).

География участников: муниципальный уровень (Мурманская область, г. Мурманск, гимназия №2)

Срок реализации программы: 08.06.2020-22.06.2020

Содержание

Цель

Задачи

Принципы реализации

Результаты

Мероприятия

Список литературы

Цель программы

Создание условий для развития творческого потенциала школьников через патриотическое воспитание, привитие бережного отношения к культурному наследию и погружение в тематику смены

Задачи программы

1. Формирование и развитие чувства патриотизма в каждом участнике программы смены.
2. Создание условий для развития в участниках программы творческого мышления.
3. Выработка уважительного отношения к прошлому страны к подвигам героев Великой Отечественной Войны
4. Раскрытие творческого потенциала и креативного мышления у участников программы через систему дополнительного образования.
5. Знакомство участников программы с историей, отечественной и мировой литературой.
6. Формирование активной гражданской позиции

Принципы реализации

- Личностный подход
- Природосообразность воспитания
- Гуманизация межличностных отношений
- Дифференциация воспитания
- Средовый подход

Результаты

Раскрытие внутреннего потенциала в творческой деятельности лагеря. Повышение творческой активности с помощью вовлечения детей в социально-значимую деятельность. Личностный рост и самоопределение ребенка. Осознание своего места в жизни лагеря.

Приобретение коммуникативных навыков, которые пригодятся в дальнейшей жизни. Морально-нравственное, патриотическое воспитание детей и подростков.

МЕРОПРИЯТИЯ



Открытие смены



Беседа на тему «Кто такие герои»

Цель:

Воспитание гражданско-патриотического чувства.

Задачи:

- 1) Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.
- 2) Познакомить с понятием герой, героический, составить портрет героя
- 3) Воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.



«Разговор о вредных привычках»

Девизом нашего занятия станут слова:

*Я умею думать, умею рассуждать,
Что полезно для здоровья буду выбирать.*

Вывод:

Дышать табачным дымом опасно для вашего здоровья. Алкоголь опасен для вашего здоровья.

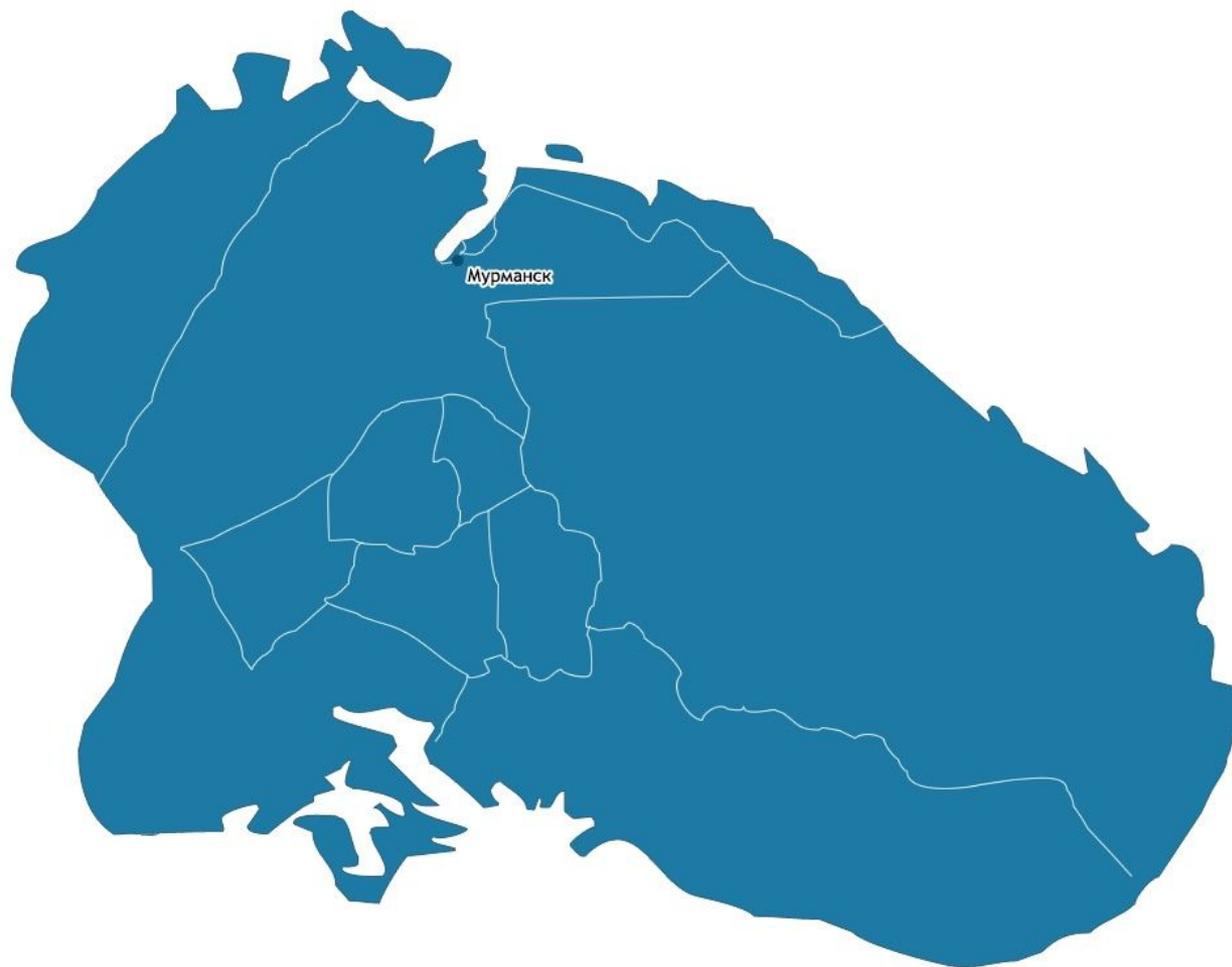
Наркотики – это гибель для человечества.

Токсикомания – это яд для здоровья человека.

Начать легко. Бросить – не тут-то было.



Игра викторина «Эрудит»



Мурманск

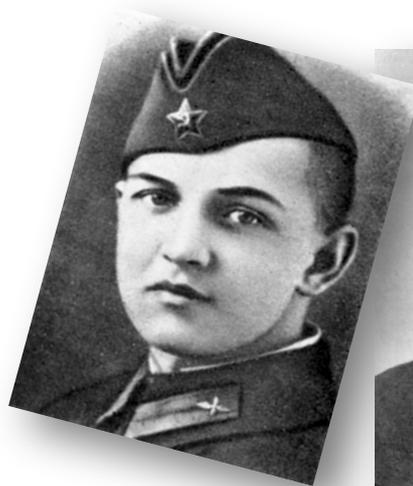
Игра «Знай своих героев»

Цель игры:

Воспитать патриотические чувства, уважение к героям Советского союза, которые служили в заполярье.

Оборудование:

Проектор и компьютер. Если возможности воспользоваться компьютером нет, то можно заранее подготовить карточки с фотографиями героев и улиц, и текст-описание.



Военно-спортивная игра «Зарница»

Цель:

Воспитывать чувство патриотизма средствами военно-патриотической игры

Задачи:

- Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость, координацию движений.
- Воспитывать у детей чувство уважения и любви к Родине, качества необходимые будущему защитнику; чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче, дисциплину.

Экскурсия «На осколках памяти войны»

Цель:

Познакомить ребят с боевым прошлым Мурманска, сформировать понимание о великом подвиге их предков.

Задачи:

- Изучить основные памятники, посвященные событиям Великой Отечественной войне в Заполярье. Подготовить интересный материал.
- Организовать съемки виртуальной экскурсии;
- Монтаж материала.

Спортивный праздник «Найди клад»

Цель:

Выиграть и найти клад, спрятанный на территории лагеря (легенду о кладе можно придумать в зависимости от того, что собой представляет клад).

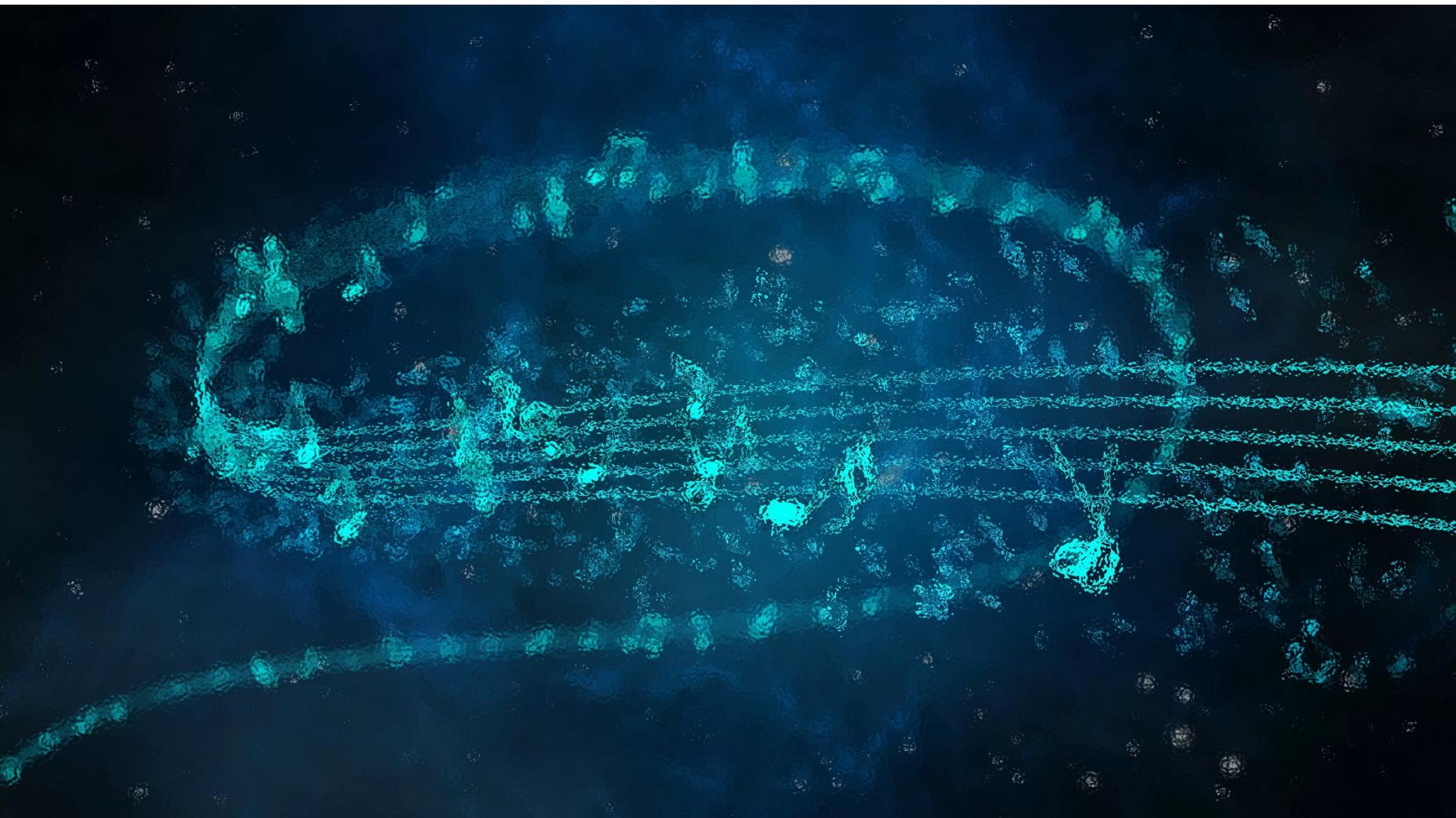
Этапы:

I – эстафеты

II – поиск карты

III – поиск клада

Праздник «Вместе весело поем»



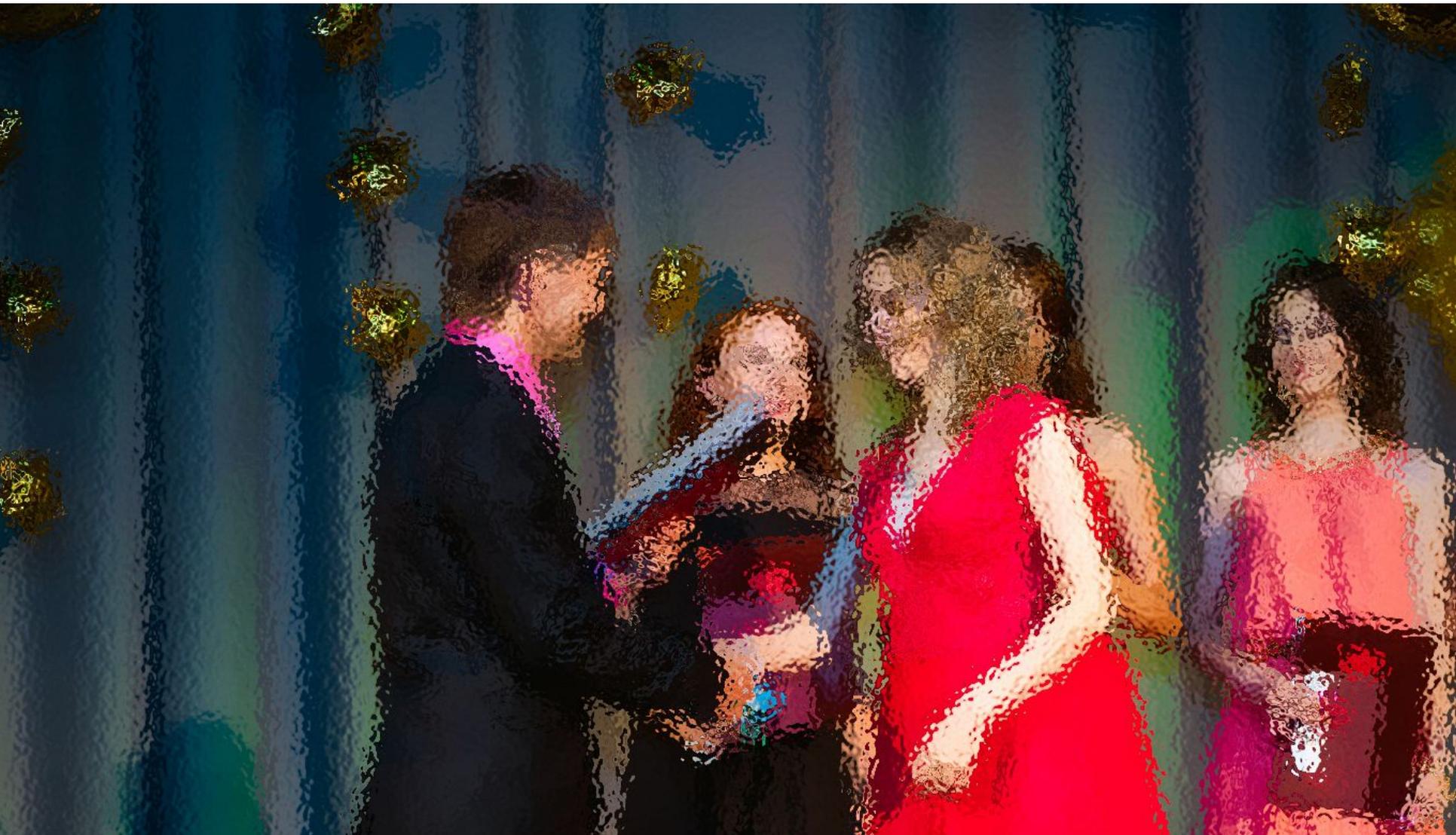
Мастерская «Школа блогеров»

Цель:

Показать детям, что время в интернете можно проводить с пользой, не только бесконечно потреблять контент, но и создавать его самому.

Концепция мастерской сопряжена с военно-патриотической направленностью программы, так как мы говорим о том, что в наше время очень важно помнить события Великой Отечественной войны, подвиг наших земляков, смотреть спектакли, фильмы, знать военную историю своего края и делиться своими знаниями об этом.

Заккрытие смены



Список литературы

1. Авдулова, Т. П. Психология игры: учебник для вузов / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05718-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454337>
2. Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Алдошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13045-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448760>
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447907>
4. Бураченко, А. И. История театра и кино: практическое пособие для вузов / А. И. Бураченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11592-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457103>
5. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455095>
6. Вайнер М. Э. Теория и методика игры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07213-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

Список литературы

7. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447585>
8. Корнеева Е. В. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456321>
9. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11447-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455450>
10. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12332-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457072>
11. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практическое пособие для вузов / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/395012>

