



# Самостоятельные и служебные части речи

Урок русского языка в 5 классе

## Немного истории...

Прочитайте текст и подумайте, о чём в нём идёт речь.

Вопрос о ... – один из наиболее древних в языкознании. ... были выделены в Индии в V в. до н.э., в Греции в IV в. до н.э. ... русского языка впервые описаны Михаилом Васильевичем Ломоносовым в «Российской грамматике», которую он опубликовал в 1757 году. Несмотря на это учёные до сих пор окончательно не решили, сколько ... в русском языке и на основе каких признаков их следует выделять.

**О частях речи!**

**Какая наука занимается изучением частей речи?**

***Морфология.***

**Попробуйте дать определение морфологии.**

***Морфология – раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи.***



МЫ  
ДОЛЖНЫ  
ЗНАТЬ

- самостоятельные и служебные части речи

МЫ  
ДОЛЖНЫ  
УМЕТЬ

- различать самостоятельные и служебные части речи

## Выполняем синтаксический и пунктуационный разборы предложения.

- Над космодромом раздался гул и гигантская ракета задрожала и медленно оторвалась<sup>4</sup><sup>5</sup> от земли.
- (Знаки препинания не расставлены)

[Проверка синтаксического разбора](#)

[Проверка пунктуационного разбора](#)



# Выполняем синтаксический разбор предложения.

- 1) Над космодромом раздался гул, и
- 2) при гигантская ракета задрожала и медленно оторвалась от земли.

I. Повест., невоскл., сложное, ССП, из 2-х частей:

II. 1) простое, двусост., распр., не осложнено;

2) простое, двусост., распр., осложнено ( = ) и ( = )

III. [ ] , и [ ] .

[Возврат на предыдущий слайд](#)



# Выполняем пунктуационный разбор предложения.

1)

• Над космодромом раздался гул, и

2)

гигантская ракета задрожала и

медленно оторвалась от земли.<sup>5</sup>

1. Повест., невоскл., поэтому в конце ставим точку;

2. сложное: [ ] , и [ ] .





ассматриваем ,с какими частями речи мы работали, разбирая предложения.

- Нужно ли уметь определять части речи?
- Посмотрите на примеры. Можно ли написать правильно эти орфограммы ,не определив части речи?
- Не был ,не увлекался ,дочь ,товарищ

Конечно ,нет. Прежде чем выясним ,слитно или отдельно написать слово, мы должны увидеть ,что это глагол. И мягкий знак тоже не во

- А как здесь мы объясним знак тире?  
всех частях речи нужен.
- Цикорий – растение ,которое добавляют в кофе.
- Жёлудь – плод дуба.

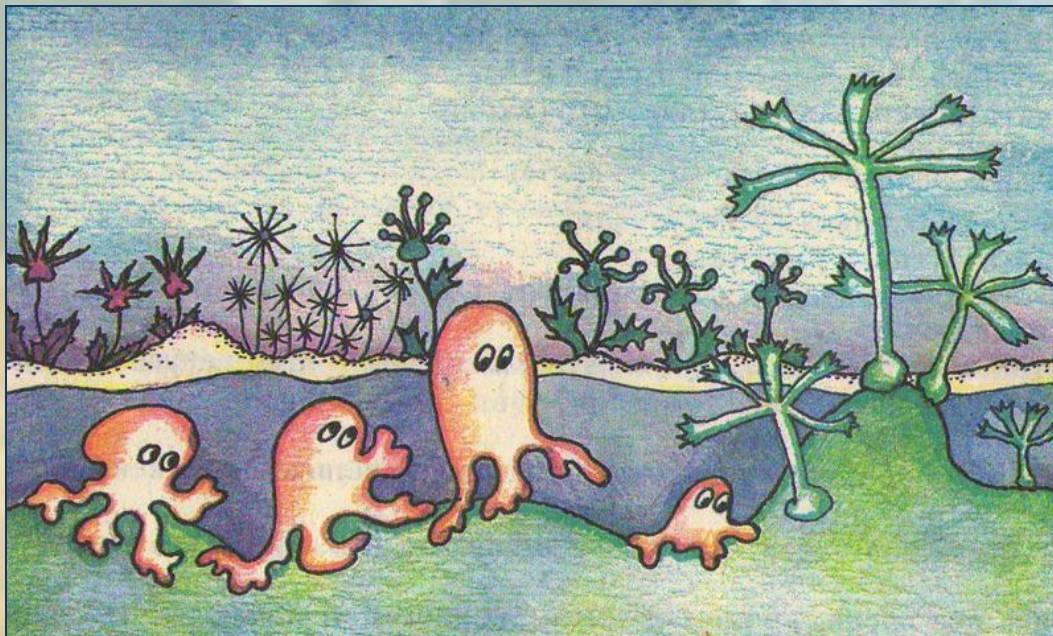
И опять вспомнить необходимо ,что так тире только между подлежащим и сказуемым ставится ,когда они существительными в имен.падеже выражены



## Вспомним, какие части речи мы знаем

| Части речи   |   |  |
|--|---|--|
| <b>Самостоятельные</b> (отвечают на вопросы, являются членами предложения, имеют лексическое значение) | <b>Служебные</b> (не имеют вопросов, не являются членами предложения, не имеют лексического значения) | <b>Междометия</b> (не относятся ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи)        |
| <u>Имя существительное</u> (кто? что?) обозначают предмет  | Предлог   | Междометия – это слова, выражающие чувства, настроения, побуждения, но не называющие их. |
| <u>Имя прилагательное</u> (какой? чей?) признак предмета   | Союз  | Например : ну! ах! ох! ужас! и другие  |
| <u>Имя числительное</u> (сколько? какой по счёту?)   | частица   |  |
| <u>Местоимение</u> (указывают на предмет, признак и т.д.)  |   |  |
| <u>Глагол</u> (что делать? сделать?)   |   |  |
| <u>Наречие</u> (как? где? куда? когда?) признак действия   |   |  |

Занимательная грамматика. Попробуй  
определить, из каких частей речи состоят  
данные предложения



Определить часть  
речи возможно  
благодаря  
тому , что части речи  
имеют определенные  
окончания и изменяются  
по одним и тем же  
грамматическим  
законам. Вопрос в  
другом :  
слова ли это?

Поляндные волдряки учно нывкались по  
лорнему вому. Глокая волдряка шибко  
будланула волдрёнка.

# Повторяем орфографию. Правописание мягкого знака после шипящих

## Правописание Ь после шипящих (ш, щ, ч, ж) на конце слова

|                        | <b>Ь</b>  | <del><b>Ь</b></del>   |
|------------------------|---|---|
| <b>существительное</b> | 1)женский род, 3 скл.,<br>например: рожь, мыш <u>ь</u> ,<br>брош <u>ь</u>   | 1)муж.род, 2 скл., например:<br>камыш <u>ш</u> , врач <u>ч</u> , кирпич <u>ч</u> ;<br>2)мн.число род падеж,<br>например: (много ) туч <u>ч</u> , зада <u>ч</u> ,<br>да <u>ч</u> |
| <b>прилагательное</b>  | -   | 1)краткая форма, например:<br>могуч <u>ч</u> , дремуч <u>ч</u>  |
| <b>глагол</b>          | 1) неопределенная форма,<br>например: бере <u>чь</u> , стер <u>ечь</u><br>2) 2 лицо, ед.число,<br>например: рису <u>ешь</u> ,<br>береж <u>ешься</u> |   |



- **ВЫЗДОРОВЕТЬ** - (выздоровею, выздоровеешь); Стать вновь здоровым.  
*сущ.* выздоровление, -я, *ср.*
- **Тóрт** – **тóрты** -**тóртовый**



## Домашнее задание.



- упражнение 74
- со словами ТОРТЫ и ВЫЗДОРОВЕЮ составить по предложению: слово ТОРТЫ употребляем в простом предложении, осложненном однородными членами; слово ВЫЗДОРОВЕЮ в предложении с прямой речью.

УСПЕХОВ!