



Самостоятельные и служебные части речи

Урок русского языка в 5 классе

Немного истории...

Прочитайте текст и подумайте, о чём в нём идёт речь.

Вопрос о ... – один из наиболее древних в языкознании. ... были выделены в Индии в V в. до н.э., в Греции в IV в. до н.э. ... русского языка впервые описаны Михаилом Васильевичем Ломоносовым в «Российской грамматике», которую он опубликовал в 1757 году. Несмотря на это учёные до сих пор окончательно не решили, сколько ... в русском языке и на основе каких признаков их следует выделять.

О частях речи!

Какая наука занимается изучением частей речи?

Морфология.

Попробуйте дать определение морфологии.

Морфология – раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи.



МЫ
ДОЛЖНЫ
ЗНАТЬ

- самостоятельные и служебные части речи

МЫ
ДОЛЖНЫ
УМЕТЬ

- различать самостоятельные и служебные части речи

Выполняем синтаксический и пунктуационный разборы предложения.

- Над космодромом раздался гул и гигантская ракета задрожала и медленно оторвалась⁴⁵ от земли.
- (Знаки препинания не расставлены)

[Проверка синтаксического разбора](#)

[Проверка пунктуационного разбора](#)



Выполняем синтаксический разбор предложения.

- 1) Над космодромом раздался гул, и
- 2) при гигантская ракета задрожала и медленно оторвалась от земли.

I. Повест., невоскл., сложное, ССП, из 2-х частей:

II. 1) простое, двусост., распр., не осложнено;

2) простое, двусост., распр., осложнено ⊖ и ⊖

III. [] , и [].

[Возврат на предыдущий слайд](#)



Выполняем пунктуационный разбор предложения.

1)

• Над космодромом раздался гул, и

2)

гигантская ракета задрожала и

медленно оторвалась от земли.⁵

1. Повест., невоскл., поэтому в конце ставим точку;

2. сложное: [] , и [] .





ассматриваем ,с какими частями речи мы работали, разбирая предложения.

- Нужно ли уметь определять части речи?
- Посмотрите на примеры. Можно ли написать правильно эти орфограммы ,не определив части речи?
- Не был ,не увлекался ,дочь ,товарищ

Конечно ,нет. Прежде чем выясним ,слитно или раздельно написать слово, мы должны увидеть ,что это глагол. И мягкий знак тоже не во

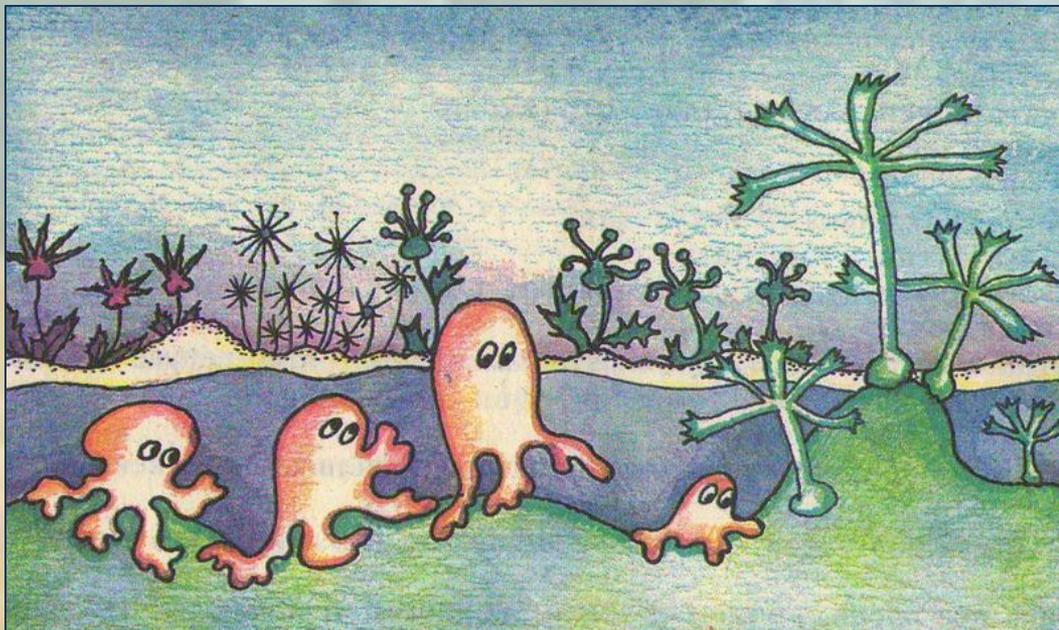
- А как здесь мы объясним знак тире?
всех частях речи нужен.
- Цикорий – растение ,которое добавляют в кофе.
- Жёлудь – плод дуба.

И опять вспомнить необходимо ,что так тире только между подлежащим и сказуемым ставится ,когда они существительными в имен.падеже выражены

Вспомним, какие части речи мы знаем

Части речи		
Самостоятельные (отвечают на вопросы, являются членами предложения, имеют лексическое значение)	Служебные (не имеют вопросов, не являются членами предложения, не имеют лексического значения)	Междометия (не относятся ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи)
<u>Имя существительное</u> (кто? что?) обозначают предмет	Предлог	Междометия – это слова, выражающие чувства, настроения, побуждения, но не называющие их.
<u>Имя прилагательное</u> (какой? чей?) признак предмета	Союз	Например : ну! ах! ох! ужас! и другие
<u>Имя числительное</u> (сколько? какой по счёту?)	частица	
<u>Местоимение</u> (указывают на предмет, признак и т.д.)		
<u>Глагол</u> (что делать? сделать?)		
<u>Наречие</u> (как? где? куда? когда?) признак действия		

Занимательная грамматика. Попробуй
определить, из каких частей речи состоят
данные предложения



Определить часть
речи возможно
благодаря
тому , что части речи
имеют определенные
окончания и изменяются
по одним и тем же
грамматическим
законам. Вопрос в
другом :
слова ли это?

Поляндные волдряки учно нывкались по
лорнему вому. Глокая волдряка шибко
будланула волдрёнка.

Повторяем орфографию. Правописание мягкого знака после шипящих

Правописание Ь после шипящих (ш, щ, ч, ж) на конце слова

	Ь	Ь
существительное	1)женский род, 3 скл., например: рожь, мыш <u>ь</u> , брош <u>ь</u>	1)муж.род, 2 скл., например: камыш <u>ш</u> , врач <u>ч</u> , кирпич <u>ч</u> ; 2)мн.число род падеж, например: (много) туч <u>ч</u> , зада <u>ч</u> , да <u>ч</u>
прилагательное	-	1)краткая форма, например: могуч <u>ч</u> , дремуч <u>ч</u>
глагол	1) неопределенная форма, например: бере <u>чь</u> , стер <u>ечь</u> 2) 2 лицо, ед.число, например: рису <u>ешь</u> , береж <u>ешься</u>	



- **ВЫЗДОРОВЕТЬ** - (выздоровею, выздоровеешь); Стать вновь здоровым.
сущ. выздоровление, -я, *ср.*
- **Тóрт** – **тóрты** -**тóртовый**



Домашнее задание.



- упражнение 74
- со словами ТОРТЫ и ВЫЗДОРОВЕЮ составить по предложению: слово ТОРТЫ употребляем в простом предложении, осложненном однородными членами; слово ВЫЗДОРОВЕЮ в предложении с прямой речью.

УСПЕХОВ!