



# Свобода и ответственность

*Обществознание, 11 класс*

# План урока

1. Свобода как ценность.
2. Свобода как познанная необходимость.
3. Свобода и ответственность.
4. Гражданские качества личности.
5. Свободное общество.
6. Повторение (схемы).
7. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.  
Автор – Аминов А.М. E-mail: [aminov48@mail.ru](mailto:aminov48@mail.ru) Web: [www.prezent48.narod.ru](http://www.prezent48.narod.ru)

# 1. Свобода как ценность

Свобода человека выступает **важнейшей ценностью** современной цивилизации. Только в условиях свободы возможна **самореализация личности**.

*Стремление к свободе, освобождению от пут деспотизма пронизывает всю историю. Все революции писали слово «свобода» на своих знаменах, все политические лидеры, вожди клялись привести народные массы к подлинной свободе.*

Но как бы ни стремились люди к свободе, они понимают, что **абсолютной свободы быть не может**. Прежде всего потому, что полная свобода одного означала бы произвол в отношении другого.

*Именно поэтому Всеобщая декларация прав человека допускает ограничение прав и свобод только в случаях, когда действия человека нарушают права другого человека.*



**Ценнее свободы человека может быть только свобода другого человека.**



## 2. Свобода как познанная необходимость.

В мире есть силы, действующие объективно, неотвратимо. Они влияют, ограничивают и деятельность человека.

Если эта необходимость осознана (*познана, учтена*) человеком, то он обретает способность принимать решение со знанием дела. В этом и выражается его *свобода воли*.

Философы по-разному определяют смысл «необходимости». Одни видят в ней *волю Бога* (*предопределение*), другие – *объективные законы природы и общества*.

С этой точки зрения *свобода – это познание и учет человеком объективных пределов своей деятельности, расширение этих пределов путем развития знаний*.



# 3. Свобода и ответственность.

Человек свободен. Каждый решает сам, как ему поступить в той или иной ситуации: соблюдать или не соблюдать моральные нормы. Человек всегда обладает *свободой выбора*.

Кто контролирует наш выбор?

- ❖ *люди, общественное мнение;*
- ❖ *совесть (является внутренним контролером поступков человека).*

Все наши поступки имеют последствия, за которые нужно *отвечать*. *Свобода и ответственность взаимосвязаны*.

Быть человеком ответственным – это значит *предвидеть общественные последствия* своих поступков, уметь *отвечать за них*.



**Моральная ответственность**  
– это готовность отвечать перед людьми и перед своей совестью.

Вступая в отношения с людьми, с обществом, мы объективно (*т.е. независимо от наших желаний*) приобретаем определенные обязанности и ответственность.

Например, у ученика есть круг обязанностей перед школой и классом, у родителей – перед своими детьми, у граждан – перед государством и т.д.

Обязанности и ответственность складываются в **долг**.

- ❖ **Общественный долг** – это обязанности человека перед другими людьми, обществом.
- ❖ **Моральный долг** – это предъявление человеком требований самому себе, ответственность перед своей совестью.

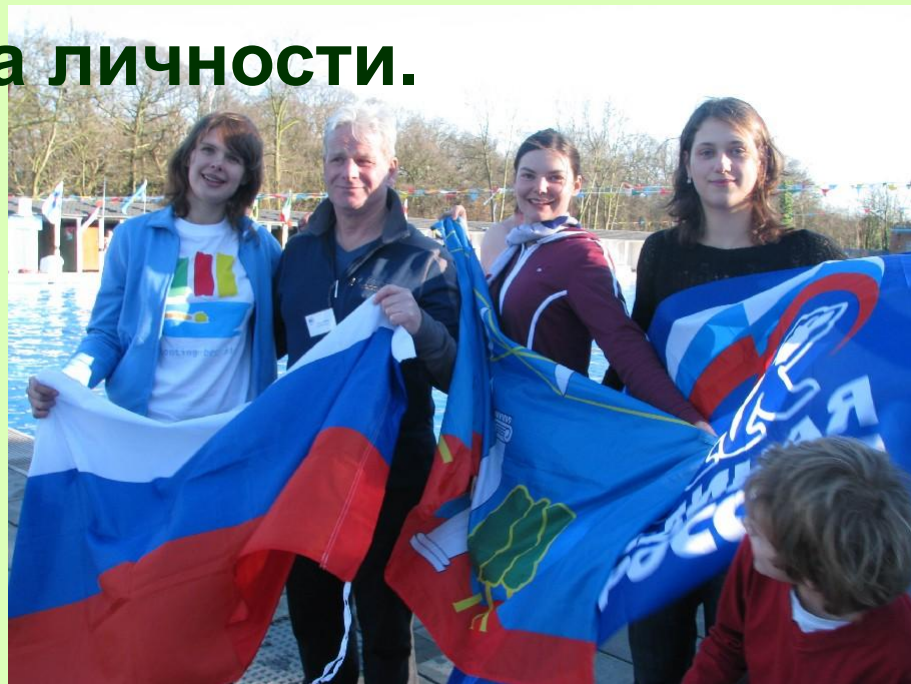


## 4. Гражданские качества личности.

Важными гражданскими качествами являются: осознание себя полноправным гражданином, обладающим совокупностью прав и обязанностей; знание и способность использовать и защищать свои права; уважение к людям, их правам и свободам; соблюдение законов, выполнение обязанностей; патриотизм, гражданственность.

**Патриотизм** – любовь и преданность отечеству, готовность служить ему и защищать его от врагов.

**Гражданственность** – активное участие гражданина в жизни государства, высокая правовая и политическая культура человека.



# 5. Свободное общество.

Свободное общество характеризуется следующими критериями:

- ◆ невмешательство государства в личную жизнь граждан;
- ◆ свобода предпринимательства, честная конкуренция в бизнесе;
- ◆ многопартийность, политический плюрализм, демократические принципы государств. устройства;
- ◆ свобода слова, мысли, печати, СМИ; толерантность;
- ◆ развитое гражданское общество, свободная деятельность общественных организаций;
- ◆ социальная защита населения, незащищенных его слоев; поддержание социальной стабильности.





# Повторим:

**Мораль основана на:**

**Сила  
общественного  
мнения**

**Внутренние  
убеждения  
человека**

**Свобод  
а**

*взаимосвязаны*

**Ответст  
вен-  
ность**

**Свободное общество**

**Демократия, многопартийность**

**Свобода предпринимательства**

**Невмешательство государства  
в личную жизнь граждан**

**Гражданское общество**

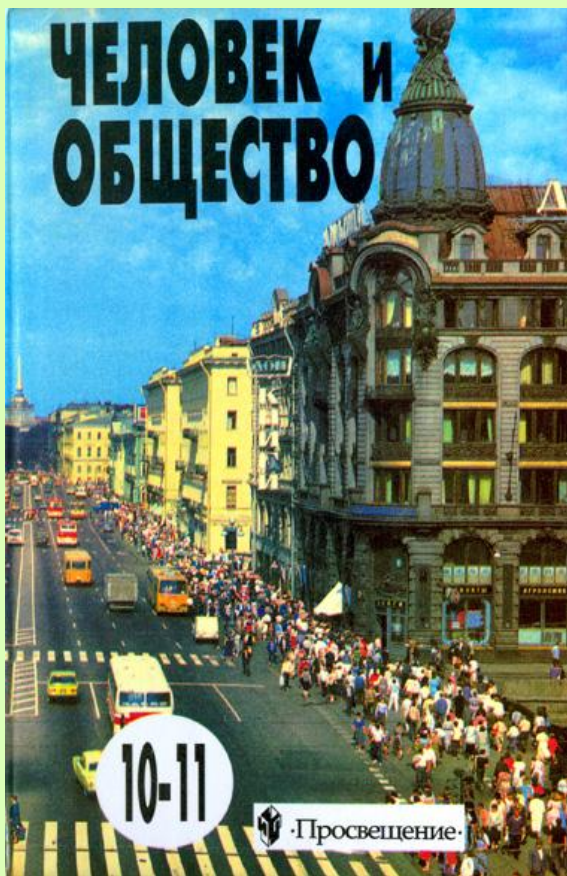
**Свобода слова, мысли, СМИ**

**Социальная защита населения**



# Домашнее задание:

§18(Б)



§16(Б – п/у.10)

