



Свобода и ответственность

Обществознание, 11 класс

План урока

1. Свобода как ценность.
2. Свобода как познанная необходимость.
3. Свобода и ответственность.
4. Гражданские качества личности.
5. Свободное общество.
6. Повторение (схемы).
7. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

1. Свобода как ценность

Свобода человека выступает **важнейшей ценностью** современной цивилизации. Только в условиях свободы возможна **самореализация личности**.

Стремление к свободе, освобождению от пут деспотизма пронизывает всю историю. Все революции писали слово «свобода» на своих знаменах, все политические лидеры, вожди клялись привести народные массы к подлинной свободе.

Но как бы ни стремились люди к свободе, они понимают, что **абсолютной свободы быть не может**. Прежде всего потому, что полная свобода одного означала бы произвол в отношении другого.

Именно поэтому Всеобщая декларация прав человека допускает ограничение прав и свобод только в случаях, когда действия человека нарушают права другого человека.



Ценнее свободы человека может быть только свобода другого человека.



2. Свобода как познанная необходимость.

В мире есть силы, действующие объективно, неотвратимо. Они влияют, ограничивают и деятельность человека.

Если эта необходимость осознана (*познана, учтена*) человеком, то он обретает способность принимать решение со знанием дела. В этом и выражается его *свобода воли*.

Философы по-разному определяют смысл «необходимости». Одни видят в ней *волю Бога* (*предопределение*), другие – *объективные законы природы и общества*.

С этой точки зрения *свобода – это познание и учет человеком объективных пределов своей деятельности, расширение этих пределов путем развития знаний*.



3. Свобода и ответственность.

Человек свободен. Каждый решает сам, как ему поступить в той или иной ситуации: соблюдать или не соблюдать моральные нормы. Человек всегда обладает *свободой выбора*.

Кто контролирует наш выбор?

- ❖ *люди, общественное мнение;*
- ❖ *совесть (является внутренним контролером поступков человека).*

Все наши поступки имеют последствия, за которые нужно *отвечать*. *Свобода и ответственность взаимосвязаны*.

Быть человеком ответственным – это значит *предвидеть общественные последствия* своих поступков, уметь *отвечать за них*.



Моральная ответственность
– это готовность отвечать перед людьми и перед своей совестью.

Вступая в отношения с людьми, с обществом, мы объективно (*т.е. независимо от наших желаний*) приобретаем определенные обязанности и ответственность.

Например, у ученика есть круг обязанностей перед школой и классом, у родителей – перед своими детьми, у граждан – перед государством и т.д.

Обязанности и ответственность складываются в **долг**.

- ❖ **Общественный долг** – это обязанности человека перед другими людьми, обществом.
- ❖ **Моральный долг** – это предъявление человеком требований самому себе, ответственность перед своей совестью.

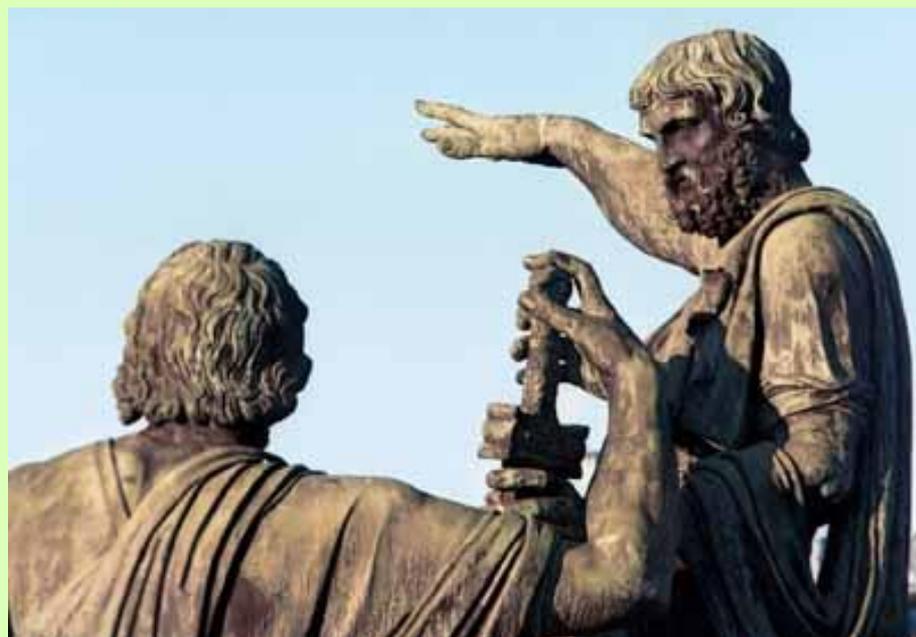


4. Гражданские качества личности.

Важными гражданскими качествами являются: осознание себя полноправным гражданином, обладающим совокупностью прав и обязанностей; знание и способность использовать и защищать свои права; уважение к людям, их правам и свободам; соблюдение законов, выполнение обязанностей; патриотизм, гражданственность.

Патриотизм – любовь и преданность отечеству, готовность служить ему и защищать его от врагов.

Гражданственность – активное участие гражданина в жизни государства, высокая правовая и политическая культура человека.



5. Свободное общество.

Свободное общество характеризуется следующими критериями:

- ❖ невмешательство государства в личную жизнь граждан;
- ❖ свобода предпринимательства, честная конкуренция в бизнесе;
- ❖ многопартийность, политический плюрализм, демократические принципы государств. устройства;
- ❖ свобода слова, мысли, печати, СМИ; толерантность;
- ❖ развитое гражданское общество, свободная деятельность общественных организаций;
- ❖ социальная защита населения, незащищенных его слоев; поддержание социальной стабильности.



Повторим:

Мораль основана на:

**Сила
общественного
мнения**

**Внутренние
убеждения
человека**

**Свобод
а**

взаимосвязаны

**Ответст
вен-
ность**

Свободное общество

Демократия, многопартийность

Свобода предпринимательства

**Невмешательство государства
в личную жизнь граждан**

Гражданское общество

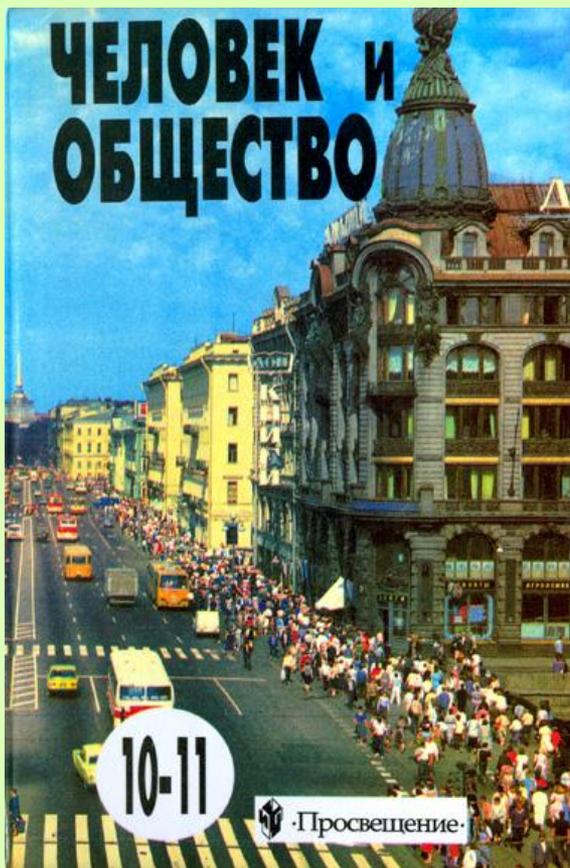
Свобода слова, мысли, СМИ

Социальная защита населения



Домашнее задание:

§18(Б)



§16(Б – п/у.10)

