The background is a vibrant collage of educational elements. It features various numbers (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 0) and Cyrillic letters (Т, А, К, Х, В, М) in different colors and sizes. Mathematical expressions like $5+1=6$, $7-2=5$, and $1+3$ are scattered throughout. The word "Классная работа" (Classroom work) is written in a cursive font in the upper right. The overall theme is mathematics and literacy.

Наши проекты. Математика вокруг нас

Выполнила: учитель начальных классов
высшей категории
МКОУ «Товарковская СОШ №1»
Городничева Елена Александровна

Математика повсюду,
Глазом только поведёшь –
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдёшь



- Как вы понимаете главную мысль стихотворения?
- Может ли современный человек обойтись без знания математики?
- Сегодня мы продолжим работу над домашним проектом, в котором вы увидите, насколько разнообразны математические задачи, с которыми мы встречаемся каждый день.

Тема: Математика вокруг нас

Цели: собрать интересные занимательные задачи;
обсудить проблемные вопросы по теме проекта;
подобрать материал для проекта;
рассказать о работе над проектом и реализации его;
оформить задачи, проиллюстрировать их;
презентация готового продукта.



- Вы являетесь составителями нашего математического сборника.
- Каждый из вас подготовил несколько занимательных задач и оформил в отдельную страничку.
- Как назовём свой сборник? Ваши предложения?
- Представьте свою задачу ребятам. (Ребята представляют задачи)

Давайте поиграем в «Издательство».
Каждый ряд будет выполнять свою работу.

1 ряд - Художники-оформители

Ваша задача - оформить обложку нашего сборника,

2 ряд - Редакторы

Какие разделы могут быть в этой книге? Ваша задача распределить страницы по разделам и разложить в файлы.

3 ряд - Аналитики

Проанализировать проделанную работу. Сделать вывод: где нам пригодится данный проект. Может быть мы зря потеряли время.



- Вы являетесь составителями нашего математического сборника.
- Каждый из вас приготовил несколько занимательных задач и оформил в отдельную страничку.
- Как назовём свой сборник? Ваши предложения?
- Представьте свою задачу ребятам. (Ребята представляют задачи)

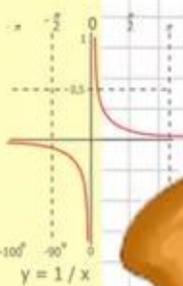
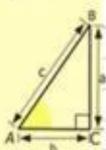
Презентация проекта

1. Представление обложки
2. Редакторы распределили страницы
3. Аналитики сделали вывод



Математика

Занимательные задачи



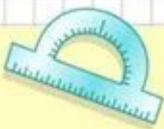
$$\begin{array}{r} 2500 \\ + 42 \\ + 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

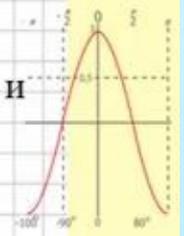
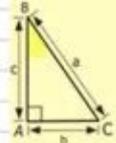
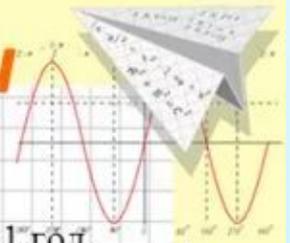
$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

MyShared



$y = \cos x$

2 x 2 = 4
3 x 3 = 9
4 x 4 = 16
5 x 5 = 25
6 x 6 = 36
7 x 7 = 49
8 x 8 = 64

1. Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?
2. У одного папы спросили: «Сколько у вас детей?» Он ответил: «У меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра.» Сколько же у него детей?
3. Шёл Кондрат в Ленинград, а навстречу ему семь ребят. Сколько ребят шли в Ленинград?

загадки

1. Танцует крошка,
А всего одна ножка. (Юла).

3. Две сестренки, две плетенки,
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять – так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)

5. У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня. (Светофор).

7. Пять братьев – всем одно имя,
Годами ровные, ростом разные. (Пальцы).

2. Плотник с острым долотом,
Строит дом с одним окном. (Дятел).

4. Треугольная доска,
А на ней – три волоска
Волосок тонкий
Голосок – звонкий. (Балалайка).

6. Дом без окон и дверей,
Как зеленый сундучок,
В нем шесть кругленьких детей
Называется(Стручок)

8. Что это за семь братьев:
Годами равные,
Именами разные? (дни недели)

- Ребята, вы обратили внимание на то, что в каждой загадке были использованы цифры?

«Магические квадраты»

Магическими квадратами называют таблицы, в которых сумма чисел по горизонтали, вертикали и диагонали одинаковая. Проверь сам!

Какова сумма этого магического квадрата?



8	1	6
3	5	7
4	9	2

В этих магических квадратах ни одно из чисел не повторяется. Сложи числа в строках, столбцах и диагоналях. Какова их сумма по каждому направлению в каждом квадрате? Выпиши ответ в строку рядом с квадратами.

10	3	8
5	7	9
6	11	4



12	5	10
7	9	11
8	13	6

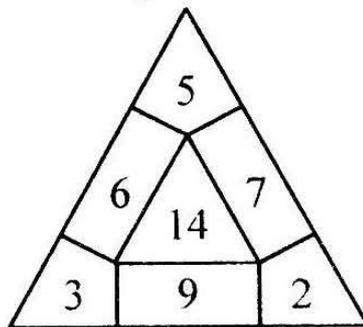
Найди и запиши недостающие числа в этом магическом квадрате.

14		12
	11	13
10	15	

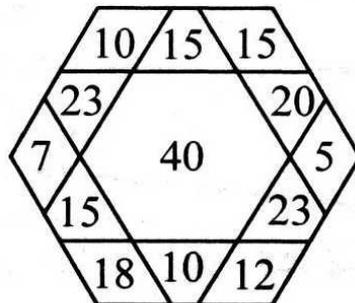
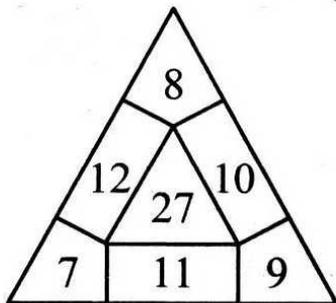
Какова сумма этого магического квадрата? _____

Занимательные рамки (на полях):

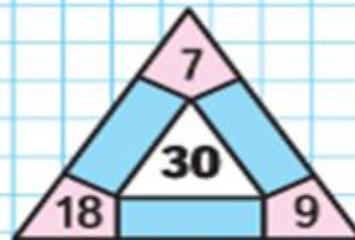
7	0	4
3	11	2
1	5	5



Занимательные рамки:



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:





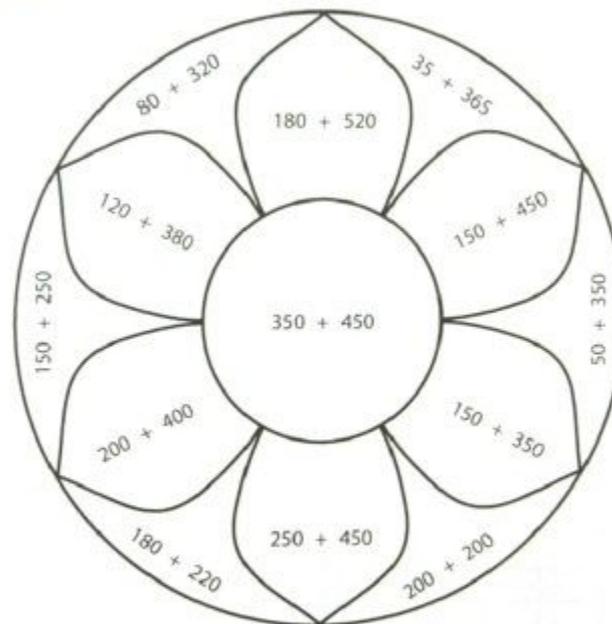
Соедини точки по коду.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1
2
3
4
5
6
7
8

- | | |
|---------|---------|
| A2 — B2 | H2 — G2 |
| B2 — C3 | G2 — G3 |
| C3 — E3 | G3 — E6 |
| E3 — E2 | A2 — F7 |
| E2 — F1 | F7 — D7 |
| F1 — H2 | D7 — D5 |



Реши примеры и раскрась рисунок по коду.



- | | |
|-----------------|------------------|
| 800 = красный | 500 = зелёный |
| 700 = синий | 400 = фиолетовый |
| 600 = оранжевый | |

24

25

Лабиринт

крессворд



1. В корзину мяч забить мечтаем,
Но соперник нам мешает.
Мяч ведут рукой об пол
В игре известной _____.

2. Под стеклом сижу,
Во все стороны гляжу,
В лес со мною заберёшься –
В пути не собьёшься.

3. Это что за молодец?
В бассейне плавает _____.

4. Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился _____.

5. От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих
Рыбачьи сети.

6. Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
- Не мешал бы ты игре.
Ты бы лучше отошёл,
Мы играем в _____.

7. В соревнованиях участвовать
Каждый рад.
И ждут команды от судьи:
«На _____».

8. Куда Ваня, туда мы.
Мы забава в дни зимы.
И отлично нынче мы
К башмакам привинчены.

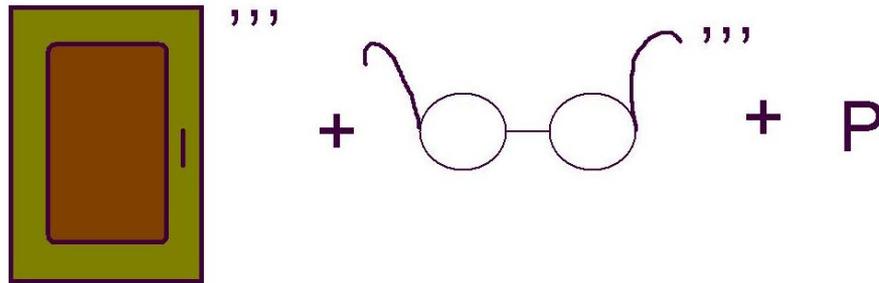
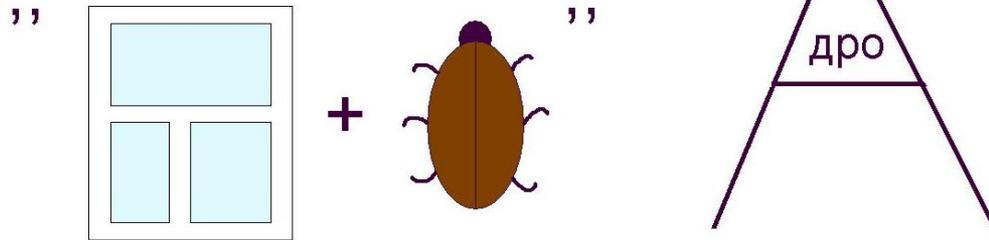
9. Он не игрок, но спорить
С ним нельзя!
Свистит всех громче кто?

10. Куш ай морковку, салат,
Апельсины
Спортсмену для силы нужны
_____.

11. Плывёт белый гусь -
Брюхо деревянное,
Крыло полотняное.



Ребусы



- 1) с 3 жи 2) 3 о 3) 3 ” 
- 4)  ж 5) 3 ”  , а

Логические Задачи

Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках.

Жираф жил не в красном и не в синем домике.

Крокодил жил не в красном и не в оранжевом домике.

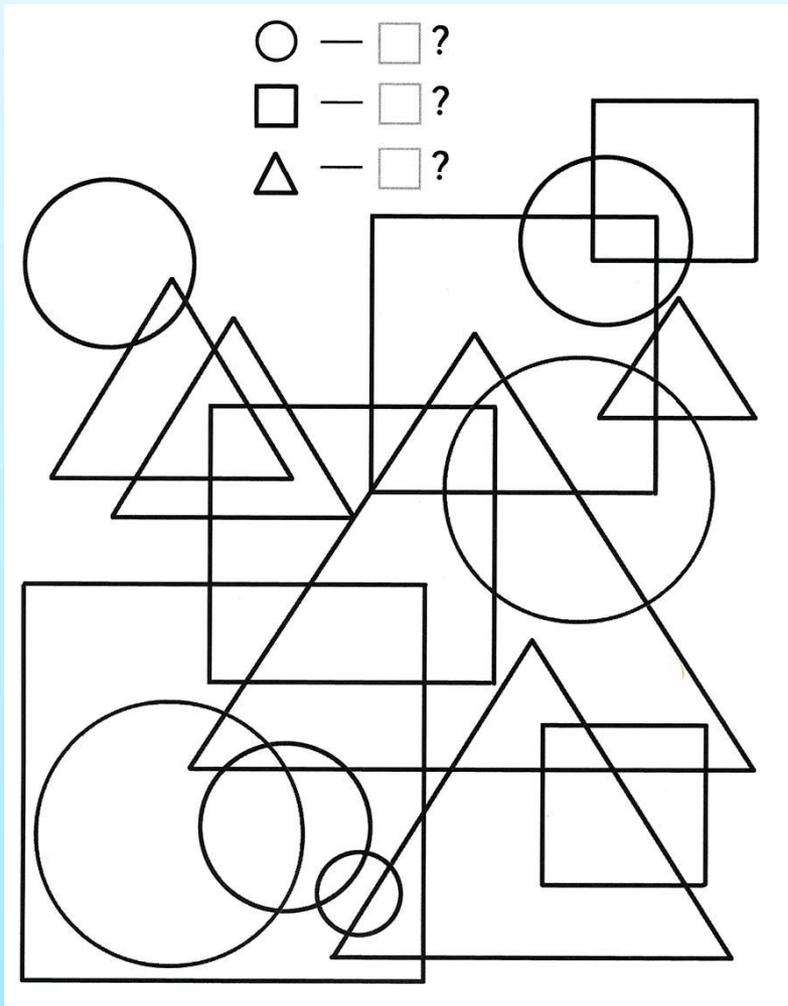
Догадайся, в каких домиках жили звери?

Три рыбки плавали в разных аквариумах.

Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме.

Золотая рыбка — не в квадратном и не в круглом.

В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?



Задача на логику

Жили-были три девочки:
Таня, Лена и Даша.

Таня выше Лены,
Лена выше Даши.

Кто из девочек самая
высокая, а кто самая низкая?

Кого из них как зовут?

АТЕМАТИЧЕСКИЕ ШАРАДЫ

Он грызун не очень мелкий,
Ибо чуть побольше белки.
А заменишь «У» на «О» —
Будет круглое число. (Сурок — сорок)

Я приношу с собою боль,
В лице большое искаженье.
А «Ф» на «П» заменишь коль,
То сразу превращусь я в знак сложенья. (Флюс — плюс)

Коль в треугольнике угол прямой,
Я называюсь его стороной.
Букву последнюю мне поменять —
Буду, как ветер, вас по морю мчать. (Катет — катер)

С буквой «Р» — с овцы стригут,
В нити прочные прядут.
А без «Р» — нужна для счёта,
Цифрой быть — её работа. (Шерсть — шесть)

И. Агеева

Число я меньше десяти.
Меня тебе легко найти.
Но если букве «Я» прикажешь рядом встать,
Я всё: отец, и ты, и дедушка, и мать. (Семь- семья)

Читаем мы направо смело —
Геометрическое тело.
Прочтём же справа мы налево —
Увидим разновидность древа. (Куб — бук)

Рождаюсь на мебельной фабрике я
И в каждом хозяйстве нельзя без меня.
Отбросишь последнюю букву мою —
Названье большому числу я даю. (Стол — сто)

Я с «Л» смягчённым — под землёй,
Бываю каменный и бурый.
А с твёрдым — в комнате твоей
И в геометрии фигура. (Уголь — угол)

Рефлексия

1. было интересно...
2. было трудно...
3. я выполнял(а) задания...
4. я понял(а), что...
5. теперь я могу...
6. я почувствовал(а), что...
7. я приобрел(а) ...
8. я научился(лась)...
9. у меня получилось ...
10. я смог(ла) ...
11. я попробую...
12. меня удивило...
13. проект дал мне для жизни...
14. мне захотелось...

Источники:

<https://yandex.ru/images/search?p=2&text=занимательная%20математика%20вокруг%20нас%204%20класс%202%20часть%20моро&lr=6>
<http://luchikivnuchiki.ru/matematicheskie-sharad/>

1. Бань И.В. О формировании интереса к математике // Начальная школа 1999. -№ 4.с. 73-76.
2. Бантова М.А., Белтюкова Г.В. Методика преподавания математики в начальных классах. М. 1976.
3. Волкова С.И., Столярова Н.Н. развитие познавательных способностей детей на уроках математики. // Начальная школа – 1993 - № 7 – с. 53.
4. Веденина В.П. Сколько веток у сосны? // Начальная школа - 2000 - №7 -с.102-103.
5. Жикалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике. Пособие для учителя. – М: Просвещение, 1989.
6. Труднев В.М. Внеклассная работа по математике в начальных классах.
7. Федорова З.А. Как я развиваю творческие способности детей //Начальная школа-2002 - № 3-с.61.